



省教育厅赴藏调研教育援藏工作

本报讯(通讯员 张荣斐)近日,省教育厅与中国光华科技基金会、一起学公益基金组成调研组,赴西藏自治区了解教育援藏工作,并就西藏脱贫攻坚之后教育援藏的新形势和新任务进行了深入的探讨。西藏自治区人民政府副主席江白、浙江省教育厅副总督学舒培冬等出席座谈会。

江白对调研组一行表示热烈欢迎,对于浙江省近年来的教育援藏工作所取得的成绩表示感谢。他指出,教育是确保西藏长治久安和高质量发展的必然要求,也是增强群众文化素质、阻断贫困代际传递的重要途径。希望浙江省教育厅等各方能够继续保持对教育援藏工作的积极关注和大力支持,特别是持续关注关心西藏农牧区学前和义务教育高质量发展事业,加强对青少年科技创新培训,持续开展图书、在线教育资源、教师培训和研学公益活动等优质项目,促进贫困地区全面发展,为社会主义现代化新西藏建设注入新动力。

舒培冬回顾了“十三五”以来浙江教育援藏工作取得的成果。他指出,过去5年,浙江省教育投入援藏资金3.31亿元,实施基础教育基本建设和设备配备类项目12个,着力提升那曲地区教育整体实力。除物资援助外,省教育厅牵线省内100余所学校与那曲有关学校实施对口帮扶,开展管理干部交流、骨干教师跟班、优秀学生互访等活动,基本实现了从高中、初中、小学到幼儿园各级各类教育帮扶的全覆盖。

下一步,浙江将深入贯彻习近平总书记对浙江提出的“努力成为新时

代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”的新目标新定位,继续推动受援地学校管理规范化和教研专业化,加大对受援地教师的培训力度,加速推进教育信息化建设,以高度的政治责任感和历史使命感,不断为雪域高原注入浙江教育“源动力”,以浙江教育人特有的精神风貌,努力向党分忧、为国尽责,尽心尽力做好对口援藏工作,为那曲的建设发展作出新的更大的贡献。

西藏自治区有关部门负责人、公益代表等参加座谈。

我省高校团购阿克苏农产品

本报讯(通讯员 张安阳)9月22日,浙江省教育厅、浙江省援疆指挥部、阿克苏地区行署举行了“十城百店·疆果东送”仪式。我省高校消费扶贫组团集中采购,首批发车金额达到700万元。

本次活动是省援疆指挥部打造“十城百店”工程升级版、推进“线下十进”的重要内容。浙江高校师生众多,对品质商品需求大。初步统计,我省高校采购阿克苏地区特色农产品需求在3000吨以上。

据悉,为应对新冠肺炎疫情对受援地农产品销售带来的不利影响,省援疆指挥部实施了“十城百店”工程。目前,已在浙江累计建成门店618个,开设网店31家,建设仓储冷库11个,惠及阿克苏农牧民群众近15万人。

宁波与大连理工 共建中德合作大学

本报讯(通讯员 易鹤 张士良)日前,宁波市政府与大连理工大学举行了共建中德合作大学签约仪式。

根据协议,依托大连理工大学与德国亚琛工业大学或其他德国理工大学联盟(TU9)成员高校之间的合作,将在宁波新建一所独立设置的理工类中外合作大学。该大学定位为研究型、科技型、国际化的高水平大学,覆盖本、硕、博多层次人才培养,依托大连理工大学与德方大学布局学科方向,组建团队、建设实验室和中德联合研究生院。

据悉,自2018年6月宁波与大连理工签署战略合作协议以来,各领域合作扎实有序高效推进。其中,大连理工大学宁波研究院已引进硕士学位以上人才74人、创新团队9个,并联合吉利集团成功申报国家重点研发计划项目,联合吉利汽车和均胜电子申报国家技术创新中心。

台州出台 婴幼儿照护服务发展实施意见

本报讯(通讯员 叶晨阳)近日,台州市下发《加快推进3岁以下婴幼儿照护服务发展的实施意见》,以更好地满足广大家庭对婴幼儿照护服务多样化、多层次需求。

根据意见,到今年年底,该市婴幼儿照护服务政策体系和标准规范体系将初步建立,广大家庭的婴幼儿照护服务需求将得到初步满足。全市新增婴幼儿照护服务机构24家,新增托位600个;婴幼儿健康管理率超过90%,婴幼儿家长科学育儿知识普及率超过80%。到2025年,城乡社区婴幼儿照护服务机构覆盖率、幼儿园托班设置率、婴幼儿入托率明显提高,婴幼儿照护服务机构从业人员持证率超过80%。

台州市府办有关人士表示,坚持“政府引导、家庭为主、多方参与、分类指导”的原则,建立以家庭为基础、社区为依托、机构为补充的婴幼儿照护服务体系,是实施意见的一大亮点。下一阶段,台州将采取公办民营、民办公助等方式,支持和引导社会力量在社区兴办普惠性婴幼儿照护服务机构或服务点。

今后,在新建居住区要规划、建设与常住人口规模相适应的婴幼儿照护服务设施,并纳入城镇住宅小区配套建设;老城区和已建成居住区无婴幼儿照护服务设施的,要限期通过购置、置换、租赁等方式建设。同时,积极发挥幼儿园专业资源集聚优势,鼓励支持有条件的幼儿园开设托班,招收2-3岁幼儿,通过新建、改建、扩建幼儿园,增加托班资源供给。

此外,意见还对婴幼儿照护服务从业人员职业资格准入和持证上岗制度等作出明确规定,将建立婴幼儿照护服务机构和从业人员诚信档案,纳入社会信用体系,对虐童等行为零容忍,对相关个人和直接管理人员实行终身禁入。



近日,建德市大洋中心小学建南小创客实验室里,20多名学生在教师指导下,对智能机械臂、四驱小车、教育机器人等10余种硬件编程套件进行拆装与编程试验,感受科技的力量和乐趣。图为教师在讲解原理。(本报通讯员 宁文武 摄)

家门口上老年学堂

□本报记者 金 澜

9月开学后,温州鹿城区松台街道退休市民陈磊格外忙碌。每周一、周二上午,她都要去社区的老年学习苑上国画和书法课。

上课的地点就在菱藕社区的文化礼堂,从家里出发,步行只要两三分。礼堂大门上悬挂着“邻好书院”匾额,这是老年学习苑的名字。菱藕社区党委书记、居委会主任、社区分校校长翁冠敏介绍,“邻好”两字由温州民俗学家金文平起,4个大字则由书法家徐朝熙题写,寓意为“邻里和谐,生活美好”。

教室在礼堂二楼,配备了课桌椅、投影仪、黑板等教学设备,可以同时容纳五六百人上课。为了改造书院,社区投入了20多万元进行翻修。目前,书院开设了国画、书法、越剧、声乐、武术等课程,每周上一次课,时间两小时左右,每学期每生收费为100-120元。

书法是书院里开设时间比较悠久的一门课。10多年前,住在

菱藕社区的一批书画爱好者自发组建了书画兴趣小组。社区文化礼堂建成后,书画兴趣小组就入驻成为书画班。教授书法课的安邦,今年已经83岁,是书画社元老,曾在温州城市大学和温州大学学习书法。如今他主动要求担任教师。有人劝他,年事已高不用这么辛苦,可他却说:“独乐乐不如众乐乐,教学相长,这个班必须来!”

坐在宽敞明亮的教室中写字作画、修身养性,陈磊坦言,这是她向往的老年生活。“之前参加区老干部大学,不仅要来回奔波,而且班里人数相对比较多。”她回忆说。而如今,小区里就能上课,还是小班化教学,每个学员都有机会发言。

更让陈磊满意的是,参加老年学习苑后,还能通过新学的技能来服务他人、反哺社会。每逢春节、学雷锋日等,书画社免费为居民写春联、写福字、写扇面;暑期也会组织少儿班,带着小朋友一起写书法、练耐心,老少同乐。此外,他们还走出社区,走进车站、

广场和企业送文化……这种被需要的感觉,让很多人幸福感满满。

记者了解到,菱藕社区是典型的老旧小区,8500多名居民中,60岁以上老人占比超过两成。翁冠敏给记者算了一笔账,算上硬件更新、文具消耗、教师讲课费等等,维持社区老年学习苑运转,一年至少需要10万元,除去学员缴纳的4万多元学费,其余部分由社区通过创建来争取上级部门的补助。

据介绍,鹿城区现有包含50个社区老年学习苑在内的各级各类老年教育机构200多家。区教育局统筹设立师资库和课程库,吸引了230多名教师志愿者加入,形成优质课程100多门。今年,该区还耗资200多万元修建了区老年大学,开设保健与养生、国画、书法、插花剪纸、计算机、葫芦丝、二胡等29个教学班。不到两天时间,报名超过600人,深受广大老年居民的喜爱。

“老年教育,不仅是养身体,更要养精神,要满足老年人就近、便捷、快乐的多样化需求。”温州市教育局职教处相关负责人说,作为

老龄人口大市,温州一直在努力破解“老年上学难”问题。目前,温州市共建有老年大学、老年学堂、社区老年学习苑、老年电视大学等各类老年教育机构2000余所,年培训老年学员30余万人次,近五分之一的老年人受益。

今年,新建老年大学(学堂)100所入选浙江省为民办实事项目,温州要完成创建任务12所(5所大学、7所学堂),给蓬勃发展的老年教育打上了一剂强心针。下一步,温州还将大力发展社区型老年教育,满足老年人就近、就地学习的需求,打造老年家门口的“好学校”,争取3年内新建100所教医养融合的老年教育机构、开展老年教育活动年均60万人次以上。



月是故乡明

中秋将至。近日,仙居县第七小学开展了“关爱留守儿童,情暖中秋”系列活动。月饼制作师傅手把手教孩子们制作月饼,教师们讲述中秋节吃月饼这一习俗的由来,帮孩子们与父母连线,大家共同制作非遗兔子灯,让留守儿童感受节日的温暖。图为孩子们做月饼的场景。

(本报通讯员 陈月明 摄)

杭州一体化协作加强高校纪检工作

本报讯(通讯员 张曦 林星)“对这些项目的检查,要从合理性、合规性、合法性等方面进行核查,严肃查处有意规避招投标程序、利益输送等问题。”日前,在杭州师范大学行政楼会议室,杭州市纪委市监委第三监督检查室干部正在讲解监督检查要点。

此前,他们刚以联动监督的形式对杭师大物品采购源开展了专项检查。这次合作,不仅及时发现和纠正了采购来源单一问题,也提升了学校

纪委的监督实战能力。“以前,很多人都会觉得校内监督是点到为止,毕竟校园里都是抬头不见低头见的‘熟人’,有些干部不愿监督、不敢监督也不会监督。”杭师大纪委副书记黄燕坦言,与市纪委的联系更加紧密后,干部的监督动力与业务能力得到了很大提升。

今年6月,杭州市纪委市监委结合上级纪委监委相关文件精神和有关法律法规,进一步明确了市属公办高校纪检监察工作有关事项,提出实行“室组校一体化协作”,统筹监督力

量,提升监督成效。所谓“室”即杭州市委机关对口联系室,“组”为派驻市教育局纪检监察组,“校”则为各市属高校纪委。

“一体化协作最突出的特点,就是强化了市纪委监委在市属高校纪检监察工作上的统筹力。”杭州市纪委市监委第三监督检查室副主任蒋瑾认为,这不仅保障了高校日常监督及时到位、执纪执法更加规范,也有助于增强高校纪委的履职意识。以高校纪委处理信访举报和问

题线索为例,不管是综合性大学,还是高职院校,学校纪委都要严格依据干部管理权限及时向上级纪委监委报告。

“以前高校发现问题线索后,向同级党委报告多,向上级纪委报告少,‘零立案’情况时有发生。”市纪委监委驻杭州市教育局纪检监察组组长王秀清说,现在明确了报告流程,理清了权属领导关系,健全了监督协作机制,沟通合作顺畅多了。