

在线播报

讲好这堂开学第一课

上好开学第一课,不但能帮助学生缓解开学的焦虑,还能帮助他们踏实迈上更高阶,以良好状态投入到今后的学习当中。而今年的开学第一课,应该讲些什么?

要讲疫情防控,帮助学生养成讲究卫生的习惯。2020年的新冠肺炎疫情给全球带来深刻影响,同时也引起了人们对于公共卫生安全的深刻反思。教师要向学生传达保持良好卫生习惯的重要性,引导学生做好日常的疫情防控。

要讲厉行节俭,帮助学生形成节约粮食的意识。今年8月,习近平总书记对制止餐饮浪费行为作出重要指示,全国上下掀起杜绝浪费的浪潮。各地不妨充分利用秋季开学第一课,深入开展勤俭节约教育。比如,把学生领进田间地头,一起体验农民秋收的艰辛;师生一起就餐,带头践行“光盘行动”。

要讲抗洪抢险,帮助学生树立勇于担当的精神。每年汛期,都有一群无名英雄为了人民群众的生命财产安全,奔赴抗洪一线。我们要及时讲述他们的故事,让学生知道“哪有什么岁月静好,只是有人在为我们负重前行”。

上好开学第一课,是社会各界的共同责任。希望在多方努力之下,广大学生能以此为契机,加强科学文化知识学习,争做新时代有为青年。

◎王研

来源:广西新闻网

依法斩断灰色实习链

在闲鱼、淘宝等平台搜索关键词“实习”,会发现不少商家贴出实习资源。商家号称自己是靠谱的中介,可以通过内部关系搞定实习名额,或者是所谓的“远程实习”。(9月3日《法制日报》)

所谓付费实习,就是中介机构或个人通过人脉资源或者其他手段为学生提供实习机会,学生则需要花高价购买该实习机会。目前社会上存在的付费实习形式有“线下实习”和“线上实习”两种。付费实习并不少见,在微信、微博、QQ等互联网社交平台上都有其身影,有的价格高达两万元。

付费“远程实习”不仅价格高昂,而且套路多多,令人难以防范。尤其是对于大学生而言,遭遇实习套路,不仅会导致自身权益受损,还可能会影响到今后的职场生涯。所以,应当加大监管执法力度。比如依照劳动合同法和《劳动力市场管理规定》等相关法规,严打变味的付费内推服务,对不实宣传等不法行为给予有力惩戒等。

如今大学生就业困难,很多人希望在校期间获得实习机会。然而好的实习岗位呈现出供不应求的态势,加之信息不畅通,让一些天价付费实习钻了空子。鉴于此,相关部门及高校应在服务大学生实习就业上多下功夫,以挤压天价付费实习存在的空间。

◎杨玉龙

来源:东方网

购买教辅,让家长少一些“被自愿”

近日,教育部、国家发展改革委等五部门研究制定《关于进一步加强和规范教育收费管理的意见》,规定不得强制或者暗示学生及家长购买指定的教辅软件或资料。

早在2011年,国家发改委、教育部就提出中小学服务性收费必须坚持自愿原则。多年来,经过整治,强制购买指定教辅软件或资料的现象有了明显改观,但并未完全杜绝。

无论在提高学习成绩,还是开拓学生视野方面,教辅软件、资料等都起着重要的作用。而在教辅软件、资料的选择上,学校、教师相对于家长显然更有优势、更专业。这也是为何大多数家长一般都会购买学校、教师推荐的软件或资料。

正因如此,学校、教师更应谨言慎行,“强制”“指定”显然要不得,还是应把更多选择权交给家长,让家长少一些“被自愿”。首先要从程序上规范起来。赋予家长对购买的教辅软件、资料以知情权、监督权,让他们在了解相关信息后再做判断、选择。

此外,比价机制也不能少。学校在教辅引入上应做到价格公开透明,尽可能压缩其中的水分。如此,不仅仅是为了减少外界对学校与一些机构利益输送的猜疑,同时也是为了更好地教书育人。

◎郭慧岩

来源:长城网

让新职业成为吸纳就业的“蓄水池”

近日,人力资源社会保障部联合市场监管总局、国家统计局正式向社会发布一批新职业,其中包括“区块链工程技术人员”“互联网营销师”“信息安全测试员”“老年人能力评估师”等9种新职业。

这是我国自《中华人民共和国职业分类大典(2015年版)》颁布以来发布的第三批新职业。这些职业是经济发展新动能下的产物,也是为了适应高校毕业生就业创业的需要,它们丰富了人们的就业选择。

对年轻一代来说,更多的职业类型让他们在发展空间上有了多元选择,得以在个人兴趣与成长发展之间找到结合点。“快递小哥”李庆恒被杭州市评为“高层次人才”获百万房补,“直播一哥”李佳琦作为“特殊人才”落户上海,就是最好的印证。

如何抓住新职业中蕴含的新机遇,在人才济济的舞台上脱颖而出,成就人生梦想,这就要求包括大学毕业生在内的择业者摆正心态、干在实处。实干是梦想的依托,伟大的事业总是始于梦想,成于实干。

◎邓冠群

来源:荆楚网

新闻回顾

日前,南昌市教育局下发了2020年秋季城区学校收费项目及标准。文件规定,每名小学生夏装、春秋装各两套,夏装费用每套最高不得超过60元,春秋装则每套最高不得超过80元;每名中学生夏装、春秋装各两套,夏装费用每套最高不得超过70元,而春秋装每套最高不得超过90元。(8月30日 澎湃新闻)

这道“限价令”有点尴尬

这是好心办了坏事

□夏熊飞

南昌等一些地方出台校服“限价令”,遵循均衡原则,照顾到不同家庭的经济条件差异,其初衷是值得肯定的。

但这样的价格却未必合理。根据南昌市的限价标准,以小学夏装为例,每套不得超过60元,意味着上下装平均价格低于30元。在物价、原材料成本、人力资源成本高企的当下,30元能生产出什么样的衣服可想而知。同时,考虑到利润率和市场规模,这样的价格会在一定程度上抑制优质校服企业的进入意愿,会让一些低成本、小制作的企业大行其道。

校服的价格标准,须经过市场调查、成本核算、消费者意愿分析等充分论证后,科学合理制定,而非一味追求低价。

实际上,在这方面已有一些好的做法,比如:上海市教委就会同市物价局、市财政局按照国家有关规定,制定并公布由学校代办校服的弹性价格区间,具体价格由学校在充分听取家长委员会意见后与校服生产企业以合同约定。

极端限价,往往会阻碍一些校服企业进场,也很难生产出高质量、美观而且环保的校服,无法满足绝大多数学生的需求。这是好心办了坏事。

□陆玄同

在中小校园里,放眼望去,孩子们穿的校服基本都是整齐划一、色彩单一的运动款。这样臃肿肥大、模糊性别界限的校服,一度成为很多学生不愿回首的记忆。

在不少教师、家长的惯性思维中,总觉得校服那么,价格不需要很贵,即便难看一点,也没什么大不了。因为孩子穿着它是去读书的,而不是去比美的。另一方面,统一的运动款校服不仅耐磨、耐洗,还可防止学生相互之间的攀比。

正是因为有了这样的“先入为主”,这么多年过去,虽然物价翻番,但校服“限价”却始终维持在百元左右。价格上不去,也就不能奢谈校服的设计感、美观度。尽管人们的生活水平提升了,审美要求也更高了,学生的校服始终还是以“面口袋”式运动款为主。此前有网站围绕“您喜欢运动款校服吗”展开在线调查,就有73.26%的网友表示不喜欢,理由有不好看、不合身、不分性别、质量问题、不分季节等。

事实上,校服作为承载学校德育功能、审美功能、文化载体的重要角色,理应融入现代元素,张扬学生个性。让学生穿上漂亮舒适的校服,有其重要意义。正如中央音乐学院教授周海宏所说:“我们的孩子在学校,还穿着大裤裆、长袖子的难看校服,正在把孩子对美的追求全部扼杀。”再反观国外的校服,颜色搭配相对丰富,除了运动服,还有礼服、休闲服等根据不同需求设计的款式。一些校服还会根据区域、学校特色融入独特的设计元素。

是时候打破校服本就“低价”“款式单一”的思维定式了。期待教育行政部门推动校服改革的步伐,给学生一套他们“真正喜欢、爱穿”的校服,穿出本该属于他们这个年龄的青春、自信。

要关注价格,更要重视质量

□李平

校服安全,事关孩子们的身体健康,不可有丝毫差池。近年来,劣质校服、“毒校服”问题频出,校服中查出甲醛含量超标、pH值项目不合格,甚至含有致癌芳香胺染料,不断挑战人们的神经。

究其原因,跟校服限价脱不了干系。在报价极低的前提下,企业还要做到有利可图,难免会在校服生产过程中以次充好,给不合格校服甚至“毒校服”以可乘之机。事实上,没有哪位家长愿意孩子穿劣质校服。只要质量有保障,即便价格高一些,很多家长也会欣然接受的。

定价只是第一步。一件校服的出炉,要经过选定企业、采购、质量检查、不合格产品调换等一系列流程,整个过程涉及学校、企业、质检、教育主管部门等多家相关机构,哪一个环节出现监管盲区,都有可能被生产厂家钻了空子。

我们确实要关注校服价格,但更要重视校服质量,相应的监督惩处机制务必得跟上。教育行政部门在出台校服标准时,必须要完善校服质量检验标准和抽查规范。同时,鼓励学校、家长等针对消费端、企业端、渠道端,探索加强校服质量监管的新手段。

唯有多方合力,才能杜绝劣质校服,让家长放心,学生舒心。

圆桌会

如此“标价”

据媒体报道,广东湛江一学校主动向高分考生发送短信,承诺来复读后考上清华北大就奖励100万元。该校高复班招生人员也回应,奖励情况属实。对高考成绩“明码标价”,传递了错误的教育价值观。考高分不是“创富”的途径,考上清华也不是人生的终点。(王铎 绘)

漫画快评



如何上好勤俭节约这一课

□胡欣红

在校园里,不少教师都对学生的食物浪费现象头疼不已。一顿饭下来,剩饭剩菜经常堆成一座小山。虽然口头上、广播里天天都在强调,但浪费现象依然屡禁不止。

“一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰。”勤俭节约是中华美德,自古以来,勤俭节约不仅是关系个人生活习惯和道德品行的小事,更是关乎社会风气和家国兴衰的大事。如何开展好勤俭节约教育,这是对学校的挑战和考验。

现在的孩子,有较强的自主意识,加之大多没经历过生活的磨炼,对“粒粒皆辛苦”之类的道理缺乏体

验和感受。一味苦口婆心地强调劝导,很容易激起他们的逆反心理。单靠管教,不仅很难取得成效,而且还会产生副作用。之前,湖南某民办学校将剩饭重量与奖学金捆绑的做法,就引发了舆论的抨击。近日,女校长当面吃光学生剩饭的“言传身教”也引发了诸多非议。

其实,勤俭节约的道理大家都懂,但对于生活在物质相对充裕条件下的新生代们,就难在如何让勤俭节约意识入脑入心,让他们欣然接受这一传统美德。

要想上好勤俭节约这一课,关键要采用学生喜闻乐见的方式。具体而言,可以分为有形的和无形的两大类。有形的教育,可以通过制

订一些奖励政策来开展。比如,开展“半份菜”“大小份”“称量自选”“光盘换水果”等活动,还可以将节约粮食、抵制浪费的主题纳入德育环节,与班级的量化考核挂钩,引导学生养成良好的行为习惯。

无形的教育则侧重于从细节入手,对学生进行思想观念的引导。有学校带领学生走进后厨,让学生参与洗菜,观察厨师们切菜、烧菜,目睹食物制作过程,充分感受到每一份饭菜的来之不易,他们就会自觉地推进“光盘行动”。

笔者所在的衢州第二中学则通过绘制萌宠动漫的方式,向学生宣传“节粮”“节能”,倡导节俭风尚。因为校园内有博文猫、鹭鸟、松鼠等

小动物,深受学生喜爱,所以学校就趁机推出了以博文猫为主题的系列校园明信片。而当作为校园吉祥物的博文猫化身宣传勤俭节约的“形象大使”,学生在会心一笑的同时,也接受了勤俭节约的观念。

勤俭节约教育绝不能成为“一阵风”。一些好的做法应持续深入开展下去,长期坚持、潜移默化、润物无声,直到让勤俭节约成为学生的一种终身践行的习惯。只要开动脑筋,群策群力,自然可以结合学校特色,想出各种各样的妙招,让学生们舍不得浪费、不愿浪费、不敢浪费。

一线声音