

减少不端风气,高校需重塑学术谦虚

□陈洪捷

谦虚是一种美德,对于学者来说,谦虚似乎尤其重要。无论在中国还是西方的学术传统中,谦虚历来被视为一种治学的美德。

科学家的谦虚不仅仅是学者个人的品质,同时也是学术文化的组成部分,是科学家或学者群体的一种行为规范。

谦虚作为一种科学家的精神气质,大致可以分解为三个层面:其一,对前人以及同行研究成果的尊重,这不仅仅是指技术层面的尊重,例如不能抄袭,更是一种道德层面的尊重和体认,一种对学术共同体的敬畏感;其二,对知识的严谨态度,即我们常说的实事求是、老老实实的治学态度,不夸大其词,不虚美;其三,知道自己的不足和局限,也就是所谓的自知之明或“学然后知不足”。

由此三者所构成的这种精神气质,可以称之为学术谦虚。学术谦虚这一精神气质使得科学家和学者们“不喜欢说得太多和太响”,不喜欢“夸张的手法”或“自我吹嘘”,能够保持一种虚怀若谷的治学态度。

但曾几何时,谦逊的学术文化开始发生变化。在“创一流”和“做大做强”的主旋律影响下,“谦虚”的美德似乎被淡忘了。学术上的“不谦虚”现象,比如夸大、夸耀、自傲日渐增多。

具体说,学术上的“不谦虚”现象主要有两种表现。一种是自我包装。在高校中,申请项目、申请经费、申报奖项、申报头衔、准备评估材料、准备

晋升材料都是教师们绕不过去的事项,而这些事项都具有很强的竞争性,如果申报人仅仅讲述事实,而缺乏“美言”或“美颜”能力,或许就会失去机会。

另一种是自我推销。传统中那种“酒香不怕巷子深”的智慧已经显得有些过时,自我展示、自我“推销”、自我宣传已逐渐成为一种合情合理的行为。不仅教师如此,学生也是一样。

这种自我包装和自我推销的做法当然不会从天而降,不是因为人心不古,而是与我们的学术管理制度密切相关。

应当看到,正是新管理主义、评估崇拜以及种种以“卓越”为导向的运动使得自我包装和自我推销悄悄地演变为一种正当的行为,也使得大学的教师和学生不知不觉地在远离谦虚的传统。应该说,这种夸大性自我表现的做法已成为大学组织中成员们的一种生存策略。

更有甚者,已经不满足于自我包装和自我推销,跨越雷池,径直搞起自我虚假包装和自我虚假推销。

对于学术不端行为,我们当然深恶痛绝,而且制定了一系列有关措施。但我们在治理学术不端的同时,还应该看到,看似合理的学术自我包装和自我推销,其实已经为学术不端的行径奠定了基础,学术不端行为在很大程度上就是自我包装和自我推销行为的一种延伸。因此,重塑学术谦虚这一学者的精神气质,应该是净化高校学术环境,净化学术文化的关键之策。

专家视点

温大邀新生“一起享瘦”

本报讯(通讯员 温大萱)刚进校报到,温州大学化学与材料工程学院新生小马就接到了学院教师的邀请,免费参加学校的健康享瘦俱乐部。“本来就比较胖,疫情期间运动少了,体重更是失控……现在有专业老师量身定制,还有学长监督考核,一定能达到减重的目标。”小马说。

据了解,今年温大根据2020级新生的大数据统计情况,筛查出一批BMI值(身高体重比)严重超标的学生,并在招录工作结束后,征求学生本人及家长意见,在确保安全健康的前提下,进入温大健康享瘦俱乐部。在俱乐部里,教师将根据学生的不同情况,定制个人饮食和运动处方,并安排有氧舞蹈、游泳、定向拓展、体适能等课程,同时还会有高年级学生团队参与督促。

温大体育与健康学院学生体质健康中心负责人张娜介绍,大学生体育不达标,会影响其正常毕业。而据学校统计,2019年全校肥胖学生体质测试不及格率高达62.5%。俱乐部的成立,不仅可以帮助达标困难的学生从一入学就做好准备,更能促使他们尽早养成良好的生活习惯,享受健康生活。

浙农林大:打破“围墙”,树农科“新”风

□本报记者 汪恒

过去的整个暑假,浙江农林大学各个院系都在忙着同一件事——为新一轮人才培养方案的全面修订进行调研和论证。在农业与食品科学学院副院长刘庆坡眼中,十余年来,数这一次培养方案的修改力度最大。“其中,全校的涉农专业都在按照新农科的要求,调整和升级人才培养模式。”以刘庆坡所在的农学院为例,涉农专业将增加不少多学科交叉融合的课程,比如“大数据在现代农业生产中的应用”“农业信息技术”“农业机器人技术基础”。“不再只是传统农科内的课程了,我们需要打破‘看不见’的墙,让学生开阔眼界。”刘庆坡告诉记者。

始于今年6月的这轮人才培养方案改革,是浙农林大加速推进新农科建设的又一次尝试。早在2018年,学校就开办了新农科求真实验班,以培养拔尖创新人才。学校还举行了新农科建设研讨会,此后,不仅组建了校专业建设委员会,而且在全校所有涉农专业设立新农科专业建设工作小组,通过人才培养方案全面修订和专业评估,找准专业建设短板,加快现有专业改造与提升。

“由于历史原因,涉农专业曾长期按照传统农业的生产方式来划分。然而随着现代农业、现代农场的发展,已越发脱节。”浙农林大教务处处长郭建忠表示。“以农学专业为例,之前学科条块分割、学科壁垒明显,知识结构之间相对独立,很少交叉。”刘庆坡说。

如何让传统农科“不落伍”于产业变化?“新农科意味着新的理念。”林业与生物技术学院常务副院长王正加认为。“比如在林业产业方面,要从原来强调经济生产的‘砍木材’向重视生态保护与建设的‘看木材’转变。此外,林木的育苗、初加工、灌溉现在都可以借由机器来完成,引入5G、大数据和GPS定位等新技术。”因此,林学院也在“新版”培养方案中加入了课程群这一中介,即由教师按照专业最新知识体系的“脉络”来重组各相关课程,减少内容重复和“炒冷饭”。同时,学院还将实施“竞赛入课堂”政策,每名本科生均须在导师指导下参与一次学科竞赛,增强创新能力。

在学校层面,浙农林大已将建设人工智能学院等一批产业学院纳入规划。“我们的产业学院要建得有别于工科院校的产业学院。它们要为未来农科发展提供有力支撑。”郭建忠说。去

年年底,学校又与浙江天目山国家级自然保护区管理局牵头,联合浙江大学、南京大学等发起成立天目山大学生野外实践教育基地联盟,让农科学生的知识视野走出书本,回归实践。

农科学生的知识结构也亟待再梳理。“我们要从过去偏重产业服务,转为更多关注学生全面发展,推动专通融合教育,培养学生的综合素质。”郭建忠说。这个学期开始,学校把之前在新农科求真实验班中开展得效果较好的学术英语、新生研讨课和大学写作等课程在校内更大范围进行推广。在郭建忠看来,推开新生研讨课,能弥补农科学生大一第一学期专业课不多,但又迫切想增加对专业的了解程度的需求,从而更早提升他们对专业的认可度和认同感。2014年,浙农林大确立了拔尖创新型人才、复合交叉型人才、高级应用型人才等三种类型的人才培养模式,根据各自目标细化培养路径。比如在聚焦创新的新农科求真实验班里,强调宽厚基础,专业课程覆盖了农科主要基础课,同时又增加了国际交流课程,增强学生的对外学术交流能力。

定向培养一直是农科专业人才培养的有机组成部分。浙农林大的定向培养项目曾获中国校企合作好案例,眼下又在酝酿实施定向培养“2.0版”。郭建忠介绍:“需要定向人才培养的基层单位,往往都面临着一定的人才缺口。我们想通过跟他们共建专业实践基地,来改善当地的人才荒,同时增加学生对社情的认识。”在农学院,教师们已经在尝试结合定向生的特点,改进培养策略。“招进来的定向培养的学生生源质量较好,而且他们某种程度上是‘带着工作’来上学的,关键在于如何激发他们的学习动力。”刘庆坡说。因此,学院不仅允许这些学生选修不同农科专业的课程,广泛涉猎,还鼓励他们参与学生管理事务和社团活动,提升其合作和沟通能力。由于把准了人才培养的“脉”,学生和用人单位的满意度近年来都保持在高位。



近日,浙江财经大学组织学生前往校内的“幸福菜园”下地体验。学生们在后勤教师的带领下分组开展了玉米采摘、菜苗栽种和菜籽播撒等活动,直观感受粮食长成的不易。接下来,校方将把“幸福菜园”打造成学生劳育的实践场。

(本报通讯员 赵蕾 李茜 摄)

浙商大与杭州共建大数据实验室

本报讯(通讯员 林晓莹)日前,由浙江工商大学与杭州市共建的杭州之江经济大数据实验室(智库)揭牌。

据介绍,杭州之江经济大数据实验室(智库)以跨学科、跨学院、跨专业的方式汇聚了研究团队,结合大数据主流算法、人工智能算法开展建模,同时,关注研究对象的隐私、敏感信息保护,保证数据使用中的安全性。

接下来,杭州之江经济大数据实验室(智库)将重点围绕数字经济、营商环境等常规性问题进行设计,实现多维数据的融合,研发经济运行指标的预测预警模型,并发布季度经济形势分析大数据专报、杭州市经济运行预测报告等。浙商大校长郁建兴表示,杭州之江经济大数据实验室(智库)是一个能深化拓展校地合作,将助推浙江数字经济一号工程建设,为将杭州打造为“数字经济第一城”提供项目支撑。

台州学院引进首位“长江学者”

本报讯(通讯员 高阳)近日,台州学院举行了“长江学者”苏春翌教授入职仪式。据悉,苏春翌也是台州学院引进的第一位“长江学者”。

据介绍,苏春翌2007年度被评为教育部“长江学者”讲座教授,主要从事机器人控制及精密机电系统控制的理论及应用研究,近年来主持过国家自然科学基金重点项目、863计划等课题,科研项目引领科技前沿。而台州学院于2018年成立了航空工程学院(智能制造学院),对标台州市“七大千亿产业集群”,在智能制造、机械设计制造和航空无人机智能领域服务地方产业。苏春翌的加入,将为航空工程学院带来新的活力,并有助于提高学校的影响力和综合实力。

近年来,台州学院大力实施“人才强校”战略,加大人才引进力度,近三年引进博士260余人,先后引进了“新世纪百万人才工程”国家级人选,省151人才工程第一层次等省部级人才20余人。

浙江传媒学院建成4K电竞演播室

本报讯(通讯员 田可欣 吴祉淳)日前,浙江传媒学院4K电竞综合演播室正式投入使用。

据介绍,该演播室集教学、科研、创作、社会服务、电竞赛事直播功能于一体,设有4K演播厅、电竞解说及虚拟演播室、电竞超高清导播室、音频制作室、智慧

广电研究中心、数字创意中心、4K审片室、战队训练室及其他电竞场馆和附属用房等,面积有3000多平方米。演播室将服务该校在4K电视节目制作、4K超高清技术领域的端人才培养,为多个相关专业开展教学活动提供实训场地。

只为安慰考试失利学生

万里宿管阿姨陪考陪成“学霸”

本报讯(通讯员 朱滕 陈泼)“哇,考过了,好厉害!”浙江万里学院钱湖校区组合公寓楼的值班室近日总有学生扎堆前来道喜。原来,楼里的宿管阿姨袁益君参加并且通过了全国会计专业技术资格考试。

袁益君之所以会参加会计考试,还要从去年与学生的一次“陪考之约”说起。当时,袁益君注意到一名大四学生

情绪低落,接连几天都很沮丧,就主动把她拉到一旁询问情况。学生这才透露缘由,因为会计资格考试一分之差没过而郁闷不已。性格爽朗的袁益君当即表示,“这有什么好难过的,只要用心复习,明年一定可以过,不要灰心,阿姨陪你一起考!”就这样,陪考之约达成了。

从约定之日开始,袁益君说到做到,初中毕业、年近50岁的她戴上老花

镜,跟着学生一起看书、刷题。袁益君还利用碎片时间上网课,把重点内容截图下来,一段时间下来,手机里存了好几百张网课截图笔记。

“我想以自己的实际行动告诉同学们,做任何事情都不要找理由,找到方法坚持下去,哪怕没有成功也问心无愧。”利用半年的业余时间,袁益君和学生们一起上网课、背重点、刷题……最后一次性通

过考试,成为学生们眼中的“学霸阿姨”。

像袁益君这样励志的后勤员工在万里学院还不少,有考教师资格证、营养师资格证的,还有各类“达人”。“生活区也是大课堂,学校后勤工作人员的这些励志故事为同学们树立了很好的学习榜样,这也契合了学校一直倡导的‘生活思政’理念。”万里学院副校长陈建革说。