

## 别让不良校园贷变成“不死鸟”

□江德斌

校园贷再现新骗局,改头换面挖陷阱专坑大学生。调查显示,校园贷相关诈骗在今年上半年又出现了高发情况。中消协发出消费警示,提醒学生擦亮双眼,警惕各类不良校园贷陷阱。比如近期,全国多个地方都出现了“注销校园贷”新骗局,不少在校及刚毕业不久的大学生纷纷“中招”,被骗金额少则几千元,多则几十

万元。(10月26日《北京晚报》)

不良校园贷犹如“不死鸟”,打而不死,打而不死,有时看似销声匿迹了,却不料改头换面又复活了,令人防不胜防。此前,中消协、警方、媒体等已多次提醒大学生,不要上不良校园贷的当,并总结这些校园贷的骗人套路,告诫大学生避开陷阱。可今年,不良校园贷又出现高发情况,并换上了新马甲,具有很强的迷惑性,导致很多在校大学生和毕业生上当。

从中消协发布的最新情况看,校园贷新骗局是打着“注销校园贷”的名义,称其所借的校园贷未还,可能会影响到个人征信,然后要求对方按照指导操作,说的注销程序,结果又变成了申请贷款。可见,此种新骗局是利用大学生的轻信、社会风险意识不足,以及对个人征信规则的不了解,令其入套。

还有一些为逃避监管,打着“培训贷”“创业贷”“求职贷”“毕

业贷”等旗号,采取更为隐蔽的营销手段,继续向在校大学生违规放贷;有的则披上了分期购物商城或者贷款超市等马甲来打掩护,但本质仍是不良校园贷。可见,在暴利的驱使下,不法机构挖空心思,翻新花样,想出各种骗人套路,以达到欺骗大学生的目的。

其实,不良校园贷不管换上哪种马甲,都有迹可循,都是为了获得非法暴利,将高息套路隐藏在其中。因此,大学生在面对各种网

络贷款、小额贷款时,不要被机构的宣传迷惑,需要保持警惕性,认真阅读贷款条款,计算清楚真实利率,仔细辨别“套路贷”。对于一些不知名的小贷公司,应先向监管部门咨询、核实信息,如果确定是不良校园贷,则可以行使举报权利,避免让更多人上当受骗。

同时,监管部门也应加强打击力度,校方、警方、金融机构等多部门联合,对不良校园贷采取全面严防死守,给大学生普及相关防骗知

识、辨识不良校园贷的技巧,培养其正确的金融理财观念,鼓励他们理性消费,不盲目借贷消费。在发生相关案件后,要及时出手打击,帮助大学生挽回经济损失,安排心理辅导调整他们的心理,避免衍生出个人悲剧。



## 柯城:集团化办学助力初中提质

□本报记者 舒玲玲

每两周到华墅初中走教一次,衢州市兴华中学心理健康教师严春蕾俨然成了学生心中的“知心姐姐”。她还会定期开设同步课堂,隔着屏幕给兴华、华墅两个校区的学生上心理健康课。

华墅初中是一所小规模农村初中,2008年被纳入兴华中学管理,成为该校的华墅校区。一校两区,同一法人、同一管理,教师按需流动、优质资源共享……很快华墅校区的教育质量就有明显的提升,排在了柯城区农村初中的前列,即便与部分城区初中相比也不逊色。经过10多年的融合发展,两个校区如今早已融为一体。

柯城作为衢州市的主城区,教学质量多年来稳居全市前列,去年更是荣获了全省教育业绩考核先进单位。然而受教育管理体制、城镇化建设、教育资源分布等因素的影响,该区初中城乡之间、学校之间一直存在着发展不均衡的现象。

“当前我省初中教育资源总体满足需求,最大的问题是不够均衡,尤其是区域内部不均衡。”省教育厅基础教育处处长方红峰对此深有感触。在他看来,要提高老百姓对家门口公办初中的满意程度,核心在于提升受教育机会的质量,

通过加强区域内初中新时代城乡学校共同体建设、完善城区初中学校集团化办学等,推进区域内初中教育全面优质均衡。

今年5月,柯城区启动了“初中强校”工程,随后成立兴华教育集团,由兴华中学为核心校,与书院中学及正在建设的城南初中组建成教育共同体。3所学校人、财、物相对独立,但在特色发展、校园文化、学科建设、教研活动、教学协同等方面进行捆绑考核,属于共建型教学共同体。这也是柯城区首个初中教育集团。

书院中学建校逾百年,曾有辉煌的历史,后来在市直学校扩面、区内新校崛起、民办学校掐尖等多重夹击下逐渐沉寂,教学质量也不尽人意。为提振书院中学师生的精气神,柯城区教育局把兴华中学原校长何建红调至书院中学担任校长,同时由其出任兴华教育集团总校长。“听说何校长亲自挂帅,不少家长就像吃了颗定心丸。”书院中学执行校长宋保家说。

“如果说实施‘初中强校’工程是为基础教育‘壮腰’,那么加强学科教研组建设,尤其要带出一批业务能力过硬的教研组长,就是在为初中学校培养中坚力量。”何建红说,兴华中学这些年发展势头迅猛也得益于浓厚的教研文化,集团化办学就要努力从这一点上进行

有效突破。

对此,杭州师范大学教授孙德芳也认为,集团化办学要取得实效,关键要把准方向、抓好队伍。他说,最核心的一点就是要抓好教师的成长,只有把教师队伍带起来,办学理念、教学方法、管理制度等才能落地,才能真正解决好学校办学往哪个方向去的问题。

兴华教育集团创新管理机制,在总校长之下,设立党建办、考核办和业务指导中心三大核心机构,负责统筹集团各项教育教学改革与创新与落地实施,实现集团内课程建设、课堂教学、校本教研、课题研究的资源整合共享。其中,业务指导中心又下设教师研训、课程研发、特色发展、家长学习、学生活动和文化视觉等6个子中心,由衢州市教研员和学校教研组长、骨干班主任等担任学科导师。

“区政府还划拨了200万元集团教研专项经费。”兴华中学校长郑昕介绍,目前集团已构建起以学科专业指导小组为核心,以磨课团队、命题团队、新教师培养团队为支撑的教育教学工作管理架构,对学校教师进行全方位、全过程培养。

记者了解到,“十三五”期间,柯城区不断加大了对初中教育的整体投入和对集团化办学的扶持力度,累计投入教育资金42.26亿元,年均增

幅超过26%,其中,初中段投入10亿元,增幅达25%。同时,还设立多个专项经费用于初中学校的合作办学与教育集团内部教育科研、教育教学改革及绩效考评。

“我们还针对当前初中教育存在的痛点、难点问题,从政策导向、经费投入、专家聘请等入手进行科研攻关。”柯城区教育局副局长刘秀芬说,像集团内各学校可以统筹使用高级职称岗位比例;融合型教共体内,从城市校区到乡村校区任教视同乡村学校任教经历;共建型教共体内,核心校教师到成员校流动任教满3年等同于支教期满等都是支持集团化办学的有力举措。

尽管兴华教育集团成立不足半年,但家长们的认同度有了显著提升。据介绍,柯城区还将在兴华教育集团先行先试的基础上,探索航埠初中、石梁初中两所农村初中的集团化办学模式,力争到2022年,所有乡镇初中均实现集团化办学全覆盖,到“十四五”末期,县域内融合型、共建型教育共同体的比例不低于50%。



## 浙财大:师生面对面共商校园管理

本报讯(通讯员 赵雷 车鹏)近日,在浙江财经大学的学涯湖畔,副校长徐晓东与13名学生代表及相关职能部门负责人,通过面对面交流的方式,共商校园管理。

这场特殊的“下午茶”持续了近两个小时。大学生们从共享单车管理到食堂就餐难,从快递取件困难到安全隐患,围绕校园安全管理、基础设施建设、后勤餐饮保障等大家关心的热点问题,聊想法、谈感受、提建议。而校方则在现场一一予以解答,对不能立即解决的进行记录汇总,由相关职能部门一对一负责,限期一周内给予答复。

据介绍,这项活动旨在构建校园和谐环境,逐渐形成师生贴心交流的重要平台。截至目前,活动已举办3期,共解决食堂就餐排队时间长、共享单车乱停放等40余个热点问题,优化各类基础设施20余处,简化、明确档案转接、专业准入等事项30个。

## 金职院建成机器人实训中心

本报讯(通讯员 方敏 章斌)启动机器人、输入程序、校对……机械手臂按设定轨迹运动起来,实现了码垛、搬运等功能。日前,金华职业技术学院的一些师生在ABB机器人实训中心上了一堂课。

这也是中心自今年暑假建成后的首堂实训课。据了解,实训中心位于该校智能化精密制造产教园内,面积近2000平方米,总投资逾2000万元,内有工业机器人操作与运维、伺服点焊机器人、弧焊、雕刻、装调与维护机器人工作站,最多可同时容纳200余名师生开展机器人相关课程的实训。

此外,产教园还有自动化轴系齿轮生产线、精密航空制造等实训中心,能满足工业机器人技术应用、机电一体化、飞机机电设备维修等相关专业的实训教学。“通过综合实训,学生能掌握仓库存储、数控加工、打磨加工、检测识别、分拣位等先进技术。”工业机器人技术专业负责人王桂峰说,当前企业对懂工业机器人技术应用及系统集成的复合型人才求贤若渴,学生毕业后可从事工业机器人安装调试、系统集成、运营管理等技术岗位。

## 象山:“正风行动”整治师德师风

本报讯(通讯员 姚俊)这学期,象山县教育局组织开展了为期3个月的师德师风专项整治“正风行动”。

整治行动将重点聚焦群众反映强烈的有偿补课、收受礼金礼品、体罚和变相体罚学生等8类问题。采取自查自纠、专项督查、随机抽查相结合的方式,做到发现一起,查处一起,通报一起,警示一片。为将师德师风整治落到实处,该县教育局制定了负面清单,对全县中小学教师规范师德行为提出具体要求,划定处置情节。如“有偿补课检查”这一项,不但要严肃查处组织、参与有偿补课的,对推荐、介绍、暗示学生参加校外有偿补课的,也按同等标准处罚。

从今年6月起,象山就对原有的违反师德师风行为追责制度进行了再次“加码”,建立健全在职教职工师德失范行为受理处理机制和责任追究机制,加大了违反师德的惩戒力度。本次整治行动的评估结果将作为学校党风廉政建设的重要考核依据,对师德师风问题突出的学校,实行一票否决,并追究主要领导的责任。



## 防控“小眼镜”“小胖墩”

10月中下旬以来,缙云县卫生健康局联合县教育局对东渡初级中学、新建中学、水南小学、仙都中学等7所学校开展了儿童青少年常见病和健康影响因素监测,重点干预近视、肥胖和脊柱弯曲异常等学生常见病。图为学生在接受监测。

(本报通讯员 胡晓伟 杜益杰 摄)

## 宁波升级课后托管服务

□本报通讯员 蒋炜宁 胡艳 杨阳

下午4时许,正是宁波市镇海区崇正书院和实验小学的课后托管点心时间。一小杯牛奶、一个红豆面包,孩子们人手一份点心,吃得很香。

由学校家委会经过实地考察、方案讨论、三方品鉴、打分评选等环节,最终确定点心供应商,并要求每周提供10余种点心备选,确保一周内不重复,每份点心的价格也被控制在

3~4元。两校的家长们纷纷表示,孩子吃完饭后到托管结束回家时间较长,有点心让孩子垫垫肚子是项温暖的举措。

针对部分“四点钟学校”放学后家长仍有接送困难的学生,宁波各地各校普遍将托管时间延长至下午5时,并根据季节变化作出合理调整。不少学校还推出了智能接送系统和延时托管服务。

像北仑区岷山学校就特别设立了“晚接”教室,并安排专人管理,“以

前,来得太早要担心在校门口苦等,来得太晚又怕孩子等不到家长着急。”学生家长陆女士说,现在好了,学校分别在校门口和各教室内安装了智能接送系统,家长到达学校后只需在打卡机上刷接送卡,孩子所在教室的电脑屏幕上就会显示其名字,孩子不需要提前在校门口等候,家长可以随到随接。

为方便学生根据自己的兴趣爱好和特长选择想要学习的课程,镇海区的一些学校推出了“1+X”托管模式,即在作业、阅读、运动之外,每周

安排1~2次的“个性社团”。像镇海区中心学校就设置了学生比较感兴趣的七巧板、魔方、数独、足球、棋类、绘画、室外活动等,还创新采用“教师走班”形式,使一至三年级的学生每周可以学习1~2门“个性课”,每隔6周就能完成一个课程的“大循环”。而崇正书院则梳理出了模块编程、模型制作、机器人、阵列无人机、自然科学等STEM课程,学生可以在自愿报名的基础上,经双向选择进入课程学习。



近日,浙江工商大学杭州商学院将大学生社团搬到了桐庐县江南初级中学,吸引了中学生纷纷前去报名街舞、吉他、滑板等。据介绍,杭商院在桐庐对接了多所中小学开展校园活动,每年为当地10余所学校超过2000名学生提供艺术兴趣类、体育竞技类、劳动实践类等课程。图为火爆的报名现场。(本报通讯员 罗兵 艾林山 摄)