



5年5000多万元助8000人圆梦 浙江爱心行动情暖天山

本报讯(通讯员 叶锡挺 特约记者 蓝邓骏)“有了这笔助学金,我就可以安心去上学了。”近日,新疆阿克苏地区新和县贫困生迪丽娜尔·阿布拉收到了丽水市援疆指挥部发放的6000元助学金。

9月正是各地高校的开学季。为消除贫困学子的顾虑,浙江各市援疆指挥部早早安排好发放助学金的议程。目前,资助新疆籍大学生的927万元援疆资金已经发放完毕,来自新疆阿克苏地区7县2市和兵团第一师阿拉尔市家庭经济困难的1571名大学新生

得到了资助,顺利踏上了大学路。

据了解,丽水市援疆指挥部为此拿出了专项资金60万元,规定凡考入内地院校就读的本科生、专科生,每生每年均可领到6000元的助学金,主要用于学生在内地就读期间的学费、往返交通费及学习生活补助等。而在乌什县等地,各地援疆指挥部同样及时地为品学兼优的贫困学子送去了温暖。西仁古力·艾尔肯考上了湖北工业大学,她说:“援疆助学金让我有了求学机会,到了学校后会更加努力地学习,回报社会对自己的关爱。”

同时,浙江省援疆指挥部还注重助学金发放的仪式感,将其作为中华民族共同体意识教育的重要载体。仪式上,奏国歌,同唱《感恩的心》《歌唱祖国》,邀请受援学生、家长代表发言,做好教育引导,让他们感受祖国大家庭的温暖,激发他们的学习动力和积极性。

阿克苏地区和兵团第一师阿拉尔市属南疆四地州,贫困人口和贫困家庭比例较高,部分品学兼优的孩子因此放弃入学。从2015年起,浙江在全国率先实施“援疆大学生入学助学金”

项目,每名符合条件的大学新生可一次性获得6000元资助金。至今,已累计投入专项经费5000多万元,帮助近8000名学生圆了大学梦。

此前,浙江省援疆指挥部还和阿克苏地区行署联合制定了《援疆资金资助内地普通高校阿克苏籍学生实施细则》,进一步明确工作职责,规范发放程序,加强督查审计,确保应补尽补、按时足额发放。下一步,我省还将精准掌握底数,结对跟踪资助,加强交流,把这项工作打造成为“民心工程”“铸牢中华民族共同体意识工程”。

我省7个职教集团 成国家示范

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 赵远远)近日,教育部公布了150个人围国家示范性职业教育集团(联盟)培育名单,我省共有7个职教集团入围。

这7家单位包括由浙江建设职业技术学院牵头的浙江省建设职业教育集团,嘉兴职业技术学院牵头的嘉兴市欣禾职业教育集团,金华职业技术学院牵头的浙江省现代农业职业教育集团,浙江商业职业技术学院牵头的浙江商业职业教育集团,绍兴市职业教育中心牵头的绍兴市旅游职业教育集团,浙江信息工程学校牵头的湖州市先进制造业职教战略联盟,杭州科技职业技术学院牵头的全国机械行业现代模具人才培养联盟。

据介绍,入选单位近年来积极以改革创新驱动自身转型升级,探索区域型职教集团产教融合行业产业性特色发展模式,在推进区域教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接等方面做出了一定成效。接下来,教育部将根据《建设产教融合型企业实施办法(试行)》,积极支持深度参与集团化办学的符合条件的企业建设培育产教融合型企业,实现有关数据共享、平台互通,不断深化产教融合校企合作水平。

小山哈的美丽“乐园”

□本报记者 李平
通讯员 任惜春

不到7点,身着校服、扎着马尾辫的蓝佚可就背上书包,准备去上学了。外公蓝龙真从院子里推出电瓶车,载上她,慢慢地往学校骑。蓝佚可是畲族人,在景宁畲族自治县民族小学读五年级。她和外公、外婆的家是一座漂亮的三层农家小洋楼,坐落在绿树环绕、水汽氤氲的半洋村。

几分钟后,爷孙俩就到了学校。尽管到得很早,但已有教师在学校里值守。蓝佚可走进五(8)班教室,放下书包,开始了早读。正值农忙时节,断断续续有赶早的畲民送孩子来学校。很快,整个校园书声琅琅。

第一堂数学课,内容是“画轴对称图形的另一半”。数学教师李娇英开始了讲解,蓝佚可清澈的目光始终追随着她,时而在本子上写上几笔。电子白板上,题目逐一显示出来。蓝佚可很快做完,高高地举起了手,被率先叫到黑板前进行展

示。她完成得很好,得到了表扬,不由得露出了开心的笑容。

蓝佚可现在的表现,让班主任叶发忠很是欣慰。前年,怀二胎的母亲在生产时不幸遇难去世,父亲后来又重新组建了家庭。经过这样的打击,蓝佚可像是换了一个人,对学习提不起精神。叶发忠那时刚刚接手这个班级,总会随时留意这个孩子的心理变化,经常找她谈心,隔三岔五去家访,各科教师也都对她关爱有加。慢慢地,她在课堂上恢复了昔日的活跃。

学校里有特色美术教室,可以跟着教师制作畲族民间手工艺品。舞蹈课是蓝佚可最喜爱的,穿上畲服,跳起舞舞,唱起欢乐的畲族民谣,她就成了一只最美的“七彩小凤凰”。足球课上,则能尽情奔跑,享受运动快乐,忘掉一切烦恼……在作文里,蓝佚可这样写道:“我有一个乐园,那就是学校。校园给我带来知识,给我带来快乐,我爱这大大小小美丽的乐园。”

记者了解到,畲族是我省人数最多的少数民族,畲族人自称“山

哈”,即山中客人。畲族的先民从闽粤迁移到我省丽水、温州等地,可谓历经艰辛。而景宁则是全国唯一的畲族自治县,畲族人口约1.8万人,相对聚居,占总人口的10.84%。

建于2006年的民族小学现有1890名学生,其中畲族学生300余人。这所为响应少数民族政策而兴建的学校,畲族学生比例在景宁全县所有小学中是最高的。校长梅景怡介绍,如今很多畲族学生,包括来自地理位置偏远、交通不便的东弄村和救木山村等传统畲族村落的孩子也都逐步转移到该校就学。

从去年4月起,景宁全县26所学校开始实施“一蛋一奶”工程。凡农村学校寄宿制和家庭经济困难学生三餐全免费,城区学校的家庭经济困难学生也可享受免费的营养午餐,每日三餐还会加一杯牛奶和一个鸡蛋。按照新营养餐标准,每生每年达到了2040元,全县共有1600余名学生从中受益,补助全部由政府买单。

而从这学期开始,民族小学还帮蓝佚可联系了社会爱心人士进行

结对助学,每学年有1500元。蓝龙真是位老共产党员,曾当过村干部。这位60岁出头的畲族汉子激动地说:“感谢学校,感谢党和政府。现在的小山哈幸福啊,上学全部免费,在校还有营养餐。”

“决不让一个少数民族、一个地区掉队,推进民族教育全面发展”是党中央、国务院向全社会作出的庄严承诺。而这些年来,景宁也把推进民族教育放在了优先发展的位置。据该县教育局学生资助管理科主任何振利介绍,目前景宁已实现对少数民族学生实行15年基础教育免费制度。此外,少数民族小学生每人每学期还可享受150元生活补助,初中生、高中生标准则为每人每学期250元。



全省数字家长学校联盟成立

本报讯(记者 季颖 通讯员 王炎锋)浙江省数字家长学校共建共享联盟日前成立,11个市、县(市、区)和杭州市天杭实验学校等125所学校成为首批联盟单位。

联盟由省教育技术中心组织管理。11个市、县(市、区)将在“浙江家长学校”网站开设市县级资源共享平台,共享地方优质资源。125所联盟校将基于之江汇教育广场App创建数字家长学校,引导家长开展任务式学习和自主学习。此外,它们还将发动优秀教师、家长参与校本资源建设,形成一批有学校特色的原创资源,通过学校课程共享空间形式推向全省。

按计划,到“十四五”末,我省70%的中小学要通过选用“浙江家长学校”省平台、市县平台、学校自建平台和其他家庭教育专业平台等4种模式,完成数字家长学校的创建和认定。省教育技术中心相关负责人介绍,成立该联盟旨在更好地发挥“浙江家长学校”省平台的运用,引领各地、各校更好地完成数字家长学校的创建和认定工作。

义乌也有了本科院校

本报讯(通讯员 霍龙伟)10月11日,中国计量大学现代科技学院落成仪式暨“现代计量与数字经济”论坛在义乌举行。这意味着,义乌迎来了第一所本科院校。

当天,中国计量大学现代科技学院与中国计量大学义乌研究生院同时揭牌。义乌研究生院还与吉利集团动力总成义乌制造基地等10家单位签署了产教融合研究生联合培养协议。学院的落成标志着校地合作取得重要阶段性成果,今后将为义乌的产业和城市转型提供强大的智力支持、创新驱动,助力义乌高质量高水平建设世界“小商品之都”。

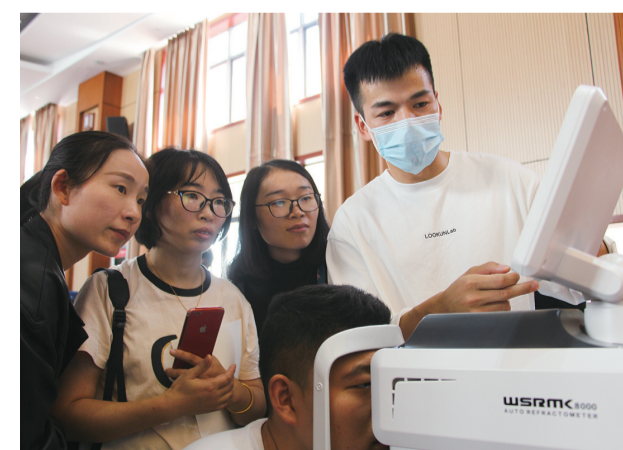
2019年1月,省政府复函批准中国计量大学现代科技学院迁建义乌市,校区地处义乌双江湖科教园,办学规模为近期全日制在校生6000人,远期8000人以上。校园规划占地500余亩,总建筑面积25.4万平方米。



我为球“狂”

10月8日至13日,全省第十一届中小学生校园足球联赛中中职男子组比赛在台州市椒江区举行。14支联队队伍共进行了34场酣畅淋漓的比赛,展现了校园足球的魅力。目前,椒江足球特色学校的数量位居全省前列,承办此次比赛的椒江职业中专也是全国青少年校园足球特色学校。图为比赛现场。

(本报通讯员 李琴 摄)



10月10日,国家近视防控宣讲团带着检测设备来到江山,向当地中小学幼儿园的400多位教师解读国家近视防控政策,介绍青少年近视防控理论及干预方法。图为宣讲团成员向教师介绍近视防控平台的使用方法。

(本报通讯员 陈智林 摄)

舟山给高校服务地方发展“打分”

本报讯(通讯员 张乐琼)日前,舟山市印发了《在舟高等院校服务地方发展贡献度评价办法》,通过完善以绩效与贡献为导向的政府支持高校机制,推动高校积极融入新区发展的大格局。

据介绍,该办法主要面向浙江海洋学院、浙江海洋大学(含东海口

技学院)、浙江国际海运职业技术学院、浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院等4所高校。办法设定了4个维度的评价一级指标体系,即科研成果贡献、技术服务贡献、人才引培贡献和自主申报突出贡献,同时下设7个二级指标。办法明确,评价结果将与地方政府对在舟高校的政策、土地、项

目、经费等资源支持相挂钩,建立与高校服务地方贡献度相匹配的地方支持体系。

“在舟高校服务地方发展贡献度评价指标体系,既明晰了高校服务地方经济社会发展的任务,又通过评价结果与地方支持高校发展政策有效挂钩,有利于加速提升高校服务地方发

展的能力和实际贡献,促进高校与地方的合作互动和共生共荣。”舟山市教育局相关负责人说。自2020学年起,每学年将组织一次在舟高校服务地方发展贡献度评价,人才、发改(统计)、经信、教育、科技、财政、人社、文广旅体、市场监管、税务、投促中心等多家部门参与评价。

省新闻道德委员会举报中心

投诉电话:(0571)88901234
手机短信:18806501498
传真电话:(0571)85175125
邮箱:zjsjx@zjncws.com.cn