



在新起点上谋划教育新格局

省教育厅传达学习十九届五中全会精神

本报讯(记者 曹可可)10月31日下午,省教育厅利用周末时间召开常委会,重点学习传达党的十九届五中全会精神。省教育厅党委书记、厅长陈根芳主持会议并讲话。会议强调,全省教育系统要把学习贯彻党的十九届五中全会精神作为一项重要政治任务抓紧抓实,并以此为契机,高标准制定教育“十四五”规划,争当“重要窗口”建设排头兵。

会议指出,刚刚结束的十九届五中全会为全党全国人民擘画了今后五年乃至2035年的宏伟蓝图,提出了总体目标,明确了现实路径。全省教育系统各级党组织和广大党员干部都要站在国家构建新发展格局的新高度,深入学习深刻领会习近平总书记近期系列重要讲话和十九届五中全会精神,把学习贯彻相关精神作为一项重要政治任务抓紧抓实,提高政治站位,原原本本学习,学深悟透践行,切实把思想和

行动统一到习近平总书记和党中央的决策部署上来,统一到省委忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”的目标任务上来,统一到厅党委积极争当“重要窗口”建设排头兵的具体部署上来。

会议强调,教育系统广大干部要对照“十四五”新发展阶段争当“重要窗口”建设排头兵的新目标,以改革创新精神奋力推进教育事业发展。要将十九届五中全会精神、习近平总书记系列重要讲话精神 and 党中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》的贯彻落实与我省教育“十四五”规划的制定等统筹起来,不断在学习中创新贯彻落实的具体举措。要聚焦十九届五中全会对新形势作出的新判断,深刻认识我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求 and 错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战,推动各项工作都与十九届五中全会精神、

习近平总书记讲话精神和《深化新时代教育评价改革总体方案》对标对表;紧密联系自身实际,紧紧围绕“四个重大”要求,加快制定教育“十四五”规划,服从服务于贯彻新发展理念、推动高质量发展、构建新发展格局,再谋划教育大计、再研究改革举措、再攻克发展面临的突出问题和难点,推动教育现代化再出发再推进再深化。要一体推动理念创新、制度创新、技术创新、应用创新和模式创新,解放思想、打开思路,以新迎新、以新革新,不断用教育改革获取新动能,努力在推动教育高质量发展过程中办好更多教育民生实事,不断为教育“重要窗口”建设注入新活力,努力让人民群众对教育的获得感成色更足、幸福感更可持续。

会议要求,教育系统广大干部要立足从“十三五”迈向“十四五”的新起点,高标准谋划新年度工作、加快完成本年度任务。要对事业负责,坚决防

止“隔岸观火光吆喝,卷起袖子不干活”的现象。要全面对标对表十九届五中全会提出的目标任务,对标对表“重要窗口”建设的新课题新要求,充分激发创新创造活力,主动谋划今后一个时期的教育工作。要按照年度目标任务和重点工作要求,逐条对照、挂图作业、加速推进,高标准完成。要提振精神转作风,一级带着一级干,一级做给一级看,工作有温度、跑出加速度。要团结带领干部职工,在新的起点上,顺应人民群众对教育的新期待,拿出改革新举措,在应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾中勇当先锋,唯实惟先、善作善成,在奋力打造“重要窗口”中贡献教育担当。

会议同时传达了学习了习近平总书记近期系列重要讲话精神。省教育厅领导班子成员,各处室和直属单位负责人参加会议。

我省6所高校 成国家知识产权示范试点

本报讯 国家知识产权局、教育部日前公布了2020年度国家知识产权试点示范高校名单。全国共有30所高校被认定为国家知识产权示范高校,80所高校被认定为国家知识产权试点高校,我省则有6所高校上榜。

其中,浙江大学入选国家知识产权示范高校名单,浙江工业大学、中国计量大学、杭州电子科技大学、宁波大学、温州大学入选国家知识产权试点高校名单。按照《国家知识产权试点示范高校建设工作方案(试行)》,试点示范高校将以提升知识产权的高水平管理能力、高质量创造能力、高效益运用能力和高标准保护能力为主,着重探索知识产权承接转移新模式,强化高校绩效考核的知识产权导向,以及完善知识产权收益分配激励机制等。

除帮助试点示范高校解决知识产权痛点、难点问题以外,相关部门还将在专利项目申报、运营服务和项目支持等方面对试点示范高校给予重点倾斜。近年来,我省各高校高度重视知识产权管理体系建设和科技成果转化,出台和完善了相关科研激励政策,不断提升专利质量,培育了一批高质量、高价值、具有完全自主知识产权的发明专利。

(本报记者)

中国民办教育发展峰会 在甬启幕

本报讯(通讯员 刘沪波)10月28日,第三届中国民办教育发展峰会在宁波举行,来自全国各地的200多位民办教育代表参加了会议。

与会专家围绕“新时代新阶段民办教育面临的机遇与挑战”主题进行了专题研究,多位民办院校代表分别从各自角度分享了办学经验和思考。会议期间,代表团还考察了宁波诺丁汉大学,深入了解浙江民办高校培养具有中国情怀、国际视野现代化人才的探索实践。

浙江是民办教育大省。2019年全省有民办普通高中220所,在校生20.35万人,占普通高中在校生总数的26%;各级各类民办学校专任教师总数15.41万人,占专任教师总数的23.4%。近年来,我省积极推进民办教育改革,相继出台了一系列政策,为全省民办教育提供了制度保障,为全国民办教育提供了浙江经验、浙江样本。

温州: 校企“屏对屏”人才交流

本报讯(通讯员 诸葛芳芳)虽然隔了一个屏幕,却隔不开企业求贤若渴的心。10月24日,2020年线上线下中国·温州“千企百校”人才合作对接会的第一场活动举行,拉开了对接会的帷幕。

不到9点,50多所高校的学生就业相关负责人与200多家企业代表均已在在线等待。此次邀请的高校优势学科及企业,大多与温州市五大传统制造业和五大战略性新兴产业相关。温州技师学院招生就业处处长张德义说,学校在挑选合作企业时,特别是在共建实训基地等合作上,会更加看重企业能否为学生提供良好的职业发展平台,为学生把好关。康奈集团招聘相关负责人任培广也表示,从往年的经验看,校企双方相互了解需求后,高校直接输送的人才稳定性更强,稳岗率超过85%。

据统计,首场“屏对屏”活动交流人数近900人次。自2017年举办首届对接会以来,温州已安置实习、见习和就业毕业生2.2万多人,为该市人才建设夯实基础。今年,对接会还被纳入温州“510计划”攻坚行动的10项人才活动之一。

传承民族精神共筑青春梦想

省大学生艺术节圆满闭幕

本报讯(记者 曹可可)10月30日晚,以“民族魂·中国梦”为主题的2020年浙江省大学生艺术节在杭州师范大学圆满闭幕。副省长成岳冲,省政府副秘书长蔡晓春,省教育厅党委书记、厅长陈根芳,省教育厅一级巡视员丁天乐,省文化和旅游厅副厅长叶菁,团省委副书记周苏红等出席活动并颁发优秀组织奖和组织贡献奖。

陈根芳代表省教育厅致闭幕词。他指出,全面加强和改进学校美育工作,是立德树人内在要求,对塑造美好心灵具有重要作用。要不忘美育初心,牢记美育使

命,勇挑美育发展重担,以美育人、以文化人,紧紧围绕“凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民”的教育工作目标,立足浙江“三地一窗口”的政治优势和责任担当,在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人上继续走在前列、树立窗口标杆,为率先高水平实现教育现代化作出新的更大的努力和贡献。

来自全省高校的近3000名师生,以出色的表演弘扬民族精神,用激扬的青春点亮时代舞台,充分展现了当代大学生朝气蓬勃、奋发有为的使命担当和风貌风采。经过组委会

审核和专家评选,今年的大学生艺术节最终有168个节目入围现场展演,浙江大学等27所高校获得优秀组织奖,杭州师范大学、浙江师范大学获得组织贡献奖。接下来,我省还将遴选各项目优秀作品、节目和案例等参加全国展演。

本届大学生艺术节由省教育厅、省文化和旅游厅、团省委、省财政厅、浙江广电集团共同主办,杭师大、浙师大、浙江省学校艺术教育协会承办。自5月启动以来,全省有88所高校选送了声乐、器乐、舞蹈、戏剧、朗诵和校园十佳歌手共601个节目,71所高校选送了638件美术

作品和19幅高校校长艺术作品。全省高校师生用富有思想性、艺术性、时代性的精品力作,生动诠释了新时代浙江青年敢于有梦、勤于追梦、勇于圆梦的价值追求和责任担当,向新时代改革发展献上最诚挚的青春祝福。

据介绍,一年一度的大学生艺术节规模大、水平高、影响广,是对全省高校艺术教育成果的集中展示和检阅,为大学生搭建了释放青春活力、展示艺术才华、提升综合素质的舞台。艺术节以声乐器乐、舞蹈戏剧或综合为项目内容,三年一循环,今年为综合性艺术展演。



绘出心中的树林

11月1日是世界植树造林日,遂昌县各中小学校开展了“种林在心中”活动。王村口镇中心小学利用美术课时间组织学生用画笔绘出心中的树林。图为学生正在现场临摹。

(本报通讯员 何梦超 叶艳景 摄)

全国实验教学说课比赛我省获佳绩

本报讯(记者 季颖)日前,由教育部基础教育司主办的第八届全国中小学实验教学说课活动在重庆举行。我省共有8位教师入围现场展示,他们均被评为2020年度全国中小学实验教学能手。此外,在“说课好声音”网络投票中,有3位教师分别获得卓越奖和优秀奖。

“你们看,把球放在这个轨道上转动,就是地球的公转了……”宁波市北仑区新碶中学教师赵浩军现场展示了一堂趣味盎然的科学课——《昼夜与四季》。他还自制了一套教具,设计用黑白内球替代白昼和黑夜,利用“透明

外球”的转动来模拟地球自转。赵浩军说,突破传统课堂的实验教学模式,创新实验,能帮助学生构建新知,让学生在“玩”中学习,在体验中观察、质疑、试错,探究验证新知。

据介绍,我省入围现场展示的教师人数位居全国第三,已连续多年在该说课大赛中获佳绩。“我省教师之所以在此项大赛中一直能够获得好成绩,与近年来引导和推动全省中小学习科实验教学深入开展不无关系。”省教育技术中心教育装备部郭洪如是说。早在2011年,我省就开始组织中小学理科教师实验技能大

赛,以赛促学,进一步提升教师的实验教学水平、实践能力和创新意识。

温州市第十四高级中学教师陈大夫获得了“说课好声音”卓越奖。“3个月的比赛,我一直在思索如何结合学生的诉求,创新实验内容。”他说,参加比赛能调动教师开展实验教学探究的积极性,推动教师改进创新实验方法和实验仪器,提升实验教学水平,最终提高学生的实验动手能力和创新精神。

为给学生创造良好的实验操作环境,近年来我省各地各校还建起了各类实验室、创新实验室、学科教室

和专用教室,增加投入购买仪器器材设备,并开齐开足实验课,提升学生的实验探究能力。像温州十四中就建有生物、化学、物理功能室各两间,其中一间用于日常实验教学,另一间则给学生实验兴趣小组自主做实验。

统计显示,截至去年年底,全省普通中小学校拥有各类实验室、创新实验室、学科教室和专用教室超过16万间,仪器器材设备总值80.13亿元。其中,99.47%的学校理科教学仪器达到省中小学教育技术装备标准要求。另有3594所学校建起了5891间创新实验室,占比达到63.51%。



近日,绍兴市柯桥区平水镇中心小学举行国防教育活动,通过组织观看红色电影,开展“小小兵学打靶”、国防知识竞赛、“大兵教小兵,一起知国防”讲座等形式,对学生进行拥军爱国教育,普及国防知识。图为学生在参观枪械。

(本报通讯员 方顺风 摄)