

答好防高考骗局“这道题”

□李英锋

每年高考时节,总会有一些不良机构或不法分子借机炒作一些虚假信息,误导考生和公众。为此,教育部联合中央网信办、公安部等部门梳理总结了近年来出现频率较高的高考假新闻、假信息,提醒广大考生和家长,明辨网络谣言,谨防上当受骗,希望网民不信谣、不传谣。(7月7日央视网)

实际上,有关高考的谣言大都是“新瓶装旧酒”,变来变去离不开“捡到准考证、身份证、录取通知书”“高考阅卷内幕”“提供高考真题、押题、密卷”“特殊渠道招生”等,时间、人物、地点等要素虽年年更新,内容却大同小异。

按理说,对这类并不新鲜、并不高明的高考谣言和骗局,公众应该有了一定的“审美疲劳”和免疫能力,但从实际来看,每年被谣言蛊惑继而跟风造谣或被骗中招的大有人在。轻则泄露隐私信息,重则遭受严重财产损失、耽误学业。因而,在每一个高考季(包括报名季),社会各界都需绷紧防诈骗防骗这根弦。

教育部、公安部、网信办等部门梳理发布的高考谣言和骗局的典型案例,给谣言和骗局画了像,给公众打了一针预防针,有助于公众认清相关谣言和骗局的真面目,增强警惕意识、防范意识、维权意识。相关职能部门还应加强对动态信息的关注,建立健全常态警示机制,对有造谣或诈骗嫌疑的信息或行为保持高度敏感戒备状态,确保早发现、早跟踪、早甄别、早预警、早干预、早打击,全力压缩高

考类谣言和骗局的生存时间和空间,减轻其不良影响,从而保护公众的合法权益,为考生创造干净、安全的高考大环境。

俗话说,一个巴掌拍不响。考生及其家长更应承担防高考谣言和骗局的第一责任。一些人之所以上当受骗,主要是因为他们想要利用非正常手段获得不正当的高考利益和机会。如果大家都能把心态放正,祛除一些不应有的杂念,只相信正规的信息和渠道,就不会在一些拙劣的骗局面前失去理性。

而对于广大网友而言,遇到这些所谓

“特殊渠道”之类的信息,别盲目相信,加以转发。其实,防高考谣言和骗局也是一场特殊的考试,关乎每一个人的利益或潜在利益。包含考生和家长在内,所有人都是特殊的“参考者”,都该为破解高考谣言和骗局这道社会考题付出自己的努力,担起一份责任。



永嘉:江上直播防溺水

□本报记者 李平
通讯员 麻钦杰

6月下旬,骄阳似火。一场防溺水直播在永嘉县的楠溪江上进行。

在沙头镇岭下村的楠溪江畔,来自永嘉游泳协会的资深教练组成的志愿者团队与永嘉县济时中学的20名学生进行现场互动。而在教室里以及村民的家中,教师、学生和家长们则聚精会神地进行了收看。

悠悠300里楠溪江,贯穿永嘉全境,楠溪江以水闻名,虽水秀、岩奇、瀑多、村古、滩林美,但危险水域也非常多,而该县的112所中小学都分布在楠溪江及各支流沿岸。“说实话,每到暑期,生怕孩子们结伴去玩水遭遇不测,这颗心始终是揪着的。”永嘉县教育局副局长钱建山说,随着天气转热,暑期、汛期的到来,防范溺水事故面临严峻形势。

尽管每年从教育局到学校都会组织一系列的防溺水安全教育活动,但仍存在学生安全意识淡薄、家长教育监管不到位等问题。

此外,一些农村社区往往只重视面上的应急,忽视了点上的预防,误认为防溺水宣传教育就是学校的事情,没有深入到村到户进行宣传,导致村民对学生防溺水工作没有引起足够的重视。

如何让活动更为直观、生动,真正达到警醒的效果?该县教育局安保中心主任叶建靖介绍说,今年永嘉创新载体,争取到了县委政法委、县游泳协会的支持,推出了这样一场直播。一来是为扩大宣传覆盖面;二来是让学生及家长充分认识溺水的危害性,提高防溺水安全意识,并掌握一些基本的救护技能。

直播现场,县游泳协会许峰、胡古月等游泳教练和志愿者们,从预防、自救、互救、心肺复苏等四个方面,开展了现场溺水辨别、现场演示、模拟施救等。他们还下到楠溪江里,亲身示范了一些错误做法的危害。“不做好安全防护措施,千万不能贸然下水。”许峰再三叮嘱学生,别看水面上看起来风平浪静,但暗流和漩涡可能会把人卷走。生长在江底的水草有着

极强的柔韧性,一旦被缠住就难以脱身。

现场的20名学生则在教练们的指导下,学习如何正确施救落水的伙伴等。“岸上热浪滚滚,一接触到清凉的江水,真想立刻跳下去去灭灭暑气。”学生叶子秀说,但当教练严肃地讲出近年来楠溪江上发生的一系列真实的溺水事故时,她震惊极了,深深为自己的不以为然而感到后怕。直播结束后,她还第一时间告诉父母,尽量别去人迹罕的水域抓田螺。

尽管临近期末,复习时间紧张,永嘉县岩坦中学还是专门把时间腾了出来,组织全校学生认真观看了直播。该校校长戴方杰告诉记者,学校距离楠溪江很近,有些水域比较危险,因此学校一贯重视防溺水教育工作,但平时再怎么强调,也是停留在嘴上,跟这样的现场感所达到的教育效果没法比。

据介绍,学生家长通过“今日永嘉”App收看了当天的“防溺水”直播,点击量达到了7万余人次。“早在直播前一周,县教育局就通过微信公众号等途径,提醒我们届

时收看。”永嘉县城关中学学生家长潘松丽说。她还把正确的溺水急救方法一一记录下来,贴在了孩子的床头,并吩咐孩子必须要在会游泳的大人监护下,才能去玩水。

“接下来,我们还会将直播内容剪辑成专题片,通过空中课堂及其他平台播放,引导家庭、学校始终绷紧‘珍爱生命、预防溺水’这根弦,防范溺水事故的发生。”叶建靖说。

记者了解到,自5月7日以来,永嘉县印发防溺水海报1400余张,组织学生、家长转发点击观看防溺水App、防溺水视频达6万余人次,召开教师、学生专题会议200多次,组织防溺水巡查300多次。同时,联合县泳会开展学生防溺水宣教进校园、进课堂活动65次,及时发出风险提示和预警100余次,让学生远离危险水域,过一个平安的暑假。



杭师大:把整洁的寝室留给学弟学妹

本报讯(记者 李平 通讯员 陈鑫 柯梦琳)每到毕业季,一些学生似乎总会把寝室弄得满地纸屑、一片狼藉?近日,杭州师范大学的应届毕业生却用整洁的寝室,给出了否定的回答。

在杭师大博文苑毕业生寝室,只见桌椅摆放整齐,地面窗户纤尘不染,桌上还放着毕业生们写给学弟学妹们的一封信,信上满满的都是自己四年大学生活的经验传授以及美好的祝福。离校前,历史专业毕业生叶雨涵和寝室里的伙伴们,各自负责一块区域,对寝室进行了认真细致的打扫。她说:“把收拾干净的寝室留给学弟学妹们,对自己的大学生涯做一个告别,同时也是一种很好的传承。”

而在人文学院,毕业生们会通过微信打卡方式上传寝室清洁活动的照片;外国语学院则向毕业生们提供了洗衣粉、钢丝球、抹布等清洁用具……目前,775间毕业生寝室已干净整洁地等待其他学生入住。

这个毕业季,为做好毕业生文明离校工作,杭师大召开了专门的布置会,倡导每一位毕业生在离校之际把打扫干净的整洁寝室留给后来的人。学生工作部相关负责人说,这不仅是一次很好的劳动教育,也是当代大学生应该具备的素养。

宁波发布大学生甬城就业情况报告

本报讯(通讯员 周琼 任社)哪些企业吸引大学生人才?哪些高校的毕业生愿意到宁波工作?哪些专业在宁波就业形势较好?……日前,宁波市发布了《2019高校毕业生来甬就业情况报告》。

数据显示,2019年度来甬就业高校毕业生共137572人,其中应届毕业生54527名。从生源地来看,宁波生源占总人数的25.72%,外省生源占总人数的60.14%。从学历层次来看,博士研究生占总人数的0.20%,硕士研究生占总人数的4.01%,本科占44.98%,专科占50.81%。

在宁波市内高校中,留甬毕业生人数占前五位的分别是浙江万里学院、宁波大学、宁波工程学院、宁波财经学院和浙江工商职业技术学院。宁波以外的高校中,来甬学生人数占前五位的学校分别是金华职业技术学院、浙江科技学院、浙江工业大学、浙江越秀外国语学院和浙江师范大学。

从专业分布来看,会计、机电一体化技术、机械设计制造及其自动化、国际经济与贸易和电子商务等专业的毕业生接收量占比较高。

普教特教学生手拉手 安吉举办融合夏令营

本报讯(通讯员 许堃)7月4日至8日,安吉县首届“两山伙伴手拉手”融合夏令营在安吉县育星培智学校内举行。

据介绍,营员有近百名,来自全县各个小学,既有普教学生,也有特教学生。为扩大普特伙伴交流、融合,培养青少年友善、团结、互助的美好品质,促进特殊儿童社会融合发展,夏令营以小组为单位进行,开设了热身、生命、艺术、财商、生活等课程活动内容。随后,还组织开展了融合运动会、融合风采展等系列活动。

自2017年起,安吉开始推进普特融合教育。去年9月,安吉县第三小学和育星培智学校搬迁到毗邻的新校区,两校之间开设了“星光驿站”融合门,通过融合门,联合开展升旗、入队等活动。今年还确定6月6日为“伙伴节”。



特别的爱给特别的你

在这个特殊的毕业季,特殊教育学生的就业情况格外令人挂心。日前,义乌市教育局会同市民政局、市残联为星光实验学校首届职高班的8名毕业生举行了一场就业推介会,吸引5家企业前来招工。图为毕业生在现场展示技能。(本报通讯员 龚琴娟 摄)

提升辅导员专业化水平

浙传着力打造辅导员工作室

□本报记者 舒玲玲

“用影像和舞台成果来彰显美育成效,期待你的加入!”日前,浙江传媒学院“Action”辅导员影像舞台导演工作室负责人滕佳丽向全校辅导员发出了邀请。

6月底,浙江传媒学院立项建设8个辅导员工作室,“Action”辅导员影像舞台导演工作室就是其中之一。浙传桐乡校区学工主管施卫强告诉记者,建设一批辅导员特色工作室是为了整合全校思政队伍力量,提高辅导员思政工作水平。经过严格的推荐申报、组织答辩、专家评审等程序,历时3个月,最终有8

个工作室脱颖而出。

“远景”“光源”“二十四帧”“升格”……每个工作室都精心设计了兼具传媒特色,又能反映工作室内容与方向的名称、徽标、理念和制度。动画与数字艺术学院副书记吴霞是“二十四帧”辅导员红色动漫工作室负责人。她说,每秒24帧是大部分电影采用的制式标准,希望将动漫与红色文化相融合,引领大学生用专业语言创作主旋律动漫作品。

据介绍,工作室会自行组建师生团队,除了要能开展创新性、特色性、专业性都比较强的学生思政活动和教学课外,还要挖掘、培养一批有特长的辅导员,帮助他们站上更大的

舞台、参与更高端的项目。“辅导员自身所学专业与所在分院的专业有时并不吻合,指导起学生来稍显力不从心。”滕佳丽说,而工作室成立后,实现了学院专业的全覆盖,有利于更好地培养学生和辅导员。

为扶持工作室,浙江传媒学院提供了独立的办公场所和5000元启动经费。同时,学工部也积极搭建平台为工作室成员创造实践机会。像筹办一台晚会,过去任务通常下达给学工部门或二级学院,今后就会选择交给工作室。另外,学校还鼓励辅导员们跨院系申请工作室,每人参与的工作室数量不超过两个,倡导联合研究、集体攻关。统计

显示,有超过70%的辅导员报了两个工作室。

记者了解到,辅导员工作室立项建设期为两年,浙江传媒学院每学期都会对工作室进行过程性、周期性考核,未达到考核要求的将实行退出机制。工作室创建相关成果将纳入辅导员工作年度考核、职称评聘等成果认定范围,并在评优评先和参加培训交流等方面获得一定程度的倾斜。

近年来,浙江传媒学院倡导“思政+专业”文化,对辅导员的个性化、专业化水平提出了更高要求。通过打造工作室这一载体,该校将着力培养一批专家型辅导员。



近日,衢州市柯城区官碓村种粮大户将牛耕、手扶拖拉机、大型拖拉机等全部搬到了衢化小学官碓校区的实验田里。种粮大户则当起了老师,教没有农作经历的学生耕作,让他们感受劳动的光荣和艰辛。

(本报通讯员 吴铁鸣 范化冰 摄)