



为建设“重要窗口”提供坚实教育支撑

省委教育工作领导小组第四次全体会议举行 郑栅洁讲话

本报讯(浙江日报记者 谢晖)8月24日下午,省委教育工作领导小组第四次全体会议在杭州举行。省委副书记、省委教育工作领导小组组长郑栅洁主持会议并讲话。他强调,要深入学习贯彻习近平总书记考察浙江重要讲话精神,用习近平总书记关于教育重要论述和指示批示精神来谋划工作、制定措施,深化改革、破解难题,加快推进教育现代化、教育强省建设,办好人民满意的教育,为推

进“八八战略”再深化、改革开放再出发,建设“重要窗口”提供坚实的教育支撑。朱国贤、黄建发出席。

根据中央教育工作领导小组文件精神,省委教育工作领导小组决定建立全体会议集中学习制度。会前,与会人员就“习近平区域教育思想在浙江的形成与系统化”进行了专题学习。郑栅洁在主持学习时指出,建立全体会议集中学习制度,是我省争当学懂弄通做实习近平新时代中国特

色社会主义思想排头兵的实际行动。要坚持好、完善好集中学习制度,带着感情全面系统学、及时跟进学、联系实际学,在把握基本观点、科学体系、结合贯通上下功夫,推动学习习近平总书记关于教育重要论述和指示批示精神制度化、常态化。

会议研究审议了教育督导、新学期开学、高校毕业生就业和教育系统全面从严治党等议题,原则同意《高水平推进浙江教育治理现代化的实施意见》

《关于加强党委教育工作领导小组及其办事机构工作的实施意见》。

郑栅洁强调,要按照中央和省、省政府常态化疫情防控的要求,细之又细做好秋季开学各项准备工作,确保学校疫情防控绝对安全。要认真研究当前影响学校安全稳定的新情况新问题,加强风险防范,确保学校管理绝对安全。要坚持严的主基调,以党的政治建设为统领,深入推进“清廉教育”“清廉学校”建设,营造良好的教育政治生态。

大学生“双创”大赛 开设非洲专场

本报讯(通讯员 应琳歆)8月19日,第六届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛国际赛道——非洲专场在浙江师范大学举行。

据介绍,大赛共收到来自15个高校的195个项目,吸引了来自62个国家和地区的444名学生参加,其中非洲国家共43个,覆盖率达到79.63%。大赛第一次采用线上评审方式进行,使用智慧双创一体机,从身份验证到答辩、评分、公示的“云赛场”,让评委与选手通过屏幕实时互动。大赛还连线了远在非洲的参赛队伍,坦桑尼亚达累斯萨拉姆大学、南非西开普敦大学、喀麦隆温得第二大学的项目团队跨越时空,带来了科技、商业、环保类创新创业项目。

浙师大经管学院副教授邹益民表示,中非两国学生合作推进项目,有了解双方市场的先天优势。非洲专场不仅培养了学生创新创业能力,还促进了两国学生跨文化交流。今年在浙师大开辟国际赛道非洲专场,体现了浙江作为“一带一路”重要枢纽的战略地位。

复旦大学 义乌研究院揭牌

本报讯(通讯员 龚喜燕)8月21日,复旦大学义乌研究院正式揭牌,今后校地合作将重点打造“一院三基地”。

其中,“一院”指义乌复旦创新研究院,包括理工医科科创中心和人文社科研究基地。理工医科科创中心将逐步布局长三角新材料、光电信息、生物医学、高端装备等领域,服务长三角创新共同体和产业集群建设;人文社科主要建设“一带一路”建设、全球传播全媒体、国际智库等研究平台。“三基地”指研究生教育基地、创新创业教育基地及党员干部教育基地。

早在去年2月,复旦大学就与义乌市签订了合作框架协议。此次研究院的成立,将带动义乌科技升级、动力升级、人口升级、教育升级、城市升级,助力义乌迈向“双江湖时代”。下一步,义乌研究院将重点启动新材料新器件新装备、生物技术与生物医学、“一带一路”及全球治理、全球传播全媒体等方面研究。

嘉兴启动 “清廉学校”建设

本报讯(通讯员 褚海峰)日前,嘉兴市出台“清廉学校”建设三年行动计划,以星级评定为抓手,明确了高品质“清廉学校”建设的30项具体指标和50条评价细则。

此次出台的行动计划以“清明政风”“清静校风”“清正教风”“清新学风”四大工程建设为引领,构建了一套星级评价体系,明确一星标准为75分及以上,二星标准为85分及以上,三星标准为90分及以上。星级评价体系针对政治建设、组织建设、班子建设、学校规划和章程建设、清廉文化建设、师德师风建设、“小微权力”运行、校务公开、学生诚信教育等师生、家长、社会关心关注的多个方面进行评价考核,注重与学校基层党建、教育事业发展有机结合,具有一定的针对性、实用性、可操作性。

据介绍,嘉兴力争到2022年,各地星级高品质“清廉学校”覆盖率达到100%,其中二星级以上高品质“清廉学校”覆盖率超过60%,三星级以上高品质“清廉学校”覆盖率超过30%,各校清廉文化氛围全面形成。



湖州市中小学师生美术作品展近日开展,共收到师生1000余件优秀美术作品。活动中,师生们用画笔描绘湖州的绿水青山,以艺术形式展示生态建设成果。图为学生在参观画展。(本报通讯员 陆一平 彭霞郡 摄)

省教育厅理论学习中心组召开专题学习会

本报讯(记者 曹可可)8月19日,省教育厅召开理论学习中心组学习扩大会议,集中学习研讨《习近平谈治国理政》第三卷和《习近平总书记教育重要论述讲义》。省教育厅党委书记、厅长陈根芳主持会议并强调,全省教育系统要深入系统地学好用好两部著作,用最新的理论成果武装头脑,推动全省教育事业再上新台阶。

会上,厅领导班子成员郭丽华、张其宏,省委教育工作领导小组秘书组秘书处和厅宣教处负责人结合工作交流了学习体会。

陈根芳指出,《习近平谈治国理政》第三卷是习近平总书记新时代治国理政、加快发展的理论总结,《习近平总书记教育重要论述讲义》是习近平总书记关于教育重要论述的系统阐释,两本书是教育系统领导干部深化理论武

装的权威读本,是新时代教育工作的行动纲领。全省教育系统要把学习贯彻两部著作作为重要政治任务,进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,努力实现浙江教育“两个率先”,为决胜高水平全面建成小康社会、建设“重要窗口”贡献教育力量。

陈根芳强调,教育系统领导干部要学以致用,推动学习成果转化。要站在“三个地”的政治高度,以当好“窗口建设排头兵”的担当,切实增强学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想的政治责任感和使命感。要把学习成果转化更科学的教育发展理念、更过硬的育才本领、更有力的政策举措、更管用的招数办法,努力谋划好

我省教育事业发展“十四五”规划。要通过学习不断加强党对教育工作的全面领导,推动全省教育系统全面从严治党向纵深发展,把全面从严治党各项要求落细落小落实。要牢固树立以人民为中心的发展思想,在各项工作中始终坚持人民至上,为最广大群众办好教育实事。要进一步增强底线思维和斗争精神,克服艰难险阻,防范化解风险挑战。要以更高的工作标准,更实的举措办法,更严的作风纪律,破解教育难题,回应社会关切,高水平建设教育强省,不断提升教育获得感、满意度,在“重要窗口”建设中作出新的更大贡献。

陈根芳要求,全省教育系统要上下联动,掀起学习宣传贯彻热潮。厅机关、直属单位、各级各类学校都要迅速行动起来,在落实“三进”措施的同

时,开展形式多样、务求实效的学习宣传活动,引导广大党员、干部、师生反复读原文、悟原理,在研究工作、制定政策、教育科研、教育教学中边学边用、学用结合,不断推动实践创新,不断提升工作质量,争当学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想的排头兵。要广泛宣传习近平总书记关于教育的系列重要论述,引导全社会更加关心教育、重视教育、支持教育,为落实教育优先发展战略创造良好的环境,增加新的发展动能。

中心组学习期间,举办了“教育之江”大讲堂,邀请浙江传媒学院院长徐小洲作了《习近平总书记教育重要论述讲义》专题辅导报告,邀请省国家保密局总工程师王越平作了保密讲座。省教育厅相关处室和直属单位负责人、驻厅纪检监察组副组长列席会议。

教育宣讲到身边

8月以来,衢州市“8090新时代理论宣讲团”教育分团成员们活跃在田间地头、农家院落、社区广场,他们用群众愿意听、听得懂、记得住的方式,让党的创新理论深入校园、走进家庭。图为龙游县启明小学教师毛丽萍在讲述“最美家庭”的感人故事,倡导崇德守法、向善向美,以优良家风为文明城市助力添彩。

(本报通讯员 吴颖靓 摄)

教育援青让雪域高原更美

我省助力海西教育再上新台阶

□本报记者 陈蓓燕

“现在可好了,不仅有校车接送孩子上下学,学校里还有浙江来的老师,孩子的成绩有了很大进步,我们都很放心。”说这话时,青海省海西蒙古族藏族自治州德令哈市努尔村村民且本一脸笑意。

海西州是我省对口支援地,而帮扶当地教育被当成了一项重点民生工作来抓。2017年8月,省委书记车俊率我省代表团考察海西州高级中学时要求,加强教学对口帮扶,让学校既有一流的校园环境,也有一流的教学质量,把教育援青做得更好。

过去10年里,我省教育源源不断地将东部发达地区的人才培养、教师培训、学校管理、教研经验等送到海西州,帮助当地教育逐步实现从硬件改善到质量提升的大跨越,扶贫先扶智,助力当地坚决打赢脱贫攻坚战。

浙江有的,海西都有

在海拔3400多米的天峻县,那里的人们一直过着游牧的生活。直到2013年浙江援青雪合勒小区全面完工,牧民们才定居下来。小区内还配套建起了幼儿园,孩子们从此不用四处飘荡,在家门口就能上学了。

据海西州教育局副局长、浙江援青教育领队李恒介绍,近年来,我省安排援青资金3.25亿元,新建、改建校舍12万多平方米,并落实援青设备资金3336万余元,为当地学校添置校车、实训设备、食堂用具、教学仪器等,从而极大地改善了海西州的中小学办学条件。如今,“海西—浙江”教师培训中心等多个援建项目均已建成。去年,我省又投资3260万元启动多个建设项目,还为德令哈市所有有需要的小学购置了校车,持续加大教育投入。

“大力实施教育扶贫,才能斩断贫困代际传递。”援青教师郑文礼来自杭州第

六中学。他告诉记者,教育援青团队已经派了4批。今年,多名援青教师还兼任海西州或各县市各学科教研员,以帮助当地培养一支带不走的队伍。依托“海西—浙江”教师培训中心,浙江省中小学教师培训中心每年都会为当地的骨干教师开展集中培训。即使在疫情期间,浙江省教育技术中心组织的直播培训也一直不间断。

统计显示,“十三五”期间,该州全部实现县域内义务教育基本均衡,15年免费教育也得到了全面普及。“可以说,在教育上,浙江有的,海西都有!”海西州教育局基教科科长郭文成直言,教育脱贫是贫困地区和贫困人口的一项基本权利,只有办好适宜对路的教育,让每个孩子享受到优质的教育资源,才能为地区的可持续发展奠基。

异地办班,扶智助力

“老师,3年好快,我们真舍

不得你。”高考结束后,真吉和同学们围着班主任洪益余,你一言我一语地说了起来,让教物理的洪老师也不禁湿了眼眶。受疫情影响,从6月下旬起,他就陪着这些来自天峻县牧民家庭的孩子返回海西州,一边集中隔离,一边备考。

2012年,“天峻民族班”在浙江师范大学附属中学正式开班。学校每年都会招收40余名来自天峻县的学生,学费全部由省政府支援当地政府的款项中支出,学制4年,有一年是为了强化学生的汉语水平。浙师大附中教师张俊美告诉记者,去年该校又开出了普通海西班,以满足当地百姓想送孩子来浙江读书的心愿。

(下转第2版)

