



汇聚打造“重要窗口”的教育力量

我省教育系统热议习近平总书记重要讲话

本报讯(记者 武怡晗)“我们将瞄准国家区域急需和长远需求,大力弘扬科学家精神,围绕‘双一流’学科建设,争取在关键领域取得原创性突破和引领性成果。”宁波大学副校长姚菊明如是说。

9月22日,习近平总书记主持召开教育文化卫生体育领域专家代表座谈会并发表重要讲话,在我省教育系统引起热烈反响。大家纷纷表示,习近平总书记的讲话为做好“十四五”时期教育工作指明了方向,提供了根本遵循,要努力办好人民满意的教育,为打造“重要窗口”汇聚强大的教育力量。

“高校教师要勇挑重担,聚焦国家战略需要,做真正有用的科研。”浙江

工业大学化学工程学院党委书记余远斌表示,一线教师要激发广大学生的爱国情怀,充分调动他们为国增光、报效祖国的科研积极性,引导他们为促进中华民族的腾飞、实现伟大的中国梦而贡献力量。

在讲话中,习近平总书记强调,要坚持文化自信,加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育。今年7月,温州成立了首个“四史”学习教育讲师团。讲师团成员、温州大学马克思主义学院副教授刘爱武说,开展“四史教育”就是要把历史与现实结合起来,使大学生认识到当前中国特色社会主义的伟大成就来之不易,自觉抵制各种错误社会思潮的影响,坚定道路自信、

理论自信、制度自信和文化自信。

“习近平总书记的讲话让学校更加明确了办学方向。”宁波职业技术学院党委书记张慧波表示,未来学校将围绕“双高”建设,坚持与地方同频共振,构建紧密对接地方产业集群发展的专业群,培养区域紧缺的高素质技术技能型人才。

“习近平总书记再次强调教育是国之大计、党之大计,并提出了‘十四五’时期教育事业发展的方针。”嘉兴市教育局副局长许国杰表示,作为一名教育管理工作者,自己深受鼓舞,也深感责任重大。该市将办好人民满意的红船品质教育,加快推进教育现代化,努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

习近平总书记对优化区域教育资

源配置、全面深化教育领域综合改革等提出了明确要求。义乌市教育局局长叶国江说,围绕教育倍增计划,义乌正加快规划200余所中小学、幼儿园项目的落地。而杭州钱塘新区教育与卫生健康局局长钱晓华也表示,将聚焦人民群众美好教育的需要,培养更多品德美、成长好的“美好少年”。

“我们将加快推进体育特色学校建设,开齐开足体育课,落实每天一小时阳光体育。”舟山市教育局副局长汤赛虹表示,要健全学生综合素质评价机制,建立学校、家庭、社区联动的关心学生身心健康的良好机制,以此来回应习近平总书记在座谈会上“让孩子们跑起来”的要求。

第十五届长三角校长高峰论坛在沪举行

本报讯(记者 张纯纯)9月25日至26日,2020中国长三角校长高峰论坛在上海举行。来自沪苏浙皖“一市三省”的百余位中小学校长和教育界专家参加了此次论坛。

本次论坛围绕“后疫情时代:教育人的行动与反思”主题,分为“在线教育”与“心理健康教育”两个专场进行交流研讨。疫情期间,在线教育使“停课不停学”成为现实,但长期居家带来的学生情绪焦虑、亲子矛盾加剧等问题也给学校心理健康教育带来了挑战。论坛上,8位中小学校长分别介绍了各校在疫情期间的做法,分享了实践经验。

论坛还授予8人“中国长三角最具影响力校长”的称号,杭州市建兰中学校长饶美红和长兴中学校长钦国强榜上有名。据介绍,长三角校长高峰论坛由上海教育报刊社、江苏教育报刊社、浙江教育报刊社和安徽省教育宣传中心联合发起并共同主办,四省市轮流举办,今年已是第十五届。明年的论坛将移师江苏举行。

省内多所高校新农科项目获立项

本报讯 近日,教育部办公厅公布了新农科研究与改革实践项目的通知,我省多所高校多个项目榜上有名。

据介绍,今年全国首批立项新农科研究与改革实践项目407项,我省高校获批16项。其中,浙江农林大学有5个项目分别入选专业优化改革攻坚实践、质量文化建设综合改革实践、新农科研究与改革实践委托等类别。浙江大学、浙江工业大学、浙江工商大学、浙江海洋大学、宁波大学、湖州师范学院也有多个项目入围。

设立新农科研究与改革实践项目,旨在引导高校全面推动新农科建设,加快培养知农爱农新型人才。按照规定,获批立项的学校如为农林高校,需立足特色优势推进多科性协调协同发展;如为综合性高校,则要发挥学科综合优势支撑涉农专业发展。教育部将加大项目实施过程的管理、指导和检查,并适时总结推广各地各高校新农科研究与改革实践的先进经验和典型做法,为深化农林教育改革提供借鉴。

(本报记者)

空军招飞进杭州校园宣讲

本报讯(通讯员 裴萍)9月27日下午,在浙江大学附属中学丁兰校区,一场空军招飞飞行学员宣讲会正在进行。

目前,2021年度我省空军招飞工作已经全面启动。值得一提的是,2021年还将招收女飞行学员。考生需符合身高在164-185cm之间,体重不低于标准体重的80%、不高于标准体重的130%,双眼裸眼视力C字表均在0.8以上,未做过视力矫治手术,未佩戴过角膜塑形镜(OK镜),无色盲、色弱、斜视等条件。

据南京招飞中心政治考核科科长刘翔介绍,招飞选拔包含初选、复选、定选。初选将于10月启动,由南京招飞中心组织身体基本条件筛查。今年12月到明年1月为复选阶段,通过复选的考生将参加定选。政治考核、体格检查、心理选拔全部合格且高考成绩达到普通类一段线的考生方可投档,并按照空军明确的录取原则组织录取。



当前,湖州市现代农业技术学校培育的灵芝陆续进入收获期。近年来,该校成立“灵芝技能大师工作室”,成功培育出无公害灵芝,灵芝的成活率和出粉量大大提高。图为灵芝培育场景。

(本报通讯员 何伟卫 摄)

敬告读者

本报即日起休刊,下期出版日期为10月12日。

浙江教育报社

舟山:职教助力秦巴山区脱贫

□本报通讯员 张乐琼 孔明霞

前不久,来自四川省达州市的唐万鹏从舟山一达州第二期海员班顺利结业,并和其他26名学员一起,被推荐到舟山东方船员服务有限公司等12家航运企业带薪实习。

达州是秦巴山区集中连片扶贫开发重点地区,贫困面广、量大、程度深,当地人主要以外出务工为主要的经济来源。而随着舟山群岛新区的加快建设发展,航运等产业的用工越来越紧缺,本地劳动力难以满足企业日益增长的用工需求。

一头是有着280余万劳动力,接近舟山劳动力资源的4倍,另一头是劳动力存在着巨大的供需缺口。很快,舟山与达州万源、宣汉等国贫牵起“手”来。“起初和人社等部门共商建立两地山海扶贫协作关系时,我们就充分考虑了‘供需’和‘技能’两个关键。”舟山市教育局高教与职教处处长丁道说。

想要富余劳力“为我所用”,关

键在技能。职业教育连着产业和教育,自然是最直接、成效最明显的方式。2018年,两地启动实施了东西部“2+1”扶贫协作,即达州地区职业院校学生先在当地学习2年,第3年选派部分学生到舟山职业院校进行培训实习,毕业后推荐到订单企业实现就业。

王俊国毕业于宣汉职业中专,也是首批来舟山的“2+1”机电班的一名学生。在舟山职业技术学校学成后,他顺利地进入舟山英海丰船舶工程有限公司,如今已晋升为车间主管,月薪超过了7000元。从当初抱着试试看的心态选择来舟山学习,到现在有了稳定的工作和收入,王俊国觉得这条脱贫“绿色通道”走对了。

目前,累计已有160余名达州学生来舟山学习,其中建档立卡学生56名。专业考试合格后,他们全部被对口安排到船舶修造、机械制造、酒店餐饮等企业就业。“2+1”扶贫机制尝到甜头后,两地继续拓宽对口援建的覆盖面。很快,舟山一达州东西部扶

贫协作“海员班”也开起来了,让建档立卡贫困人口来舟山接受培训并联系就业。

舟山航海学校负责对海员班的学员进行培训。“我们专门安排了具有十几年海龄的船长、轮机长进行授课。”该校相关负责人介绍说,课程内容涵盖了海员礼仪修养与职业认同、港口监督检查、船舶设备故障分析、事故案例分析等。海员培训成本较高,培训时间较长,每位学员的人均培训费约1.5万元,但包括培训费和食宿费等全由舟山市政府买单了。

截至目前,海员班已举办了2期,共培训52名学员。他们全都取得了海船基本安全合格证,其中48人还考取了船员适任证书,44人拥有值班机工适任证书,另有4人还拿到了值班水手适任证书。据介绍,这些持证的海员月薪在9000元以上,一举实现了脱贫。

“现在已有210多人来舟山学习培训,实现

了就业一人、脱贫一户。”宣汉县人力资源和社会保障局相关负责人兴奋地说,海员岗位因为收入较高,对于家庭的脱贫作用更加明显。而舟山市下一步也将继续聚焦海洋产业特色,打通劳动力供需结点,在帮助贫困地区人民快速脱贫的同时,也为舟山畅通人力资源渠道、支撑产业发展开辟新路子。

“精准扶贫既要立足两地实际,找到针对性的突破口,又要授人以渔,先富脑袋,再富口袋。”舟山市教育局总督查邵伟康说,在浙川东西部扶贫协作中,舟山教育系统和各部门一起扛起责任,对口支援,扶贫协作已从最初的单方面“输血”变成了东西部的互利共赢,出现了区域协同发展的新局面。



“云端”相聚诵祖国

9月28日,丽水和新疆新和县的33所结对学校通过视频连线,共同举办“最美国语·歌颂祖国·共迎中秋”万人朗诵活动。两地学生在“云端”面对面,用各自最动听的声音为新中国成立71周年献礼。图为两地孩子共同朗诵诗歌《一个孩子的妈妈》。

(本报通讯员 胡瑞基 徐智霜 摄)

我省高校行动起来制止餐饮浪费

本报讯(记者 邵焕荣)9月28日,我省高校“坚决制止餐饮浪费行动”启动仪式在杭州电子科技大学举行。省教育厅专职副总督学舒培冬出席讲话,并为坚决制止餐饮浪费志愿者队授旗。

舒培冬强调,各高校要在广泛开展教育宣传、大力培育校园文化、加大社会实践体验、提升食堂管理水平、创

新使用科技手段、建立健全制度体系等方面多下功夫。要建立领导有力、职责清晰、任务具体、精干高效的组织体系,形成学校党政一把手负总责,分管校领导具体负责,职能部门领导、有关专职人员为骨干的工作力量,建立宣传、学工、教务、后勤、群团等多部门共同参与的协同联动工作机制。高校

要履行主体责任,食堂履行管理直接责任,要动员学生会、共青团、青年志愿者等组织,引导大学生发挥制止餐饮浪费的主力军作用。省教育后勤基建协会要发挥相关行业协会特点,积极开展业务指导和行业监督。

下一步,省教育厅将对高校“坚决制止餐饮浪费行动”开展情况和实施效

果进行评估和考核,推广一批示范典型,并将把这次行动中的好经验好做法,固化提升为制度规定、标准规范,促进形成制止餐饮浪费、培养节约习惯的长效机制。近一个时期以来,我省高校积极行动、加大宣传、创新方式、加强引导,已初步营造了“浪费可耻 节约光荣”的良好氛围。