

“微信儿童版”需确保干净无害

□江德斌

微信儿童版要来了?9月15日,一则关于“腾讯申请微信儿童版商标”的消息冲上热搜,引发网友关注。近日,腾讯新增多条商标信息,包括多条“微信儿童版”“WEIXIN FOR KIDS”商标,申请日期在2020年8月19日,商标状态均显示为“商标申请中”。有媒体称微信儿童版已进入内测阶段。“微信儿童版”可以有,但要限制功能,确保干净无害。

时下,老师和家长学生主要通过微信群布置作业、打卡、交流问题等;再加上一些课堂作业,比如观看网课视频、英语听力等也需要通过微信完成,令其在学生群体中的使用频率非常高。可以说,学生确实需要微信,如果一直与家长共用微信账号,的确不太方便。何况家长若看管不严,还可能出现学生偷玩游戏、充值打赏等。

此前在新冠肺炎疫情疫情影响下,全国学生在家上网课,不可避免地要使用手机提交作业、课堂互动等,进一步增加了学生使用微信的频次。由于很多家长需要上

班,工作也需要用微信,为了避免干扰,他们往往会给孩子另外配置一台手机,单独开设微信账号,让孩子自己操作。可孩子自控力较差,在无人看管的情况下,就很容易玩游戏,影响学习。

目前,部分国产手机系统自带儿童模式,能确保视频、网页等内容干净。家长可以根据需要,将手机切换到儿童模式。但微信功能过于庞杂,小程序使得功能可以无限扩展,家长难以限制孩子通过微信玩游戏。事实上,做到这点并不难,比如在学生群体非常流行

的儿童电话手表,其系统和App非常干净,既满足了儿童的社交、学习、益智需求,又确保了没有游戏、没有涉黄涉毒等内容的干扰。

没有小程序,没有小游戏,能够使用最简单的功能;同时,杜绝玩游戏、刷刷、充值打赏等,禁止涉黄涉毒等不良内容,以避免无谓的干扰和麻烦……这就是家长对儿童版微信的期待。只有做到了这些,才能让家长和学校都放心。

因此,商家在开发微信儿童版时,一定要克制住功能扩张的欲望和利益冲动,

不得将孩子视为流量收割的对象。尤其是要遵守儿童权益保护的相关法规,以儿童利益为优先考量,打造一款干净纯粹的软件,确保App界面简洁、功能简化、小巧轻便、无游戏、无小程序等,全力保护孩子免受不良信息干扰。



传承乡师文化 共享优质资源

上虞借“贤师回乡”活动助乡村教育发展

□本报记者 李平
通讯员 吕火良

开学了,绍兴市上虞区通明籍数学名师宋圆圆来到通明小学,为学生们上了一堂趣味横生的数学课。

今年以来,上虞区组织开展“贤师回乡,村塾涵风”活动,发动全区6000余名在职教师及部分退休教师,回归原籍村(社区),融入基层治理,助力乡村教育。该区教体局党委副书记房永军介绍,希望通过活动的开展,让“乡师文化”得以传承,推动优质教育资源向农村下移,实现教育资源校村共享。

据介绍,上虞古有东汉王充“后归乡里,屏居教授”,宋代潘氏父子办书院广播理学等;近代则有教育家、书画家经亨颐创办春晖中学,文学家夏丏尊回乡执教等。名士名家回乡的传统,造就了上虞特有的“乡师文化”。

早在2018年,上虞就面向全区展开调研。2019年,“贤师回乡”方案正式出台,并在一些试点村(社区)先行。今年,这项工作得以全面铺开。

沥海街道中心小学党支部书记王炳康暑期多了一个新身份——村“乡师团”负责人,要为家乡光荣村建村塾、村少年宫。因此,他没少泡在村子里。很快,村塾和村少年宫就建得有模有样,村里的孩子们多了个好去处。

春晖学堂地处小越街道,曾由当地乡贤陈春澜于1908年出资建造。后来,街道出资对此处历史建筑进行了修缮。在征得当地村委同意后,小越街道中学在春晖学堂内辟出教室,开设“越贤讲坛”,将乡贤事迹、村史镇志、家风故事、时事政治等都排进课表,由学校选派回乡教师定期为村民开讲授课。

同时,该校还把乡情文化工作室“搬到”春晖学堂,助力横山徐村开展“五星3A”示范村创建,并组织党员教师精心开设安全教育、乡情文化、素养提升、研学实践等系列拓展课程,为乡村治理贡献力量。“让贤师回乡,把学堂办进村里,让学校教育成果直接服务老百姓,我们责无旁贷。”小越街道中学党支部书记黄文光说。

在丰惠镇通明村,清代林则

徐曾感动于钱氏的家风家训,亲笔题赠“墨莊”匾额,在当地传为美谈。借此契机,归乡教师们重启“墨莊”,开展“读钱氏家训,传耕读文化”活动,钱氏老宅焕然一新。文化展示中心、私塾体验区、顺德讲堂内,不时可见孩子们在教师带领下开展各类活动的身影。

不仅原有的村塾被利用了起来,各乡镇也都纷纷投入资金,建设和完善“青藤书屋”“乡风讲习所”、乡村少年宫等。按照规划,上虞要在3年内实现“村村有村塾”。目前,崧厦、章镇等乡镇街道已建立20余座村塾。崧厦是全国闻名的“伞城”,外来务工者众多。抓住这次“贤师回乡”的契机,该镇投入百余万元,新建乡村少年宫,利用归乡的优质师资力量,增设了小记者阵地、科技创新社团、青瓷社团等项目。

而各校的在职教师频频下到村(社区),讲家风、乡风、新风,访乡邻、乡贤、乡情。他们还肩负起了关爱流动儿童、留守儿童、贫困儿童的责任,对学生及家长进行亲子培育引导、学业提升辅导、生涯规划指导等,大大促进了乡村

文明建设,帮助越来越多的家长树立正确的家庭教育理念。

“随着活动的推进,贤师的外延拓展了,活动的形式也变得更加丰富。”上虞区教体局人事科科长刘均波介绍说,依托设在春晖中学内的学术性交流平台“春晖讲堂”,不仅有越来越多上虞籍院士、教授回归,他们还带动了国内外更多的名家来此讲学,内容涉及政治、经济、教育、科技、医学、国防、艺术等领域。

一些上虞籍教育名师的引领作用也得到了更好的发挥。他们的各类线上线下课程被制成“菜单”,在保证原籍地学校优先基础上,已实现了区内农村校、薄弱校的资源共享。在“贤师回乡”活动的推动下,上虞实现了教育之间的镇域联合、城乡联合与跨乡镇联合。乡师、名师形成的集聚效应,开始助推乡村教育长足发展。



浙工大:校企共建研究院

本报讯(通讯员 陈曼姣)日前,浙江工业大学与山东泓达生物科技有限公司合作签约,共建药物科学与技术研究院。研究院以药学、有机化学、化学工程、生物工程的交叉学科为学科基础,以抗肿瘤药、抗病毒药、抗老年痴呆药及抗心脑血管疾病等原料药及天然原料药的产业化为主线,进行相关产学研活动。企业将捐赠4000万元,其中3000万元用于共建实验室。

浙工大校长李小平表示,双方将围绕食品科学、生命科学领域的新产品、新工艺及变革性的生产新技术开展长期战略合作,共同为生命健康领域的科技进步和产业发展做出应有的贡献。截至今年9月,浙工大教育基金会接受各类捐赠近1.3亿元,到账金额近9000万元。

嘉善加强“清廉学校”建设

本报讯(通讯员 张国峰)近期,嘉善县完成了36所学校的“清廉学校”评估验收工作,14所学校获评“清廉学校”称号。按照“头雁引领、全面推进”的建设模式,嘉善在去年创建30%的基础上,以今年创建完成50%、2021年创建完成20%的建设进度,力争到2021年实现“清廉学校”全覆盖、全开展、全落实,示范性“清廉学校”占比超20%的建设总目标。

在“清廉学校”建设过程中,嘉善县的不少学校形成了各具特色的经验和做法,如嘉善第二高级中学以“莲雅儒风”清廉建设品牌为引领,打造了“办和谐教育,培善雅教师,育博雅学子”的清廉校园;嘉善县第三中学以“一心、两手、三室、四语”为抓手,将清廉意识内化于心,外化于行,共筑“清正向善”的校风,助力全体师生“做更好的自己”;而吴镇教育集团洲洲小学则以小微权力清单化管理为杠杆,撬动学校教学、管理、服务各个条线,着力规范权力运行,全面形成“勤以养廉、廉育清风”的校园风气等。

去年7月,嘉善县在嘉兴市率先出台“清廉学校”建设标准,借力该标准构筑清明政风、清静校风、清正教风、清新学风“四大工程”,从学校领导、教职员工、学生三个层面入手,确定了9个二级指标和21项具体评估内容。“有了标准,‘清廉学校’建设就有章可循、有规可依。”嘉善二高党总支书记陆军伟说。

磐安助推小规模学校发展

本报讯(通讯员 卢红星)近日,磐安县出台政策,给小规模学校教师在职称评审、城区学校选调考核上单独赋分,以调动他们的积极性。

为确保小规模学校开齐开足课程,该县在教师编制十分紧张的情况下,首先满足小微学校教师需求。在核定小微学校教师编制时适当倾斜,不足200名学生的学校按照200名学生数核编,按照1:19的统一比例,核编11人,多占用52名教师编制。在教师学科结构上也统筹安排,保证每一所小微学校在音、体、美、信等学科中至少有两门学科教师。对于不能满足的学科教师,一方面鼓励全科教师兼课,另一方面采取邻近学校教师共享的方式,探索实施体艺学科教师走教制度。

近三年,该县还在财政资金紧张的情况下,共计投入832万元用于小规模学校改造修缮,优化办学条件,改善办学水平。一系列举措,有力地调动了小规模学校办学的主动性、积极性和创造性,助推小规模学校走特色发展道路,实现突围。

据介绍,磐安目前共有8所200人以下的小规模学校,占全县中小学总数的34.8%。去年9月,该县出台了《关于全面加强义务教育阶段寄宿制学校和乡村小规模学校建设的实施意见》,为小规模学校建设提供政策保障。



“求知专线”出发啦

新学期,杭州市拱墅区几个小区门口每天早晚都多了数辆载满学生的公交车。这是该区响应治堵号召,缓解上下学期交通压力、消除安全隐患而推出接送孩子上下学的“求知专线”。图为杭州市文澜实验学校学生乘坐“求知专线”的场景。

(本报通讯员 陈剑杰 摄)

18个事项一键办理

玉环上线教师服务平台

本报讯(记者 舒玲玲 通讯员 董姿平)“以前办理人事调动要跑好多个部门,填表格、交材料、等审核,没有半个月都办不下来。”新学期,教师包冰清从玉环市实验学校调往城关第一初级中学,因为有了“教师e键办”平台,这次她不出3天就办好了岗位调动。

据介绍,“教师e键办”是一个教师职业生涯全周期管理的服务平台,包括教师聘用、人员流动、职称评审、资格认定、支教交流、解聘退休等在内,涵盖入职、任教、退出全过程的18个事项都能一键办理。这是“最多跑一次”改革在教师职业生涯服务方面的精准提效与扩面升

级,可以将他们从事务性工作中解脱出来。

“现在只需要提供身份证号码或手机号码,各类信息在后台一目了然。”玉环市教育局局长陈海鸣说,该平台依托全国教师管理信息系统等平台的实时数据,建立了动态的教师职业生涯信息库。也就是说,教师在填报信息时,平台通过自动抓取,能一键匹配已有的全部数据材料。

“这些数据还将成为教师后续考核的重要参考。”该市教育局人事科科长陈思国说,大数据能有效评价教师队伍发展状况、找准教师队伍发展问题、研判教师队伍发展趋势、确定

教师队伍发展重点,有效提升了教师工作决策的科学性和针对性。

此外,这一平台还能提供贴心的私人提醒服务,避免教师因日常工作教育教学繁忙而遗漏漏报事项。比如平台会自动计算教师退休时间,提前向有关工作人员提供退休教师名单、提醒退休事项办理,而教师本人只需确认系统发送的相关信息,即可实现“零申报”办结。据统计,目前已有34位退休教师享受到了这项便利。目前,公务外出、请病事假、出国出境、支教兼课、人才公寓租赁、人才房票申领等6项业务也已上线。

“这次改革不仅仅是为教师群

体提供方便,提升服务质量,更重要的是利用好互联网大数据和即时反馈机制,减少决策成本和沟通成本,全面提升教师管理水平。”陈海鸣说,教师也可以随时对业务办理中存在的问题提出建议,未按规定办理或未按时限要求办结的,将提交纪检监察问责。

早在今年3月,由玉环市教育局牵头,该市委编办、人力社保局、财政局等七部门共同成立了教师职业生涯“一件事”改革工作小组。多个部门执行一套标准,打破了原有的多头管理体制以及不同事项分散在不同平台的局面,实现了“一站式”受理与办结。



近日,浙江师范大学100余名新进教师代表在崇师广场的孔子像前庄严宣誓,校领导还与新进教师一同在学校“杏坛”种下银杏树,纪念执教生涯的开始。图为种树现场。

(本报通讯员 方以琮 摄)