

让教材循环使用不再难

□贺成

在中部某省某再生资源有限公司3500平方米的车间内,一座近两层楼高、如山丘状的教材异常醒目,几乎涵盖中小学所有科目教材。然而,面对绝大部分被送到造纸厂,造成巨大浪费的命运,二手教材还同时面临“转绿”难。(11月16日《瞭望新闻周刊》)

很显然,这是不可忽视的。须知,我国教科书用量巨大,教材印制越来越高档,若不能循环利用,浪费十分惊人。对此,国家新闻出版署数据显示,近5年全国

中小学课本及教学用书、大中专教材、业余教育课本及教学用书的零售数量,平均每年约28亿册、金额超200亿元。这些教材若循环使用一年,节约费用可建约4万所希望小学。

究其“转绿”难之症结,在于义务教育阶段的大部分教材、高中及高等教育阶段的教材循环仍依赖市场交易,存在产业链梗阻、供需匹配成本高、二手教材卖家或遭遇法律风险等堵点。比如,二手教材市场缺乏完善的平台和服务体系支撑,供需两端匹配低效,势必会因为产业链梗阻加大供需匹配成本;再如,政策法规不完善,

二手书销售平台及卖家或遭遇法律风险,势必会因为实际中的操作困难,最终不利于二手书交易。

要促进二手教材“转绿”,需要企业、教育部门、个人多方努力,在共享时代,建立全面系统且操作性强的覆盖中小学甚至高校的共享平台。毕竟,作为工具性图书,教材内容相对稳定,且教材印刷质量越来越好,有循环使用的基础。

有专业人士建议,除了义务教育免费教材,幼儿园绘本教材,高中阶段的体育、音乐、美术和部分选修科目教材,也纳入循环使用范围。针对非免费教材,学校可

建立教材回收机制,对符合循环使用条件的教材折价回收,探索相应激励机制,鼓励学生捐赠二手教材。目前,有学校已专门制定循环教材管理制度,上课前由备课组长按编号发给学生,课后由任课教师回收,放在年级组,学期末交给学校图书馆保管。为了保证卫生状况,每周定期对循环教材消毒。这些不但开了个好头,而且也为其他学校提供了方法路径。

闲置物品交易平台“闲鱼”的数据显示,最近一个月教材成交量达156万册。说明年轻人不排斥使用二手产品,二手教材还是有着广阔利用空间的。一旦打造

起简单高效的二手教材回收平台,在高校及周边推广上门收书业务,连接收书人与学生,相关部门再进一步修订完善出版物市场管理规定,依法规范出版物发行活动的同时,区分商户和个人卖家、新书和旧书,因类施策,鼓励二手教材流通,就可以让二手教材“转绿”由难变易,杜绝长期以来存在的浪费现象。



“峰会效应”显现

温医大科研创新氛围日浓

□本报记者 舒玲玲

前不久,温州医科大学研究员吴金雨和300多名学生分享了他对“新生突变与散发性遗传疾病”研究的心得。为培养未来的医学家,温医大推出了“青年科学家论坛”系列讲座,每周三晚上开讲,常常是一座难求。

此前,一年一度的世界青年科学家峰会在温州举行。来自125个国家和地区,以及部分国际组织的近800位科学家、企业家、艺术家和青年科技人才齐聚温医大,联袂奉献了一场高水平论坛与讲座。师生们还有幸与怀进鹏、李兰娟、王红阳、陈国强、曹晓风、刘良、张文宏等一批院士、大咖近距离交流,聆听他们的成长经历、了解他们的学术成就。

“要给青年科研工作者提供跑道、资金和机会,让更多人进入到科学的道路上,提高为国家作贡献的责任感、使命感。”温医大校长李校堃说,热爱科研、勇于创新是流淌在温医人血液里的因子。所以

当青科会选址温州时,学校第一时间站了出来,连续两年参与承办峰会活动,今年更有大健康论坛等6场主体活动在该校举行。

借青科会之利,温医大也收获满满。一方面,开阔了师生们的科学视界,今年该校科技处提前对参会人员调查摸排,安排300余名科研人员与1500余名学生有针对性地参加了7个主题论坛,接触最前沿的理论和研究方向;另一方面,也搭建起科研成果转化的桥梁,以更好地服务温州“一区一廊一会一室”创新发展战略,拓展了政产学研融合的路径。

今年6月,温医大阿尔伯特学院正式开办,这是我国医学院校中外合作办学层次最高的项目,也是全国首个聚焦临床医学的中外合作办学机构。而阿尔伯特学院的创办也与青科会有着千丝万缕的联系。原来去年峰会期间,加拿大阿尔伯特大学代表团考察后,对学校赞不绝口,并与多个学院达成合作意向。会后,双方更是进一步在办学目标、专业设置、课程规划等

方面进行了多方探索。

此外,与法国宣世学院的康复护理合作项目、与军事医学科学院等共建的基础医学人才培养基地等一批平台项目也陆续落地,极大地提升了温医大的科技影响力。除项目落地外,加拿大健康科学院院士、阿尔茨海默病首席研究员宋伟宏教授也于今年9月全职加盟温医大。“学校未来将通过学科交叉,开展老年健康研究和老年医学一流学科打造,这与我研究方向是一致的。”他直言是温医大良好的科研氛围和科学文化吸引了自己。

统计显示,过去两年里,该校已新增长江学者等国家级人才8人、省部级人才18人,高层次人才数量位居全国地方性高校和省属高校前列。该校党委书记吕一军表示,青科会在温医大散满了科学的星星,播下了科学的种子,提升了科学的精神;要持续用好青科会成果,释放溢出效应,让更多青年英才成为温医大改革发展的参与者和推动者。

得益于引进项目与人才的持

续推动,温医大也迅速落地了“中国眼谷”和“中国基因谷”两个校地合作项目。其中,与温州龙湾区合作共建的“中国眼谷”已注册76个项目,预计今年将新增落地企业50家,年产值将首次突破1亿元。而在今年峰会期间启动的“中国基因谷”也已吸引10家重点医药企业入驻,计划未来5年完成产值超10亿元。

把世界级峰会办进校园,使温医大科研创新的氛围日益浓厚。近年来,该校科研成果获得省部级以上奖励170余项,其中获国家科技进步奖一等奖1项,国家科技进步奖二等奖5项,国家技术发明奖二等奖2项。目前,该校共有7个学科进入ESI全球排名前1%,位列浙江省属高校第一位,在2020年武书连大学排行榜中,温医大也进入全国百强。



浙工大: 稻田里上思政课

本报讯(通讯员 陈曼姣)日前,一堂特殊的劳动思政课在德清县联合村的田间展开。浙江工业大学的大学生们撸起袖子、手持镰刀,走进金灿灿的稻田,和村民们一起收割稻谷。

在村民们的示范下,两个多小时的时间里,大学生们切身体验了割水稻、拾稻穗等农活。很多学生表示,这是他们第一次割水稻,不只是欣赏了乡村的美丽风景,更重要的是感受到了劳作的辛苦,因为水稻从育秧、打田、插秧、生长、抽穗、扬花、灌浆再到最终成熟,每一个环节都倾注了农民对粮食的赤诚。

联合村是德清县的县级美丽乡村,也是今年刚刚成功的全国文明村。村党支部书记王敏敏在讲解水稻生产知识的同时,还与大学生们一起学习了党的十九届五中全会精神。他期望大学生进一步了解中国国情、浙江省情,真正体会到“我为家乡骄傲”的快乐。负责此次活动的教师杨尧均说,把思政课开到田间地头,就是为了让大学生通过学习农业知识、聆听初心故事、体验劳动艰辛,进一步理解勤俭节约、推进乡村振兴的时代价值和现实意义。

宁波: 电商课程送上雪域高原

本报讯(通讯员 董惠婕)近日,宁波市职业与成人教育学院协助西藏技师学院、西藏自治区劳动就业服务局在拉萨举办了首期互联网营销师试点培训班。

此次培训采取线上结合线下、理论结合实操等方式。学员多为5年内未就业的西藏籍全日制普通高校毕业生。培训合格学员将被推荐就业,并根据个人意愿,经西藏“创百店 扶千生”专项行动合作机构风险评估后扶持创业。此外,本次培训班优秀学员及作品,将有机会获赠参加宁波举办的2020“创城杯”甬城网红直播大赛暨直播带货嘉年华活动。

学员扎西顿珠说,自己的业余爱好是小视频制作,也在网上发表了些小作品,但苦于没有接受过系统专业的培训,“很高兴宁波送来了这个试点培训班,希望自己通过培训能够成为一名合格的网络营销师,并创办公司”。而西藏自治区人力资源和社会保障厅相关负责人表示,举办培训班有助于进一步发挥创新创业在促进就业、助力脱贫攻坚工作中的重要作用。

去年以来,宁波职成教院多次远赴西藏拉萨,送去接地气的电商直播及短视频、新媒体技术等课程,还为企业对接了专业的电商代运营团队。学院副院长赵汉群说,希望通过培训,将优质教学资源送进西藏,为西藏新经济新业态提供丰富的人力资源。

(上接第1版)

建立“大德育”格局

每逢节假日,宁波的中小学生们都会不约而同地参与“第二课堂”的活动。原来,该市近年来持续推动研学基地(营地)建设,充分整合学校、家庭、社会等教育资源。截至目前,该市累计建立了市级社会实践大课堂资源基地111家,市级示范性基地22个,开发市级社会实践优秀课程92门。

育人不是独唱,而是大合唱。只有把各方力量和资源拧成一股绳,立德树人工作才会更有力、更持久。2018年5月,浙江家长学校全媒体平台甫一开通,就吸引了家长们的关注,点击量迅速飙升。该平台由省教育厅与省妇联共同开通,200多个关于家庭教育的省级优质课程资源在平台上线,免费供家长使用。该举措还被评为全国基础教育工作典型案例。而杭州市上城区则首创推出家长教育素养成长工程,颁发“星级家长执照”;温州市教育局牵头成立了由名班主任等组成“新雨讲师团”,把德育延伸到家庭;安吉实施了教师家庭教育素养提升、家长学分制、家庭教育指导站等建设项目,倾力打造“学生家长圈”……

5年来,全省11个设区市均建起了省级新时代高校思政研学基地,257个乡镇、街道社区建有思政课教学实践基地356个。所以,“百校联百镇”“双百双进”等实践活动能覆盖全省超过82%的乡镇街道。青年学子参与其中,投身脱贫攻坚、乡村振兴,通过访英雄、学精神、创项目、送服务、做调研,体验中国特色社会主义理论在浙江的生动实践。

“十三五”期间,我省特别提出要加强实践教育。因此,STEM跨学科学习活动、中小学生学习旅行等正蓬勃开展,进一步拓展了德育的空间。而在相关部门的支持下,还有百余位检察长出任中小学法治副校长,他们带领着学生在各种实践基地里体验各类活动,将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

“东风夜放花千树”。一个方向正确、内容完善、学段衔接、载体丰富、常态开展的富有浙江特色的一体化德育体系正在形成。



“距离杆”防近视

浦江县这学期全面开启“明眸摘镜”护眼工程。各中小学、幼儿园争相开展活动,营造科学爱眼护眼的良好氛围。郑宅镇初级中学的教师还手持“距离杆”进教室,要求学生做到眼离桌面一尺,身离桌边一拳,手离笔尖一寸。图为该校教师用“距离杆”帮学生调整坐姿。

(本报通讯员 王聪聪 摄)

包晓军: 援疆让理想变成现实

□本报记者 季颖

“屯垦戍边疆的三五九旅革命精神,海岛志青春的大陈岛垦荒精神,都是伟大的中华民族精神……”日前,一场弘扬三五九旅和大陈岛垦荒精神的线上直播报告会,让很多青年团员热血沸腾。

报告会的主讲人叫包晓军,他是台州市临海市杜桥镇中学的一名援疆教师。“去新疆支教,是他心心念念想要做的事,但由于各种现实原因一直无法实现。”对包晓军的支教,妻子郭红兰如是说。2018年,得知教育部实施援疆援疆万名教师支教计划的消息,夫妻俩一报了名。当年8月,他们克服种种困难,携手到阿拉尔市兵团第一师高级中学报到,开启了援疆支教生涯。

在遥远的阿拉尔市,包晓军注

意到当地拥有丰富而又独特的德育教育资源,包括三五九旅革命精神、兵团文化等。作为一名政治教师,他决定和学校教师一起进行相关德育课题的研究,赋予这些边疆特色文化新的内涵。当年年底,该课题还成功申请为浙江教科研规划课题。

今年2月,一年半的支教期结束了。“研究成果如果只停留在理论层面,没有落到实处,就无法实现研究的初衷。”包晓军说,一年半的支教时间太短了,他想留下来,开启第二段支教生涯,以更好地在当地推广研究成果。结果,他得偿夙愿。

带领学生参观屯垦纪念馆,编写“三五九旅和浙江精神”小册子,奔赴阿克苏和各团场进行“三五九旅和浙江精神”宣讲……包晓军带着学生在校园里掀起了爱国

主义的教育热潮。而为了帮助学生更好地理解“三五九旅和浙江精神”,他还针对不同的学生群体,分别编写了高中版、职高版等不同版本的宣讲内容。受新冠肺炎疫情影响,当地无法组织大规模的宣讲活动,包晓军就借助网络,在线上进行宣讲。

与此同时,包晓军还为学校新教师量身定制了一套以听评课为主的新教师培训计划,制定和推广校本评课标准。他经常率先垂范,为新教师作“好课标准”“如何进行课题研究”等主题的讲座,向他们传授经验。

“他是一个不会藏私的老好人,大家都亲切地叫他‘老包’。”徒弟张向婷告诉记者,包晓军经常说不要空谈什么先进的教育教学理念,实实在在地上好一节课,让学生学有

所得,一堂课也就成功了。他是这么说的,也是这么做的。包晓军非常重视每一堂课的准备,从上课站位、走到语言表述、板书设计等,他都会手把手地教大家,让年轻教师更快地去适应教学工作。

每个月拿出200元资助当地一名困难学生;邀请放假无法回家的学生到家里做客,做好饭菜招待他们;当看到因光照强烈学生晒得难受时,自掏腰包购买面膜,利用周末给教室贴膜……这是包晓军作为一名援疆教师的表达方式,他真的喜爱和学生在一起。

因为疫情,4月份抵达新疆后,包晓军和妻子又大半年没有回台州陪伴家人了。聊起援疆的辛苦,他说:“我不觉得苦,我热爱这片土地,热爱这所学校。正是这所学校,让我的职业理想一点点变成了现实!”