

全省中小学生艺术节闭幕

本报讯(记者 曹可可)11月20日,2020年全省中小学生艺术节在衢州市闭幕。省教育厅副厅长陈峰出席。

陈峰在闭幕式上指出,一年一度的全省中小学生艺术节是同学们展示才华和青春风采的舞台,也是对我省中小学校艺术教育的集中检阅。在今后的工作中,各地各校要更加全面地贯彻党的教育方针,坚持“五育”并举,把艺术教育纳入各级各类学校人才培养的全过程。要坚持面向全体,大力推广惠及全体

学生的艺术体验,建立健全常态化的学生全员艺术展演机制,广泛开展班级、年级、校级群体性的艺术展演活动。要建立艺术教育基础薄弱学校的帮扶机制,引导乡村学校因地制宜,丰富实践活动,逐步形成一校一品、一校多品的艺术教育新格局。各级党委、政府要更加重视、支持中小学的艺术教育活动,积极统筹整合社会上的艺术资源,推进艺术机构和文化团体为学校的艺术教育提供帮助和服务,共同为孩子们

的健康全面发展贡献力量。

活动现场,学生们以歌舞、戏剧等形式多样的艺术表演,舞动青春风采,演绎纯真美好,共同追逐新时代年轻一代的新梦想。闭幕式还为部分优秀表演奖、优秀组织奖和组织贡献奖的获奖单位和团体代表颁奖。

据了解,今年的省中小学生艺术节以“民族魂·中国梦——阳光下成长”为主题,由省教育厅、省文化和旅游厅、团省委、省财政厅和省广电集团主办。艺术节自5月启动以来,经过

各地中小学校开展活动、市级评比选送,共收到全省368所学校选送的舞蹈、戏剧节目共408个,绘画、书法(篆刻)、摄影、平面设计、立体造型类等美术作品2492件,作品内容反映了传承传统文化、建设美丽乡村、英勇抗疫等主题。

此外,我省还在衢州组织了为期5天的作品现场展演、四省四市书画邀请展、新时代美育工作专题报告会等活动,着力扩大艺术节影响力、深化美育教学改革。

长三角高职院校学前教育联盟成立

本报讯 近日,长三角地区三省一市的46所高职院校代表齐聚合肥幼儿师范高等专科学校,组建成立长三角高职院校学前教育联盟。

据介绍,联盟由合肥幼儿师范高等专科学校、徐州幼儿师范高等专科学校、金华职业技术学院和上海思博职业技术学院4所高职院校共同发起倡议,另外42所高职院校积极响应,共同成立。联盟的成立为进一步加强长三角区域职业院校学前教育专业合作和发展揭开了帷幕。

今后,联盟各成员单位将大力构建创新合作机制,制定公平合理、简单易行的工作规则,推进资源共享、深入教育改革,共创长三角优秀教育品牌,共同打造高职院校学前教育高质量发展示范区、创新发展共同体、教学研究共同体,重塑高职院校学前教育人才培养体系,协同开展学前教育社会服务。

(本报记者)

精准选地 按需支教

这项送教活动开展了9年

□本报记者 季颖

“同学们,这些新单词你们先试着自己拼读,看能不能拼读正确……”最近,景宁畲族自治县民族中学英语教师柳燕青给七年级学生上了一堂有趣的单词拼读课。这种发挥学生主观能动性、以生为本的教学法是她前不久参加杭州老校长、老教师下乡支教活动中偷学的一招。

算上今年,由省教育厅关心下一代工作委员会组织开展的这项活动已有9个年头了。每次支教活动为期一周,其间会组织相关专家对接受支教的学校一对一开展各种形式的研讨活动。今年的支教活动共吸引了杭州9个区组织的9支队伍,前去对接丽水9个县市区9所学校。支教队伍里有退休老校长、老教师和一线青年教师,他们既分享经验,又传播教育新理念。

“要把优质的教育资源输送到偏远的农村薄弱学校,助力义务教育均衡发展,提升义务教育的整体水平和质量。”省关工委副主任、省教育厅关工委主任张绪培说,丽水一些薄弱学校急需先进的教育教学理念、教学方法,而杭州又拥有丰富的教育教学资源,可以把两个地区的教育资源流动起来。

因此,自2012年起,杭州和丽水两地的教育关工委开始牵手教育扶贫工作。根据丽水受援学校的具体需求,每年杭州市教育局关工委都会确定具体的支教内容、活动方式,从而提高支教的精准度和效率。支教活动也分门别类设置,有针对学校管理、校园文化建设的,也有针对教师队伍建设的,形式多样、内容丰富。

“这并非一成不变,我们会根据受援学校的实际需求进行调整。”省教育厅关工委副秘书长程笑君介绍,

今年就有一所学校提出他们最薄弱的课程是音体美,希望这方面能有突破,所以组织者就派出了以音体美教师为主体的支教团。

杭州市下城区教育局关工委今年结对的是庆元县五都小学,他们组织了一支由6名资深教师和4名年轻教师组成的支教队伍,通过听课、评课、学生问卷调查、座谈会、专题汇报会等方式开展支教活动。“支教活动只是一个起点,是双方今后沟通交流的桥梁。”该区教育关工委秘书长张莹说,每年支教结束后,他们都会建立一个微信群方便今后交流。在群里,大家就学校发展、教育教学上遇到的困难进行磋商,使支教活动长年不断。

9年来,一些受援学校在教育关工委的助力下,不断改进学校管理、促进教师成长。更有不少学校找到了新的发展点,通过自身努力,发展成为当地的优质校。像缙云县盘

溪中学此前受制于区位、资金等因素,迟迟发展不起来,支教团为其提供了技术、理念等方面的支持,帮助学校打破瓶颈,如今已成为当地的一所“美丽学校”、教育示范基地。截至目前,杭州共有324名教师参与了支教活动,带动了丽水一大批农村教师的快速发展,并成长为当地的学科带头人,让57所农村薄弱学校从中受益。

接下来,省教育厅关工委还将不断扩大支教规模,推进义务教育均衡发展、优质教育资源共享的进程,让具有丰富教育经验和教育情怀的“五老”参与下乡支教活动。记者了解到,宁波市关工委已经选择10所城区优质学校帮扶10所城乡接合部的薄弱学校,并签订了3年支教协议;而萧山区关工委也组织了一些优质教育学校,与进城务工人员子女相对集中的薄弱学校签订帮扶协议,以推动区域教育均衡高质量发展。

浙音:音乐厅里讲思政

本报讯(通讯员 周佳丽)“国歌有84个字,37个小节,标准时长是46秒,这是每一个中国人都应该牢记的。”站在讲台上,年过六旬的于海依然身姿挺拔。11月18日,浙江音乐学院“音乐厅里的思政课”开讲。

为上好思政课,浙江音乐学院邀请了中国音乐家协会管乐学会主席、国家一级指挥,中国人民解放军军乐团原团长于海,中国音乐家协会管乐学会副主席、沈阳音乐学院副院长魏煌,分别为师生们带来题为“我们的国歌”和“我和我的祖国”学术讲座。于海讲述了中华人民共和国国歌《义勇军进行曲》的创作历程,阐释了国歌作为国家声音的标志、民族精神的体现、国家文化的结晶和公民爱国主义载体的重要意义。而魏煌则分享了歌曲《我和我的祖国》创作背后鲜为人知的故事。他说:“优秀的音乐作品是时代性、民族性、群众性及作曲家艺术个性的完美统一。音乐创作要和祖国、民族的命运结合在一起才能有所作为。”

据介绍,“音乐厅里的思政课”是浙江音乐学院立足音乐院校学科专业特色,推进思政课程建设与音乐专业教育协同融合打造的一个思政育人品牌。院长王瑞说,通过邀请著名艺术家开讲,可以增强思政课的吸引力和感染力,激发学生用艺术作品传承中华优秀传统文化,弘扬中国精神、讴歌伟大时代的思想自觉和行动自觉。



招聘直播助力就业

11月21日上午,浙江省2021届高校毕业生金华专场招聘会在金华职业技术学院举行。除500多家企业现场参加外,本次招聘会还特设“企业直播+流动直播”双平台,帮助无法亲临现场的毕业生和企业如愿参与招聘活动。图为招聘直播现场。

(本报通讯员 张璟琨 摄)

嘉兴:新居民子女共享优质教育

本报讯(记者 金澜)成立2年多来,作为新居民子女学校的嘉善县慈山教育集团经历了华丽变身:先是由县城市建设投资集团有限公司出资完成收购,接着县教育局遴选20名公办学校骨干充实到该校,并投入1000余万元改造校园,将教师薪酬待遇在原有基础上第一年提升20%……而这一切得益于当地政府对新居民子女教育的重视。

据悉,受限于资金和政策等因素,此前嘉兴市部分民办新居民子女学校呈现出低小散的特点,设施设备简陋、师资不稳定、教学质量堪忧,学生整体满意度不高,提升办学质量迫在眉

睫。“来了就是嘉兴人,父母为嘉兴的发展作了贡献,孩子也该享受同等优质教育。”该市教育局合作交流处副处长郭保林说,共享同城化优质教育,一来可以加强孩子的归属感,二来家长也能安心工作,更好地为嘉兴发展作贡献。

针对新居民子女学校存在办学条件简陋等问题,嘉兴支持各地采用“国资回购举办、政府购买服务、部门负责管理”的方式进行重组,如嘉善县依托城投公司管理2所新居民子女学校。类似的管理模式,海宁和经济技术开发区也各有2所。随着资金和专业团队的介入,这些学校的面貌得以改变,目

前已有7所新居民子女学校成功创建省标准化学校,有6所正申报创建。

除硬件外,新居民子女学校的软件建设也不断得到改善。今年,全市优质公办学校与新居民子女学校建立发展共同体20个。各地教育局也给新居民子女学校教师吃了定心丸,在师资培训、教师资格注册、职称评审、评优评先等方面与公办学校教师实行统一管理。同时,该市还建立了公办教师支教制度,从今年起,要求各地每年向每所新居民子女学校选派支教教师不少于3名,目前全市已向其派驻教师216人。

目前,嘉兴有义务教育段新居民子

女14万余人,新居民子女学校19所。记者了解到,嘉兴还在加快建立全市统一的新居民积分制管理办法和管理平台,期待通过“一个标准、一个平台”,落实以居住证为主要依据的新居民子女义务教育入学同城化待遇。同时,完善新居民子女在该市接受义务教育后参加公办普通高中学校录取政策,建立完善政府面向民办教育购买公共服务的机制。此外,今年该市还出台了进一步做好新居民子女教育工作的若干意见,提出实施新居民子女教育“圆梦”工程,力争到2025年新居民子女学校标准化率达到100%,新居民子女入读公办学校比例超过90%。



近日,德清县新市镇士林中心幼儿园开展了垃圾分类主题活动。教师们把“旧衣服属于什么垃圾”等垃圾分类相关知识融入到飞行棋棋盘中,让幼儿在游戏的同时真正掌握日常垃圾分类知识。图为教师引导幼儿在玩中学。(本报通讯员 刘雪琴 摄)