



十二年的甜蜜“结亲”

省教育厅帮扶石梁百姓奔小康

□本报记者 季颖

因为参加农民培训班,天台石梁镇双溪村村民潘燕云学会了红茶制作,还开起了茶室。如今,年收入有近20万元,她说:“要想吃好农业这碗饭,光埋头苦干是不行的。”在石梁镇,帮助农民致富的各种培训花样翻新,光每年的专项经费就有10万元之多。

所有的改变缘自一段甜蜜的“结亲”。2008年,省教育厅结对帮扶石梁镇,也让地处山区的石梁从此有了一个好“娘家”。截至目前,省教育厅累计投入直接帮扶资金1500余万元,实施帮扶项目69个,带动586户困难群众增收脱贫。

去年11月,省教育厅党委书记、厅长陈根芳在调研时表示,将在人力、物力、资金上给予石梁更多帮助,同时,着力破解山区教育现代化难题,一手抓硬件设施提升改造,另一手抓教育队伍培育壮大,促进石梁更好更快发展。

把山区学校办出高质量

沿着崎岖蜿蜒的山路驱车约莫40分钟,记者从天台县城来到了石梁学校。抬眼望去,一栋崭新的三层教学楼矗立在校园里,学生们正在操场上欢快地玩着游戏。走进教室,信息化教学设备一应俱全;寝室也是干净整洁;浴室还装上了暖气……

石梁平均海拔780米。石梁学校作为该镇唯一的一所九年一贯制学校,以前不仅硬件差,而且师资弱,因此很难留住优秀的教师和学生。与石梁镇结对后,省教育厅累计投入1012万元,帮助学校翻新教学楼、改造教师宿舍楼等。“你看教学楼旁的那处工地,9月底就会完工,到时会有拥有一栋新的综合楼、一个标准的田径场和一个笼式足球场。”石梁学校校长诸天龙笑着说,开学

以来,学校一天一个样。

“硬件完善只是第一步,要将这所山区学校办出高质量,关键在于培养它的‘造血’能力,形成山区小规模学校的可复制可推广的特色教学模式。”省教育厅派驻石梁镇农村工作指导员岑超超介绍,目前省教育厅教研室、省教育科学研究院、杭州外国语学校分别与该校结成了帮扶对子,通过下乡送教、支教活动等形式,帮助转变山区教师的教育观念和教学方法。

王秀丹是石梁学校的一名数学教师,这些年得到了省教育厅教研室小学数学教研员斯苗儿的指导,成长很快。也正因为有名师的指点,最近几年该校教师进步很快,有1人被评为“天台县名校长”,4人被评为县学科带头人。学校还着手教育教学改革,并开发出具有浓郁农家特色的山水劳动课程。

学校旧貌换新颜,也吸引家长纷纷把孩子留在石梁学校就读。今年仅一年级有19个学生报了名,这是该校3年来新生报名人数首次突破两位数。原本打算送孩子去县城上学的家长,也决定不折腾了。他们直言,孩子能在家门口上好学,奔小康的获得感才真真切切。

脏乱差的村子变成花园

石梁镇一共有21个行政村,其中双溪村是省教育厅重点帮扶的村子。“虽然底子薄,但双溪村两委班子很有想法和干劲。”省教育厅原派驻石梁镇农村工作指导员林涛说,村子里还有可以带动发展的茶叶产业,而且紧邻华顶国家森林公园,有发展农村旅游的潜力。

很快,省教育厅为双溪村确定了“茶旅融合”发展的主基调。仅去年,就直接投入帮扶资金145万元,扶贫慰问资金4.3万元;争取县级以上立项项目5个,项目资金248.1万元。村里每月都会举行一次“喝杯清茶,晒份村账”的

三务公开活动。省教育厅拨下来的每一分钱,都会明明白白地公布,有疑问的也可以随时质询。

“双溪曾是一个脏乱差的村子,无论晴天还是雨天,进村都得穿雨鞋,不然没地落脚。”村党支部书记吴礼乾说。而随着农村文化礼堂、村标、村居养中心等公共基础设施的完工,村庄环境焕然一新,还通过了浙江省AA级景区村庄的验收。村庄变成了花园,居民生活条件有了显著改善。

在省教育厅的组织下,浙江农林大学、中国计量大学等高校的茶叶专业专家纷纷走进双溪村,为农户提供技术指导。村里还成立了专业合作社,打造“双溪麟甲”茶叶品牌。受疫情影响,今年茶叶行情不俏,但在省教育厅和石梁镇党委政府的努力下,村里引进了一家大型的农业企业,并尝试与义乌工商职业技术学院联手开展电商销售。

按照合同,双溪村闲置的竹林将被打造成精品茶园,预计每年带动茶叶销售金额100万元。此外,企业还为村里闲置劳动力提供岗位,重点解决贫困户的就业问题。村民丁宗林笑着说:“以前我都自己种地,辛辛苦苦一年下来也就挣1万元左右。现在70多岁,干不动了,企业租了我的地,待在家里也能收入近万元。”

小康路上一个也不能少

因常年患病、不能劳动,双溪村民袁继良家庭生活较为困难。去年年底,他收到了合作社送来的1000元红包。他感激地说:“这些年,多亏了合作社,日子才能过得快些。”

“一些农业特色产业虽然效益高、前景好,但前期投入大,技术要求高,低收入农户无法直接参与,从中受益。”

岑超超说。为此,省教育厅提出建立“参股送红”帮扶模式,即由省教育厅出资,石梁镇政府管理股份,合作社经营,按帮扶项目投入的8%分红收益,再将分红收益的20%留给村集体,80%直接分配给低收入农户。

走进华峰村,连成片的30亩樱桃种植地很是显眼。“从树苗的采购到大棚的搭建,省教育厅和石梁镇政府先后投入近60万元,这才能把樱桃基地做下来。”基地负责人潘善楼说,交到自己手里的是一个初成规模的樱桃基地,自己只需做好后期管理就行了。据介绍,省教育厅先后在12个村(点)布局开展特色水果类、高山花卉类、坚果类及农产品加工类基地建设。

随着基地效益的节节攀升,还创造出不少就业岗位,精准扶贫因此有了“长流水”。像5月中上旬樱桃上市,每天前往华峰村采摘的游客络绎不绝,村民年收入超过10万元。同时,它还给周边村民尤其是低收入农民提供了临时就业机会。“我在基地干一天活就能挣200元,以前这连想都不敢想。”农户袁永生如是说。

截至目前,“参股分红”帮扶模式已累计向13个低收入农户集中村发放红利62万元,帮扶贫困户487户次,平均每人1000元,其中资助贫困学生24人次,平均每人1400元,有力助推全镇169户433名“4600元以下”农户全面脱贫。记者了解到,如今石梁镇农村居民人均可支配收入从帮扶前的6558元增加到去年的19568元,增长198.4%;另有21个村的集体经济收入超过5万元,其中5个村超过10万元。



11所高校获评 省级双创示范基地

本报讯(记者 武怡晗)日前,我省公布了2020年度省级大众创业万众创新示范基地名单,共有11所高校通过认定。

据介绍,此次共有13所高校和科研院所示范基地、10所区域示范基地和1所企业示范基地最终通过认定。入选的11所高校包括浙江师范大学、浙江理工大学、温州医科大学、浙江传媒学院、浙江经贸职业技术学院、浙江工贸职业技术学院等。按照要求,高校和科研院所双创示范基地,要重点依托人才优势明显、科研实力较强,以及人才培养、科技成果转化、创业培训等优势,深化教育、科技体制改革,完善知识产权和技术创新激励制度,充分挖掘人力和技术资源,把人才优势和科技优势转化为产业优势和经济优势,促进科技成果转化。

从2017年起,我省通过评选设立省级双创示范基地,为全省创建一批可复制、可推广的双创模式和样本。截至目前,省级双创示范基地共65家,已成为稳定和扩大就业、培育发展新动能、推动经济社会高质量发展的重要力量。

浙工大启动 本硕博一体化人才培养计划

本报讯(通讯员 陈曼姣 方喆)近日,浙江工业大学正式启动首轮本硕博一体化人才培养计划,着力打造“本科选拔、研究生培养、青年英才培育”全链条的拔尖创新型学术人才培养体系。

培养计划采用“3+1+X”模式,入选本科生可以在今年秋季也就是大四上学期,提前修读博士课程、进入研究课题。其中,“3”是3学年本科学习“涵养期”;“1”是入选学生在本科第四学年进行为期1学年本研融合学习“转换期”;“X”则是X学年博士阶段学习“表达期”,其间完成相关学科直接攻读博士研究生培养方案要求的其余学分。培养后期更加注重国际联合培养与科研合作,引导青年学子走向国际学术前沿。

据悉,为创新研究生培养模式,建立与国际接轨的创新型高层次人才培养体系,去年年底,浙工大发布了推进本硕博一体化人才培养模式改革实施办法。如今,按照“优生优师优培”的原则,该校优化机制、创新制度,统筹资源,在优质生源遴选、培养方案制订、课程体系构建、本研有效衔接、培养环节设计、奖励政策倾斜、国际联合培养等方面作出了全方位的改革。

温州实施“馆校通”工程

本报讯(记者 金澜)温州日前出台了推进公共图书馆和学校图书馆“馆校通”工程的实施意见,以更好地促进全民阅读。

根据意见,到2023年年底之前,温州将实现公共图书馆与中小学图书馆互联互通、互借互还。通过开发一套与温州市图书馆信息化管理系统、温州市中小学云图书馆管理系统兼容的图书借通还系统,今后该市将逐步统一业务管理系统,建设覆盖全市中小学的文献资源共享网络,实现全市公共图书馆与中小学图书馆“一卡通”借通还服务,图书资源借通还,数字资源共建共享,阅读推广活动优势互补。同时,依托在校门口开设城市书房、借还书柜等自助终端设施,将“微型图书馆”带到师生身边,让智能化、便捷化的阅读服务触手可及。

温州市文化广电旅游局相关负责人介绍,两个部门图书馆的融合发展,可促进青少年将学校阅读和社会阅读相互融合,高质量推进“书香社会、阅读温州”建设。

铭记抗战历史

9月3日是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年纪念日。德清县洛舍镇砂村新四军纪念馆内,退休教师俞守明正在为学生们讲述当年抗战的故事。

(本报通讯员 沈月红 摄)

高校新辅导员上岗前先培训

这项工作坚持了30年

本报讯(记者 舒玲玲)开学在即,浙江工业大学新辅导员刘旭这几天忙着翻看学生档案,用心观察了解每一个学生。他说:“这是我从刚刚结束的全省高校新任辅导员岗前培训班上学到的。”

据介绍,此次培训在杭州、宁波、温州、金华、绍兴等5个片区、7个培训点同期举行,全省106所高校的800多位新任辅导员参加了培训。其中,学生事务管理、心理健康教育、党团组织和文化建设、生活指导与公寓管理、突发事件处置等内容采取线上直播授课形式。另外,还邀请了40多位优秀辅导

员从业认同、综合组织能力与学生干部团队建设、辅导员素质能力大赛及个人工作经历与感悟等方面,分片区与新辅导员们进行面对面交流。

此外,心理干预能力提升是我省高校辅导员心理专题培训的一大亮点。本次培训也推出了“谈话技能”“心理障碍的沟通与陪伴”“危机干预及处理”等实操训练。“当代大学生绝大多数都是00后,作为80后的我显然与他们存在代沟,把握住他们的思想动态是有效谈话的关键。”浙江医药高等专科学校辅导员龚航如是说。

在滨江培训点,浙江旅游职业学院结合专业特色,办了一场“咖啡品鉴”沙龙,倡导辅导员要时尚、健康、有品位地生活。温州培训点则借助温州医科大学医学优势,开展了心肺复苏、海姆立克急救法等多项急救培训。温州商学院辅导员伍锦晨说:“在日后的工作和生活中,若遇到此类事件发生,我希望能够伸出援手,救人于危难。”

给高校新辅导员开设岗前培训班,致力于提升辅导员队伍的专业水平和职业素养,我省已经坚持了30年。据省教育厅宣传处相关负责人介绍,

辅导员处在大学生思想政治教育的第一线,责任重大、使命光荣。而新辅导员多是刚从学生角色转变而来的,缺少相关工作经验,开办岗前培训班就是要帮助他们尽快转变角色、适应岗位要求,掌握工作技巧。

据悉,我省还制定了全省高校辅导员队伍建设系列活动计划,今年将重点督导省属高校按1:200师生比足额配备专职辅导员,开展“辅导员年度人物”选树活动,组织辅导员素质能力大赛等,以打造一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的辅导员队伍。



“爱我中华,健儿奋起的步伐;爱我中华,建设我们的国家;爱我中华,中华雄姿英发……”新学期,绍兴市上虞区东关中学将军训作为“开学第一课”。图为高一学生正在唱红歌。

(本报通讯员 于江 摄)