

# 我省发布推进职教高质量发展方案

**本报讯** 日前,省政府办公厅发布《浙江省深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案》(以下简称《方案》)。

《方案》提出,要健全中职、高职、本科、专业学位硕士等一体化人才培养体系,实施省级高水平职业院校和

高水平专业(群)建设计划。到2025年,中职毕业生升入高一级学校比重超过50%,全省建成省级高水平高职院校15所、高水平专业群30个,省级

高水平中等职业学校50所、高水平专业150个,省级高水平应用型本科高校20所,全国一流技师学院10所,全省职业教育综合实力继续处于全国第一方阵。

为推进职业教育产教融合、校企合作育人,《方案》明确,要加强与产业行业对接,健全专业设置动态调整机制;加强与职业能力标准对接,构建具有浙江特色的职业教育标准体系;加强与生产过程对接,推进人才培养模

式改革;加强与工作岗位对接,分类建设实训基地;加强与行业企业对接,建设高素质“双师型”教师队伍。

为此,省发展改革、经信、人力资源社会保障、农业农村、卫生健康等部门将定期发布产业发展规划和人才需求,引导职业院校对接需求调整专业设置,淘汰不符合产业发展需要、重复率较高、培养质量不高的专业,形成有衔接、有层次的职业教育专业体系。同时,支持行业企业建设一批实习实训基地,围绕十大

标志性产业链,每条产业链遴选认定3~5家先进制造业实训基地。

《方案》还要求,进一步健全高素质技术技能人才成长“立交桥”。深入推进中职学校与高职院校一体化人才培养试点工作。为深化主体多元的办学体制改革,浙江省还将支持国有大型企业发挥龙头带动作用,依法举办职业院校,鼓励支持行业企业和其他社会力量参与职业教育办学。

(本报记者)

## 浙大城院:劳模工匠请进门

**本报讯(通讯员 陈城)**“工人与工匠只有一字之差。工人代表着劳动,但工匠代表着专注与坚持。”近日,全国五一劳动奖章获得者、杭州工匠、浙江米家汽车销售服务有限公司技术总监韩晨洪以劳育导师的身份,为浙大城市学院的大学生作了一场讲座。

当天,杭州市总工会、浙大城院联合成立了劳模工匠进大学联盟。李建华、韩晨洪、朱学军、酆强、王来生、邱曙光、李剑等7位劳模受聘为“浙大城市学院劳育导师”,而西子联合控股有限公司等企业则成了该校的劳育实践基地。联盟将围绕劳模工匠结对、劳育导师聘任、劳育基地建设、劳动成果共建等4个维度,推进劳动精神厚植校园,铸魂育人。

浙江省劳模、江干区人民法院法官朱学军表示,作为劳育导师的一员,深感使命重大,要在发现人才、培养人才、打造人才和输送人才方面发挥积极作用。“希望借此打造融专业教育、实习实训、社会实践于一体的劳育实践平台,进一步加强劳动教育示范引领作用,营造浓厚的劳动教育氛围。”浙大城院党委学生工作部副部长潘仁君说。

# 放学后也有美好时光

□本报记者 舒玲玲  
通讯员 钱胜军

金华市红湖路小学的东南门开在常乐巷上,巷子仅两三尺宽,过去每到下午三四点钟,人多车挤是常有的事。接送大军中,除了家长,还有举着牌子接人的各色补习班。如今,这些牌子却消失不见了。

原来,3年前红湖路小学开出了“四点半学校”。因此,放学后学校操场上格外热闹,踢球的、打球的、跑步的、击剑的……比比皆是。孔子曰是一名四年级女生,“四点半学校”开了3年,她便跳了3年街舞,还多次登台表演。或许是练习街舞提振了精气神,人也慢慢地阳光开朗起来,话里话外都透着独立与自信。

“课后校内托管不仅解除了我们家长的后顾之忧,还让孩子变得更加优秀。”孔爸爸说,子曰一年级时,他们报了校外辅导班来解决接送难题,价格昂贵不说,关键还不放心。而学校的托管服务,不仅可供选择的课程很多,而且一学期费用

才600元,从时间、精力和财力上都减轻了家长的负担。

红湖路小学是金华市首批课后校内托管试点学校。为做好这项民生服务工作,该校逐步细化家长需求,衍生出一个小时、一个半小时和两个小时等个性化托管服务,并推开了“一班一品”活动。该校党支部书记吕伟忠介绍,针对个别接送仍有困难的学生,他们还安排了值班教师留守,食堂也会提供晚餐,最晚可延迟到下午6点。

每周一是“无作业日”。其他时间,红湖路小学会安排被托管的学生先完成家庭作业,再上各种兴趣类拓展课。“女儿的作业基本在校内就完成了,到家以后有完整时间来阅读、绘画、做手工,可以做些她喜欢的事。”孔爸爸说,没有了作业方面的纠结,孩子每天晚上9点半左右就能上床睡觉,可以保证充足的睡眠时间。

在解决家长接送难题的同时,金华市不少学校将课后校内托管时段视为培养孩子多元能力、提升综

合素养的契机,“五育”并举在托管服务中得到很好的贯彻。仅今年秋季学期,该市已有过半数学校在晚托时段开设了家政、烹饪、手工、园艺等综合实践课程,还有不少学校则在晚托时开放心理健康咨询室、心理辅导中心等,为学生提供心理疏导与服务。

“我们要求学校按照‘一校一案’原则制订托管服务办法,因校制宜地探索‘1+X’托管服务模式,鼓励学生根据兴趣自主选择社团活动课程,允许跨班级、跨年级自主申请。”金华市教育局党委书记、局长楼伟民告诉记者,目前全市已开设趣味性课程320余门。像金东区曙光小学就以特长培养和素质提升为特色,先后推出了53个课后托管服务项目。

由于坚持成本补偿和非营利性,课后校内托管也极大地减轻了家庭校外培训负担。对于那些家庭经济困难学生,参与托管服务还一律免费。记者了解到,这学期金华市共为302名学生免除了托管

费用。令人欣慰的是,自从开展课后校内托管服务以来,该市已有11万余名学生从校外辅导机构“回流”返校,占参与托管服务学生总数的42%。

2018年启动课后校内托管服务试点。第2年,金华市就全面铺开了这项工作。今年更向幼儿园延伸,浦江等地还率先将其升级为“晨管晚托”,即来早了的学生也可以享受托管服务。截至目前,该市392所小学已全部开展托管服务,惠及学生27.5万余名,参与托管的学生比例从去年的53.6%提升到72.3%,教师比例从73.4%提升到91.28%。由于教师用心、学生开心、家长舒心,课后校内托管服务成了当地老百姓的“口碑工程”“民心工程”。



## 宁波部署 爱国主义教育“五大行动”

**本报讯(通讯员 张士良)**近日,宁波市委、市政府出台意见,全面部署开展新时代爱国主义教育的“五大行动”。

据介绍,五大行动为:“塑心铸魂行动”,广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,大力弘扬宁波精神、讲好宁波故事;“培土育苗行动”,加强学校思想政治理论课建设,大力开展青少年爱国主义教育实践活动;“春风化雨行动”,利用仪式礼仪增强爱国情感,利用重大纪念活动开展爱国主义教育,利用传统和现代节日厚植爱国情怀,利用地域丰富资源开展爱国主义教育实践活动;“强基增效行动”,不断提升爱国主义教育基地建设水平,拓展延伸爱国主义教育新阵地,充分发挥各类爱国主义教育阵地作用;“合奏共鸣行动”,激发社会各界爱国热情,推动爱国主义主题产品创作宣传,发挥典型示范作用。

接下来,宁波将围绕实施意见,深化百名兼职思政导师进高校等活动,形成高校思想政治理论课教学改革宁波样本;组织学校开展中华经典诵读、优秀童谣传唱、中华武术等活动,让爱国主义精神在青少年学生心中牢牢扎根。

## 德清聘大学教授当村主任

**本报讯(通讯员 李睿萌 王钰涵)**11月28日,德清县康乾街道向5名浙江工业大学教授颁发名誉村主任聘书,邀请他们为当地的乡村振兴和社会治理出谋划策。

当天,浙工大莫干山校区管委会和康乾街道签署了全面战略合作协议。双方将围绕生态共治、平安共建、文化共享、发展共促和品牌共创5个方面开启“5G”战略合作。另外,浙工大的新时代文明实践基地、思政实践教学基地和生态文明实践基地同时落户康乾街道。

“通过积极开展经常性活动,促进双方在文化、体育等方面加强沟通交流,互相学习、互相借鉴、互通有无,全面提升校地融合发展软实力。”浙工大党委副书记、莫干山校区管委会主任陈杰说,双方将本着共同的目标、共同的事业,凝心聚力、砥砺前行,共同推动校地合作新发展。



## 小足球 大梦想

12月9日是世界足球日。近日,缙云县紫薇小学举行“中国梦·足球梦”足球嘉年华活动。学生们通过足球操展演、足球啦啦操、足球绘画、摄影作品颁奖、足球游戏大PK等多种形式,感受足球魅力。图为学生正在跳足球操。

(本报通讯员 刘跃新 应易达 杜益杰 摄)

## 全省职工心理素质提升工程在杭启动

**本报讯(记者 邵焕荣)**12月3日下午,“健康从心开始·职工心理素质提升工程”启动仪式在杭州举行。省教育厅一级巡视员丁天乐,省总工会副主席张卫华,省教育工会主席赵祖地等出席。

启动仪式上,丁天乐代表省教育厅致辞。他指出,心理健康关系人的全面发展,无论从事哪个行业,心理健康都是做好工作的前提条件和基本要

求。此次专项工程是一项很有意义、很有必要的工程,是惠及包括教师在内的广大职工的实事工程、民心工程。他要求,教育有关单位要积极组织、通力协作,扎扎实实推进工程深入开展,共同呵护职工心理健康,促进社会和谐稳定。

张卫华表示,维护和促进广大职工的心理健,是建设和谐企业、和谐社会的基本要求,是快乐工作、品质生

活的客观需要,也是全面建成小康社会、实现人们对美好生活向往不可或缺的重要内容。她要求,各级工会组织要坚持以职工群众为本,关注职工的身心健康情况,切实承担起促进职工全面发展的社会责任。

据悉,这项工程由省总工会、省教育厅指导,省教育工会和省教育科学研究院等相关单位联合开展。工程将持续一年的时间,旨在通过一系列高

质量的专家论坛、咨询、活动,让广大职工提高心理应对能力,提升心理素质与生活品质,以良好的精神面貌和饱满的热情投身工作,在推进浙江“两个高水平”建设中展现更大作为。

省教育工会、省教科院等相关单位负责人,省职工心理服务中心专家团队,部分在杭学校、机关、社区、企业单位职工共150余人参加启动仪式。



日前,嘉兴市光明小学在校园内建成了一座浑仪,让孩子们近距离感受中国古代科学家的聪明才智。图为学校科学教师钱嘉或正在给学生们讲解浑仪的使用方法。

(本报通讯员 祝慧华 摄)