

全省庆祝第 36 个教师节表彰会在杭举行

本报讯(记者 曹可可 邵焕荣) 不忘教育报国初心,勇担筑梦育人使命。9月7日晚,浙江省庆祝第36个教师节活动在杭州举行。会议隆重表彰了第四届浙江省“最美教师”、2020年省“春蚕奖”“绿叶奖”和“特教园丁先锋奖”获奖者。

省委常委、宣传部部长朱国贤,省人大常委会副主任、省总工会主席史济锡出席并为获奖教师颁奖。省教育厅党委书记、厅长陈根芳,省总工会党组书记、副主席张才方,省残联党组书记、理事长蔡国春等省相关部门负责人参

加表彰会。

朱国贤向全省广大教师、教育工作者和离退休教师致以节日的问候,向受到表彰的优秀教师表示热烈祝贺和崇高敬意。他要求全省广大教师和教育工作者要坚决扛起“三个地”的政治担当,当好“重要窗口”的建设者、维护者、展示者,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,为建设人才强省、创新强省提供坚实的教育支撑。

今年我省表彰了“最美教师”10人和提名奖20人,“春蚕奖”300名、“绿

叶奖”108名。另外,还评出了“特教园丁奖”30名,其中10名为“特教园丁先锋奖”,先锋奖每年评选一次,今年为首届。现场,10位“最美教师”获得者分享了各自的感人事迹和育人心得,他们平均教龄为22年,有的无怨无悔扎根山区农村几十年,有的潜心科研数十年……作为全省教师队伍中的优秀代表,他们模范践行了“四有好老师”的标准,为建设“重要窗口”作出了积极贡献。

据了解,“最美教师”评选活动是在省委宣传部指导下,由省教育厅和

省总工会主办的大型选树活动,每两年举办一次,旨在深入挖掘教师队伍中的最美现象、营造尊师重教和见贤思齐的浓厚氛围。而“春蚕奖”和“绿叶奖”由省人民教育基金会评选,分别表彰全省教育系统优秀教职工和关心、支持教育事业发展的社会各界人士,评选周期均为两年。“特教园丁奖”则是由省人民教育基金会、省残疾人教育就业协会和省残疾人福利基金会共同评选,专门表彰从事特殊教育工作的教师、康复专业人员和其他服务人员。

我省要求 促进非全日制研究生就业

本报讯 9月4日,我省公布进一步做好非全日制研究生就业工作的通知。通知要求各地各相关部门要坚持公平、公正、公开的原则,指导用人单位共同做好非全日制研究生就业工作,营造良好就业环境。

通知明确提出,非全日制研究生教育是我国研究生教育的重要组成部分。各级事业单位、国有企业及政府投资项目岗位公开招聘要规范招聘信息管理,不得设置与职位要求无关的报考资格条件,并在本单位网站和同级人力资源社会保障部门网站公开发布。各地各相关部门要加强对高校毕业生的就业指导服务和政策宣传引导,密切关注非全日制研究生就业进展情况,将暂未就业的非全日制研究生纳入离校未就业高校毕业生实名登记服务,开展职业指导,组织职业培训,提供见习岗位,促进尽快就业。

此前,教育部办公厅等5部门联合印发了《关于进一步做好非全日制研究生就业工作的通知》,明确用人单位应为不同教育形式的研究生提供平等就业和落户的机会。

(本报记者)

提高待遇 加强培训 集中表彰

在“浙”里当教师很幸福

本报讯(记者 金 澍)“环境整洁舒适,直接拎包入住,不仅安身还安心,真的是一边教书一边幸福!”9月3日,温州市瓯海区的49位教师收到了期待已久的教师节礼物——正式入住青年教师公寓。

记者从省教育厅了解到,近年来我省一直重视营造尊师重教的良好氛围,扎实落实国家和全省教育大会关于依法保障义务教育教师工资待遇保障要求,连续3年全省义务教育教师工资收入提高幅度超过10%,已有97.8%的县(市、区)义务教育教师平均工资收入达到或超过当地公务员平均工资收入。

在提高待遇的同时,去年我省还将高中和中等职业学校、初中、小学、幼儿园的中高级岗位结构比例分别提高到42%、35%、15%和10%,进一步拓宽了中小学教师职称晋升空间。此外,在400多所中小学校开展高级教师评审权下放试点,其中普通高中实现全覆盖,让能者上,激发了广大教师的干劲。

为减轻教师的非教学负担,多途径提高教师的获得感和职业自豪感,各地积极推进“最多跑一次”改革,规范中小学进校园活动。目前,全省11个市、89个县(市、区)均已制定并公布进校园活动相关制度,进校园活动由原来平均每校每学期18.1项减少至4.8项。杭州市拱墅区规定每学期给校长开会不超过3次,给副校长开会不得超过1次。同时,还规范了各种工作群,全区教育系统只有校长工作和校长交流两个群,其余群一律解散。

在教师专业成长上,我省已基本建立了机构开放竞争、课程分层分类、覆盖全员全程、教师自主选择、经费充分保障、质量有序监控、管理实现网络化的现代教师培训机制。国家、省级、市级、县级、校本五级培训体系完备,名师名校长、骨干教师、普通教师、新入职教师梯度分明,连续10年全省中小学教师年人均参训学时超过72.5学时。截至目前,我省建设教师发展学校927所,

覆盖11个设区市超过90%的县(市、区)。根据去年对16312名指导教师的调查,98.7%的受访者对教师发展学校实际作用持肯定态度。

而在高校,“高校海外英才集聚计划”“领军人才培养计划”“院士结对培养青年英才计划”,促进了一批高层次人才茁壮成长,学校日益成为汇聚人才的高地。去年,我省高校新增国家级人才139人、省部级人才300人;在新晋的7名院士中,浙江大学2名、省属高校2名,省属高校本土尖端人才培养实现了历史性突破。

去年,我省还实施了教师教育攀登计划,把师范院校建设纳入高等教育强省战略,探索开展六年一贯制硕士层次复合型高中教师培养试点,积极鼓励在职高中教师提高学历,加快提高高中教师具有硕士研究生及以上学历者的比例,学前教育 and 小学教育专业原则上都采用“三位一体”方式招生,鼓励面向中学的师范专业也逐步将“三位一体”

方式作为招生主渠道。为吸纳优质生源报考师范专业,我省还对师范生生均拨款系数进行了上浮,师范生生均拨款每人每年1.5万元,相比2018年每人每年增加0.12万元,高于教育部部属师范大学。

统计显示,截至2019年,全省各级各类学校专任教师有68万余人。教师素质不断提高,高学历教师比例增长明显。去年,全省幼儿园、小学、初中、普通高中专任教师的学历合格率持续上升,均超99%;在我省高校,专任教师中具有硕士及以上学历教师比例为85.5%,比上年提高1.5个百分点。

多年来,我省还通过集中表彰优秀教师,开展浙江教育年度新闻人物和年度影响力人物评选,鼓励社会力量捐赠或设立教师奖育基金等方式,全力为教师鼓与呼,为教师群体正名。陈立群、周秀芳等“最美教师”典型,鼓舞了一大批正执教鞭或有志从教者,更唤醒了社会的尊师之情、重道之风。

杭州为新教师举行入职仪式

本报讯(记者 邵焕荣)在第36个教师节来临之际,杭州市举行了2020年直属学校新教师入职宣誓暨新任教师培训启动仪式。

仪式在庄严的国歌声中开场。在现场,杭州市教育局副局长高宁从“立足平凡、志存高远”“以生为本、共同成长”“多份爱心、少些功利”“恪守师德、追求美好”等4个方面给新教师们上了一堂饱含嘱托与期望的思政课、师德课。随后,全体新教师手执《人民教师誓词》,面对五星红旗庄严宣誓:“我志愿成为一名人民教师,忠诚党的教育事业,恪守师德、遵纪守法,履行教书育人职责,引领学生健康成长,做到有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,为加快推进杭州教育现代化、高水平建设‘美好教育’而努力奋斗。”

据介绍,为新教师举行入职仪式是杭州加强青年教师队伍建设的一项重要举措。截至8月底,杭州市教育局直属学校一共新录用教师390人,其中需要参加新任教师培训的共263人。

西北工业大学 宁波研究院开园

本报讯(通讯员 徐展新)日前,西北工业大学宁波研究院正式投用,该研究院是宁波市政府与西北工业大学共建的新型研究机构。

据介绍,该研究院已集聚70多名国字号科学家和教授、副教授,并在柔性电子发光材料及器件、高分子特种薄膜、大数据应用等多个关键技术领域确立领先优势。在开园活动现场,还举行了西北工业大学宁波研究院浙江省博士后工作站授牌仪式、技术研究中心首席科学家聘请仪式、博士后和博士生入校仪式,签署了工程博士生联合培养协议、宁波市柔性电子产业创新联合体协议。宁波激智科技股份有限公司还向西北工业大学教育基金会捐赠了100万元奖励学金。

自去年9月揭牌以来,研究院已签订科研合同4200万元,面向宁波重点企业技术骨干招收工程博士15名,招收全日制硕士研究生30名,还引进了一批优质创新创业项目。接下来,研究院将依托旗下5个技术研究中心,聚焦航空航天、电子信息领域,瞄准柔性电子、无人航行、民用航天、智能芯片、卫星与大数据应用等5个前沿方向开展科研攻关,助力宁波建设国家自主创新示范区和“246”万千亿级产业集群。



给老师“点个赞”

教师节前夕,长兴县夹浦镇中心幼儿园开展了“听您的故事,为您点赞”活动。在教师们深情地叙述与孩子共同成长的故事后,担当小评委的幼儿们将大拇指贴纸送给最喜欢的教师,以自己的方式为教师们点赞,祝福他们节日快乐。图为活动现场。

(本报通讯员 黄牛春 摄)

省教育厅领导班子成员赴各地检查开学工作

本报讯(记者 曹可可)老生、新生分批分期报到如何安排,应急处置预案能否落实,新学期教育教学计划有何变化,学生心理疏导是否跟上……开学前后,省教育厅领导班子成员带队分赴全省各地检查秋季开学工作,指导各地各校做好校园疫情防控和教育教学工作。

检查组走进当地学校,仔细查看师生入校通道、隔离点、教室、宿舍、食堂和实验室等关键防控点位,对潜在的安全隐患提出整改要求。检查组强调,各地各校要按照教育部相关要求和省教育厅《关于做好2020年秋季学期开学工作的指导意见》,严

格落实防疫举措,细致落实学校秋季开学各项准备,加快恢复正常教育教学秩序。

检查组要求各地各学校重点做好三方面工作。第一,切实做到疫情防控和教育教学“两手抓”。始终把广大师生生命安全、身心健康放在第一位,找准风险点和薄弱环节,严格做好源头排摸和日常防控,持续落实落细常态化疫情防控九大工作机制,切实做好食品卫生、消防、实验室等重点领域的安全管理。着眼于全面恢复正常教育教学秩序,科学安排教学计划,确保教育教学进度,确保人才培养质量。

第二,高度重视校园安全稳定工作。多形式上好新学期“开学第一课”,引导学生树立正确的生命安全意识,持续开展心理健康“五个一活动”,抓实抓细秋冬季消防和卫生安全管理。加强校地联动、家校协作,提升应急处置能力,确保教育教学平稳有序。

第三,加快年度重点工作任务进度。以时不我待、只争朝夕的精神,努力把疫情影响减到最小,把耽误的时间抢回来。重点是持续开展农村幼儿园补短提升工程,稳妥推进普通高中新课程新教材实施工作,扩大义务教育优质均衡县创建成果,积极深

化职业教育综合改革,加快推进教育治理数字化转型,深入实施高等教育强省战略,持续加强教师队伍尤其是师德师风建设,全面加强和改进党对教育的领导。各地各学校还要在全面盘点“十三五”工作基础上,对标“重要窗口”的新定位新要求,高起点、高质量编制“十四五”规划。

在教师节即将到来之际,检查组还看望慰问了一线教师代表,并嘱托广大教师牢记教育初心使命,牢记“学高为师、身正为范”的师德要求,上好每一堂课、教好每一名学生,以德立身、以德立业、以德施教、德学兼优,努力成为优秀的“人师”、卓越的“园丁”。



9月6日,温岭市温桥镇成人文化技术学校举办高级厨师培训班。学校采用小班化教学方式,培训结束后为合格学员颁发人社部门技能证书。图为培训现场。

(本报通讯员 江文辉 摄)