

让教育阳光普照雪域高原

我省教育援藏结出丰硕果实

□本报记者 李 平

新学期,巴桑央吉可以到拉萨中学读书了。她从没想到,自己能走出偏远的羌塘草原来到圣城求学,这是很多人的梦想。

那曲有着“世界屋脊的屋脊”之称,平均海拔4500米以上,是西藏脱贫攻坚的三大“主战场”之一。我省对口援助的色尼区、嘉黎县更是处于高寒牧区,而比如县则藏身于深山峡谷地带,属于区域性贫困。自1994年对口援建以来,我省通过持续的人、财、物投入,在雪域高原创造了一个个教育发展的奇迹,也带动了当地经济的发展。过去3年里,我省对口援建的三地相继脱贫摘帽。

“教育援藏是援藏工作的重要组成部分,是中央和省委交给浙江教育人的政治任务。”省教育厅党委书记、厅长陈根芳指出,必须始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,自觉扛起对口支援西藏这一责无旁贷的政治责任和历史使命。

让牧民孩子有学上

9月的那曲,天高云淡。在蓝天白云的衬托下,占地4万余平方米、藏式建筑风格的杭嘉中学格外醒目。为应对恶劣的环境,学校还建起了1000多平方米的阳光棚,让学生能在舒适的环境下嬉戏玩耍。据介绍,这是我省“十三五”规划中援藏投资最大的单体项目,一期工程投资达9000万元。

3年前,杭嘉中学正式开班。学校可容纳1800名学生就读,巴桑央吉等一批孩子因此圆了读书梦。此前,整个色尼区只有1所初中,远远满足不了上学需求。“牧民孩子的上学路特别不容易,如果

没有这所学校,他们就会变成入学困难群体。”校长加央罗布说,这些学生家庭普遍贫困,孩子能把书读好,影响的不仅是一个个人,而是一个家庭、一个村子。

在对口支援那曲的过程中,我省着力加强教育重点领域和薄弱环节的基础设施建设,帮助当地改善办学条件,满足学校办学需求。据统计,5年来我省共投入教育援藏项目资金3.31亿元,占援藏资金总额的17.2%。光是省第八批援藏干部,就为那曲教育系统争取了计划外援藏资金和物资合计3000多万元。

另外,杭州嘉兴援藏工作组实施了“十个一”工程,包括让每一位教师得到培训、让每一位贫困学生得到资助等;在比如县,宁波绍兴工作组则援建了120余个“思源图书角”;而台州工作组捐赠了电脑,帮当地学校建起了多功能电子阅览室……

通过这些年的努力,那曲办学条件得到了极大的改善。在此基础上,嘉黎县和色尼区还成功创建为国家义务教育均衡发展县(区)。“发展产业是实现脱贫的根本之策,而教育扶贫意义更为深远。”色尼区教体局副局长张荣斐说,教育才是斩断贫困代际转移、实现脱贫的关键之策。

家门口有了示范校

课间操时间到了,拉萨那曲高级中学的学生们井然有序地走出教室,跳起了欢快的锅庄舞。由于那曲气候条件恶劣,交通不便,为了给当地学生提供更好的高中教育,浙江省援助那曲,在拉萨创办了那曲高中,是那曲首所异地办学的高中。该校38个班的2000多名学生,大多来自那曲、阿里等高

海拔地区。

现代化的办学条件有了,但优质师资缺乏的问题日益凸显。从2016年8月开始,按中央组团式教育援藏要求,我省先后派出151名援藏干部和教师,“组团式”帮扶那曲高中。2017年,该校就在自治区内率先实现了高中阶段学校的两个100%,即中学数理化生课程计划完成率100%,中学理化生实验课程开出率达100%。

随后,那曲高中还组建了首届“浙江实验班”。“这里条件很好,老师们都很用心。”学生石秀达措说,来自浙江的老师不仅教他们知识,生活上也待他们像亲人一样。这学期,浙江援藏教师还和她结成了帮扶对子,不仅每月资助她生活费,还在学习上、生活上给予无微不至的关怀。

为帮助学校留下一支带不走的队伍,我省还启动了浙那“青蓝工程”,援藏教师与当地教师相互结对。与此同时,援藏工作组利用“互联网+”技术打造跨区域的教育教学体系,推广“同步课堂”建设。组团形成的合力,让那曲高中的教育教学质量稳步提升。去年10月,该校还入选了自治区示范高中。

浙江求学回报家乡

开学了,高三学生扎西桑珠带着厚厚的行囊,又回到了湖州市菱湖中学。扎西桑珠的家在西藏自治区山南市,那里平均海拔3700米,一些偏远山区吃水、用电都很不方便。考入西藏班到内地求学,在很多家乡人看来,这意味着人生命运的改变。而浙江湖州也成了他的第二故乡。

为改变西藏教育相对落后和缺乏人才

的状况,中央决定自1985年起,每年由西藏教育部门选拔优秀学生到内地学习。我省是全国最早承担这一办学任务的省份之一,目前共有1所初中、1所高中、2所中职学校承担着内地西藏班的教学任务。

菱湖中学就是其中之一。从2002年起,该校一直招收内地西藏插班生,迄今已为西藏培养了1096名优秀高中毕业生。其中,78.4%的毕业生被北京大学、清华大学、复旦大学等“双一流”大学录取。而创建于1985年的绍兴西藏民族中学,30多年来也为西藏培养了4000多名优秀的初中毕业生。

截至今年,宁波市鄞州职业高级中学内职西藏班办班已走过了10个年头。10年间,该校不仅培养出两位西藏地区的全国技能大赛冠军,还有学生在西藏内职生汽修专业高职考试中拿到了第一名。去年,西藏自治区教育厅内学办主任次旦玉珍高度评价了该校西藏班的办学经验和教育成果,认为其“走在了全国的前列,管理模式和创新精神应该尽快在全国推广”。

2014年,洛桑达娃回到了阔别7年的家乡,但梦里时常会闪回自己在湖州求学的场景。从复旦大学毕业后,洛桑达娃凭借自己的努力,如愿成为青藏铁路公司拉萨站的一名工程师。从此,这条最美的“天路”上又多了一位默默无闻的守护者。和他一样,许多在浙江求过学的毕业生纷纷回到西藏,为当地脱贫攻坚、祖国西部建设贡献着自己的一份光和热。



留一座奖杯给你们



新学期,浙大城市学院2020级新生入住寝室,就收到了一份惊喜。刚毕业的学长学姐们为他们精心准备了视频留言、手账本、健身用品等,希望他们能把学校、宿舍的优秀传统传承下去。慕贤2-523寝室的新生收到是一座“城市星光”奖杯,获得这座奖杯,意味着要集齐“免检寝室”“学习型寝室”“文明寝室”“样板房”等荣誉称号。图为新生们在查看奖杯。

(本报通讯员 李冠琳 林建兴 摄)

东海青蟹 内陆“安家”

宁大助力盐碱地变致富田

本报讯(记者 武怡晗 通讯员 郑俊朋)在河南省延津县的盐碱地里,一只重400多克的青蟹正在拼命地挥舞着蟹螯……养殖户杨明涛则在旁边乐开了花,这是目前他捕捞上来的“青蟹王”。

在一年一度的中国农民丰收节到来之际,宁波大学盐碱地青蟹养殖科研项目也迎来了验收。去年此时,该科研项目顺利通过了“能不能养活”的评审,今年则迎来了一场更重要的考验——“能不能养好”。

“你看这只青蟹已经有半斤多

了。3个月的时间长这么大,即使在沿海地区,也不过就是这样的生长速度。”厦门大学教授、中国动物学会甲壳动物学分会常务理事王桂忠随手抓起一只青蟹仔细观察。他认为,盐碱地青蟹养殖技术已经摸索得非常到位了。

养青蟹的地方很多,为什么这批青蟹特别引人关注?原来,它们的“老家”不在黄河边的盐碱地里,而在浙江宁波的东海之滨。一个偶然的机会,让宁大海洋学院党员技术服务队关注到这个问题。2018年,服务队队员开始在盐碱地

上试养青蟹,并逐一攻克诸多科研难题,终于让属于海水蟹的东海青蟹在内陆首次“安家”。

验收现场,一块2亩大小的水塘共捞出青蟹120多只。最小的重150克,最大的则接近450克,是名副其实的大丰收。“自家的盐碱地以前只能种玉米和花生,收入很有限。”杨明涛说,在服务队的帮助下,如今盐碱地里搞起了混养模式,鱼、虾、蟹“三箭齐发”,亩均收入从原来千元左右提升至万元以上。

据介绍,目前国内青蟹养殖主要分布在东南沿海,由于存活率普

遍低于10%等原因,年养殖量仅为16万吨,无法满足市场供应,仍需从越南等东南亚国家大量进口。内陆盐碱地养殖青蟹的成功,不但为丰富市场供应提供了可能,更让人发愁的盐碱地变为促进“三农”发展的致富田。

“习近平总书记丰收节到来前强调,要在全社会形成关注农业、关心农村、关爱农民的浓厚氛围。”宁大海洋学院院长、服务队带头人王春琳说,他们会坚持把科学研究做到田间地头,也希望科研成果能够让乡亲们日子越过越好。

我省确定高职扩招8465人

本报讯 9月23日,省教育厅发布2020年高职扩招专项工作通知,今年确定部分高校和合适专业计划扩招名额8465个。

此次高职扩招的对象包括退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民、企业员工和基层农技人员等社会生源。同时,非本省户籍在浙务工人员也可参加此次扩招报名。需要注意的是,已被高校录取的考生,不再参加本次报考。扩招的学生可不安排住校,以走读形式为主。

高职扩招网上报名时间为9月29日至10月12日。符合条件的考生可登录省教育考试院网站(www.zjzs.net)报名系统进行报名。志愿填报与网上报名同步进行,考生可填报2所学校志愿和服从学校调剂志愿,每个学校可填报1个专业志愿和服从专业调剂志愿。专项扩招由招生学校自主组织考试,择优录取,10月底前应完成考试或测试工作。

据介绍,高职扩招是为了贯彻落实今年《政府工作报告》中的相关要求。按照报告要求,今明两年全国职业技能培训要3500万人次以上,高职院校扩招200万人。

(本报记者)

建德成立“学子工作站”

本报讯(通讯员 邵慧婷 应陶)日前,“建德学子工作站”正式成立。建德市委书记童定干寄语广大该市学子:“不管你们现在或者未来身在何处,请连上建德WiFi,时刻共享位置、互通情感,建德永远为你们打call!”

据了解,工作站将依托建德市各产业平台基础,对接协调各项青年人才政策的实施落地、组织多样化的青年活动,做好招才引才的宣传引导等工作。后续,工作站还将积极筹划建设北京、上海、南京和海外分站。

成立现场,作为建德籍优秀人才代表、2018年度“科学中国人”杰出青年科学家奖获得者、清华大学教授徐建鸿分享了经验,让到场的高中毕业生学子们对大学之路愈加明晰,也对即将开启的大学旅程充满了期待和动力。而浙江新化化工股份有限公司副总、建德籍博士应思斌作为回乡创业发展的青年代表,则鼓励学子们学成后“家燕归巢”,在建德这片热土上一起奋斗。

为鼓励、引导建德籍优秀青年学子返乡创业就业,年初建德还特别打造了一支“家乡推广大使”团队,通过青年人才的影响力,让更多的在外游子重新认识建德、了解建德,回到家乡创业就业。

安吉:新学期教师先考“清廉”

本报讯(通讯员 欧阳爱琼 李世超)日前,安吉县4000多名教师参加了一场特殊的考试——《清廉教育读本》知识闭卷考试。

“这既是对教师们学习情况的检测,也是对筑牢清廉思想防线的强化。”安吉县纪委监委有关负责人说。今年以来,安吉县教育系统深入推进清廉学校建设,《清廉教育读本》就是为了强化师德教育而编写的。该读本共4册,包括理论学习、品德修养、纪律约束、学法守法、警示案例、先进事例、单位强化等7个篇章。

为了让清廉之风扎根校园,安吉县教育局将其细化到了日常教育中:将每年1月定为清廉教育学习月,在每年毕业季开展“弘扬师德树新风,拒绝谢师宴”活动,每年8月则组织新入职教师接受岗前培训、作出廉洁承诺,同时还定期组织清廉教育专题讲座等,实现清廉教育常态化。

浦江少先队员接力传递火炬

本报讯(通讯员 王皎 傅丽华)近日,浦江县“星火火炬代代相传,红领巾永远跟党走”主题活动启动仪式在黄宅镇上市村黄长波故居举行。

上市村是浦江第一个县级党的领导机构、抗战时期第一个基层党支部旧址。来自全县各中小学校的少先队大队辅导员、少先队员代表共计300余人参加了“红领巾永远跟党走”主题活动。在未来一段时间内,承载着该县3.3万余名少先队员希望的火炬将在40余所中小学中接力传递,最终进入浦江县第九次少代会开幕式现场。

据悉,举办此次活动是为了推进浦江“真善美”种子工程的落地落实,进一步引导广大少先队员从小听党话、跟党走,争做品德优良的新时代好少年。



日前,在仙居县第一小学课堂上,教师为学生们讲述粮食的来源和生产过程,将珍惜粮食的理念融入日常课堂。图为上课场景。

(本报通讯员 王华斌 摄)