

在打造“重要窗口”中贡献教育担当

我省教育系统深入学习十九届五中全会精神

本报讯(记者 陈蓓燕)刚刚结束的党的十九届五中全会为全党全国人民擘画了今后五年乃至2035年的宏伟蓝图,提出了总体目标,明确了现实路径。连日来,我省教育系统以召开专题学习会等方式,认真学习全会精神。大家纷纷表示,一定要把学习宣传贯彻全会精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述紧密结合起来,推动我省教育现代化再出发再推进再深化,在奋力打造“重要窗口”中贡献教育担当。

全会勾勒了到2035年基本实现社会主义现代化的远景目标,提出要建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国,国民素质和社会文明程度达到新高度,国家文化软实力显著增强。浙江师范大学党委书记蒋国俊表示,新目标新要求犹如催征号角,激励学校按照全会提出的各项目标要求,进一步聚焦国家和区域经济社会发展需要,加快建设特色

鲜明的一流大学,为服务经济社会发展培育更多卓越创新人才。

“我们会把学习贯彻全会精神与学校具体工作,尤其是谋划制定学校‘十四五’规划紧密结合起来。”浙江工商大学党委书记陈柳裕说,努力在危机中育先机、于变局中开新局,在新时代奋力推进学校各项事业快速发展。浙江经济职业技术学院党委书记骆光林也表示,要切实把全会精神转化为推动学校建设中国特色高水平高职院校的强大动力,更好地扛起“为党育人、为国育才”的使命担当。

杭州电子科技大学教授颜成钢对全会公报中关于科技创新的相关表述印象深刻。在他看来,要强化国家战略科技力量,就要着力提升企业技术创新能力,激发人才创新活力,完善科技创新体制机制。宁波财经学院人文学院副院长夏柯则表示,实现2035年远景目标的关键和基础在于教育,作为一名教师,在振奋的同

时倍感责任重大。

浙江农林大学园林学院辅导员朱旻华也表示,全会公报将立德树人、灵魂锻造推到了一个新高度。作为一名从事思政教育的辅导员,要在自己学深悟透的基础上,引导青年学生认真学习、深刻领会全会精神。“眼前展现出清晰的未来,顿觉责任在肩,使命光荣。”浙江万里学院学生王嘉彬直言自己深受鼓舞。

各地教育局也纷纷在第一时间召开党委专题学习会,有的还就学习全会精神进行分组讨论,畅谈感想,营造了浓厚的学习宣传氛围。金华市教育局党委书记、局长楼伟民说,学习贯彻全会精神是当前一项重要政治任务,一定要深刻认识全会对教育工作的新要求,确保在制定“十四五”发展规划过程中的政治性、前瞻性、科学性和可行性。

台州市教育局党委书记、局长黄人川也表示,要把贯彻落实全会精神

转化为谋思路、出实招的过程,聚焦全会对新形势新环境作出的新判断,谋划一批重大教育项目、重大教育政策、重大改革举措。绍兴市教育局则以夜学的方式展开了大讨论,7名党员干部代表结合自身工作态度,要深入学习全会精神,为落实立德树人根本任务提供“绍兴方案”,为展示“重要窗口”提供绍兴教育元素。

不少中小学校长、教师也通过“学习强国”等平台认真学习了全会公报。诸暨市陶朱街道中心学校校长钟力说,全会公报启示广大教师要摒弃唯分数论的陈旧观念,敢于走出舒适区,创新教学方法,参照社会和国家发展的人才要求标准来进行教学成果评价,为学生创造全面发展的空间。舟山市普陀区城北幼儿园教师黄开沅也认为,全会提出建成体育强国、健康中国的目标,所以要从娃娃抓起,建设高品质体育课程,为提升幼儿体育素养而努力。

我省高校成省级重点实验室建设主力军

本报讯 近日,我省确定了2021年度省级重点实验室认定和培育名单。在这份名单中,以省内高校作为依托单位的实验室占据了半壁江山。

其中,认定的30家省级重点实验室包括浙江省区块链与网络空间治理重点实验室等,培育建设的5家省级重点实验室则包括浙江省量子材料重点实验室等。而浙江省区块链与网络空间治理、浙江省激发态材料合成与应用、浙江省癌症分子细胞生物学、浙江省遗传缺陷与发育障碍研究等4个重点实验室的依托单位均为浙江大学。此外,浙江工业大学、宁波大学、中国计量大学、杭州电子科技大学、浙江师范大学、浙江理工大学、浙江农林大学、浙江中医药大学、杭州师范大学、金华职业技术学院、丽水学院等也分别在相关重点实验室建设中承担主要任务。在我省培育建设的5家省级重点实验室项目中,西湖大学将承担2个,浙江海洋大学承担1个。

据了解,重点实验室实行责任期管理制度,责任期从2021年1月1日至2022年12月31日。接下来,相关单位将进一步凝练研究方向,提升研发水平,在基础研究、应用基础研究等方面有所突破,特别是在体制机制创新、科研条件改善、运行管理优化和人才培养等方面取得明显进步。

(本报记者)

杭州钱塘新区校校开启“健康跑”

本报讯(记者 武怡晗)日前,杭州钱塘新区对外公布了中小学“365健康跑”行动实施意见,倡导区内各中小师生天天坚持跑步锻炼,力争每年跑足365千米。

意见提出,小学以四年级及以上年级学生为主参加,以每天800~1000米为距离基数,低年级学生按照实际体力情况鼓励参加,并适当控制距离基数,可以创新开展“旋风跑、接力跑”等形式增加趣味性;初中生以每天800~1500米为距离基数;高中生以每天1000~2000米为距离基数。意见还明确学校要根据学生身体素质状况、男女差异,分阶段递进式设定每天健康跑距离;场地条件不足的学校则建议在晨间、上下午大课间、学后等时间段分年级、班级错层次组织学生实施。同时,意见强调至少要有有一名校级领导干部领跑。

“每个学期,我们在对学生进行视力、体重、身高等测试时就会发现,近视率、肥胖率这两个指标都会升高。”钱塘新区教育与卫生健康局局长钱晓华表示,希望通过“365健康跑”行动,力争一至三年内有效提升钱塘新区中小师生体质健康水平,有效控制并降低学生的近视率和肥胖率。

全省职业教育活动周开幕

本报讯(记者 曹可可)11月8日上午,2020年浙江省暨宁波市职业教育活动周在宁波城市职业技术学院拉开序幕。省教育厅副厅长于永明、宁波市人民政府副市长许亚南、教育部职业教育与成人教育司综合改革处副处长孙辉等出席启动仪式。

于永明在致辞中指出,近年来我省认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育发展的新理念新思想新战略,坚定职业教育优先发展战略定位,坚持“以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,以提升质量为核心”,以第一名的成绩被国务院列为职业教育改革成效明显的省份予以

激励,职业教育整体发展水平处于全国第一方阵。面对突如其来的新冠肺炎疫情,浙江职教人响应党和国家号召,积极做好校园疫情防控,守护师生健康安全;有序实施线上教学,确保“停课不停学”;深化产教融合,助力复产复工;全面开展对口帮扶,构建起了全方位精准扶贫的新格局,为建成小康社会贡献了浙江职教人的力量。

于永明提出,下阶段我省将按照“办好公平而有质量的职业教育”这一奋斗目标,着力围绕“统筹、质量、改革”三个关键词,通过加强设区市统筹职教改革、强基提质推动

质量发展、推进温台职业教育改革等举措,不断“抬高底部”“舞好龙头”,推进浙江职业教育整体质量提升,为推进“八八战略”再深化、改革开放再出发,建设“重要窗口”提供坚实的职业教育支撑。

当天还举行了浙江省职业教育成果展,宁波城市职院和宁波3所中职学校的学生在技能大师的指导下展示了基于VR视界的计算机组装、插花、盆景制作、面点制作等技艺。随后,举行了职业教育“提质培优赋能”高峰论坛,教育部职成教司综合改革处副处长孙辉作了主题报告。

据了解,今年活动周的主题是“人人出彩,技能强国,打造职教‘重要窗口’”。因疫情原因,活动以网络宣传展示为主、线下交流展示为辅,线上观看启动仪式人次超40万。活动周期间,我省将着力宣传职业教育在决胜全面小康、支撑产业转型升级、助力复工复产、技能扶贫、乡村振兴、创新创业、社会服务等方面的重要成果,展示浙江打造“重要窗口”的职教力量。

省教育厅相关处室负责人,全省设市教育局和高职院校负责人,宁波市全体中院校负责人,部分行业企业代表等参加启动仪式。



帮农户直播带货

11月8日,在金华市罗埠镇第二届美丽乡村运动休闲旅游节上,婺城区九峰职业学校的学生组团帮农户直播销售土特产。这也是该校开展职业教育活动周的一项活动,目的是让学生将专业所学融入直播讲解,为将来就业创业打好基础。图为学生们直播中。

(本报通讯员 李建林 摄)

今年起浙江试点高中分类办学

本报讯 近日省教育厅印发通知,提出今年将遴选30所试点高中,探索培育涉及科技、人文、体艺、综合等不同办学特色的现代化普通高中学校。

根据总体安排,今年全省将遴选设立6个普通高中学校分类办学的改革试点区、30所试点学校,探索区域分类办学机制,培育涉及科技、人文、体艺、综合等不同办学特色的现代化普

通高中学校。每个设区市最多可申报设立1个试点区和3~5所试点学校(试点学校原则上在试点区域内),建设周期为3年。2023年,总结改革试点经验,在全省逐步推广成功经验,扩大分类办学的试点区和试点学校。2035年,支撑普通高中学校特色发展的分类办学机制初步形成,形成区域内普通高中学校布局相对合理、各具特色,有效满足学生多样化学习需求

的办学局面。

据省教育厅基教处相关负责人介绍,在今年8月发布的关于做好普通高中新课程新教材实施工作的意见中,就表示要“强化选择,转变方式”,即要坚持选择性教育思想,以问题为导向,用好改革利器,推动分类办学,着力发展核心素养,全面提高学生综合素质。而此次将要试点的“分类办学”工作则是将理念推向了实施层面。

为此,省教育厅要求各地教育行政部门给予分类办学改革试点学校在教学安排、教师选聘、经费使用、研训评价等方面的办学自主权,以充分保障学校各项改革之需。其中,提出要改革招生方式,允许试点学校根据办学类型和办学特色,在区域内开展符合办学特色要求的特色招生(按计划数的15%~25%),招收适合办学特色的学生。

(本报记者)

浙江特殊教育职业学院

2020年公开招聘中层领导人员公告

浙江特殊教育职业学院是全国第一所独立设置,也是浙江省唯一一所主要面向残疾人开展高等职业教育的院校。学院为全日制高职院校,位于杭州市西湖区小和山高教园区,是浙江省残疾人联合会下属公益二类事业单位,预算形式为财政适当补助。

一、招聘岗位

(一)中层正职:艺术系主任1名(管理五级);
(二)中层副职:教务处(科研发展处)副处长1名(管理六级),特殊教育资源中心(图书信息中心)副主任1名(管理六级)。

二、招聘对象和条件

(一)对象
浙江省党政机关公务员、事业单位及高校在岗人员。

(二)条件

1.年龄:副处级(含管理六级职员)或具有高级专业技术职务人员年龄不超过45周岁(1974年11月20日后出生);正科级(含管理七级职员)或具有中级专业技术职务人员年龄不超过40周岁(1979年11月20日后出生);
2.学历:全日制大学本科及以上学历;
3.工作经历、职级和专业技术职务等要求详见学院官网。

三、招聘办法与程序

本次招聘通过公开报名、考试、考察等方式进行。报名方法及要求详见学院官网: <http://www.zcse.edu.cn>。报名时间:2020年11月6日至20日16:00。

咨询电话:0571-85249293、86794230

浙江特殊教育职业学院
2020年11月11日