



**编者按:**学习领会好、宣传贯彻好全会精神,是当前和今后一个时期教育战线的头等大事。各地教育部门和各级各类学校要认真学习贯彻全会精神,切实把学习贯彻中央和省全会精神作为统一思想、凝聚共识的重要政治任务来抓,抓实抓细抓到位。要对照对表全会精神,紧密联系实际,加快制定教育“十四五”规划,服从服务于贯彻新发展理念、推动高质量发展、构建新发展格局、推动教育现代化再出发再推进再深化。本报今起开设《学习全会精神 书写教育新篇章》栏目,敬请关注。

## 书写新时代的教育华彩篇章

### 我省教育系统学习贯彻中央全会和省委全会精神

本报讯(记者 陈蓓燕)连日来,围绕党的十九届五中全会精神和省委十四届八次全会精神,我省教育系统以二级理论中心组学习、党支部学习会等形式进行了系统的学习。大家纷纷表示,这两个会议的召开具有重大而深远的历史意义,一定要认真贯彻会议精神,坚持立德树人,书写新时代的教育华彩篇章,为争创社会主义现代化先行省贡献教育智慧和力量。

近段时间,省委领导先后走进高校宣讲党的十九届五中全会精神和省委十四届八次全会精神。他们运用大量生动案例、翔实数据,从全面建成小康社会胜利在望的历史性成就,2035年远景目标和“十四五”前景目标的历史性蓝图等方面全面系统阐释了党的十九届五中全会精神,并围绕省委“十四五”规划建议,对我省“十四五”乃至到2035年我省经济社会发展的新愿景新蓝图进行了详细解读,还就基础科学研究、乡村振兴、科技创新、海洋经济、民生保障等话题与师生们进行了深入交流。

结合省委领导的宣讲精神,浙江大学党委书记任少波表示,全校上下定将思想和行动统一到中央和省重大决策部署上来,坚决扛起新时代高水平大学改革发展的责任担当,当好高等教育“领头雁”,发挥学科智库优势,努力交出浙大的高分报表。浙江工业大学党委书记蔡袁强也说,要对标聚焦培育时代新人、争创一流大学、更好服务大局、科技自立自强等新要求,坚守大学精神,践行育人使命,不断提升创新型人才培养能力。宁波大学党委书记朱达则提出,要以学习贯彻全会精神为动力,统筹推进好当前“双一流”周期验收等重点工作,科学锚定目标,认真谋划学校“十四五”发展蓝图。

为了让中央全会和省全会精神“飞入寻常百姓家”,让党员群众听得懂、记得住、能领会,不少高校在创新宣讲形式等方面下了不少功夫。浙江传媒学院召开座谈会,让师生代表以主人翁的姿态,围绕两个会议精神对编制学校“十四五”发展规划提意见、谈建议。宁

波大学科学技术学院则与慈溪市委宣传部等单位联合举办宣讲比赛,大学生们踊跃参加,以情景剧、三句半、绘画、快板等方式展现“十三五”取得的重大成就,以及对“十四五”的展望,目前已收到300多件作品。金华职业技术学院则将党的十九届五中全会精神纳入学校思政理论课、形势与政策课中,实现让全会精神入教室、入课堂、入心坎。

各地教育行政部门也迅速行动起来,以多种方式学习贯彻落实中央全会和省全会精神。宁波市教育局党委召开理论中心组(扩大)会议,党委书记、局长毛才盛表示将把学习贯彻党的十九届五中全会精神作为当前和今后一个时期的一项重要政治任务,着重深化高水平育人方式和高质量教育体系两个主题,努力构建宁波教育新发展格局。温州市教育局则组建了“教育先锋”宣讲团、“瓯越·师说”宣讲团,通过开展“E起学习”等活动,深入基层宣讲。舟山市教育局党委利用一天时间深入学习会议精神,局领导班子和各科室成员人人发言,

畅谈学习体会,共商“十四五”发展。

与此同时,各中小学、幼儿园也借助课前5分钟、思政课堂、班会活动、教师读书会等平台,在校园里掀起了学习贯彻中央全会和省全会精神热潮。杭州市下城区各校通过线上与线下学习相结合,书记上党课,实地参观安吉余村、“江南第一家”郑义门等形式,引导党员教师们结合工作和切身体会,谈感受、话发展。而在缙云中学,“菁菁校园宣讲团”成员以“国旗下讲话”的形式向学生们讲述中国发生的巨变。高二(16)班学生周优优听后颇有感触地说:“听了老师的宣讲,我为祖国感到骄傲和自豪,更有一种光荣感和使命感。我决心好好学习,考上理想的大学,将来为祖国贡献自己的力量。”



### 全省资源教师赛基本功

本报讯(记者 季颖)12月5日至6日,我省首届随班就读资源教师基本功大赛在浙江省盲人学校举办,来自全省各普通中小学、幼儿园负责资源教室工作的100位资源教师参加了比赛。

据了解,本届大赛分为笔试、面试两部分,主要考查资源教师资源教室基本器材使用能力、与资源教室工作相关的特殊教育基础理论水平、为随班就读学生提供适宜性教育能力等综合能力。经过激烈的角逐,最终学前组、小学组和中学组共评出一等奖16人,二等奖39人,三等奖45人。

据省特殊教育指导中心常务副主任章金魁介绍,本世纪初起,我省开始尝试在学校建立资源教室,选拔资源教师为随班就读的特殊孩子提供补救教学,帮助这些孩子能够更好地融入校园生活。举办此次大赛旨在搭建平台、以赛促建,推进资源教师专业化发展,培育资源教师骨干,加快我省资源教师队伍的建设,进一步提高随班就读质量。

### 中国教师基础教育论坛在杭举行

本报讯(通讯员 张宏)日前,中国教师基础教育论坛(武林论坛)在杭州市长寿桥岳帅小学举行。

据介绍,论坛聚焦“探索精准教育方法,创新师生评价体系”,采用全程直播的形式探讨教育教学变革。与会代表就“新时代课堂教学改革的依据是什么、课堂教学应该思考什么、改革课堂教学的重心在哪里”“怎样真正推动‘以教为主’到‘以学为主’的课堂转变”“如何成为专家型教师”等展开了探讨。

长寿桥岳帅小学是杭州市首批人工智能应用场景项目单位。在论坛上,该校展示了“智慧笔”平台支撑下的小学课堂精准教学。

### 牵线搭桥结对名校

## 省教育厅助力嘉善打造教育品牌

本报讯(记者 邵焕荣)12月4日下午,嘉善县5所基础教育学校与10所省内名校在杭州举行了结对发展合作签约仪式。省教育厅专职副总督学舒培冬出席仪式并讲话。

舒培冬指出,教育在嘉善长三角生态绿色一体化发展示范区建设中具有基础性、先导性的重要作用,支持嘉善示范区建设,加快其基础教育学校结对发展合作,是全面实施《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》和《长三角生态绿色一

体化发展示范区总体方案》,落实省委关于举全省之力支持示范区嘉善片区建设的部署要求。他希望,5所嘉善基础教育学校要珍惜学习机会,充分利用结对发展这一优势,在规划指导、品牌培育、活动交流、学习培训、校本教研、教师队伍建设等方面向名校学习,学理念、学管理,要练好内功,不断提升自身的教学质量和办学内涵。省内外名校要加强“传帮带”,要与结对学校多走动、多交流,“多开方子”,实实在在地提

高结对学校的教育水平,嘉善县教育局要更好地创造条件,给予结对学校更多的支持。

结对的省内外名校有杭州学军中学、杭州市天长小学、华东师范大学第二附属中学、上海市松江区中山小学等,结对周期为3年。签约后,嘉善将通过实行“全国名校+省级名校+嘉善学校”的结对发展模式建设若干所覆盖学前教育、义务教育和高中段教育的高水平学校,提升其基础教育整体能级和水平。下一步,省教

育厅还将继续帮助嘉善打造区域教育品牌,创建义务教育优质均衡县、学前教育普及普惠县,扩大教育的国际交流与合作等,努力将嘉善打造成长三角教育的高地,引领示范全省教育发展,树立全国经验样板。

据介绍,嘉善是全国唯一的县域科学发展示范点,也是长三角生态绿色一体化发展示范区的重要组成部分。示范区建设一年来,省教育厅积极助力嘉善教育整体提升,在基础教育、职业教育等领域取得了明显成效。

### 浙商大与中国人民大学深化合作

本报讯(通讯员 林晓莹)12月5日,中国人民大学进一步深化支持帮扶浙江工商大学合作签约仪式在杭州举行。

据悉,中国人民大学将在原有支持浙商大统计学和法学学科的基础上,增加对该校工商管理、经济学、公共管理和马克思主义理论学科的支持,推动浙商大冲刺“双一流”,建设高水平大学。接下来,浙商大不仅可选派新增合作的4个学科的优秀全日制本科生、研究生赴中国人民大学交流学习,还可组织优秀推免生生源报考该校。中国人民大学将对浙商大需要,深化双方在打造研究平台、培养高层次人才、开展智库建设等方面的合作。此外,两校还将通过项目制方式开展合作研究,持续为经济社会发展提供智力支持。

2019年3月,浙江省政府与中国人民大学签订了战略合作框架协议,浙商大是指定的省校教育合作重要基地和唯一高校代表。今年1月,两校签署合作协议后,中国人民大学已派教授到浙商大挂职,还有6位教师被聘为浙商大兼职博士生导师,帮助该校提升统计学和法学学科的建设水平,并取得明显成效。



### 小创客展风采

12月5日,温州市第七届青少年创客文化节开幕。与往届相比,本届创客文化节采用观展互动研学化的形式,让全市师生都参与到科创活动中,人人都来动手动脑操作一番。此外,还首次加入了学前科创教育,展现幼儿科创教育成果。图为活动现场。

(本报通讯员 林晔 摄)

## 新疆11地州市教育干部来浙培训

本报讯(记者 曹可可)12月7日上午,新疆教育管理干部领导力提升高级研修班开班仪式在杭州举行。省教育厅一级巡视员丁天乐、新疆维吾尔自治区党委教育工委二级巡视员张作森出席开班仪式并致辞。

据介绍,来自新疆的40名教育行政部门领导干部和部分学校书记校长

将在浙江接受为期一周的学习培训。在浙期间,省教育厅副厅长、一级巡视员韩平等领导和专家会开讲座,介绍浙江的基础教育概况,分享课程改革、教育信息化、名校集团化等经验做法。学员们还将前往安吉、海盐、海宁、越城等地,实地考察“安吉游戏”、农村义务教育优质均衡发展等工作。

本次培训班由新疆维吾尔自治区党委教育工委、党委组织部主办,由省援疆指挥部落实培训经费,省中小学教师培训中心、省教育行政干部培训中心安排相关培训项目。其中,培训对象由我省对口支援的阿克苏地区扩展到了全疆11个地州市,是浙江教育援疆工作的又一重要举措。据不完全

统计,对口援疆20多年来,浙江累计投入教育援疆资金近30亿元,实施援疆项目290多个,选派援疆教师和支教教师2100多名,在受援地积极开展从幼儿园、小学、初中、高中到大学的全链式组团教育援疆工作,为阿克苏地区全面推进国语教育和提高教育质量作出了积极贡献。



近日,2020年浙江省技能人才岗位进校园系列招聘会在台州职业技术学院举行,612家企业单位参会,共提供近2万个技能岗位,吸引了近8000名毕业生。最终,1200多人达成意向。图为招聘会现场。

(本报通讯员 傅君毛 摄)