

要听懂孩子别样的“求助声”

□许朝军

身病易治,心病难医。全球青少年自杀率的飙升,正在成为这场疫情的次生灾害。某城市医院的门诊数据显示,今年以来,13~16岁抑郁症伴随自杀倾向的患者占学生患者总数的比例很高。(10月10日《半月谈》)

每一朵鲜花的枯萎都让人痛惜,每一条生命的陨落都让人心疼和震惊不安。青少年自杀率上升,是全社会之痛。很多出现自杀心理倾向的青少年中,“真的活不下去了”“我就是想死”……占据了几乎

所有轻生者的独白内容。而这其实是他们无奈的求救。

很多自杀行为的背后,都存在着不同程度的心理病症,虽然自杀者中遗传和外部环境因素各占一半,但所有这些因素的最终指向和外显,都表现为轻生者所面临的不堪重负的压力,如学习压力、家庭关系不和睦、人际交往受挫、心理冲突等,它们往往成为压倒青少年的最后一根“稻草”。加上今年上半年的一场新冠肺炎疫情,家庭矛盾冲突、学习环境升级,让不少青少年更是面临前所未有的心理重负。

有轻生念头的青少年,大都认为死是一种解脱,自杀是一种如释重负。事实上,这种念头在很多情况下都有外显的言行和异常举动。自杀者会经常利用日记、朋友圈、微信群等发出惜别留言,表现出反常言行,或对亲友发出异常信号等。如果我们听得懂这种“求助”,及时进行科学干预,化解他们的心理矛盾,消释心理压力,自杀行为也许就不会出现。

预防青少年自杀,我们每个人都听得懂他们别样的“求助声”。一方面,学校、家庭、社会要采取前所未有的沟通联络手段,建立无障碍的沟通交流机制,对

青少年的身心健康状况做到全面了解,精准掌握每个人的心理波动和健康状况,并适时联手,采取科学的教育引导措施,对其成长中出现的异常行为和心理症候及时干预,听得懂异常的声音,进行矛盾化解和行为、心理疏导,消除心理重负下的疾病隐患,从源头上杜绝轻生念头的滋生。

另一方面,我们还要利用互联网载体、传统媒体、课堂教学、家庭教育、社会宣传教育媒介等,开展珍爱生命、健康成长专题教育引导,科学有效地解决青少年“如何健康活下去”等焦虑性认知疾患,让

珍爱生命成为共识。

同时,还应该建立由教育、卫健、专业心理诊疗机构牵头,联合宣传、文化、公安、市场监管、工青妇组织等参与的心理健康危机干预预警机制,做到及时发现、及时介入、及时疏导,有效化解轻生念头和自杀倾向,从源头上构筑预防青少年自杀的坚实堤坝,为青少年阳光健康成长创设良好的环境和氛围。



浙旅职院:退役军人带娃上学

本报讯(通讯员 时亿宁)10月11日,浙江旅游职业学院工商管理系2020级新生戴希函在家人的陪伴下,带着刚满6个月的女儿来学校报到。

戴希函在部队当了8年兵,一直在陆军部队医院工作,做过护士、出纳等。“我心中一直有一个大学梦,很想继续读书。”戴希函说,周围的同学都是00后了,自己这个1992年出生的“老姐姐”跟他们有代沟,但她会努力学着与比自己小10岁的同学好好相处。据了解,戴希函的丈夫也是一名军人,目前正在海军服役。而她的父亲则是一名退役的坦克兵,家里人都非常支持她继续读书深造。

院长杜兰晓为戴希函买了母婴用品,勉励她在认真学习专业知识的同时,照顾好自己和孩子。在该校,学生原则上都是需住校的,但考虑到戴希函的孩子还小,需要妈妈照顾,系里为她办理了走读手续。

今年,浙旅职院招收退役军人的专业有旅游类、工商管理类。符合条件者入学后,学费可享受最高8000元的国家资助。其中浙江省入伍的退役军人考入该校,还可享受教材费、住宿费的减免,以及每人每月300元的生活补贴。

嘉兴:定制公交开进高中园区

本报讯(通讯员 仲 萱 李春晓)这学期,嘉兴市公交公司开通了两条定制公交线路,以重点解决高中园区学生放学期间的城市交通拥堵状况。

两条线路分别在周五、周六放学时段开放,以高中园区为起点站,集散至学生居住较为密集的三水湾、江南摩尔、油车港等区域。嘉兴市公交公司提前部署,在行业管理部门的牵头下,与高中园区3所学校多次进行对接,并开展了问卷调查。依托公交智能信息App服务平台,以大数据、云计算处理结果,分析高中园区学生的具体出行需求信息,最后才规划了这两趟公交线路。

该市公交公司相关负责人表示,接下来他们将进一步收集学生的出行信息,以学生的需求为导向,结合实际,开通更多的定制公交线路。

平阳:年底实现每个乡镇都有公办园

本报讯(通讯员 易永煌)10月9日,平阳县万全镇第一幼儿园和怀溪镇第一幼儿园举行了开园仪式。

接下来,鳌江镇第二中心幼儿园、水头镇中心幼儿园等7所公办幼儿园也将陆续开园。到年底,平阳将拥有18所公办幼儿园,实现全县每个乡镇有1所以上公办幼儿园的发展目标。平阳县教育局党委书记、局长杜继正表示,“十四五”期间,该县还将加大建设力度,预计投资8亿元,建设20~22所公办幼儿园,进一步提升公办幼儿园占比,力争2022年前公办幼儿园在园幼儿占比在50%以上。

近年来,平阳举全县之力,补短板,提品质,全力推进乡镇公办幼儿园建设和小区配套幼儿园治理。目前,全县共有7所省一级幼儿园、35所省二级幼儿园、59所省三级幼儿园,等级幼儿园比例为99.02%,其中省一、二级占比为41.17%,在园幼儿覆盖面为56.77%。



开学以来,开化县中小学纷纷组织活动,弘扬勤俭节约、珍惜粮食、尊重劳动成果的传统美德,引导广大师生养成节约习惯。桐村镇王畈小学把“珍惜粮食,拒绝浪费”课堂搬到了田野上。图为学生变身“小农夫”,体验秋收的喜悦。(本报通讯员 汪舒凯 摄)

龙泉:让德育工作真正落到实处

□本报记者 李 平

新学期的第一个月,被龙泉市第四中学定为“习惯养成月”。学生必须按照要求,在晨读、集会等各项活动上,都符合规范。学校则通过每日检查、敦促,最终督促他们养成良好习惯。

龙泉四中是一所由6所乡镇初中撤并而成的学校。生源几乎都来自农村小学,再加上师资相对薄弱,一直以来教学质量不高,也得不到当地百姓的认可。但近3年来,该校却实现了华丽“蜕变”,连续获得丽水教学质量进步奖和龙泉教学质量一等奖、学校综合考核一等奖等荣誉,让家长们看在眼里,喜在心头。

转变并非偶然。从2018年开始,龙泉市教育局成立了“五心”德育品牌创建活动领导小组,推进学校德育工作的改革与创新。所谓“五心”,是指忠诚之心、敬畏之心、进取之心、感恩之心和友善之心,以此为标准来促进学校德育品牌建设,评选“五心”德育星级学校。

“德育工作‘说起来尤其重要,做起来是次要’,这样的情况在初中普遍存在,事实上有其无奈之处。”在宁波名师、省德育特级教师厉佳旭看来,不同于高中的是,初中属于义务教育,学生就近入学,生源参差不齐;不同于小学的是,初中阶段面临中考的压力,唯分数的评价导向让教师们放不开手脚。而且,初中

生正处于青春发育期,心理还不够成熟,叛逆心理开始露头、性生理与性心理不平衡等,这些都育人带来更多挑战。“但初中阶段又是非常关键的。如果把握不好,就会错过学生健全人格养成和正确‘三观’塑造的最佳时机,影响的将是学生一生的发展。”

“初中加强德育殊为重要。”省教育厅教研室副主任张丰介绍,学生学习成绩上不去,有多方面的原因。他们的调查显示,对于初中生而言,学习动力对学业成绩的贡献率最大,占了25.9%。另外,“责任感”一项也很重要,因为一旦有了责任感,学生自然会认真对待学业。

龙泉市教育局副局长林峰表示,要让初中教育“挺起腰杆”,必须让德育工作真正落到实处。在几次大的头脑风暴之后,龙泉的1所民办初中、5所公办初中全都动了起来。遵循“简单易懂、切实可行、就近方便、力所能及”原则,各校组织学生参加各种道德实践活动,培养学生的基本素养,并结合本校实际,力求体现德育的主题化、实践化、课程化、制度化。

眼下,龙泉四中成了该市评选出来的第一所“五心”德育星级学校。但在4年前,却是另外一番景象:不仅校园内卫生状况堪忧,随处可见散落的烟头等,而且学生纪律散漫,无心学习,教师们也打不起精神,每天随大流……龙泉四中校长

余明和直言,学校首先要有定力,坚定地做到把德育放在学校工作的首要位置来抓。“教学生学会做人,是最大的教育质量。”

要抓好德育,需要教师们彻底扭转观念。经过反复讨论,该校最终形成“学校振兴、教师幸福、学生出彩”的共同愿景,注重引导学生懂礼仪、知恩义、讲诚信、有责任、善学习、求创新。围绕育人目标,教师们开始眼中有“人”,一改之前重说教、管教式的德育模式,积极搭建有利于学生成长的平台,积极开展拓展课程,为学生举办丰富多彩的活动。

“活起来”的德育润物于无形之处,变化也在悄然发生。随着美德少年评选、“感恩”讲故事比赛、校园好声音、校园吉尼斯、寒暑假主题实践活动评比等各项活动的推行,学生人人有机会崭露头角。教师们惊奇地发现,之前他们眼中的一些“熊孩子”原来各有所长、潜能无限。而在个性与能量得到释放的同时,学生重拾了阳光、自信,综合素质也得以全面提升。

为了让德育有一个切实可行的衡量标准,龙泉四中还制定了《文明学生德育量化考核实施办法》。100多条考核细则,从清洁卫生、仪容仪表、文明礼貌等方面对学生的行为进行分数量化。为使评价更为多元化,该校还研制出综合素质评价体系,不仅增加了生活习惯、学习品质等方面的量化评价,还组成特

长评估小组,对学生的兴趣爱好进行特长考核认证,正视学生的个体差异。

作为一所民办初中,龙泉市顺风实验学校也尝到了抓德育的甜头。如今,学生埋头学、教师埋头教的沉闷气氛已经成为历史,丰富多彩的实践活动让校园内充满了生气与活力。“德育这张网织得越来越大,德育主体也越来越广。”该校德育中心主任黄晓华欣喜地说。德育已不再仅仅是值周教师、班主任的“分内事”,而是教师人人参与德育管理,学生进行自我管理。黄晓华表示,实施“公民同招”新政以后,民办初中没了生源优势,对学校来说是一个考验,因此更应该加强德育,以提升教学质量。

记者了解到,通过持续不断地推进德育工作创新,龙泉市的初中教育教学质量得到了整体提升。今年,该市初一、初二教学质量监测在丽水9个县(市、区)中,从之前的末位上升为第四。眼下,该市正着手召开学校德育品牌建设推进会,筹备德育品牌创新大赛,将德育成果加以巩固、扩大,进一步优化学校育人环境。



给未来的自己写封信

“你好,我是4年前的你,希望你现在已成长为我所期待的模样。”“见字如面!这4年相信你一定没有荒废。”……10月9日,在湖州师范学院2020级新生开学典礼上,新生代表将一封封写给未来自己的信,投入时光信箱。它们将承载希望与梦想,开启大学生们的求学之旅。图为活动场景。

(本报通讯员 祝洁辉 摄)

柯城:38位“一把手”出任名誉校长

本报讯(记者 舒玲玲)近日,衢州市柯城区司法局党组书记、局长程广带着《民法典》走进礼贤小学,这是他出任名誉校长后,给该校师生送上的一份特殊礼物。

在前不久举行的柯城区教育发展大会上,区财政局、人社局等38个部门的“一把手”被任命为中小学、幼儿园的名誉校长。按照要求,名

誉校长们要做好“五个一”工作,包括开展一次进校园调研活动、帮扶一批困难学生、办好一批实事、参与一系列重要活动、严明一项纪律等。该区教育局办公室主任刘倩介绍,名誉校长还要带领所在部门联系5名以上困难学生,每月至少到学校现场办公服务1次,每年为学校办不少于2件实事。此外,还要积极指

导、参加结对联系学校开展的各类重要活动。

截至目前,名誉校长们已指导20余所中小学、幼儿园成功申报了清廉学校建设示范点。结对部门也安排了一定的工作经费,帮助学校解决实际困难和具体问题。在开展衢州市文明校园评估认定过程中,他们也给结对学校很大的帮

扶与支持。

今年9月,柯城区出台了区领导、区级部门(单位)结对联系学校及名誉校长制度,并将其纳入区政府综合目标考核。区督考办将根据学校的过程性评价和年底教育局的效果性评价,对名誉校长结对帮扶工作进行督导和成效考核。