



省高校中青年干部培训班在京开班

本报讯 9月1日下午,第19期浙江省高校中青年干部培训班在国家教育行政学院开班。国家教育行政学院副院长于京天、省教育厅党委副书记干武东等出席开班仪式并讲话。当天,全体学员还聆听了教育部副部长、总督学郑富芝的专题报告。

开班仪式上,于京天代表国家教育行政学院欢迎各位学员来校学习。他表示,浙江高校中青班在国家教育行政学院连续办班9年,已经成为学院的品牌班次,培养了一大批高校干部,取得了实实在在的好成效。他希望各位学员珍惜学习机会,尽快转变角色,进入学习状态,做到心中有目标、学习有计

划,共同营造优良学风、建设优良班风,严守学习纪律和防控要求,坚持政治与业务相融合、理论与实际相结合,树立学习主人翁姿态,做一个善学者,在国家教育行政学院度过一段快乐有收获的时光。

干武东指出,当前全国上下正处于统筹推进疫情防控和经济社会发展的关键期,浙江教育系统正在深入学习贯彻习近平总书记考察浙江重要讲话精神,奋力打造教育的“重要窗口”。站在“两个一百年”历史交汇点上,对标“重要窗口”标准,浙江教育人责任重大、使命光荣,亟需打造一支高素质专业化的干部队伍,更好地扛起为党育人、为国育才的

历史使命。

干武东强调,一流的高校,需要一流的人才,一流的年轻干部。一是要深化认识,回答好“为什么学”的问题。加强年轻干部的学习培训,是形势所迫、使命所在,也是队伍建设所需,年轻干部要增强责任感、紧迫感,坚持“缺什么补什么”,不断提升与“重要窗口”目标定位相匹配的“硬核”本领。二是要注重方法,回答好“怎么学”的问题。找准角色定位,抓紧做好由干部向学员、由工作向学习、由家庭生活向集体生活的“三个转变”,开启“加油充电”新模式;坚持学思用贯通,既要读原著学原文悟原理,又要交流互鉴、取长补短,在互学共进中找方

法、找对策、找答案,做到学有所获、学以致用。三是要突出重点,回答好“增强哪些能力”的问题。通过学习培训,进一步增强政治能力、战略思维能力、专业能力、治理能力,争做政治强、业务硬、敢担当、善作为、堪当“重要窗口”建设重任的优秀年轻干部。

自2011年起,省教育厅与国家教育行政学院合作,已连续成功举办18期浙江高校中青班,成为我省干部培训和国教院主体班次中的精品班、示范班。第19期高校中青班学员达118名,人数为历届最多,学员结构呈现出学历高、职称高、年纪轻等特点,他们将接受为期2个月的集中培训。(本报记者)

我省设立引进高水平大学省级引导资金

本报讯 日前,我省印发引进高水平大学省级引导资金管理办法,提出要加快引进国内外优质高等教育资源,省财政将设立引进高水平大学省级引导资金,办法将于10月1日起生效。

根据办法,引导资金由省财政预算安排,用于支持地方政府、省内高校主动对接国内外高水平大学来浙办学,推进我省高等教育跨越式发展。引导资金的支持对象为:地方政府与国内外高水平大学合作办学的,支持对象是地方政府;省内高校与国内外高水平大学合作办学的,支持对象是省内高校;地方政府、省内高校共同与国内外高水平大学合作办学的,由地方政府和省内高校协商确定支持对象。

办法提出,对引进设立独立法人本科高校的,支持额度最高不超过5亿元;对引进设立校区(分校)的,支持额度最高不超过3亿元;对引进设立二级学院的,支持额度最高不超过1.5亿元;对引进设立研究生院的,支持额度最高不超过1亿元。省委、省政府确定的重大引进项目和认可的其他办学方式,采取一事一议方式确定补助额度。宁波市申请支持的合作办学项目,省财政减半补助。(本报记者)

浙大高教国际化发展年报显示

我省高校国际化水平持续提高

本报讯(记者 武怡晗)近日,浙江大学高等教育研究所发布了《2019浙江省高等教育国际化发展年度报告》。报告显示,围绕落实省委省政府高教强省战略,我省高校积极推进教育对外开放工作,高等教育国际化水平进一步提高。

据了解,年报共调查了全省95所高校的国际化发展情况,对学生、师资队伍和管理队伍、课程与教学国际化、国际合作等情况进行了分析,涉及12项国际化指标,并对所有高校的国际化总体水平和单项水平作了排序。

据介绍,去年我省外国留学生总数持续增长,长期留学生规模继续增长,学历留学生仍保持快速增长的势头。全年共招收了41297名外国留学生,其中,学历留学生22715人,留

学生总数和学历生数分别同比增长10%和13.8%。同时,留学生生源地分布也更加广泛,来自179个国家和地区,“一带一路”国家留学生占半数以上。排名前3位的国家依次是韩国、泰国和乌兹别克斯坦。

“本科院校和高职高专院校的长期国际学生人数有较大幅度增长,学历生主要集中在硕博授权高校。”浙大高教研究所所长顾建民分析说,一方面,是因为我省出台相关政策,着力扩大长期就读、接受学历教育的国际学生规模,提升“留学浙江”的质量和水平。另一方面,也与我省高校整体发展水平提升有关;尤其是高职院校近年来发展较快,跻身于全国职业院校第一梯队,从而吸引了较多留学生来浙长期就读,使得部分高校数据增量较大。

年报显示,截至2019年,全省累计开设外语课程9717门,比上年增加了5.9%。虽然全省高校新增国家合作协议、合作科研平台同比减少,但合作范围进一步扩大,国外资助科研项目数和经费明显增加。“不少合作是跨年度的,数量减少,也有2019年完结项目较多因素的影响。”顾建民说,科研项目数和经费的明显增加,能很好地说明我省高校与国外合作的广度和深度都有所提升。

年报还显示,基于网络技术的跨境学习、人才培养、课程开发也逐步兴起。顾建民指出,在疫情常态化的当下,学生跨境交流人数、国际合作交流项目预计会大幅下降,但并不意味着国际化的倒退,基于网络技术,未来网上学习、网上科研、网络国际学术会议将成为主流,也倒逼高校尝

试开发、完善网络平台建设。今后的高等教育国际化发展年报可能也会将线上交流等指标纳入其中。

比照我省高等教育国际化发展规划(2010—2020年),截至去年年底,省内部分高校的国际学生百分比、全外语和双语授课课程比例、国际合作科研平台、中外合作办学机构数、孔子学院数、境外设立办学机构数等指标已超额完成预定目标。

2012年至今,高等教育国际化发展年报已陆续发布9年,拥有了一批稳定的高校“读者”。浙江师范大学国际处处长徐丽华说:“年报对我们从事高校国际化工作的人来说,是一种标杆,可以让我们更加明确国际化发展的方向,也能够对标所做的工作,及时查找存在的问题。”

宁波:校内托管服务在线办

本报讯(记者 季颖)日前,宁波市升级小学放学后校内托管服务,推出了校内托管服务平台,实现了“最多跑一次”。

依托该平台,校内托管服务申报流程将进一步优化;同时,家长申请、班级初审、学校核准、统筹安排等环节也进一步规范。市教育局相关负责人说,把校内托管服务从线下搬到线上,家长在考虑是否申请校内托管服务时更自由,申报流程也更加方便快捷,手机操作即可完成。此举也方便了教育部门加强对校内托管服务工作的管理,申报人数、审核结果等相关数据通过后台就可以了解,以便对接下来的工作进行更有针对性的安排。

此外,宁波市教育局还要求各地各校把接受托管服务的学生占比把控在合理的区间,学校要将疫情防控要求全面延续到托管服务工作当中,按照网格化要求,托管班级尽可能以原班级为单位,错峰开展室外活动,落实错峰放学制度,保障学生安全、促进学生健康成长。

湖州:“民建助你上大学”再启动

本报讯(通讯员 张慧莲)近日,湖州市启动了2020年“民建助你上大学”活动,共为16名困难大学生资助8万元爱心善款,圆了他们的大学梦。

据悉,该活动由湖州市民建企业家协会于2016年发起,在湖州市教育局等单位的协助下,已连续5年开展该活动。截至目前,已累计捐助爱心助学善款445万元,帮助89名学生圆了大学梦。

民建湖州市委会相关负责人表示,今年在捐助形式上进行了创新性调整,从以往单一的捐助大学新生向可提供一对一服务、连续性捐助、差异化捐助、提供实习及就业机会等多方面转变,从而给予困难学生更多关爱。



舞动“一家亲”

武义县桐琴镇中心小学是一所外来民工子女学生占比80%以上的学校。全校1800余名学生中,少数民族学生占比14%。为帮助这些新生融入校园,9月2日,该校开展了民族特色体验活动,傣族葫芦丝、黎族竹竿舞、传统体育项目抖空竹等轮番上演。图为高年级学生与一年级新生共跳竹竿舞。

(本报通讯员 刘晓颖 摄)

贾令厨:当个像奶奶一样的好老师

□本报记者 金澜

教师节临近,温州市瓯海区第二幼儿园园长贾令厨的微信“炸”了,每天都有来自天南海北的问候。这种被学生热爱的感觉,让她一下子想到了40多年前跟着奶奶上班的日子。

贾令厨的奶奶黄老师是瓯海学前教育的老前辈,她和同伴一起创办了瞿溪街道第一所公办幼儿园。“虽然那时的办学条件很艰苦,但奶奶每天都在昏暗的灯光下背故事、做教具。”贾令厨说,孩子和家长们看到奶奶就叫“黄老师好”,让当时只有两岁半的她印象深刻。从幼儿园回家后,她也学着奶奶的样子,召集家里的姐妹们“上课”。

一定要当个像奶奶一样富有爱心又耐心的好老师,这个念头从此在贾令厨的心底扎下了根。初中毕业后,她放

弃了读重点高中的机会,毅然选择报考幼师师范学校。1993年毕业后,不少同学去了中小学校。“当时也有中学伸出橄榄枝,希望我去当美术教师,但我想既然是幼师毕业,就该去幼儿园。”就这样,19岁的贾令厨成了瓯海区新桥镇三浃村小幼儿园的第一位公办老师。

因为没有保育员,贾令厨每天独自照顾七十几个孩子,常常忙到天黑才歇下。两年后,她又被调到了瓯海区新桥第一小学附属幼儿园任教。5天带班、2天培训,是贾令厨的生活常态。而回到家里,奶奶是她最忠实的伙伴,祖孙二人常常切磋探讨教学方法。高兴之余,奶奶也叮嘱她说:“教师生涯的前五年是个人专业成长的关键期。”

在贾令厨眼里,奶奶不仅是长辈,更是良师益友。就这样,二十载春秋,从班主任、教研组长、保教主任、副园长

再到园长,贾令厨一点点成长起来。她的认真执着还带动了一批园内青年教师,先后有3人被评为市级教坛新秀。

贾令厨的努力得到了认可。2015年,她被安排去协办景山街道新桥中心幼儿园分园,开创了瓯海区跨街道办园的先例。2017年,瓯海区实施“大办教育、学在瓯海”战略,计划建一批公办园。经验丰富的贾令厨又被分配筹建瓯海区第二幼儿园。

一结束与教育局领导的面谈,贾令厨就顶着烈日出发了。那时的幼儿园还是一片工地,她要在短短87天时间里,完成装修、设备设施招标采购、招生、教师团队组建、开学准备等众多工作。时间紧、任务重,怎么办?年近90岁的奶奶给贾令厨加油打气:“你当园长,一定要有颗坚定的心。摇摆不定,什么大事都干不了!”

就这样,贾令厨拿出了刚毕业时的那股子拼劲,“当时我唯一的办公设施就是两张塑料凳,要写写画画了,只好高的当桌,矮的当椅”。最初半个月,贾令厨每天睡眠不到三小时,白天忙工地、做招标方案,晚上回到家就思考办园理念和课程设置。8月28日,她借用隔壁小区物业办公室召开了第一次全体全体教师会议,提出“融教育”的概念;10月,幼儿园顺利开园。

随后,贾令厨还率领团队,创办了瓯海区娄桥第二幼儿园和瓯海区第五幼儿园,展现了三年创办3个园区的“瓯海速度”。有人赞美她为瓯海幼教圈“乘风破浪的姐姐”。去年,贾令厨获评温州市名校长。站在领奖台上,望着台下齐刷刷的目光,她又想起了奶奶的话,“要用心、用爱、用智慧,去教育去工作”。



日前,杭州市临安区天目山镇藻溪小学联合当地消防中队,开展消防安全应急演练活动。学生们学习使用消防器材、参加“火场”紧急疏散演练,在寓教于乐中提高应急逃生和自救互救能力。图为学生戴氧气面罩。(本报通讯员 胡剑欢 摄)