



省教育厅部署秋季学期开学准备工作

本报讯(记者 曹可可)8月18日上午,省教育厅召开设区市教育局长开学工作视频会议,部署做好2020年秋季学期开学准备工作。省教育厅党委书记、厅长陈根芳强调,全省教育系统要牢固树立“窗口”意识,展现“窗口”作为,以更坚定的决心、更精准的举措、更强大的韧劲,坚决扛起一手抓疫情防控、一手抓立德树人的职责,确保全省学校2020年秋季学期有序开学和师生安全。省教育厅一级巡视员丁天乐主持会议。

陈根芳指出,上半年疫情发生以来,全省教育系统实施了六项硬核疫情防控措施,建立了疫情防控常态化条件下教育教学和学校管理九大机制,实现了各级各类学校系统、全面、平稳、有序的春季开学复课。暑假期间,全省教育系统仍然坚持疫情防控不放松、校园管控不放松、全面排摸不放松、每日一报不放松,取得了显著的防控成效。但面对疫情“外防输入、内防扩散”的新形势,各地各学校仍应毫不松懈地抓好校园疫情防控工作,周密做好各项开学准备,坚决防止校园成为疫情新燃点。

陈根芳强调,全省教育系统要围绕师生健康、有序开学的总目标,统筹推进疫情防控和秋季学期开学工作,全面落实各项防控举措。重点做好六方面工作:

一是开学方案要进一步完善。按照“一地一策、一校一策”和“错区域、错层次、错时、错峰”返校原则,避免人员大规模流动聚集。参照春季开学方案,结合秋季学期开学实际进行再充

实再完善,查漏补缺,健全各项校园管理制度。

二是教学计划要进一步优化。统筹处理好疫情防控与教育教学的关系、战“疫”专题教育与学科教学的关系、理论教学与实践教学的关系,推动教育教学恢复常态化。重视上好新学期“开学第一课”,加强爱国主义教育、生命健康教育、卫生防疫和安全教育。中小学要确保开足开齐开好国家规定课程和省定地方课程,同时防止学生学业负担过重,积极稳妥开展校内文体活动;高校要进一步完善人才培养方案,合理安排课堂教学、实习实训、社会实践等环节,促进线上线下教学的结合。

三是安全隐患要进一步排查。组织各级各类学校在开学前一周认真开展一次校园安全整治,加强对消防、用

水、食堂和食品卫生等安全事故多发易发的重点领域的清查和整改,彻底清理校内安全和卫生死角。进一步加强对外教育培训机构的管理。

四是防控措施要进一步落实。健全疫情防控常态化条件下学校教育教学和管理九大机制,继续强化六项硬核管控措施,继续执行校园疫情“日报告”“零报告”制度。

五是健康素养要进一步提升。继续开展食品安全、节约粮食、传染病防控、近视防控等宣传教育,引导培养师生健康文明的生活习惯和方式。进一步加强学生心理健康教育与干预,普及心理健康知识;关注教师的身心健康、家庭关系及情绪波动,落实相关措施,努力为教师松绑、减压。

(下转第2版)

全省大学生乡村振兴创意大赛启动

本报讯(记者 邵焕荣)近日,由省教育厅、省农业农村厅、省农信社主办的第三届浙江省大学生乡村振兴创意大赛在永康启动。来自省内外86所高校的1万多名高校师生参加,参赛项目超2000个。

启动仪式后,还推出了优质葡萄评比(网络直播)、抗台救灾捐赠暨“好声音”走进唐先晚会、网红直播卖货等10多项赛事和培训活动。大赛由具体的项目入手,引导专家和大学生们深入一线。真题真做、务实高效的作风也让当地群众对大赛给出了“办实事、接地气、解难题、鼓干劲”的评价。

据介绍,本届大赛还分设了首届长三角良渚文化创意专项赛、兰溪文化赋能空间专项赛、临海“金名片”文化创意专项赛和浦江·首届中国乡村直播专项赛等4个专项赛,旨在通过“乡村出题、高校答卷”的形式,引导高校师生们带着课题与项目深入我省各地农村,以实际行动践行乡村振兴战略,以青春智慧助力乡村振兴。

2018年,在省教育厅的指导下,浙江财经大学发起举办了首届浙江省大学生乡村振兴创意大赛。如今,该赛事已发展成为我省规格最高、规模最大的高校服务乡村振兴A类赛事,共引导2.5万余名师生深入乡村调研,培育出了1848个创新创意项目,打造了近百个优秀落地项目。

省教育厅召开机关工作推进会议

本报讯(记者 曹可可)8月19日下午,省教育厅召开机关工作推进会议,回顾总结上半年以来的主要工作,对标对表部署落实全年工作任务。省教育厅党委书记、厅长陈根芳强调,厅机关和直属单位干部职工要进一步振奋精神、强化担当,努力高质量完成年度工作任务,为谋划、组织、推进浙江教育现代化作出新的更大贡献。省教育厅党委副书记干武东主持会议。

陈根芳充分肯定了今年以来厅机关和直属单位的工作成绩。他指出,面对突如其来的疫情,厅机关和直属单位广大干部职工积极担当作为,协调、指挥全省教育系统围绕“两手抓、两战赢”的目标,齐心协力打好校园疫情防控阻击战,在有序推进开学复课基础上深入实施教育现代化和高等教育强省战略,不但有力有效地克服了新冠肺炎疫情带来的重大影响,还保持了全省教育事业持续健康发展的良好势头。

陈根芳指出,在肯定工作成绩

的同时,也应清醒认识到工作作风中存在的问题,极少数干部职工工作纪律不严、工作作风不实、工作热情不高、工作劲头不足、工作动力不大、工作质量不佳,有些干部身上还有创新不足、担当不强、灰暗不力、执行不快、境界不高等“灰尘”,迫切需要照照镜子、洗洗脸、出出汗、健健身。今年是“十三五”的收官之年,也是谋划“十四五”、开启新一个百年的关键之年,广大干部职工要始终不忘“为党育人、为国育才”的初心使命,把工作当成事业来干,真正潜心谋事、一心干事、全心成事。要着力加强和改进工作作风,以时不我待、只争朝夕的精神状态奋发有为,确保高质量完成年度工作任务,为顺利开启“十四五”创造良好的条件。

陈根芳强调,要勤学习、善思考。坚持向书本学、向实践学、向群众学,把学习和思考紧密结合起来,在研究中谋求创新,在创新中推动发展。当前要认真学习贯彻《习近平谈治国理政》第三卷及《习近平总书

记教育重要论述讲议》,深入学习政府“整体智治、惟实惟先”的理念和方法,不断提升教育治理能力与“智治”水平。

要强谋划、思进取。提高政治站位,强化问题意识,坚持系统思维,努力汇聚各方面资源、借助各方面力量,共同推进教育事业发展;同时尊重教育科学、顺应育人规律,努力实现科学治教、依法治教。

要常修身、讲奉献。无论在什么岗位,都应该倍加珍惜自己的位置、倍加珍惜为全省人民工作的机会、倍加珍惜党和人民赋予的责任,不断增强工作的荣誉感、使命感、责任感,在浙江教育现代化建设中担当作为。

要抓落实、促落实。加快工作节奏,落实重点任务,全力把被疫情耽误的时间抢回来。要统筹确保“两战赢”,既要抓细抓实疫情防控常态化各项机制,确保开学平稳有序,又要确保全年教育教学任务顺利完成,还要时刻紧绷安全生产

这根弦,切实维护校园安全稳定的局面。要攻坚克难抓重点,加紧研究制订教育事业“十四五”规划及各项子规划,统筹推进各级各类教育重点改革任务,推进教育治理数字化转型,构建教育法治、智治新模式。要高教强省创高峰,加强高校一流学科建设,建好建强浙江大学、西湖大学等高端创新载体,统筹推进省级“双高计划”院校建设。要锻造队伍建铁军,加强高层次人才引进和培养工作,深入实施教师教育攀登计划,深化清廉机关、清廉学校建设,全面构建“不忘初心、牢记使命”长效机制,加快培养与建设“重要窗口”相匹配的师生和干部队伍。

会上表彰了2018—2019年度厅机关先进基层党组织、优秀党务工作者和优秀共产党员。厅领导班子成员与分管处室和直属单位签订了全面从严治党责任书。省教育厅机关全体干部、直属单位班子成员、离退休老同志代表等参加会议。

温州出台“未来教育”体系建设方案

本报讯(通讯员 潘舒畅)日前,温州市教育局印发了“未来教育”体系建设实施方案。该计划用5年时间,培育“未来教育”窗口校100所,把半数以上的县(市、区)打造成“未来教育”创新区。

方案要求在“未来教育”大背景下积极谋划实施改革项目。力争到2022年,在温州形成推进“未来教育”体系建设的良好氛围;到2025年,培育“未来教育”窗口校100所,让温州“未来教育”体系逐步在全省起到示范引领的作用。

为此,温州将实施“未来学校”建设行动,引领学校新改扩建;实施“未来学生”培育行动,提升学生创新创造等能力;实施“未来课堂”变革行动;实施“未来教师”培育行动,实施跨越教育人才培养提升第二轮行动;实施“未来社区”服务行动,构建数字化学习圈,推进老年远程教育全覆盖。

中国科大德清阿尔法创新研究院揭牌

本报讯(通讯员 崔松云 李伟红)8月17日,中国科学技术大学—德清阿尔法创新研究院揭牌仪式举行。

据了解,阿尔法研究院以建设人工智能研发平台、人工智能高端人才培养平台、人工智能产业孵化平台和科技创新合作交流基地等四大板块为基本目标,主要聚焦人工智能创新技术研究、院企联合研发、科技产业孵化和高端人才培养业务。同时,将立足德清实际,围绕人工智能技术落地、智慧城市建设等重大应用方向开展科研工作,通过与企业、资本等全方位合作,积极孵化科技型企业,大力促进科技成果转化,为湖州更高质量融入长三角一体化增添活力和动能。

这是中国科大和湖州市积极响应长三角一体化发展国家战略,打造一流大学服务区域经济社会发展新引擎的有益探索。当天,还举行了中国科大浙江校友之家、中国科大信息智能校友会、莫干论坛暨图灵大会分论坛基地揭牌仪式,部分合作项目进行了集中签约。



体验农耕 爱惜粮食

近日,台州市组织开展暑期“小红萌志愿服务行动”,并发出了节约粮食的倡议。8月16日,仙居县第一小学组织了“体验农耕,爱惜粮食”课外主题实践活动。在学校党员志愿者和家长的带领下,学生们到管山社区下陈村参与松土、除草、翻番薯藤等劳动,在体验劳作艰辛之余养成珍惜粮食、节约粮食的好习惯。图为劳动场景。(本报通讯员 王华斌 摄)

我教爸爸妈妈读课文 丽水援疆教师团队“推普”有新招

本报讯(通讯员 胡瑞基)“大家好,今天我要教妈妈学国语……”暑假里,新疆新和县渭干乡苏盖提库孜来克小学二(1)班学生阿卜杜拉·玉山在家当起了小老师。

我省丽水市对口支援新和县。在前期的走访调研中,丽水援疆教师团队了解到,当地县城学生家长九成听不懂国语,在乡镇和农

村学校,这个情况更为严重。为营造老师教学生、学生教家长的国语学习氛围,该县策划开展了暑期“我教爸爸妈妈读课文”亲子朗读专题活动。

孩子们选择语文书上的课文和中华经典古诗词作为教材进行教学,爸爸妈妈读错了,小老师们会及时纠正。不光是爸爸妈妈,连爷爷

奶奶、弟弟妹妹也都跟着学了起来,形成了家中学国语的良好氛围。

丽水援疆教师团队与新和县教育和科学技术局教研中心还在微信公众号上联合推出了《我是朗读高手》栏目,鼓励学生上传爸爸妈妈读课文的视频与文字等素材。据了解,该县55所小学的2万多名小学生参与了朗读活动。小学生们个

个当老师,人人会教书。

“‘我是朗读高手’系列活动是浙江省援疆指挥部‘三学三比三服务’活动在新和县的落地生根。”丽水市援疆指挥部干部人才组组长蔡志阳说,活动很有意义,通过小手拉大手,可以加快国家通用语言文字的推广工作,共建民族团结的精神家园。



每年暑假,建德市畲族彩带传承人、退休教师雷国香都会以党员志愿者的身份担任大同镇高桥村的“督班婆婆”。辅导课之余,她还教孩子们学畲语、唱畲歌、织畲族彩带等,培养孩子们对非遗文化的兴趣。图为雷国香教孩子们织畲族彩带的场景。

(本报通讯员 宁文武 摄)