



## 为深化教育评价改革指明新方向

### 我省教育系统热议《方案》精神

本报讯(记者 陈蓓燕)中共中央、国务院日前印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》(简称《方案》),在我省教育系统内引发了热烈反响和广泛思考。大家表示,《方案》作为指导新时代全国教育评价改革的纲领性文件,详尽梳理了新时代教学评价中的痛点、难点、堵点问题,对于构建符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系具有重大意义,为未来一个时期的深化教育评价改革指明了新方向。

《方案》明确了教育评价改革的五方面主体,并突出强调各级党委和政府的责任,这是将区域教育发展评价作为改革任务的关键与龙头。通过改革区域教育发展评价来引领关于学校、教师和学生的评价,从而推动社会用人的评价。”省教育厅教研室副主任张丰说,浙江曾提出构建以教育生态为核心的区域教育发展评价体系的,并形成反映区域教育优质均衡发展状况的“结构型质量”,试图改变以往片面重视“结果型质量”、忽视“过程型质量”与“结构型质量”对教育发展的深层次影响,这一探索与《方案》的精神可谓十分契合。

事实上,我省一直重视教育评价改革,是教育部全面推进中小学教育质量综合评价改革的实验区。这些年,各地各校结合实际都开展了教育评价改革方面的探索。《方案》强调“五破五立”,彰显了国家对青少年重素质、重能力的关注,这是个很好的导向。”衢州市柯城区新世纪学校年级组组长周晨娟说,《方案》提出的一系列要求对于引导学校进一步落实党的教育方针、推动全面素质教育,必将产生积极影响。

在仙居县实验小学教师吴思洁看来,《方案》中提到的“改革党委和政府教育工作评价”“建立党政主要负责同志年终述职必述教育工作制度”等,都是实现“五破五立”的有效举措。此外,《方案》对各级各类学校如何改进教育评价都一一作了阐释。湖州市吴兴区八里店镇中心幼儿园园长沈国英认为,“去小学化”等都是为了解决学前教育问题、满足老百姓需求而制定。

绍兴市上虞区崧厦街道中学校长马永庆则表示要积极探索增值评价,围绕学生关键能力和核心素养培养,完善校本课程体系并融入评价导向。

诸暨市陶朱街道中心学校督导员傅明良认为,要实现《方案》提出的多元评价,就要建设多元开放的育人机制,帮助家长建立科学的育人观。

《方案》提出要破除“五唯”顽瘴痼疾。浙江工商大学人文社科处处长高燕认为,这抓住了制约高校教师科研水平的“牛鼻子”,体现了质量导向、需求导向、原创导向、公平导向,大大增强了哲学社会科学的可持续性发展空间,要求广大科研工作者把科研做在祖国大地上,形成科研、教学、社会服务的良性互动。

而浙江农林大学团委书记宋春春对《方案》强调把思想政治工作作为学校各项工作的生命线紧紧抓在手上、强化一线学生工作等提法印象深刻,因为这些都是实现“五破五立”的必备条件。“有发展目标、有工作任务、有实施措施,无论是对学校深化改革,还是全面落实立德树人根本任务,《方案》都给出了详细、实在的解答。”杭州电子科技大学教学质量监测与评估中心副主任陈建华说。

浙江师范大学校长郑孟秋则表示,将严格遵照《方案》全面推进教师

育改革,重构教师培养目标,深入实施卓越教师培养计划,强化教师培养模式创新,提高教师培养质量,加快建设高水平示范性师范大学,为浙江“重要窗口”建设贡献有辨识度的浙师力量。

“一流的大学,离不开一流的教育评价管理体系。”浙江传媒学院教务处副处长项雁表示,《方案》强调要推进高校分类评价,将使我国高校办学质量评价更具针对性和精准性。温州大学教务处处长孙芙蓉提出,要落实好《方案》精神,应该从改革教育评价指标和评价体系着手,积极构建高等教育质量文化内涵。

浙江同济科技职业学院院长梁国钱认为,《方案》突出了职业教育作为不同于普通教育的另一种“类型教育”的评价特色,所以职业院校改革教育评价必须与企业紧密结合,要想方设法发挥好企业导师评管评教评学作用,探索形成校企多元化教学督导评价特色。金华职业技术学院副院长陈海荣也表示,将根据《方案》要求着手完善学生评价制度,设计德智体美劳“五育”并举的测评体系,努力实现育人的全面性。

## 全省系列主题普法活动举行

本报讯(通讯员 郑斌)10月20日下午,由省关工委、省司法厅、省普法办、省卫健委等联合主办的“助力公共卫生 携手健康同行”主题教育暨“七五”普法读本《公共卫生安全与健康成长》分享活动,在杭州市三墩小学举行。

今年是“七五”普法收官之年。该活动旨在提高青少年对突发公共卫生事件的防控能力和法治意识。现场,主办方发放了《公共卫生安全与健康成长》读本。读本围绕新冠肺炎疫情防控工作,力求用青少年看得懂的语言,普及公共卫生安全相关法律知识和应急保护技巧。

2016年以来,这样的系列主题普法活动每年都开展,目的是引导全省中小学生对小养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的思维习惯和行为习惯。接下来,主办方还将通过联合开展法律知识竞赛等活动,进一步增强青少年自我防护意识。

## 温州市直教育系统 组建党建联盟

本报讯(记者 金澜)“生命不息,战斗不止,希望大家做好本职工作,实现自我净化……”前不久,温州市教育技术中心离休老党员吴尚忠受邀回原单位上党课。听课的不仅有技术中心的老党员,还有来自其他6家市教育局直属单位的党员干部,300多人把会议室坐得满满当当。

据悉,这是温州市直教育系统党建第一联盟组的首次主题教育党日活动。据介绍,温州市直教育系统共有直属单位及市直学校等46家单位。今年6月起,按照“单位地点相邻、资源优势相融”原则,组建5个党建工作联盟,每个联盟由10家左右的学校(单位)组成,以“政治理论联学、优势资源联享、实践活动联办、党员队伍联建、中心工作联促、作风纪律联抓”的“六联”活动为主要内容,形成5条党建研学路线。

“前期调研中发现,各单位都有不少优质红色资源,受限于本单位党员人数少,很多创意和计划施展不开。如今设置了联盟,一来可以相互促进、激活内部资源,二来邀请专家也更便利了。”温州市教育局组织处副处长姜晓眉介绍,为保证联盟质量,该市还设计了联盟任务书、组长工作清单和活力指数清单,要求各联盟定时汇报。

截至目前,5个联盟已组织联合学习活动10余次,覆盖基层党员2000余人,共创党建品牌100个,共建“清廉学校”308所,形成了抱团发展、齐头并进的大党建工作格局,推动教育系统基层党组织全领域建强、全区域提升。

## 湖州:筑“五道防线” 护青少年心理健康

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 屠红良)湖州市近日召开青少年心理健康护航工作座谈会,提出将全面构建教育培训、监测预警、帮扶救助、干预调适、治疗跟踪等“五道防线”,全力为青少年健康发展保驾护航。

接下来,湖州市将继续完善青少年心理健康护航行动方案,掌握一批动态数据资源,建立一批优质教育、医疗资源,搭建一批咨询服务平台,建强一批心理援助组织,加速推进全市青少年心理健康护航行动。同时,建立健全监测、教育、咨询、援助、诊疗“五个一批”服务体系,在现有基础上整合资源,全面正确把握青少年健康发展的现状和形势。

此外,该市决定将每年10月定为心理健康服务月。今年新上线了“南太湖心航”心理健康服务平台作为市级心理健康服务平台,通过线上线下多种方式,为全市师生、家长提供心理健康教育、心理测评、心理疏导、心理咨询和危机干预等服务。

目前,湖州已在各区县、乡镇(街道)均建立了社会心理服务指导中心和服务站,共有78个服务点,为公众免费提供心理健康教育、心理疏导和预约咨询等服务。此外,该市依托健康湖州研究院,正在基层社区探索建立以服务儿童青少年为重点的心理健康服务基地。

## 杭州出台校外培训机构学费管理新政

本报讯(记者 武怡晗)日前,杭州市发布了加强校外培训机构资金监管的通知,并规定当校外培训机构专户中最低余额或当日(一周)累计提取资金出现特定情况时,相关银行应及时向教育主管部门发出风险预警通报。

新政实施后,杭州市范围内从事中小学文化学科类培训的校外培训机构,应在该范围内选择1家银行,开立唯一的培训费资金专户,并报教育主管部门备案。培训费资金专户信息应在“杭州市校外培训机构管理服务平台”进行公布,公开包括专户的户

名、开户银行等基本信息,接受社会监督。校外培训机构应同时在办学场所的显著位置,提前对收费项目、标准,以及收退费规定、培训合同示范文本、投诉电话等信息进行公示。

当校外培训机构培训费资金专户中最低余额或当日(一周)累计提取资金出现下列情况之一的,相关银行应及时向教育主管部门发出风险预警通报,列入风险警示名单:新设立或设立不足一年的校外培训机构专户内留存最低余额不足10万元;设立一年以上的校外培训机构专户内留存最低余额不足30万元;新设立或设立不足一年

的校外培训机构当日累计提取资金超过30万元或一周累计提取资金超过50万元;设立一年以上的校外培训机构当日累计提取资金超过100万元或一周累计提取资金超过200万元;银行认为有必要向教育主管部门进行风险预警的其他情况。

通知还特别提到,校外培训机构应严格按照所公示的收费项目和标准进行收费,严格执行“收费时段与教学安排应协调一致”“不得一次性收取时间跨度超过3个月的费用”的收费要求。机构在招收学员、收取培训费时应与学员签订培训合同,并明

确告知退费规定。当学员向校外培训机构申请退费或部分退费时,机构应当按培训合同的退费约定立即启动退费程序,及时完成退费,不予退还的费用应书面说明理由。

杭州市教育局职成教处相关负责人表示,此前一些面向中小學生举办的校外培训机构为追逐利益,盲目扩大办学规模,管理水平滞后,管理成本增加,造成资金链断裂,不正常终止办学时有发生,部分校外培训机构甚至卷款跑路,严重侵害消费者权益。据介绍,新政从今年11月15日起实施。

## 校园推开“光明行动”

台州市椒江区启动了中小學生近视防控“光明行动”。10月19日起,经过系统化培训的学校医生组成筛查队伍开始对全区中小學生进行视力、戴镜视力及屈光度的检查。该区还委托相关机构对100名校医、保健及体育教师进行近视防控理论和实操培训,并为学校配备了54台视力筛查设备。(本报通讯员 王蒙亚 摄)



## 2021年浙江高考下月报名

本报讯 省教育考试院近日公布了2021年我省普通高校招生考试报名办法,从11月1日起,符合报名条件考生可开始网上报名。

据了解,报考2021年普通高校各类招生的所有考生均须参加报名,包括高职提前招生、运动训练专业、武术与民族传统体育专业单独招生、保送生等高校单独招生录取的考生。普通高考报名分网上信息输入和网上缴费两个

阶段进行。其中,符合报名条件的考生须在11月1日至10日登录省教育考试院网站(www.zjzs.net)录入报名信息并确认,网上签订《诚信承诺书》。11月13日至16日,审核通过的考生还要登录报名系统,确认报名表中的信息,完成考试费用的网上缴费。未按规定完成缴费的,不能参加考试。

我省报考科类分为普通类、艺术类、体育类。艺术类与体育类不能兼

报。艺术类或体育类考生可兼报普通类。艺术类、体育类考生除文化科目考试外,还须参加相应的专业考试。需要注意的是,考生报考艺术类专业校考,凡省统考已涵盖的专业,必须先参加相应类别的省统考且成绩合格,否则校考成绩无效;省统考未涵盖的专业,考生可直接报考校考。我省艺术类专业省统考将在12月陆续展开。

今年我省单独考试招生的报名时

间与普通高考报名同步。单独考试招生共分为机械类、计算机类等17个报考类别。我省户籍考生原则上在考生户籍所在地参加报名和考试。若确需在本省异地(非户籍所在地)报名参加考试的,须事先征得确认地招生考试机构的同意。报考“其他类”中“退役士兵高职招生”的退役士兵考生只能在户籍所在地报名。随迁子女须在毕业前学籍所在地报名。(本报记者)



10月20日,杭州师范大学附属仓前实验小学为期一个月的“校园科技节”开幕。科技节期间,学校将举行阅读科普类书籍、观看科幻电影、聆听科普讲座等活动,为学生爱科学、学科学、用科学提供了舞台。(本报通讯员 高欣怡 摄)