



我省出台中职教师职称评定新政

本报讯(记者 金澜 陈蓓燕)“新政实在是给我吃了一颗定心丸。”安吉职业教育中心学校教师张彬说。作为一名实习指导教师,他以后不必为不太擅长的论文、课题而烦恼了,可以有更多的时间专注于提升学生的技能水平。

张彬所说的新政就是省教育厅、省人力资源和社会保障厅联合发布的《关于深化浙江省中等职业学校教师职称制度改革工作的通知》。新政构建了分类清晰、名称统一、科学规范的中等职业学校教师职称制度,解决了改革前中等职业学校教师不能参加正高级职称评审的矛盾,有助于拓展教师职业发展通道。

省教育厅教师工作处相关负责人介绍,此次改革的亮点有三:一是打破了2016年实施中小学教师职称制度改革后,职业高中纳入中小学评审,评审不能体现职业教育特点的僵局;二是普

通中等专业学校和成人中等专业学校畅通了晋升通道,允许教师参加正高级职称评审;三是增设了实习指导教师职称,技术过硬、学历不达标的教师也可申报教育类职称。

截至去年底,我省中等职业教育共有专任教师3.56万人,其中有相当一部分教师的头衔是“实习指导教师”。宁波市教育局人事处三级调研员邵健凯说,这部分教师有不少是来自企业、公司的高级技工,尽管他们没有很高的学历,但技术过硬,对提高学生的实训水平助益很大。过去因职称评审通道不畅通,这部分教师的发展受到了一定限制,对提升学校的实训教师队伍水平也有影响。

与本次改革相配套,我省还出台了中等职业学校教师职称评价指导标准。记者了解到,改革后的职称评价标准更加注重实践教学和技术技能人才培养实绩,产教融合、校企合作和工学结

合的教学改革实绩,行业企业实践经历,以及市场认可度和对企业的实际贡献。

像教研报告、发明专利、技术突破、工艺流程、标准开发、成果转化、参与学校专业建设、参与实训基地建设、指导学生实习成果、指导职业技能竞赛、参与教学竞赛成绩、参与企业技术革新、开展企业员工培训等都可以作为评价条件。如果指导学生在全国职业院校技能大赛中获一等奖、教师本人获全国优秀指导教师等,还可以破格申报。

新政强调了要把师德放在评价的首位,坚持符合中等职业学校特点的评价导向,鼓励优秀人才脱颖而出。“多维度的评价标准为中职教师评职称创造了更多的得分点,也有利于学校对照着建立科学、量化、分类、精准的评价体系。”浙江信息工程学校教师卢敏表示,他们将着手研究制定新的教师评价指标,更加关注教师的师德

师风,在考评专业课教师时,也会考虑其参与实训基地建设管理及现代学徒制开展等情况。

记者了解到,接下来各地教育行政部门和中等职业学校将做好改革举措的组织实施工作,按计划推进中职学校教师职称的自主评聘改革。按照通知精神,在核定的岗位结构比例内,原则上2021年实行副高级及以下教师职称自主评聘改革,职称评审与岗位聘用同步进行,以充分扩大中等职业学校的用人自主权,促进职称评审、岗位聘任和人才使用的有机衔接。

“职称评审权下放到学校是一个良好的导向。”德清县职业中等专业学校校长周武杰说,这意味着今后不必再对着申报材料来评审教师,除了教学业绩,教师日常的工作点滴也能在整个评审过程中得以体现,让评审更加人性化、精准化。

杭州:亚运会吉祥物进校园

本报讯(通讯员 郑媛)10月10日,“杭州亚运会吉祥物进校园”活动在浙江师范大学幼儿教育集团国际部举行,以深入宣传“办好一个会,提升一座城”的理念。

活动现场,杭州亚运会吉祥物的设计者——中国美术学院教师张文、杨毅弘夫妇,和女儿喜宝一起向孩子们展示了吉祥物的魅力、设计灵感和创作故事。国庆期间,幼儿园曾经有意识地让家长带着孩子分别走近西湖、良渚、大运河。孩子们还亲手绘制了杭州亚运会吉祥物形象明信片,他们笔下的“琮琤、莲莲、宸宸”有着非常童稚可爱的表情和动作。

接下来,杭州亚组委也将通过加强与学校、社会团体等的合作,积极推动亚运宣传进校园、进社区等“亚运四进”活动,让民众零距离感受亚运文化、亚运精神,提升杭州东道主意识,传递新时代杭州正能量。

温州 推进普通高中高品质发展

本报讯(记者 金澜)近日,温州市教育局印发了推进普通高中高品质发展的实施意见。

该市提出到2025年,进一步优化全市普通高中区域布局,分类办学体系进一步形成,德智体美劳全面培养体系更加完善,形成1-2个在全省乃至全国起引领作用的特色办学成果。意见提出推进高标准资源配置、高质量内涵发展、高品质特色办学、高素质队伍建设、高水平融合创新、高效能教育治理等六大任务和举措。

据介绍,温州市将改革招生评价制度,自2021年起,定向分配比例达到60%及以上,且实际招生比例不低于60%。同时,实施分类办学改革,到2025年,要培育普通高中分类办学示范区3个,打造特色普通高中30所,分别孵化特色学科基地和特色项目基地各50个,总体覆盖率达到80%;支持师生泛在学习的新型教学空间500个,创建基于技术的教与学方式变革试点校50所。

意见还要求成立市、县、校三级普通高中高品质发展领导小组,制订普通高中分类办学试点区域、学术高中、特色高中、特色学科基地和特色项目基地的创建计划及相关实施方案;建立完善普通高中教育督导评估机制,把普通高中高品质发展作为县(市、区)人民政府履行教育职责评估的重要内容。

台州学院 建成禁毒主题教育展厅

本报讯(通讯员 谢雅婷)日前,台州市禁毒办与台州学院共建的禁毒主题教育展厅正式启用。

整个展厅分为毒品危害、仿真样品、拒毒防范、禁毒宣誓、活动参与等板块,参观者能从多方位更直观、更细致地了解毒品。同时,展厅还打造了AR互动等数字科技,来模拟人在吸食毒品之后身体机能发生的可怕变化,以此警示毒品带来的巨大伤害,告诫人们千万不要尝试。

筑牢高校师生拒毒防线,既是防范吸毒人员滋生蔓延的现实需要,也是实现禁毒形势持续好转的长久之计。台州市禁毒委副主任、禁毒办主任、公安局副局长陈伯恩介绍,该市本地籍在控吸毒人员1.4万人中,18-22岁的就有2800人,占比20%,加强禁毒宣传教育十分必要。

去年以来,台州6所高校成立了台州禁毒公益高校联盟,以“相约星期三,共逐无毒梦”活动为载体,每周开展禁毒知识学习,参与学生超3万人次。下阶段,该市各高校将以此次巡展活动为契机,将禁毒教育融入教学中,充分利用禁毒主题教育展厅、禁毒宣传专栏等平台,扩大禁毒教育的辐射范围和传播力度。

省产教融合“五个一批”名单公布

本报讯(记者 武怡晗)日前,我省公布了2019—2020年度省产教融合“五个一批”名单,包括13个产教融合联盟、20个产教融合示范基地、106家产教融合型企业、63个产教融合工程项目、240个产学合作协同育人项目。

据介绍,此次省产教融合“五个一批”名单是我省高校结合办学特色,面向新经济、新产业、新技术、新业态,结合我省八大万亿产业和数字经济、人工智能、“互联网+”等战略性新兴产业进行对接,扎实推进产教融合的具体体现。省教育厅高教处副处长王国银表示,这些平台和项目设立,将大大促进我省高校与区域经济产业或产业集群的紧密对接,助力创新驱动发展。

浙江工业大学、浙江科技学院、杭州电子科技大学、浙江理工大学等高校分别作为牵头单位成立的高端装备智能制造、数字化制造、数字经济、时尚产业等都列入了此次获批的13个产教融合联盟。“依托联盟,学校将进一步完善与杭派服饰企业的产学研融合,助力我省时尚产业改革发展。”浙理工科研院副院长王聪说,学校今年还将牵头成立杭州时尚产业产教融合联盟,将更多的中职、高职院校吸纳进来,探索人才培养新路径。

而浙江师范大学与浙江省轨道交通运营集团有限公司联合成立的省轨道交通产教融合联盟涉及省内8所高校院所、7所高职、19所中职和20家企业。从2017年开始,联盟在产教融合方面展开了一

系列探索,并成立了人才培养、科技研发、职业培训、专业学术4个专业委员会。浙师大工学院院长鄂世举介绍,此次联盟参与学院共有38个融合工程、协同育人项目立项。下一步,依托项目的政策、资金支持,相关学校专业、人才培养和企业将迎来新的发展。

根据规划,到2025年,我省产教融合发展长效机制将基本建立,未来将优化培育10个以上在全国具有广泛知名度和影响力的产教融合联盟,建成100个以上装备水平国内一流、产教深度融合的实验实习实训基地,培育300家以上产教融合型企业,实施500个以上产学合作协同育人项目。到2035年,总体实现产教统筹融合,校企协同育人机制全面推行,

需求导向人才培养模式健全完善,支撑高质量发展的现代人力资源体系全面建立,职业教育、高等教育对创新发展和产业升级的贡献显著增强。

下一步,省教育厅还将规划出台现代产业学院指导意见,推进高校通过产教融合来建立行业特色学院、现代产业学院和未来技术学院等,从组织层面深化高校和企业产业的对接融合。同时,推动产教融合人才培养示范基地建设,推动学校落实产教融合的政策和制度。此外,我省还将鼓励学校面向新兴产业设置新的专业,联系企业共建专业,并加强评价管理,根据高校分类评价细则,优化产教融合项目、平台、人才培养等考核指标,倒逼高校重视相关工作。



我来教你防诈骗

开学季也是诈骗案件的高发期。近日,浙江财经大学研发了一对人脸识别交互的智能机器人,摆放在迎新摊位中。据悉,该款机器人不仅能播放防诈骗宣传片,还能提供学校地图、展示校园风光、与学生开展互动。图为新生与机器人互动。(本报通讯员 金晶 摄)

向天空要面积

北仑挖潜扩容加强运动场地建设

本报讯(通讯员 蒋炜宁 杨阳)“从前,孩子们上体育课时总是喊‘下楼运动去咯’,现在变成了喊‘上楼运动去咯!’”近日,宁波市北仑区秦河学校的学生在班主任带领下有序排队,走到楼顶的空中运动场上体育课。

开学以来,在楼顶上体育课是一、二年级学生最期待的事。过去,他们想要进行大课间的出操或是上体育课,需要“跋山涉水”,走出教学楼,走到老校区的操场。从排队、行进到开始体育运动,耗时有时要超过10分钟。现在,开展体育活动只要走到楼顶的空中运动场即可,时间节约了一大半。秦河学校副校长沈斌介绍,作为

城区学校,学校面积和规模有限。为了保障体育教学及课外活动的开展,让每个孩子都有充足的运动场地,学校利用暑期将一、二楼的楼顶改造成空中运动场,总占地面积825平方米,供日常体育教学、学生课外活动和专业生课业训练及兴趣小组活动使用。据了解,该校的屋顶运动场地均采用人工草皮,草皮非常柔软,学生在奔跑中摔倒在草皮上,也不易受伤。此外,为了确保安全,学校安排了专人负责各种固定器材及场地的安全检查。

近年来,北仑区不断优化教育资源布局,强化校园硬件保障,努力让更多学生享受更优质、更充足的教育资

源,针对城区内老学校运动场地面积受限的问题,该区提出了“向天空要面积”,努力挖潜扩容。

在绍成小学,501班学生正在新建成的空中运动场上足球课。绿茵、蓝天,还有开阔的视野,学生们在欢笑中奔跑着。该校副校长钱世伟介绍,学校位于中心城区,孩子们的运动场地很有限,“之前大课间活动只能分年级分批举行,体育课上第一节就要排起来,才能满足这么多班级的需求”。

今年暑假,学校在两幢教学楼的顶层分别修建了空中运动场,总面积1400余平方米,终于走出了运动场地不足的窘境。除了面积增加、路程变

短,空中运动场的好处还有不少。“过去,在地面运动场上体育课总会给附近教学楼上文化课的班级产生影响。”钱世伟表示,而空中运动场的草皮厚,高楼的空间阻隔少,声音向四周延伸,无论楼上的孩子们怎么运动,对楼内上课班级产生的影响都很小。

如今,空中运动场已在该区学校中推广,华山小学、长江小学等也先后利用校舍顶楼改建出空中运动场地,向天空要面积,助力老校园“长大”。其中长江小学正在积极培养校园足球队,考虑到学校没有足够的足球训练场地,还在教学楼南面四楼楼顶专门开辟了一个笼式足球场。



近日,遂昌县王村口镇中心小学开展了一场以“我是骨折伞的小小整容师”为主题的废物利用活动。学生们在破旧的伞上绘制图案,赋予其新意义。图为学生在上色。(本报通讯员 何梦超 摄)