



车俊同集中换届高校新任领导班子成员集体谈话

争做社会主义政治家教育家 努力在建设“重要窗口”中展现担当彰显作为

本报讯(浙江日报记者 王国锋) 7月23日下午,省委书记车俊与第二批集中换届高校新任领导班子成员集体谈话。他勉励大家认真学习贯彻习近平总书记考察浙江重要讲话精神,牢牢把握建设“重要窗口”给高校发展带来的新机遇新舞台,扛起使命担当、彰显更大作为,争做社会主义政治家、教育家,为浙江省高等教育强省建设贡献力量。

陈金彪、朱国贤、成岳冲参加,黄建发主持。会上,中国美术学院、嘉兴学院、杭州医学院、浙江特殊教育职业学院负责人代表换届高校新任领导班子成员作表态发言。

车俊指出,高校在建设“重要窗口”中具有十分重要的作用,必须成为自觉践行“两个维护”的重要阵地、与

浙江经济社会发展地位相匹配的重要支撑、增强群众满意度幸福感的重要力量、高水平推进省域治理现代化的重要领域。高校领导班子成员是高校发展的领头雁,要提高站位、拉高标杆,找准定位、锚定方向,认真思考“自己能为学校发展带来什么、做些什么,在浙江高校发展史上留下什么样的印记,带领学校在建设‘重要窗口’中发挥什么样的作用、彰显什么样的优势、展现什么样的担当”,不忘初心、不辱使命,努力做出体现窗口特色的更多标志性成果,当好“重要窗口”的建设者、维护者、展示者。

车俊强调,高校领导班子成员要善于抓住关键点、打开突破口,更好地扛起推动高校实现高质量高水平发展

的责任担当。要着力推进党的建设高质量,扛起守好阵地的责任,把加强高校党建和思想政治工作作为重要职责,深入贯彻“高校党建十条”,强化高校党组织政治功能和基层组织建设,认真落实高校党委抓党建主体责任,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。要着力推进学生培养高标准,扛起立德树人、坚持建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍作为一项基础性工作抓实抓细,创新学生培养模式,加强对青年学生的政治引领,培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。要着力推进服务中心工作高效能,扛起推动科技创新、集聚人才

的责任,紧扣省委十四届七次全会精神,聚焦“三大科创高地”建设,想方设法引进一批高层次学术领军人才和团队,深化产学研合作,推动我省加快建设高素质强大人才队伍、打造高水平创新型省份。要着力推进学校治理高水平,扛起高校改革的责任,加快建立完善与时俱进、务实管用的现代大学制度,严格执行、刚性运行,把整个学校的教学科研活力激发起来。

车俊要求高校领导班子成员不断加强自身建设,着力在忠诚、学识、担当、廉洁和凝聚力上锤炼出与“重要窗口”建设相适应的能力素质,真正扛起教书育人、立德树人、发展高等教育的重任,努力在建设“重要窗口”中展现担当、彰显作为。

我省高考成绩及分数线公布

本报讯 7月25日,2020年浙江省高考分数线公布,其中普通类一段为594分,二段495分,三段279分。

所有考生高考志愿均实行统一网上填报,在浙江省教育考试院网站(www.zjzs.net)进行,这也是我省填报高考志愿的唯一网站。首轮志愿填报将于7月29日8:30至7月30日17:30进行,包括普通类提前录取,艺术类“三位一体”及第一批,普通类第一段、艺术类第二批第一段、体育类第一段平行录取,单独考试招生及各类特殊类型招生志愿等。普通类第二段、艺术类第二批第二段、体育类第二段平行志愿在8月25日至26日填报。普通类第三段平行志愿在9月5日至6日填报。

省教育考试院提醒考生牢记时间、准时填报,逾期将被视为放弃。我省普通高考投档录取将于8月上旬陆续启动。另外,考生填报志愿时要特别注意以下事项:一是按照教育部规定精神,强基计划安排在8月5日左右录取;高水平大学“三位一体”招生在强基计划后,8月7日前完成录取。相关考生在7月29日、30日要与其他考生一起填报统招计划的志愿。考生如被强基计划和高水平大学“三位一体”录取则不再参加统招计划录取。

二是首次实施教育部《普通高校本科招生专业选考科目要求指引》,部分专业、专业类明确提出了对物理科目必选的要求。今年在我省招生高校的选考科目要求充分体现了国家需要、高校要求和考生个人爱好特长相结合的精神。

三是对分段线不等于批次线要有更清醒的认识。我省新高考招生取消高批批次,各类别按照考生成绩分段录取。需要提醒考生的是,分段线不能与原来的批次线简单类比,有的上了二段线的考生会因为自己的要求过高或选考科目覆盖面不广而录取在专科专业。

四是充分利用志愿填报数量所保证的机会。今年招生政策总体平稳,但也有首次实施强基计划和选考科目要求适当调整等方面的变化。为增加录取机会,建议考生尽可能填满80个志愿,并合理拉开一定的梯度,勿轻易放弃。

五是严格保管好自己的登录密码,以免因密码被其他人知悉而被篡改志愿,失去进入自己向往学校和专业的机会。(本报记者)

全省设区市教育局长暑期读书会提出

全面实施初中强校工程

本报讯(记者 曹可可 李平) 7月23日至24日,2020年全省设区市教育局长暑期读书会在舟山举行。会议提出要全面实施初中强校工程,加快提升初中教育优质均衡发展水平,为每一位学生提供更公平更优质的义务教育,努力在“重要窗口”建设中贡献有辨识度的教育现代化实绩。省教育厅党委书记、厅长陈根芳出席会议并讲话。厅领导韩平、陈峰、舒培冬、张其宏等出席会议。

会上,各设区市教育局长交流了各地加强初中教育的经验做法,剖析了初中教育面临的重点、难点、痛点问题,共同研究探讨了改进提升初中教育的对策和思路。

在听取各地的交流研讨后,陈根芳强调,初中是义务教育的最后阶段,不仅是教育链条中承上启下的重要一环,也是孩子成长过程中的重要时期。全省教育系统要认真贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》精神,对标办人民满意教育的要求、对标全面建设高水平教育现代化的要求、对标全域建设“重要窗口”的要求,切实加强和改进初中教育,努力办好每一所学校、教好每一个孩子。

陈根芳指出,从整体上看,我省初中教育在办学条件、课程改革、师资队伍等方面走在全国前列,义务教育正在从基本均衡向优质均衡迈进,人民群众对教育的整体满意度正逐步提高。但由于初中阶段的教育对象、教育使命、教师处境和家長心态等方面存在特殊性,初中教育还存在发展不平衡不充分问题,是整个教育

链条中相对薄弱的环节。尤其是一些地方、部分学校存在教育理念偏差、公民办学失衡、区域教育生态遭到破坏、学校治理体系和治理能力相对滞后等问题,影响了初中教育的优质均衡发展。

陈根芳强调,各地必须以优质均衡为目标,加大力度、加快进度实施初中强校工程,大力提升初中教育质量和初中办学水平,不断扩大和落实教育公平。重点抓好七方面工作:

一是切实强化办好初中的信心和决心。要抓住义务教育招生改革和落实教师待遇保障机制的契机,进一步强化办好初中尤其是公办初中的信心,以实际行动和办学成效回应社会关切,不负广大学生的选择和信任。

二是全面加强党对初中的领导。把提升初中教育质量的根本落在提升立德树人质量上,全面贯彻党的教育方针,大力发展素质教育,把“五育并举”的要求落实到教育教学的全过程。建立健全中小学校党委领导下的校长负责制,加快形成有利于贯彻落实教育方针的领导机制和治理体系。加强初中学校领导班子的政治建设和党员教师队伍建设,把贯彻执行党的教育方针作为“不忘初心、牢记使命”主题教育的检验标尺,作为践行“四个意识”“两个维护”的实际行动。

三是树立正确的义务教育观。各级政府要把办好义务教育作为重中之重,把办好每一所学校作为促进教育公平的基本要求,让优质均衡成为新时代浙江义务教育的鲜明标识。各初中学校要坚持“德育为先、

全面发展、面向全体、知行合一”的要求,着眼于教好每一名学生,坚持科学的、正确的义务教育价值取向,努力实现初中教育“更高水平、更加均衡、更有质量”。

四是不断深化教育教学改革。要坚持“五育并举”,以全面发展素质教育为目标,进一步深化初中教育教学改革,落实德育、体育、美育和劳动教育的应有地位,加快实现教育理念、教学方法、教学技术的现代化。重点抓好课堂和作业两个环节。建强课堂教学主阵地,引导和促进学生实现课堂学习方式的变革,加快推进“教育+互联网”发展,促进教学与技术的有机深度融合。着力加强“作业革命”,变“题海战术”为“靶向作业”,在深入研究学情基础上,实施个性化的分层作业,逐步实现“精准教学”。

五是不断激发初中学校办学活力。在尊重和落实学校的自主办学权基础上,鼓励初中学校激发活力、培育特色、弘扬优势、提升质量。要进一步完善初中校长(书记)的选任、培养、培训和管理机制,努力让更多的初中校长(书记)成为懂政治的教育家、名校长(书记)。要培育建设富有特色的校园文化,使之成为影响校风、学风、教风的持久动力。要进一步发挥民办学校的体制机制优势,实现民办初中的规范、健康、持续发展。

六是切实加强教师队伍建设。教师是初中学校实现优质均衡的决定力量。要优化教师资源配置,深化“县管校聘”改革,加强区域内教师编制、岗位数量的统筹管理,建立竞争择优、能上能下的用人机制,努力以

师资的均衡推动学校的均衡。要高度重视强化教师的责任心,引导教师把更多的精力投入教书育人工作,更多地关心关爱每一个学生。

七是努力营造初中发展的良好环境。各地要积极主动地组织和动员各方面的力量,综合治理、综合施策,为初中教育争取更多的资源、创造良好的条件。要大力宣传正确的教育理念,努力纠正片面的教育质量和政绩观,严禁下达升学指标或片面以升学率评价学校和教师。要加强教育管理干部队伍建设,让更多有教育情怀、有教育理想的干部来管教育、干教育。要把家庭教育作为提高初中质量的重要力量,构建家校联动育人机制。要加强舆论引导,努力为学校按教育规律办学办事创造良好的舆论生态和文化生态。

陈根芳要求,全省教育系统各级领导干部要以实而又实的作风抓教育工作,把求真务实的导向立起来、把真抓实干的要求严起来,从讲政治、守规矩的高度改进工作作风,抓好工作落实,在全省教育系统形成办实事、求实效的良好风尚。

读书会期间,与会人员还听取了华东师范大学课程与教学研究研究所所长、教授陈霜叶和第十届国家督学、教育部基础教育课程改革专家委员会副主任委员、上海市教育学会会长尹后庆的辅导报告。与会人员还研究讨论了省拟出台的《关于加强初中教育的实施意见》和《贯彻〈中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见〉的实施意见》等文件。省教育厅相关处室和直属单位负责人参加会议。

宁波进村宣讲 留守儿童关爱政策

本报讯(通讯员 梅薇)日前,宁波市留守儿童和困境儿童关爱保护“政策宣讲进村(居)”活动正式启动。

此次活动宣讲对象以农村留守儿童和困境儿童及其父母或其他监护人、村(居)儿童主任等为重点。宣讲内容包括未成年人保护相关法律法规和政策、困境儿童保障政策、家庭监护责任和亲情沟通教育、儿童防溺水防性侵防欺凌等安全防护教育、村(居)民委员会成员和儿童主任履职尽责教育等方面。

该市民政局相关负责人表示,通过开展“政策宣讲进村(居)”活动,引导父母或其他监护人强化监护主体责任意识,引导儿童增强自我保护意识,引导村(居)民委员会落实工作职责,让村(社区)真正成为农村留守儿童和困境儿童健康成长的乐园。

富阳致力打造 新劳动教育重要窗口

本报讯(记者 黄莉萍)7月21日,杭州市富阳区召开了全面推进新劳动教育发布会。该区公布了7条新劳动教育暑期实践体验活动路线,将进一步打造成为全国新时代劳动教育的重要窗口。

据介绍,富阳将全力打造多个国家级标准化劳动教育基地,建立“综合+专项”“紧密+松散”“国有+市场”的新劳动教育实践体验基地网络及“营地+农户”的实践基地模式。届时,该区将打造100个各具特色的新劳动教育实践体验活动精品村,培育1000个接待规范和教育有效的示范农户,为更多学生提供多样化的劳动实践平台。

“要成为全国的重要窗口,我们将以基地建设为突破口。”富阳区副区长孙洁介绍。发布会上,该区还举行了多个新劳动教育基地共建协议签约仪式。7条实践体验活动路线则包括果蔬培育、小小工匠、水电修理、昆虫物语等。

富阳区是新劳动教育理念的原创地。去年,该区财政补助660万元,组织全区4.4万余名三至八年级学生参与新劳动教育实践体验活动,到农户家中同吃、同住、同劳动。今年,首批24个新劳动教育基地也已审批挂牌。



我是“小交警”

为丰富孩子的假期生活,温岭市箬横镇组织当地留守儿童和小学生开展城乡孩子拉手暑期儿童关爱活动。孩子们共同参观了贯庄村文化礼堂里的气象馆、消防馆、乡村记忆馆等展厅,并接受防溺水、交通等安全教育。图为孩子们体验酒精测试仪的场景。

(本报通讯员 朱国兵 夏敏丹 摄)

敬告读者

本报即日起休刊。

浙江教育报社