

# 推进科技创新 奋力打造“重要窗口”

## 省教育厅召开理论中心组学习扩大会议

本报讯(记者 曹可可)9月15日下午,省教育厅召开理论中心组学习扩大会议,传达学习习近平总书记在科学家座谈会上的重要讲话精神和省委书记袁家军在省委党校2020年秋季学期开学典礼上的讲话。省教育厅党组书记、厅长陈根芳主持会议并强调,全省教育系统要深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神,按照省委部署,立足当下,谋求长远,认真谋划教育事业发展的“十四五”规划,努力交出教育高分报表,汇聚起推进科技创新、奋力打造“重要窗口”的强大教育力量。

会上,厅领导班子成员韩平、舒培冬和厅法规处、组织处相关负责人结合工作谈了学习体会。

陈根芳指出,近段时间来,习近平总书记密集地为“十四五”规划主持召开座谈会,并要求我们着眼长远、把握大势,开门问策、集思广益,研究新情况、做出新规划,这为做好我省教育“十四五”规划树立了典范、指明了方向。袁家军书记的讲话吹响了忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”的“集结号”,为各级党组织和广大党员干部出好了“考试卷”,为各项工作挂出了“评分表”。

全省教育系统必须深刻领悟其中的丰富内涵,审查在人才培养过程当中存在的问题,结合省委省政府和教育部的新部署新要求、人民群众对教育的新期待新梦想,积极“开门问策、集思广益”,开展相关的调研、座谈和广泛征求

意见活动,虚心问计问策,把未来5年浙江建设高水平教育现代化的设计图、路线图、施工图谋划好,拿出具体管用的措施,扎实推动浙江人才强省和创新强省建设。

围绕学习贯彻习近平总书记科学家座谈会上的重要讲话精神 and 袁家军书记在省委党校2020年秋季学期开学典礼上的讲话,陈根芳向全省教育系统提出四项要求。

一要深刻领会“忠实践行‘八八战略’、奋力打造‘重要窗口’”的重大意义和重要内涵。必须深刻领会到,打造“重要窗口”要坚持以“八八战略”为指引不动摇,不断深化改革攻坚、推进理论创新、进行实践探索,以更多更鲜活的浙江经验、浙江案例引领时代发展,以丰硕的制度成果、理论成果、实践成果为中国特色社会主义制度、为党的理论创新提供新的营养和血液;要坚持以人民为中心的发展思想不偏离,以增强人民群众幸福感、获得感为出发点和落脚点,办好人民满意教育;要坚持久久为功的韧劲不松懈,以更高的标准、更实的作风、更好的精神状态投入“重要窗口”建设伟业中,以“浙江之窗”展示“中国之治”,以“浙江之答”回应“时代之问”,不负总书记重托、不负时代重任。

二要瞄准全省教育事业改革发展实际与建设“重要窗口”需要之间的差距,深入研究思考解答我省十大新课题的“教育答案”。着力加强创新人才教育培养,加强数学、物理、化学、生物等

基础学科建设,完善高校科技创新生态,持续改进科学研究方式,坚持需求导向和问题导向,加强有组织的科研,团结和带领广大科学家和科技工作者,坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,不断向科学技术广度和深度进军。在解答十大新课题中体现教育担当、贡献教育力量,准确把握当前我省教育工作的特色和优势、制约教育事业发展的短板和问题,探索实践实招新招。深刻理解、准确把握5种创新思维的实质和内涵,对照其具体要求,把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去,有效促进工作职能优化、方式转变、作风提升,不断推进全省教育治理体系和治理能力提升。

三要集中精力做好当前事、谋好未来事,对照科技创新新要求和10张高分报表填写“教育加分项”。把当前和今后的教育主要工作紧密结合起来,加紧研究制定教育事业“十四五”规划及各项子规划,引领和掀起全省教育系统学习贯彻热潮。坚持问题导向和效果导向,认真检视当前正在开展的各项工作,深化创新型人才培养工作,逐条对照10张高分报表的目标任务,加强谋划、推进落实。坚持远期目标和近期安排相结合、贯彻落实重要讲话精神与抓细抓实疫情防控常态化各项机制相结合,确保秋季开学平稳有序和全年教育教学任务顺利完成。坚持变压力为动力、变被动为主动、变平凡为非凡,把学习贯彻激发出来

的工作热情转化为履职尽责、干好工作的强大动力、执行力,转化为改进工作、推进事业高质量发展的具体举措,奋力打造浙江教育样板,为我国科技创新提供源源不断的人才动能,为我省10张高分报表加分添彩。

四要对标“三个从严”“五个过硬”标准要求,倾力打造一支堪当大任的“教育铁军”。要从严教育。教育引导党员干部坚持高标准、严要求,自觉练内功、强素质,切实转作风、真担当,进一步打牢“忠”的底色、“实”的业绩。切实增强领导全省教育发展的真本领、硬本领,努力使数字赋能、改革破题、创新制胜成为推进工作的新“法宝”。大力弘扬奋斗精神、斗争精神、担当精神,对照“重要窗口”标准争先创优,比学赶超,唯实惟先、善作善成。要从严监管。切实打造清廉教育新高地,不断加强对党员干部的监督,进一步严肃和落实政治纪律、工作纪律、保密纪律,确保教育系统干部队伍不出问题、少出问题。扎实开展巡察工作,推动“清廉教育”建设向纵深推进。要从严追责。以钉钉子精神持续对照整改干部身上存在的突出问题,严肃追究相关责任。同时认真落实省委“三个区分开来”要求,为担实责、重实干、创实绩的党员干部鼓劲撑腰,营造担当创业有作为的好环境。

省教育厅领导班子成员参加会议,各处室和直属单位负责人、驻厅纪检监察组副组长列席会议。

## 宁波 14 名检察官出任法治副校长

本报讯(记者 季颖 通讯员 张士良)近日,宁波市教育局举行了直属学校法治副校长聘任仪式,该市人民检察院的14名检察官受聘担任法治副校长。

据了解,法治副校长不仅要组织学生参加法治体验教育活动,还将以检察机关办理的相关典型案例为依托,培养学生学法、懂法、守法、用法的法治意识,引导学生养成遇事找法、处理问题靠法的思维习惯和行为模式。同时,充分运用检察职能加强校园法治文化建设,助力平安校园建设,保障校园安全。

近年来,宁波市教育系统多措并举推进法治宣传教育,如建立市县校三级普法工作领导小组、引导广大教师做学生学法守法的引路人等。在相关部门的大力支持下,该市学生还走进人大机关、法院、检察院、律师事务所实践体验,参与“模拟法庭”展演等法治巡展活动。

## 温州举行 师德铸魂专项教育活动

本报讯(通讯员 夏雯雯)日前,一场面向温州教育系统12万教职工直播的师德专题报告会举行,7位当地优秀教师上台分享了精彩的“我的教育故事”,讲述师德内涵。

新学年,温州市教育系统将举行“思想筑基、师德铸魂”专项教育活动,要求各地各校每学期通过上好一堂“师德教育第一课”、组织一场师德师风专题大讨论、开展一次重温入职誓词活动、签一份师德师风承诺书、讲一个我的师德故事等“五个一”活动,进一步丰富师德教育方式,提升师德教育内涵。

在专项教育活动期间,温州将把当前社会关注度较高的教师体罚或变相体罚学生、有偿补课、做“微商”等现象作为重点内容进行查处。该市组建了9个师德师风专项整治督查组,由教育局领导班子成员带队,深入各县(市、区)及直属学校进行专项督查,通过明察暗访、重点抽查、举报实查等形式,检查各地各校专项活动开展情况,包括学习清单、问题清单、整改清单是否落实;对群众举报的问题将及时跟进调查核实,认真接待和处理投诉事件,做到举报一件、调查一件、处理一件。

据介绍,今年温州将继续完善师德承诺、考核负面清单、“最美教师”选树等,严格落实师德“一票否决”制。同时,通过师德信用大数据建立教师师德师风电子档案,为每一位教师生成“瓯越师德码”和师德健康报告。

## 慈溪：研学旅行有“淘宝模式”

本报讯(通讯员 林涵茜 蔡婷)日前,慈溪市举行了中小学研学旅行启动仪式,相关的活动服务平台和评价系统也正式亮相。

据悉,该平台包含研学资讯、基地(营地)信息、研学课程、研学路线、服务机构等板块,于今年秋季投入使用。旅行团、研学基地都可以将自己的信息录入后台,把研学路线、特点等一一展示,供学校选择。活动结束后,双方可在平台互评。学校对该研学基地的路线设置、课程安排、体验感受打分,研学基地也可以对学校的到课率、学生表现等情况进行评价。

“这个平台类似于网上购物,有宝贝详情介绍,还有双向评价机制,更加透明化。”慈溪市教育局校地合作办主任沈烈炯说,学校、家长都能通过这个平台了解研学旅行,了解研学基地。



日前,海盐县公安局武原派出所的辅警教官来到武原实验中学,通过展示毒品样本、发放宣传资料、讲述涉毒违法犯罪案例等方式开展禁毒宣传教育。图为辅警教官向学生们展示毒品样本。(本报通讯员 沈晖 摄)

# 我省出台新一轮校园食品安全守护行动

本报讯(记者 武怡晗)新学期,桐乡市不少学校的师生用上了新餐厅。为让师生们吃得舒心、放心,今年暑期该市教育局投入500多万元,对45所学校的食堂内部设施设备进行了改造。

日前,《浙江省校园食品安全守护行动实施方案(2020—2022年)》(以下简称《方案》)正式对外发布,提出要加强食品安全主体责任落实,提高师生对校园食品安全的获得感。方案要求进一步完善责任体系,完善学校食品安全校长(园长)负责制,学校、校外供餐单位全面落实食品安全主体责任;明确市场监管、教育、卫健、公安各部门的具体监管责任,合力提升校园

食品安全水平。

“2013年以来,我省通过连续两轮校园食品安全提升三年行动,使校园及周边食品安全环境得到了持续改善,但还存在个别突出问题和薄弱环节。”省教育厅体卫艺处相关负责人介绍,因此省市场监管局、省教育厅、省公安厅、省卫健委携手发起新一轮校园食品安全守护行动。

《方案》还提出,要加快学校食堂、校外供餐单位硬件改造提升;要建立学校食堂食品安全追溯体系,大宗食材统一配送或定点采购率达到100%;校园超市品牌率达100%;校园食品安全应急处置方案完备;等等。

此外,《方案》还强调,要推进“智能阳光厨房”建设工程,通过应用物联网感知、图像识别、人工智能等技术实现线上巡查,精密智治。2022年之前,我省将在实现校园“互联网+阳光厨房”全覆盖的基础上,实现中小学校及二级以上幼儿园食堂“智能阳光厨房”基本全覆盖。

“叮!你有一条预警消息。”在浙江大学紫金港校区食堂,后勤管理人员的手机接收到一条消息,显示有人在进入食堂备餐专间时没有戴口罩、帽子,被“AI管理员”拍个正着。而在温州,借助校园4D厨房建设,家长可通过微信实时查看食堂备菜直播。

《方案》提出,要严惩重处校园食品安全违法行为,加强学校饮用水管理,保障学生营养餐质量安全;对采取营养健康干预措施、配备专(兼)营养健康管理员、加强农村义务教育学校食堂监督管理、加强校园食品安全社会共治等方面也提出了具体的要求。

记者了解到,截至目前,我省100%的中小学、幼儿园落实了学校相关负责人陪餐制度,100%的学校建立了监督组织,广泛发动师生、家长参与日常监管。像台州市椒江区等地还推广了食品痕迹化管理系统,实现采购、“阳光厨房”在线可视、痕迹台账在线留存等全链条监管。

# 牢记历史 珍爱和平

在九一八事变89周年纪念日前夕,绍兴市上虞区滨江小学组织全体师生开展“牢记九一八、勿忘国耻日”主题教育活动,通过邀请现役军人参加升旗仪式、组织观看专题视频等方式进行爱国主义教育。图为活动现场。

(本报通讯员 芦洪娣 摄)

# 全省大学生暑期实践风采大赛落幕

本报讯(通讯员 林晓莹)9月14日,2020年浙江省暑期社会实践风采大赛决赛在浙江工商大学落幕。

据介绍,共有来自全省100所高校、11个设区市的565支团队参赛,按照组队参赛方式,设疫情防控、观察宣讲、基层服务、“真善美”寻访、返乡社会实践等五大类

别。经过文本评审、线上答辩、公开答辩等环节,大赛评选产生了最佳风采团队、十佳团队、十佳团队提名、百强团队及优秀团队等奖项。其中,来自丽水学院的“致敬志愿军,追忆七十年”丽水市抗美援朝老兵代表访谈暑期社会实践团队获最佳风采团队,浙江理工大学“清正廉

明,艺路同行”暑期社会实践团、宁波大学“南蟹北旅”返乡助农社会实践团队等获十佳团队。另外,浙江理工大学、浙江工商大学、丽水学院、宁波大学、浙江师范大学等10家单位荣获优秀组织奖。

团省委副书记周苏红介绍,受疫情影响,今年的社会实践活动以返家

乡、“真善美”寻访活动为主,鼓励学生采取“云组队”“云调研”“云访谈”等形式,开展更具针对性、务实性的社会实践活动,不给基层增加负担。据统计,6月至9月,全省共有10831支暑期社会实践团队活跃在基层的广阔天地,总计吸引25.88万名学生参与社会实践。