



## 省教育厅举行青年“理论大学习·微宣讲”活动

本报讯(记者 曹可可)为打造“忠”“实”担当的高素质青年干部队伍,深化青年理论学习宣讲工作,日前,省教育厅专题举行青年“理论大学习·微宣讲”活动。省教育厅党委副书记干武东为优秀青年理论宣讲员颁奖并讲话。

活动现场,浙江工业大学社会科学学院院长、马克思主义学院院长、博士生导师蓝汉林就深化《习近平谈治国理政(第三卷)》学习作了专题辅导报告,6位教育系统青年干部立足岗位作了微宣讲。干武东充分肯定了活动的理论学习成果。他指出,蓝汉林教授的辅导报告助力青年干部厘清了“学”的思路,青年干部的学习

分享让大家有了“讲”的直观认知,活动为青年干部搭建了深度学习交流的平台。

干武东希望,教育系统青年干部要提高政治站位,以高度的政治自觉,深入理解开展青年理论学习宣讲的时代意义。立足于“国家的希望在青年,民族的未来在青年”的高度,深刻理解习近平总书记重要批示的深谋远虑。立足于浙江作为“三地一窗口”的高度,深刻理解习近平总书记浙江之行的殷切希望。立足于教育是国之大事、党之大计的高度,深刻理解习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质,用党的创新理论凝聚青年力量、温润青年人

心、照亮青年心灵。

干武东强调,教育系统青年干部要把准内涵实质,以高度的思想自觉,切实营造开展青年理论学习宣讲的时尚新风。要以“忠”“实”担当擦亮青春底色,以“为民、奉献”担起时代重任,以“后浪”之势创竖标杆标识,发出教育正能量声音,打造理论学习宣传新矩阵,推动青年理论学习宣讲工作有声势、有影响、有成效。

干武东要求,教育系统青年干部要认真学思践悟,以高度的行动自觉,推动青年理论学习宣讲工作走深走实。要突出重点自主学,不断健全完善理论学习制度机制。要创新形

式鲜活讲,以严谨的理论、理性的思考、网络的语言、感性的展示发出权威的声音。要以学促用结合干,坚持把理论学习和业务工作结合起来,紧扣教育重点工作任务,在解决问题、推动实践中激发学习动能,在深入学习宣讲理论的基础上不断强化实干意识,为浙江教育“十四五”规划研究提出切实可行、具体管用的举措,为未来5年浙江建设高水平教育现代化的系统谋划贡献青年智慧。

活动以视频直播的形式进行,200余位教育厅机关直属单位青年干部在线参加了学习,并通过“省教育厅8090理论学习分享群”分享了微感悟。

## 我省向阿克苏送“云端”培训 助力当地中小学书记校长素质提升

本报讯(特约通讯员 蓝邓骏)日前,阿克苏地区中小学书记校长培训班举行。各地专家通过钉钉在线直播形式,将培训送到了千里之外的新疆。

按照“加强学校党建”“提升综合素养”“优化学校管理”等3个模块14个专题,培训班请到了北京师范大学、华东师范大学、杭州师范大学等高校的教授,以及浙江省教育厅教研室副主任张丰、杭州天杭教育集团校长邱曙光等教育专家,共14人。在5天时间里,为阿克苏地区的235名中小学书记、校长送上了一场场知识盛宴。参加培训班后,阿克苏市高级中学党支部书记王能表示,要从学校实际出发,把培训中学到的理论、经验融入到学校管理当中,努力办好人民满意的教育。

据介绍,这是浙江省援疆指挥部深入开展“柔性教育援疆”的又一创新实践。今年以来,指挥部推进了6场次100多个主题的“云端”教育援疆活动,吸引了5万名阿克苏当地教师参加培训。

## 温州: 建设与大城市相匹配的教育

本报讯(记者 金澜)温州市日前印发了打造千万级常住人口城市的若干意见,并有针对性地提出要加强教育事业建设。

根据该意见,温州将实施全球大学生招聘计划,组织在温各类企业每年推出10万个以上岗位专项用于高校毕业生招聘,其中在全市国有企业安排不少于1000个岗位,各类科研院所(含新型研发机构)及引进或孵化企业提供不少于1500个岗位。每年全市安排不少于2000个事业单位岗位、800个村居(社区)基层岗位招录高校毕业生。

意见还提出,要大力引进和培育“名校名院名所”,多层次、多渠道引进培养高等学校和科研院所优秀人才;加快建设与常住人口相匹配的教育设施,进一步深化名校集团化战略,支持发展与人口素质化方向相一致的优质民办教育,缓解高层次人才随迁子女义务教育问题,逐步提高教师待遇等。

按照规划,到2025年,温州市常住人口将达到1000万人,户籍人口880万人,从业人员580万人;市区常住人口达到450万人,人口城镇化率达到72%,制造业从业人员占比达到50%;全市人力资源总量达到220万人,主要劳动年龄人口受过高等教育比例达到25%,高技能人才占技能劳动者比例达到30%,人才发展国际化水平显著提升。

## 杭州: 学校用空调也有标准

本报讯(记者 武怡晗)近日,杭州市教育局印发通知,对中小学幼儿园教室空调运行管理与使用提出了指引。

根据指引,学校每天使用空调前,应先打开教室门窗通风20-30分钟,调至最大风量运行5-10分钟后关闭门窗;空调每运行2-3小时,须通风换气20-30分钟,一般安排每天上午、下午大课间和中午3个时间节点为集中开窗通风换气时间;空调关机后,应及时打开门窗通风换气。原则上在夏季气温高于30摄氏度、冬季气温在零摄氏度左右时,启用教室空调;夏季室温应控制在26摄氏度及以上,冬季则在20摄氏度及以下等。

杭州市教育局相关负责人表示,发布使用指引是为了给学校提供参照,引导学校科学规范使用教室空调,有效减少传染性疾病预防,增强师生节能意识,建议学校结合实际,制订具体的管理制度。目前,该市已实现了中小学幼儿园教室空调全覆盖。



日前,义乌市新丝路学校附属幼儿园组织大班师生走进特警大队,开展国防教育体验活动。学生们参观了装甲车、无人机等警用装备,还观看了特警队员的作战技能表演,并向他们送上亲手制作的精美小礼物。图为学生在与警犬互动。(本报通讯员 沈启能 陈晓霞 摄)

## 小气糕做成了大产业

□本报记者 舒玲玲

凌晨4点,开化县芹北路上的路灯尚未熄灭,香溢人家小区楼下的留大姐餐饮店里早已是一派热火朝天的忙碌景象。

开化气糕、生煎包、水晶包、煎饺、长寿干、手擀面……菜单上罗列的美味早餐“排着队”被制作出来。系着围裙、戴着袖套,老板娘留月英和帮工阿姨一起和面、拌馅、熬粥、包包子,动作利落干练。她指着满满一桶发酵好的米浆告诉记者,这是用开化糙米做的,光浸泡和发酵就得一晚上。

“老一辈人都会做气糕,年轻人会的差不多了,但大家都爱吃。”留月英说,自己的手艺并不是祖传的,而是在培训班上跟气糕大师徐水炎学的。2017年,她参加了开化县第五期“开化气糕师”创业培训班。虽然只有短短的半个月,但留月英学会了制作气糕、碱水粽、玉米饼、千层糕、

煎包、麻糍、清明粿等小吃。

参加培训不仅不收学费,浙江省衢州旅游学校(原开化县职业教育中心)还免费提供食宿。考核合格者,可以获得县人社局颁发的“气糕专项能力证书”,持证创业的学员还能获得政府专项补助。“当时我就拿到了两万元补助,店里的装潢设计也是政府免费提供的。”留月英感慨地说,这无异于帮她解决了创业启动资金的难题。

小区和过往的行人对留大姐做的小吃交口称赞。3年过去了,餐饮店的生意也越做越红火。从以前的一个店面60平方米扩大到上下两间共240平方米,从只做早餐变成一日三餐全包,店里的帮工阿姨也增加到了6人。“现在光早餐部分,年收入就超过了10万元。”留月英笑着说,生活越来越有奔头,现在就连儿子也来帮她经营餐饮店。

衢州旅游学校是当地唯一的一所职业学校,而“798文化创意苑”则

是该校的实训基地。基地平均每个月至少都会举办两期培训,包括开化土菜培训、特色小吃培训、农村实用人才培训、双证制培训、预备劳动力培训等。当年,留月英就在基地里找到了致富的“金钥匙”,现在她还想着回去镀金呢!

2016年,开化县提出打造“小气糕大产业”,计划5年培训1万人。衢州旅游学校培训处主任石东明告诉记者,因为上手快、门槛低、创业方便,农民报名参加烹饪、特色小吃等餐饮类培训班的积极性非常高。截至目前,该校已开出气糕师创业培训班40多期。近年来,光开化县就新增了持证挂牌的气糕店300多家,开化以外的130余家,有的甚至走出国门将店开到了美国、新加坡等地。

据介绍,开化县财政每年投入200余万元用于支持各类培训,还创设了500多万元的创业扶持基金。该县还集结17个部门的资源,共同开发194种特色培训课程和教材,力

争“多个口子进、一个口子出”,让农民在家门口免费学技能、奋力奔小康。而县教育局则致力于打造一支专兼结合的高素质培训师资队伍,包括安排相关专业教师外出参加技能培训、组织行业技能竞赛挖掘民间手艺人等。

开化县教育局职成科科长徐士根表示,接下来,该县将以“乡村振兴讲堂”为抓手进一步做好送培训下乡。在去年试点的基础上,他们将针对不同群体,开展特色小吃、服务礼仪、农家乐业主、农趣庭院打造、西式面点、排舞、留守儿童辅导、农家菜等培训,培养一批有文化、懂技术、会经营的新型职业农民,提升老百姓的获得感和幸福感。



## 让“视”界充满爱

10月8日是世界视觉日。最近,东阳市实验小学教师自主创新了一套护眼操,打破传统眼保健操按压穴位的方式,避免手眼接触,通过锻炼眼部肌肉缓解视力疲劳,帮助学生伸展肢体,放松心情。图为学生在做护眼操。

(本报通讯员 王晓颖 摄)

## “春晓计划”助力村校实现发展

本报讯(记者 季颖 通讯员 陈瑛)“经过一年多的网络结对与实践探索,学校发生了显著的变化,还荣获县学校目标综合考核一等奖。”近日,开化县齐溪镇中心小学校长吴章德分享了这一喜讯。

据介绍,在“春晓计划”支持下,齐溪镇中心小学开展了以智慧课堂为主体,以智慧学校管理、智慧家校互动为

两翼的智慧教育项目。针对学校个性化发展的需求,省教育技术中心还专门指派了一名技术员,定期到学校给予指导。“对于乡村小规模学校来说,教育信息化是学校发展的引擎。”吴章德说,教育信息化恰好破解了小规模学校培训机会不足、针对性不强等问题,推动了教师的成长。

“春晓计划”即“乡村学校‘互联网+’

实践计划”,于去年启动,面向全省270余所乡村小规模学校。这一计划旨在提高乡村教师的信息技术应用能力与信息素养,推进优质教育资源的共建共享等。省教育技术中心应用推广部主任童兆平说,目前省教育厅一方面以专项培训为切入口,提升培训的针对性与有效性,先后组织了乡村小规模学校骨干教师技术应用能力、校长信息化领导

力提升等专项培训;另一方面,开展了专项性案例的提炼推广,为乡村小规模学校提供可借鉴的经验。

在举办乡村小规模学校校长信息化领导力培训班的基础上,“春晓计划”还将通过推进“书香春晓”“E+春晓”“春晓课程”等专项性活动,挖掘乡村学校地域文化资源优势,开发和建设特色数字课程。