



防疫措施到位 考风考纪良好 我省高考平稳结束

本报讯(通讯员 黄梓馨)7月10日下午,随着地理选考科目考生走出考场,历时四天的2020年高考正式收官。

从我省各级巡视员在各考点全程巡查反馈的结果来看,全省各地考点组织管理严格,周边环境优良,考试安全平稳,疫情防控措施到位,考风考纪良好。高考选考同期、考试延期、防疫防汛等多重因素的叠加,给今年高考带来了前所未有的挑战。但我省自上而下的缜密安排,社会各界的暖心助力,为高考筑起了安全坚实的堤坝,也为考生提供了和谐的考试环境。

高考期间,我省多地出现连续降雨甚至暴雨天气,各级政府高度重视各地防汛防洪工作。新安江流域等重点地区启动

应急预案,确保考生准时、安全赴考。教育、公安、卫健、经信、应急管理、生态环境等联席会议成员单位代表在各级教育考试指挥中心统一值班,多方联动、关注协调各考区考试情况。

根据今年疫情防控要求,各地卫健部门在各考点增设一名副主考专职负责涉疫常规工作和突发事件处置,还指派了专业人员在考点内蹲点现场指导;公安部门进驻各考区试卷保密室和考点确保安全;交警部门维持考点附近出行畅通,特警、巡警、城管等人员在考点外拉起警戒线,共同维持周边秩序;经信部门对各地考点周边可疑信号进行巡回监测;卫健、生态环境等部门针对考点附近饮食、环境等展开综合整治。

有关专家表示,今年我省高考试题重视落实立德树人根本任务,重视在个体体验、社会生活、学科认知等具体情境中考查学生。像语文作文题,引导考生从纵向上思考“个人与家庭、社会”的“定位”,引导辩证分析,用发展的眼光看问题,正确立位人生,在坚持自我的过程中,担当起社会责任。

另外,与抗“疫”有关的学习生活,也渗透进了高考试卷。如语文卷,语用题选取两组有关疫情防控宣传的图片,宣传“万众一心、同舟共济”的磅礴力量。地理试题选择的“地摊经济”情境,关注我国疫情防控取得阶段性胜利后,各地适时推出关心人民群众日常生活的创新之举。另

外,思想政治、生物也命制了疫情防控相关题目,考查学生的知识转化能力。

从7月11日起,省教育考试院将对全省167万余份答卷进行集中扫描,采集卷面信息。随后,将在8个高校评卷点主观题进行“背靠背”网上评卷。所有评卷教师都经过严格的选聘,须通过培训和试评,合格后方能参加评卷,评卷中将严格执行评分标准,做到“给分有理、扣分有据”。

今年在浙招生的高校生源计划,目前正在加班加点进行汇审。我省高考各类别分数线及考生的高考成绩将于7月26日左右发布。高考首轮网上志愿填报将于7月29日至30日在浙江省教育考试院网站(www.zjzs.net)进行。

全省微型党课大赛决赛收官 两教师获特等奖

本报讯(记者 金澜 通讯员 史中正)7月3日,省第十一届微型党课大赛决赛在长兴县举行。经过激烈的角逐,共有3人获得特等奖,其中两位来自教育系统。他们分别是长兴县职业技术教育中心学校新疆班班主任顾海林和宁波市奉化区西坞街道白杜小学教师江丹。

2011年9月,长兴职教中心迎来了首批79名新疆学生,顾海林任电子班班主任。他以校为家,和新疆学生同吃同住,假期还带着他们游玩。“人家老师家访一天就足够了,我家访要坐53个小时火车,跨越6个省5000公里……”顾海林说,他要“疆”爱进行到底。而从山区走出去的江丹,大学毕业后,又毅然回到了一所绝大多数学生为农民工子女的学校。她用活泼灵动的教学风格,引导学生大胆表达、展现自我。江丹说:“治贫先治愚,扶贫先扶智,全面小康路上,一个都不能少。”

今年是我省高水平全面建成小康社会和“十三五”规划的收官之年,本届大赛以“决胜小康,奋斗有我;共享小康,幸福有我”为主题,以真人真事真感情教育广大党员干部群众。大赛启动以来,有近10万名基层青年党员走上宣讲台,超过千万人次的青年在现场或“云端”接受党课教育。

决赛当天,“微党课”浙江青年宣讲团也正式出发巡讲,该团由历届微型党课大赛优秀选手组成,接下来将开展“百人、百堂、百课”话小康,微型党课巡讲活动”。

温州成立 高校清朗网络联合会

本报讯(通讯员 潘舒畅)6月15日,由温州医科大学等12所高校共同发起成立了温州高校清朗网络联合会。

联合会成立后,将推动在温高校握指成拳,共同繁荣高校网络文化,开展丰富多彩、积极健康的网络活动,通过会员单位之间的有效联动、资源共享、聚合传播,形成温州高等教育新媒体矩阵,产生高校“朋友圈”品牌效应,不断提升高校新媒体的传播力、引导力、影响力和公信力;将创新体制机制,邀请导师以知识讲座、参观学习等形式提升会员专业素养;利用各高校在理论研究方面的优势,聚焦网络热点,产出一批具有理论创新和应用价值的研究成果,进一步提升主流舆论引导力与网络建设整体水平。

会后还举行了首届在温高校网络文化节启动仪式,组织开展了“发现美好温州”——“有young有拍”拍客行动。

嵊州规范管理 校内交通安全

本报讯(通讯员 周建光)近日,嵊州市教育体育局印发中小学幼儿园校内交通安全管理规定,要求全市学校实行封闭式管理。

规定要求全市学校实行封闭式管理,未经学校同意,外来车辆一律禁止进入校内;进入校园的各类车辆一律办理《车辆出入证》,凭证进入校园行驶、停放;学校依照人车分流原则,结合校园整体布局、场地功能分区、安全因素等实际情况,划定机动车和非机动车停放区;加强对警务室和值班保安人员的监督管理;制订校园内车辆管理制度,并与机动车车辆驾驶人签订《校园车辆进出(停放)安全责任书》等。

据悉,新规从6月8日起实施。嵊州市教体局将把校内车辆安全管理作为学校交通安全的重要组成部分,纳入学校“平安校园”建设的重要考核内容。



7月3日,义乌市新丝路学校附属幼儿园组织了一场水枪大战。孩子们换好泳衣,用油桶和轮胎模拟战场环境,分为两大阵营,玩得亦乐乎。图为学生打水仗的场景。(本报通讯员 斯玉玲 沈启能 摄)

我省深化中小学教师职称自主评聘改革

今年普高原则上实现全覆盖

本报讯(记者 金澜)省教育厅和省人社厅日前印发通知,提出要在更大范围内深化和开展中小学教师职称自主评聘改革试点。

按照通知要求,今年普通高中原则上实现改革全覆盖,新增杭州高级中学等305所公办普通高中(含完全中学)纳入高级教师及以下职称自主评聘改革范围;北京师范大学附属杭州中学等38所义务教育学校纳入高级教师及以下职称自主评聘改革范

围。民办普通高中原则上全部纳入自主评聘改革范围。

从今年起,自主评聘结果由学校发文公布,并从取得资格之日起聘任到相应专业技术岗位,按规定兑现工资待遇。对于委托评审的其他公办普通高中和民办普通高中,受委托的普通高中评委会把评审结果反馈给委托学校,通过评审的由委托学校按规定做好岗位聘任工作。主管部门不再发文公布普通高中自主评聘结

果。今后跨校流动的,由流入学校按程序予以重新评聘或认定。

通知要求,各地人社部门和教育部门要提前谋划制定改革计划,加强顶层设计,及时研究改革中遇到的共性问题,帮助学校解决个性问题。

省教育厅教师工作处相关负责人表示,各地和试点学校要准确把握改革的目的和意义,准确把握职称评审和岗位聘用相结合的内涵,优化评价标准和评价办法,精简评审材料,

把政策向教师讲清楚,并广泛听取教师的意见建议,让广大教师明白改革不是简单地给评审权下放给学校,更不是降低评价标准,要引导教师理解、支持并主动参与到改革中去。同时要密切关注教师的思想动态,特别是对于没有竞聘成功的教师和“高职低聘”的教师,要及时反馈存在的问题和不足,有针对性地制定帮扶措施,确保队伍稳定,为改革营造良好氛围。



防汛抗洪动起来

“暴力梅”持续发力,全省普降大雨,多地启动防汛应急响应,新安江水库首开9孔泄洪。7月6日,建德市启动防汛Ⅰ级应急响应。该市教育系统积极响应,动员广大教职工参与防汛救灾。图为由教育局机关干部、各中小学幼儿园校园长组成的突击队,在新安江沿岸街面参与装沙袋、运沙袋等防洪工作。(本报通讯员 傅璐 摄)

长三角中职招生一体化破冰

嘉善吃了“头口水”

□本报记者 金澜

随着中考分数相继揭晓,全省各地招生录取工作有序展开。今年,嘉善县初中毕业生有了更多选择。上海青浦和江苏吴江等地的四所中职学校面向嘉善分别计划招生70人和64人。

去年10月,国务院正式批复《长三角生态绿色一体化发展示范区总体方案》。这片包括上海青浦、江苏吴江、浙江嘉善在内的区域,正式拉开了建设大幕。其中,职业教育一体化也是发展示范区合作的重头戏。

此前,三地联合完成了一份调研。结果引人深思:原来青浦、吴江、嘉善三地,产业特色明显,技术工人需求量大,但示范区内中职院校缺乏互动,部分专业缺失、部分专业重叠,与当地产业发展需求不匹配。比如,吴江电梯企业很多,但好的机电工人并不好找,而嘉善的中职院校机电专业实力一直很强。

“现实呼唤三地职教共同发力破局。”嘉善县教育局职成科科长侯晓东如是说。事实上,三地也迅速行动起来。去年11月,嘉善县教育局俞海彬被抽调到长三角生态绿色一体化发展示范区执委会办公。他告诉记者,针对调研中发现问题,在执委会的协调下,三地共同制定了《长三角生态绿色一体化发展示范区职业教育一体化平台建设方案》。

这一方案规划了三地职业教育一体化发展的近期、中期和远期目标。初期要实现“统一招生、统一学籍、统一专业设置、统一教材管理”四个目标,目前在走第一步。按照规划,今年三地各选出两所中职学校试水跨区域招生,共计380人,学生参加当地中考、实行统一招录。其中,嘉善面向青浦、吴江分别招生35人和60人。

据悉,开展跨区域招生的专业都是各地各校精挑细选的特色优势专业,像青浦的物流、吴江的工业机器人及应用、嘉善的机电技术专业等。嘉善县中等专

业学校和嘉善信息技术工程学校是被选中的两所中职。为了以最好的面貌迎接首批跨区域学子,两所学校从年前就铆足了劲,纷纷加紧建设实训室、引进技能大师等。

嘉善信息技术工程学校获得了县里200多万元的专项资金支持,目前正在赶建会计和旅游管理专业实训室。对跨区域招生录取,该校党委书记、校长杨剑峰信心满满地说:“新方式受关注,是压力更是动力,希望招生同城换来技术和人才同城。”长三角中职跨区域招生也引导着中职学校不断调整发展方向。“嘉善县只有两所中职学校,之前开设专业,考虑更多的是全面。”杨剑峰说,现在有了跨区域招生机制,各地中职可以加强沟通、集中力量、各展所长,避免重复浪费。

嘉善信息技术工程学校计划把特色的旅游服务与管理、汽车运用与维修、会计、物联网技术应用等专业列为“着力打造的优势特色专业”。同时,将示范区内

其他职教优势的或市场需求不高的物流服务与管理、现代农艺技术、家政服务与管理等专业予以弱化调整,从而实现建设资源的精准投放与错位发展。

记者了解到,此次嘉善开展跨区域招生的7个专业,绝大多数是五年一贯制中高职一体化培养专业。为鼓励嘉善在区域职业教育协作中发挥更大作用,一年来,嘉兴市源源不断地送来补给,设立专项资金、协调嘉善职院设立嘉善国际学院、支持筹建嘉善技师学院……堪称“最后后援团”。

“嘉善是嘉兴开展长三角职业教育一体化的桥头堡,它的合作模式,可以为上海普陀、江苏苏州、浙江嘉兴、安徽芜湖组建的长三角一体化四地教育联盟提供经验。”嘉兴市教育局合作交流处副处长郭保林透露,最近市里还计划帮助嘉善申请中职本科一体化人才培养试点,期待为示范区职业教育一体化争取更多政策和资金上的扶持。