

“不学习就是违纪”怎成了校训?

□李建

近日,一份关于河北省廊坊市第十五中学的资料引起关注。原因是该校的校训为“不学习就是违纪,不学习就是不孝”,宣称“十五中没有成绩好的学生和成绩差的学生,只有听话的学生和不听话的学生”……(8月21日澎湃新闻)

校训是一所学校师生共同遵守

的基本行为准则与道德规范,它既是学校办学理念、治校精神的反映,也是校园文化建设的重要内容,是教风、学风、校风的集中表现,是体现学校文化精神的核心内容。

可以说,校训是一所学校的灵魂,如广受好评的上海市宝山中学的“民主、和谐、严谨、创新”,宁波市正始中学的“人生正始,伟业我待”,深圳海滨小学的“以美启真,与时俱进”等,都是既能把握时代脉搏、富

于时代气息,又能体现人文精神、彰显办学特色的经典范例。

而廊坊这所学校的校训之所以在网上引发热议,在于偏离了教育初衷。办学者的“不学习就是违纪,不学习就是不孝”当作校训,缺少应有的教育境界及品位。它的潜台词非常明显:孩子在该学习的时候不学习,就是违纪;现在不学习,将来找不到好的工作,有负父母望子成龙之心,就

会拖累父母,是为不孝。

导致一名学生不学习的原因有很多种,比如学习目的不明确,跟不上老师上课的进度等。但无论如何,不学习不能与违纪画上等号。学校正确的做法应该是认真研究学生不学习的原因,是老师课堂教学出了问题,导致学生听不懂或不想听,还是学生自身怕苦畏难产生了厌学情绪?只有找到病因,才能对症下药。直接将学生不学

习定性为违纪,实在荒谬。

孝顺父母是中华民族的传统美德。不管学习不学习,都应当孝顺父母,将不学习等同于不孝,也是匪夷所思。成才道路千万条,条条大路通罗马。刻苦学习,考上心仪的大学,找到稳定的工作固然很好,现实生活中没考上大学却能干出一番事业的人也不少。能说他们不学习吗?答案是肯定的。他们虽然没办法学好课

堂里的知识,但在社会这所大学里练就了一身本事。

既是校训,学校就应该认真对待,根据办学特色好好地加以提炼总结。类似“不学习就是违纪”的校训,实在有点不伦不类。



提前一年完成省定任务

温州力推“互联网+义务教育”

□本报记者 金 澜

近日,温州市教育局公布了今年新增的“互联网+义务教育”结对帮扶学校名单,422所义务教育学校将结成211对帮扶对子。至此,温州提前一年完成省定任务,实现了乡村学校“互联网+义务教育”全覆盖。

据介绍,提升乡村义务教育质量历来是温州基础教育工作的重中之重。借着全省推进“互联网+义务教育”同步课堂的东风,去年温州出台了《关于加强乡村小规模学校建设的实施意见》,明确提出要提升学校“互联网+教育”水平,推进乡村小规模学校信息化建设。

为此,温州双管齐下,化压力为动力,同时掀起了乡村“小而优”学校和城乡同步课堂的建设高潮。去年,该市投入资金2735万元,其中优先保障55所100人以下小规模学校的设备安装和结对帮扶。今年更是自我加压,将省里100人以下小规模学校结对帮扶全覆盖的目标拓展为200人以下小规模学校全覆盖。

温州素有“七分山,二分水,半分路,半分田”之称。在南部和西部山区,乡村学校星罗棋布。“按法人统计,温州现有293所乡村

学校,数量位居全省前列。”温州市教育局基础教育处相关负责人表示,要在省里要求上拔高标准,是难上加难。但几次调研后,市里考虑再三,还是同意拓展目标,并为项目设置了足额的预算,鼓励相关人员放手大胆干。

市级层面对乡村学校的重视,各县市区乃至结对学校都看在眼里。大家纷纷出技术、出资金、出人力,帮助乡村学校早日走上同步课堂的正轨。像鹿城区率先引进了5G技术,实现“跨地域、跨学校”4K高清同步课堂;温州育英国际实验学校则为受援学校设立了15万元的奖教金,激励教师在“互联网+义务教育”上互帮互学等。

作为省“互联网+义务教育”实验区,瓯海区去年不仅顺利完成了结对任务,还高水平承办了温州市“互联网+义务教育”城乡学校结对帮扶现场推进会,6篇案例入围“浙江省基于技术的教与学方式变革”典型案例。据悉,为加快进度,该区安排专项经费530万元用于设施设备建设。而针对师生反映强烈的“线上线下衔接难、基础差距大备课难”等问题,区教育局还及时协调了各学科教研员蹲点联系,开展了一系列研究。

今年,为进一步提升质量,瓯海还成立了“互联网+义务教育”的课题组,强化集体备课和教研组建设制度。同时,加快研制“以学生为中心”的“互联网+义务教育”课堂教学评价标准,开展分层作业的实践探索。“细水长流,工作方能长久。”区教育局义务教育科科长陈汉初说。

乐清市大荆镇智仁乡小学是一所距离城区50多公里,只有150名学生、15名教师的乡村小规模学校。科学和美术学科缺少专职教师,学习氛围不浓厚,一直是学校的痛处。同步课堂开展后,乐清市免费为学校安装互联网设备,并对教师进行了三轮技术培训,确保每位教师能够熟练运用。该校校长鲍贤会表示,一年下来学生的变化相当喜人,不仅课堂上能大胆自信地表达,还有了主动学习意识。

城乡学校结对要经受资金、技术、学生基础等不同多重考验,是个系统的大工程。去年9月,温州市教育局出台了“互联网+义务教育”六项工作制度,即:帮扶活动一周一汇总一通报制度,一月一现场会制度,一月一典型总结宣传制度,市县教研员、信息技术管理员联系学校制度,典型案例培育制度,市教育局对各县市区教育局专项考核制度等。

通过各部门总动员,齐心协力一起来干实事。

据悉,去年省教育厅公布的157个浙江省“互联网+义务教育”城乡学校结对帮扶2019年典型案例中,温州占据了29席,数量位居全省第一。“在结对学校基数较多的背景下,温州通盘考虑,重点保障小规模学校,细致又全面。”省教育技术中心应用推广部主任童兆平如是说。

记者了解到,为进一步提升技术环境支持水平,今年温州还将强化网络空间和环境设施建设,为乡村学校选配80寸以上大屏,增配教师专用中屏,扩展视频设备应用场景,满足钉钉、微信等应用程序直播需求,优化学校内部网络。接下来,温州城乡学校结对帮扶工作在扩面的基础上还要增量、提质。除了城乡同步课堂外,还将教师网络研修增设为必选帮扶项目,远程专递课堂和名师网络课堂依据帮扶协议自主选择。



浙海大海上科考首航顺利结束

本报讯(记者 李平 通讯员 王利明)8月18日上午,随着“浙渔科2”号综合科学考察船靠岸,浙江海洋大学海洋综合科考项目“海洋锋面与渔业资源长期调查计划”首航结束。

科考队员们卸下了9天来海上科考采集的样本。据介绍,此次调查总航程600多海里,共有21名科考队员参与,开展了物理海洋、海洋化学、海洋生物和渔业资源调查,完成了2条主断面共21个定点站位观测,获得了21站次CTD观测剖面,取回水样71件、表面沉积物样品21件,底层拖网20次。

这是浙海大自主设立的科考项目,每年投入100万元,旨在观测和收集长江口重要点位的海洋物理、化学、生物指标,培养和锻炼海洋科学考察人才队伍。经过长期的筹备和论证,该校以北纬30°和31°为切面,从舟山出发一直往东调查到东经126°左右,安排2~3个航次,积累相关数据和样本,为全校师生所用。

浙海大党委书记严小军表示,这条调查航线受到长江冲淡水、黑潮暖流等影响,海洋理化生指标季节变化比较大,深入开展相关调查研究,能有效揭示舟山渔场渔业资源变化的原因。

永嘉新增1500多个公办园学位

本报讯(通讯员 麻钦杰 陈忠德)近日,位于永嘉县南城街道朝阳嘉园的县机关幼儿园朝阳园区,施工人员正在加班加点赶进度,以保证9月份顺利开园。

今年永嘉全县约有新入园学生9100人,一些人口聚集的乡镇街道学位极为紧张。为此,该县采取了新办幼儿园、增加班级数、增加班额等举措,缓解幼儿入园难问题。此前,县教育局通过与南城街道、瓯北街道对接,分别租赁南城街道桥头社区和瓯北街道罗浮社区村集体幼儿园,创办了永嘉县机关幼儿园朝阳园区、瓯北中心幼儿园罗浮园区等两所公办幼儿园(园区)。

该县还赶工期,建成了乌牛街道中心幼儿园。此外,通过增加班额,全县新增公办幼儿园学位约900个。截至目前,全县共新增公办幼儿园学位1500多个。按照规定,到2022年,永嘉县公办园在园幼儿覆盖面将达到50%,等级园占比达到99%,其中一、二级园达75%。

嵊州:教育系统全员“大阅兵”

本报讯(通讯员 徐剑军)8月底,嵊州市全市各高中、初中、小学、幼儿园等5600多名教师及教育系统机关干部,分两批集中开考,接受专业素养检验。

据了解,此次测试主要考察教育教学理论、学科知识、命题及做题能力,力求全面反映教师的业务能力。测试共设2个考点、4个学段、32个学科、118个考场,真正实现了测试人员全学段、全学科、全覆盖。本次素养测试成绩还将纳入学校考核,并作为教师绩效考核、评优评先、晋级晋升的参考依据。

嵊州市教育体育局党委书记、局长周瑛说,通过以考促学,进一步强化“教在嵊州”的良好氛围,提升领导干部和教师的职业能力、专业素养。近年来,该市以办好人民满意教育为目标,坚持把教师队伍建设作为基础工作,加强师德师风建设,深化职称制度改革,注重教师专业成长,以教师教育的成效助推实现教育高质量发展。



老师也军训

8月21日,庆元县教育系统优秀中青年干部培训班暨军训开营仪式在安南乡中心小学正式启动。46名后备干部参加了为期5天的全封闭式训练学习。本次培训除体能训练外,还有内务整理、队列训练、团建活动等,旨在增强学员的纪律意识、集体观念和团队精神。图为军训场景。

(本报通讯员 曹春科 摄)

王佳颖:爱红装更爱武装

□本报通讯员 陈胜伟 俞洁

近日,浙江省军营大学生战士典型人物评选结果揭晓,浙江农林大学食品科学与工程专业学生王佳颖榜上有名。

王佳颖来自宁波,2014年考入浙农林大。但在大学生活即将开始时,她作出了一个新的决定:响应国家号召,携笔从戎应征入伍。随后,她开始了为期两年的军旅生活。王佳颖被分配到云南省临沧市,在那里先进行了两个半月的集训。

“整个队伍被分为几个小单位,每个单位有五六十人,而女兵只有一两个人。”王佳颖说,每天的

训练强度之大常人难以想象,训练期间脚一直都是肿的。更让她难忘的是战术训练——“摸爬滚打”:每当哨一吹响,他们便立马扑向地面,身体贴着地面快速爬行,逐个绕过障碍,在规定的时间内完成所有关卡。训练中,王佳颖的手臂手掌都被磨破了。

集训完后,立即奔赴工作岗位。王佳颖的“战场”主要在云南边境乡间小路,在那些容易被不法分子视为有机可乘的地方进行保卫边境的执勤工作,同时对出入境的人群进行检查,如有无带毒,是否偷渡等。

“缉毒”这个词,在一般人听来充满了危险,王佳颖却觉得很刺激兴

奋,“因为在这里,一定能得到最大程度的锻炼”。单位男兵多女兵少,一般女兵都要通宵执勤,但她没有喊苦喊累,反而越挫越勇。

有一次,已是大半夜了,突然有两辆摩托车飞驰而过,撞掉了设置的关卡后往山上逃去。执勤的战士们断定这两辆摩托车的驾驶者肯定有犯罪嫌疑,最后成功抓获了这两名嫌犯。参与行动的王佳颖也因此获得了“武警临沧市边防支队三等功”。

此外,王佳颖和同事还先后取得了一系列缉毒成果,如查获过利用孕妇带毒,在汽车备用胎里藏毒、在西瓜子里藏毒、在红牛饮料罐里藏毒等带毒案件。入伍的两年间,王佳颖一

直没有回过家。

退伍后,王佳颖回到浙农林大继续本科学历,并担任班长。起初,她感到学习有些吃力,但凭借着在部队里养成的执着坚韧的品质,一个学期之后就渐入佳境。大学期间,王佳颖连续3学年获得了优秀学生奖学金,还先后多次获得优秀学生干部、优秀团员、暑期社会实践活动“优秀调查报告获得者”等荣誉。

如今,凭借在大学中积累的丰富专业知识技能,王佳颖已经走上了食品监测相关的工作岗位,开启新的人生旅程。她对自己的未来充满信心,因为无论在什么样的岗位上,只要坚持,就一定会有收获。



近日,桐乡市青少年素质教育实践基地启用,这是嘉兴市第一个公办的综合性实践教育基地。基地开发了科技场馆课程、农耕体验课程、军事拓展课程等系列课程。图为学生在基地开展实践活动。

(本报通讯员 陈怡夏 沈伊妮 摄)