

暑期“安全作业”不可少

□付彪

由于新冠肺炎疫情的影响,今年的暑期来得有些早。目前,全国多地已经明确中小学暑假放假时间,最早的已于7月5日开始放假,最迟的也不晚于8月1日;还有不少地方至今都没有开学。假期在给孩子们带来欢乐的同时,也给家长和社会敲响了警钟,因为安全事故时有发生。(7月9日《中国产经新闻》)

与往年相比,今年的暑假或许有些特殊:孩子们在经历了史上最长的寒假

和两个月左右的返校上课后,又切换到了“假期模式”。出于疫情防控的考虑,往年开展的夏令营活动、长途旅游计划等被搁置。这意味着孩子们独处或自由活动的时间会增加,相应地,溺水、交通、触电、烧烫伤等事故也一定不会少。

每逢放假前,按照惯例,教师通常要为学生布置一些假期作业。这时候,“安全作业”必须成为暑期作业的标配。鉴于暑期是各类事故的高发期,家长和社会要主动地从学校手中接过孩子管理的“接力棒”,让孩子们度过一个安全、快乐

的假期。

学校要利用学生放假前的时光,开设安全教育专题讲座、安全事故预防主题班会等,学习暑期常见事故预防常识,尤其要注重运用典型案例搞好警示教育,告知学生遇险时正确的自救、逃生、施救和报警方式。假期里,班主任或其他任课教师还要及时地通过钉钉群、微信群、QQ群等方式,传递防溺水、防自然灾害、防交通事故、防诈骗等相关知识和事件通报,让家长和孩子都引起警觉。家长也要不厌其烦地告诉孩子注意

防火、防触电、防煤气中毒等,确保居家安全。比如,为防止孩子煤气中毒,一方面应该邀请专业机构上门搞好检测,及时发现隐患并更换有关设备零件等;另一方面,也要针对暑期特点,开展多方面、多形式的安全教育,增强孩子的安全意识,绷紧安全事故预防这根弦。

当然,假期安全仅靠学校和家长是不够的,还需要全社会联合发力,加强隐患排查,堵塞安全漏洞。随着游泳高峰期的来临,溺水事故也进入“高发季”。相关部门应加大隐患排查力度,对所辖

区域内所有河流、水库、池塘等进行地毯式排查,建立隐患清单,设立安全警示牌、围挡等,同时安排专人实施全方位、不间断地巡查,确保无盲区、无死角。

快乐的暑假,安全是前提。而这份“安全作业”,各方都要尽心尽责做好。



校园医卫力量亟待加强

□本报记者 武怡晗

健康行为、食品安全、疾病预防、教室采光(照明)管理、公共区域卫生管理……前不久,一场内容丰富的转岗培训在舟山市举办。

通过这样的集中面授、网络授课和社区实训培训考核后,77名中小学教师将转岗从事专职的卫生保健工作。“校园卫生健康工作事关师生的生命安全和身心健康。”舟山市教育局副局长汤赛虹说,为了让中小学卫生保健教师“配齐量、提好质”,该市通过盘活富余教师、转岗培训认证等方式,让海岛学校实现校医全覆盖。

在此前召开的疫情防控工作领导小组会议上,省教育厅党委书记、厅长陈根芳强调,要更加精准有效地完善校园防控措施,认真落实身体异常学生处置机制、卫生生活习惯养成机制,同时要全面防止发生各类传染性疾病和聚集性病例等。

去年,中国红十字基金会发布数据显示,我国现阶段有59.6%的中小学校未设置校医室或保健室。记者在采访中发现,囿于学校缺编、待遇较低等原因,我省一些地方一些学校不同程度地存在着缺校医或保健教师的情况。此前,瑞安市教育局开展了一项调研,结果也显示:从事中小学健康教

育及疫情防控人员的缺乏,还有卫生保健室等基础条件和设施设备投入不足等,已成为制约校园健康安全管理

和教育的主要问题。其实,在今年省两会上,省政协委员、杭州市疾控中心主任王旭初就已经关注到这一问题。他表示,根据疾控部门近年来对校园疫情的监测情况,有无校医(甚至是经过系统培训的专职保健教师)对校园传染病疫情的发生数量、波及范围、持续时间等会产生显著影响,“这也证明了配备校医的重要性、紧迫性”。

“我们也曾对外招聘校医,但应聘者寥寥无几。”常山县教育局安全管理科科长罗立新分析说,除待遇不高外,校医平常处理的大多是小伤小病,业务能力提高有限,因此职位的吸引力不是很高。从护士转行而来的李敏,目前在宁波一家幼儿园已工作6年。她坦言,因为不在卫生系统一线工作,自己还面临着无法参加职称评级等问题。

为应对校医短缺现状,早在2014年,省教育厅、省卫计委就联合出台意见,明确在人员配备有困难,特别是规模较小难以单独配备校医的学校,可采取业务托管等形式,委托乡镇卫生院(社区医院)代理学校卫生健康教育、疾病防控、食品卫生等公共卫生工作。近年来,一些地方也尝试通过“医

卫结合”方式,招引社区医务人员进驻校园。

“‘医卫结合’虽然解决了学生在校就医的问题,但从学校健康卫生教育层面来说,还需要规范化的课程进行解决。”省教育厅体卫艺处处长李建章介绍,对比发达国家学校开设的健康教育课程,当前我国还缺乏全国性的课标和教材,导致健康教育的目标与内容无法在课堂上得到很好的落实。

记者了解到,目前我省已将中小学健康教育开课情况纳入“健康浙江”考核,并以专题形式编入省地方课程教材《人·自然·社会》,但因为课程实施途径多以体育课为载体,或与其他学科教学内容相结合,导致在具体课程环节中的执行力和约束力都不够。

王旭初说,长远来看,如果缺乏相关知识的普及,导致学生一旦出现疾患,尤其是传染病,就只有到医院就医才能确诊,不仅增加了家长、学校的负担,也在一定程度上增加了医疗部门的接诊压力,总体上增加了社会的育人成本。针对学校引进校医难现状,他建议,可以采取对现有人员系统培训转任专职保健教师与购买专业医疗服务相结合的方式。此外,相关部门也可以借鉴健康管理师或全科医

师的培养模式,来完善校医培养体系,设置独立的职称晋升序列,以吸引更多专业人才从事学校卫生健康教育。

“健康出问题,一切都是零。”瑞安市教育局局长姜宗羽表示,要建立起健康校园的长效机制,教育部门要争取医疗卫生、人社等相关部门的大力配合。目前,该市通过与卫生部门打造医校共同体,以招聘或兼职外聘形式配齐校医,健全“一校一院一医”制度,今年已争取落实经费1000万元。

采访中,也有不少人认为,做好校园健康安全管理,教育部门自身也要挖潜,要提高全体教职工对健康卫生教育的认识,同时规范保健医生具体职责,把一些不必要的事务性工作减下来。李建章则建议,各地各校可利用线下通识课程、专题讲座、校园墙报、校园文化建设等载体,实施分层分类的精准宣传教育,并充分发挥专家团队、学生社团、志愿者等各方力量,提升卫生健康教育的多样性和有效性。

疫情防控常态化
教育教学正常化



那曲开出首期海亮援藏班

本报讯(通讯员 胡忠军)7月10日,西藏那曲市色尼区与浙江海亮教育集团举行“云签约”,色尼区首期海亮援藏班正式开班。

据了解,首期海亮援藏班将招收30名色尼区籍学生。今年8月,海亮援藏初中班学生就将启程来浙江开启求学之路。“这场‘云签约’在色尼区教育史上具有里程碑意义!”色尼区委书记李东表示,签约是起点,落地是关键,色尼区将全力做好首期海亮援藏班后续工作,把好事办好,以实际行动办人民满意教育。

海亮集团负责人在签约仪式上表示,与色尼区合作是深入贯彻2020年全国教育对口援藏工作会议精神的重大举措。接下来,海亮集团将按照协议书内容做好首期海亮援藏班招生工作,为援藏班学生创造最优条件。

海盐与嘉职院共建海盐学院

本报讯(通讯员 赵远远)7月10日,嘉兴职业技术学院与海盐县政府举行嘉职院海盐学院共建签约仪式。

根据共建协议,嘉职院将与海盐县政府本着“优势互补、互利互惠、长期合作、共同发展”的原则,共同组建嘉职院海盐学院。海盐县政府将投资18亿元左右,规划用地500多亩进行中高职一体规划建设。学院为嘉职院二级教学机构,将承担海盐县相关领域科技创新、技术服务和相关专业的成人技能培训、技能鉴定、学历提升、终身教育等服务。

本次签约是海盐县科技人才大会的一项重要内容,也标志着嘉职院在校地合作办学上迈出了坚实的一步。

常山发出首份廉情抄告单

本报讯(通讯员 杨海军)7月8日,常山县教育局接群众举报,称有教师打算利用暑期集中补课。随后,教育局开出首份廉情抄告单,要求涉事学校立即展开调查核实。

很快,涉事学校及时地上交了核实整改情况报告。相关负责人表示,以前履行“一岗双责”的方式主要是开会、签责任书、约谈,现在教育局把存在问题抄告给学校。有了具体抓手,便于将问题及时消除在萌芽中。常山县教育局党委副书记、副局长王文卿介绍,为拒绝在职教师有偿家教,教育引导广大教师筑牢底线、不触碰红线,该县设立了廉情抄告单和师德师风成绩单制度,并把“两单”情况作为教师聘任、年度考核、职称评聘、推优评选、表彰奖励等工作的重要内容,实行师德师风失范一票否决制。

据介绍,为切实落实学校师德师风建设主体责任和书记治校带队第一责任人责任,常山县教育局在全系统开展“师德师风治理年”活动,涉及思想政治问题、有偿补课问题、有偿招生问题、伤害学生问题、以教谋私问题、违法违纪问题等6大类23项重点治理内容。



家书传情为爱泪奔

又到毕业季。近日,杭州市时代小学举行了毕业典礼。当天,毕业生们收到了家长们写给自己的家书。在信中,家长们有的回顾了孩子的成长细节,有的表达了殷殷期盼,有的敞开心扉真诚道歉……纸短情长,不少孩子看着家书眼睛湿润了。图为活动现场。

(本报通讯员 薛敏 翁迪凯 摄)

这里的“新会计”也喷喷香

浙江万里学院创新人才培养模式

□本报通讯员 唐丰收

日前,宁波铁人智能科技有限公司获得了浙江省级优秀众创空间“汇聚·创业里”100万元的种子轮投资。这家高科技公司的创始人是浙江万里学院2018届会计学专业毕业生陈敬盛。

新冠肺炎疫情给今年大学生就业带来了很大影响,但浙江万里学院会计学专业却就业形势喜人。截至6月中旬,该专业的就业率已经达到78%。智慧资产评估等特色班更是接近百分百就业。“这正是我们主动响应新经济对新型会计人才的需求,创新校企合作培养模式结出的硕果。”该校商学院院长孟祥霞说,还有一大批学生走上了创业之路,在校生累计创办92家企业,创业率达8.68%。

去年,浙江万里学院的会计学专业被遴选为首批国家一流专业建设点。“会计这个行业以前流行越老越吃香,那是因为它侧重核算型人才培养。”财务与会计系相关负责人介绍,而进入新经济时代,培养具备职业判断力、创新创业能力及数据分析能力等跨学科、复合型的“新会计”才是高校育人方向。

为此,学院从人才培养规格、课程体系、实践教学体系与平台、课堂教学模式等方面,对会计学专业进行了综合改造。精简了传统的财务会计、税法等课程,增设了智能财税、大数据分析、管理型财会仿真实训等新课程的内容。按照业务经验与财务管理相融合的路径,改造了6门专业核心课程和4门实践课程。

从大三开始,会计学专业还开设了国际内部审计师(CIA)、美国特许管理会计师(CAM)、中国注册会计师(CPA)等3个职业方向,供学生选择。CIA是目前国际审计界唯一公认的职业资格,浙江万里学院在全国高校率先开设了相关模块课程。去年,还有4名在校生一次性通过全国资产评估师考试,成功入职国内知名资产评估师事务所。

同时,会计学专业还通过搭建高水平的产教融合平台,提高学生的综合应用能力。比如,与国内龙头企业中联集团共建智慧财经产业学院,联合开展特色专业共建、紧缺会计人才培养、高水平应用型人才队伍建设等领域的新探索。现就职于普华永道的财会系毕业生黄嘉欣回忆道,大学四年印象最深的就是,学校非常

重视实务与理论结合,帮助挖掘每个人的潜能,让他们顺利走向职场。

前不久,会计学专业还一口气招聘了4名具有计算机、金融科技、大数据分析等学科背景的新教师。相关负责人表示,这是为了适应长三角一体化、浙江地区经济社会高质量发展对管理型会计人才的新需求,以及人工智能、大数据等新一轮科技革命对会计人才培养的新要求。

未来,浙江万里学院还将深化智慧财经产业学院建设,将智能会计、智能审计、智能税务等前沿技术引入课堂,并建立智慧财经工场实践中心、智能财税共享中心、大数据财经认知与应用中心等三大实践中心,努力将专业建设成为国内“双证型”会计人才培养的示范基地。



浙江广厦建设职业技术大学的空乘专业日前进入期末考试环节,74名大一学生身着准空乘制服,在考官面前进行职业形象展示。图为考评现场。

(本报通讯员 胡扬辉 包筱玲 摄)