



为创新强省提供坚实的教育支撑

省委《决定》引发我省教育系统热议

本报讯(记者 武怡晗 通讯员 刘杨 陈曼姣 张璟琨)日前,省委第十四届委员会第七次全体会议通过了《关于建设高素质强大人才队伍打造高水平创新型省份的决定》(以下简称《决定》)。连日来,我省教育系统热议不断,大家纷纷表示要为建设人才强省、创新强省提供坚实的教育支撑。

省委全会结束后,省教育厅第一时间召开理论中心组学习扩大会议。省教育厅党委书记、厅长陈根芳主持会议并强调,全省教育系统尤其是高校系统要切实承担起培养高素质人才、推动高水平创新的历史使命,为建设人才强省、创新强省提供坚实的教育支撑,努

力让高等教育成为助推“重要窗口”建设的强大力量。

近年来,我省高校在高水平人才建设方面下大力气,人才建设工作呈现厚积薄发的态势,“本土”培育的高层次人才不断涌现,继浙江工业大学郑裕国教授当选院士后,省属高校又新增浙江理工大学陈文兴教授、温州医科大学李校堃教授两位院士。“十三五”以来,我省高校省部级以上的高层次人才规模实现翻番,年均增幅达15%。

“我们将深入研究省委决定,围绕建设‘重要窗口’的新使命,组织高校进行讨论,并结合我省十四五规划,完善高校人才队伍建设方案,为打造高水平创新型省份做好人才支撑。”省教育厅

教师工作处处长庄华浩介绍,一方面要继续做好省高校领军人才培养计划、院士结对培养青年英才计划、高校海外英才集聚计划;另一方面,要对标高等教育先发地区,补齐高层次人才队伍建设短板,突出“高精尖缺”,重点增加高水平创新团队数量、实施青年英才集聚系列行动等。

《决定》要求以一流学科创建引领高水平大学建设,同时支持各市引进培育一批学科水平国际一流的大院名校,共建创新载体,在三大科创高地建设中发挥引领支撑作用。中国美术学院院长许江表示,围绕一流学科建设,学校提出“学科人事”与“人才人事”两个建设理念,未来将继续强化学科带头人、

学术骨干的引领作用,优化老、中、青三代人才梯队布局等。

“《决定》带来了重大利好,特别是在人才编制管理方式和收入分配制度方面的创新举措,高校期盼已久。”浙江大副校长郑华均说。作为我省首批重点建设高校之一,浙大将重点建立“人才特区”,加大引才力度,优化“学术大师+创新团队”培养模式,在人才生态环境上下功夫,让各类人才“上升有空间,事业有盼头,发展有希望”。

“职业教育是高水平技术技能人才培养的主要依托,《决定》对全省职业教育创新发展将起重要的推动作用。”

(下转第2版)

杭师大新添三所教学医院

本报讯(通讯员 陈鑫)7月6日,杭州师范大学与杭州市卫生健康委员会举行合作框架协议签约仪式。

根据协议,杭州市儿童医院、杭州市妇产科医院、杭州市五云山医院等3家医院将纳入杭师大非直属附属医院管理,符合条件的部分市属医院将挂牌“杭州师范大学教学医院”。杭州市卫健委支持杭师大进行“医教融合”改革,进一步探索高校与医院协同发展模式。同时,杭师大还将向各医院开放校内内科研资源,支持杭州市卫健委开展社会健康服务体系的构建。

此外,杭州市卫健委还将杭师大直属附属医院——杭州市第二人民医院纳入市属医院管理;而医院引进符合杭师大“卓越人才计划”的高层次人才,可按校内相应特聘岗进行聘用。

台州：“苔花计划”助力留守未成年人

本报讯(通讯员 王艳)台州市“苔花计划”日前举行启动仪式。据悉,该计划首批将帮扶学校10所,涉及学生3500余名,其中留守的未成年人、随迁子女1800余人。

“苔花计划”取自诗句“苔花如米小,也学牡丹开”,旨在团结社会各界力量帮助留守未成年人,鼓励他们像苔花一样勤劳勇敢、自强不息。台州市文明办相关负责人介绍,这一计划是践行“垦荒精神立心”的具体抓手,采用“部门+文明单位+志愿服务组织+留守未成年人较为集中的学校”的“1+1+1+1”结对帮扶模式,以宣传教育、课业辅导、主题实践、缤纷文体、特色科普、爱心圆梦、心理疏导、阵地提升等八大主要服务形式,汇聚各方面资源,不断优化留守未成年人的成长环境。

据不完全统计,台州目前约有留守未成年人6000名,其成长环境相对较差,在思想道德教育方面也亟需加强。相关负责人表示,做好留守未成年人思想道德建设工作,是新时代文明实践中心建设的重要任务,更是全社会共同的责任担当。

永嘉专项督查“升学谢师宴”

本报讯(通讯员 潘志存)“今年同学聚会、毕业预订多不多?”“宴席标准、套餐有哪些?”……永嘉县纪委监委、县教育局近日联合开展了“升学宴”“谢师宴”专项督查行动。

通过仔细筛选和比对,该县纪委监委排摸出了有子女参加高考、中考等升学考试的党员干部名单,并通过集体谈话和个别谈话相结合的方式,及时开展廉政谈话提醒。永嘉县教育局提醒约谈了21所学校校长,向全体教职工、家长发出倡议书,倡导以“一张合影作留念”“一个电话表谢意”“一条短信送祝福”等健康、文明、廉洁的方式表达祝福和感恩之情,不讲排场,不比阔气,自觉抵制大操大办、吃喝送礼之风,争当移风易俗的带头人。

据悉,自今年6月起,永嘉县纪委监委、县教育局坚持早部署、早提醒、早预防,紧盯党员干部、教职工重点人群,重申“六个严禁”,坚决杜绝变味的“升学宴”“谢师宴”,确保毕业季风清气正。专项督查组将不定期地组织人员,对宾馆、酒店、农家乐等场所进行明察暗访,同时公布举报电话和邮箱,发挥群众监督和舆论监督作用,对顶风违纪行为将予以严肃处理。



暑期来临,杭州电子科技大学发挥自身学科专业优势,面向中小学生开展了折纸机器人公益课程,让学生在玩中学、学中玩,培养动手能力,进行编程入门启蒙,帮助学生度过快乐暑假。(本报通讯员 康会然 王月 摄)

排查风险 消除隐患 维护稳定

省教育厅召开教育系统安全稳定形势分析会

本报讯(记者 曹可可)7月8日上午,省教育厅召开了2020年上半年安全稳定形势分析会。省教育厅党委书记、厅长陈根芳主持会议并强调,全省教育系统必须不断强化风险意识、底线思维,从最坏处着眼、往最好处努力,以毫不懈怠的精神状态,排查、分析、消除、解决各类安全稳定的隐患和矛盾,进一步做好打大仗、打硬仗的充分准备,切实维护全省教育系统的安全稳定。

会议传达学习了中央深改委第十四次会议和省委深改委第十次会议精神、省防汛防台抗旱指挥部全体会议精神。省教育厅相关处室和直属单位负责人作了分析汇报。厅领导班子成员针对存在的问题和隐患,分别提出了对策措施和建议。

陈根芳指出,今年上半年,在教育系统广大干部的协同作战、共同努力下,我省面对抗疫形势,有序推进开学复课,有序发布义务教育“公民同招”、高考完善方案等重大改革措施,平稳完成全省统一时间的中考,全省教育系统经受住了严峻的考验,保持了安全稳定的良好态势。但系统内各类隐患仍然

存在,不安全、不稳定的风险依然很大,必须始终保持高度警惕,做到有备无患、遇事不慌,牢牢掌握主动权。

陈根芳强调,全省教育系统要提高政治站位,进一步增强做好校园安全稳定工作的使命感和责任感,从维护“重要窗口”、建设“重要窗口”、展示“重要窗口”的高度,充分认识校园安全稳定工作的重要性,努力把问题考虑得严重一点、把隐患排查得仔细一点、把防范措施落实得周全一点,确保教育系统的安全稳定。要坚持法治思维,提升法治水平,坚持依法治理,善于用法治方式处理安全稳定事件,推动形成办事依法、遇事找法的良性机制;要用法治思维和法治方式深化改革、推动发展,确保每一项改革、每一条政策经得起法律的审查。要突出工作重点,下大力气解决久治不愈的隐患和问题,坚持问题导向、效果导向,建立隐患问题清单管理制度,集中兵力打好歼战,以不获全胜不收兵的决心,抓好安全稳定隐患的整改和落实工作。

陈根芳要求,全省教育系统要完善协同机制,维护和创造安全稳定的

良好局面,全力防范应对“黑天鹅”“灰犀牛”事件。眼下着重做好七项工作:一是坚决防范政治风险,确保政治安全,始终坚守“为党育人、为国育才”的教育初心和使命,始终坚持并落实党的教育方针,倡导和树立正确的教育观、人才观、质量观;管好教材、管牢课堂、管住阵地,以“清廉学校”建设为载体压实学校领导班子的政治责任,切实发挥基层党组织“把方向、管大局、作决策、促改革、保落实”的作用。二是做好暑期及秋季开学疫情防控工作,继续保持上半年疫情防控的战斗状态,努力打好“下半场”,确保秋季能有序、安全地开学。三是做好高校招生考试工作,以高度的政治责任感,采取最严举措,堵塞各类漏洞,坚决防范和打击各类舞弊行为,绝不能出现任何有损考试公平的行为,切实维护“重要窗口”形象。四是做好高校毕业生就业工作,努力为毕业生顺利就业、多形式创业创造条件、提供帮助、搭建平台。五是做好防汛防台工作,及时组织师生做好安全避险准备,确保教育教学秩序和师生安全不受雨汛影响。六是重视学生非正常死亡问题,进一

步加强和改进学生心理健康工作,建立健全心理高危学生动态跟踪机制,增进家校联系和沟通,协同抓好暑期防溺水等工作。七是督促各地落实好义务教育教师收入政策,依法保障和提高教师收入水平。

陈根芳要求,在坚定不移推进各项教育改革的的同时,教育系统必须注意防范风险,妥善处理以下五组关系:要处理好知与行的关系,抓好思想理论的武装,真正让习近平新时代中国特色社会主义思想入心入脑、化为血肉、指导行动,做到真知笃行;要处理好守正与创新的关系,在认识、把握、遵守教育规律的基础上推进改革创新;要处理好理想与现实的关系,既要把人民的所思所想作为奋斗目标,又要以现实为基础,脚踏实地、循序渐进地推进改革;要处理好任务与规格的关系,以习近平总书记赋予浙江的新定位新使命作为重要遵循,强化“窗口意识”,自觉拉高标杆;要处理好要求与能力的关系,以学习和实践不断提升系统汇聚资源、团队指挥决策、部门协同执行、个人解决问题等能力,统筹推进好教育改革稳定发展各项工作。



放生领角鸮

近日,宁波杭州湾新区初级中学的学生们冒雨将一只经救护后已经痊愈的领角鸮放归到杭州湾湿地公园。此前,该校还与慈溪市野生动物保护协会等合作成立了“新中爱鸟学院”,以激发学生“知鸟、爱鸟、护鸟”意识。据介绍,杭州湾湿地公园总面积60多平方公里,有300多种鸟类中转栖息。图为放生场景。(本报通讯员 鲁纪权 摄)

我省积极推进中小学数字家长学校建设

本报讯(记者 季颖)省教育厅日前下发通知,计划用5年时间,分步推进中小学数字家长学校建设,到“十四五”末全省70%的中小学建成数字家长学校。

通知指出,数字家长学校建设应以学校为主体,可以选用省级平台“之江汇”App家长端、市或县级网上家长学校平台、学校自建平台(校园网、校园电视

台、微信公众号等)、其他家庭教育专业学习平台等模式创建,注册学校指定的数字家长平台学习的家长比例不少于60%。同时,要求建立长效运行机制,学校要引导家长自主学习,每年向家长推荐家庭教育学习资源不少于20个,家长每年人均完成网上家庭教育学习不少于4次。

未来,数字家校创建及应用情况将纳入区域教育信息化发展评价。接下来,还将建立省数字家校共建共享联盟,以有效整合、推进全省家庭教育优质资源共建共享。从2021年开始,每年向全省各地征集100个数字家校优秀应用案例,通过引领示范、以点带面,提升我省数字家校建设与应

用水平。

据介绍,建设数字家长旨在落实家长素养提升工程,进一步推动家校“互联网+思维”,通过数字化学习平台和学习资源,跨时空面向家长开展家庭教育指导,传播家庭教育理念和方法,打造有效提升家长素养和家校共育水平的新型学习阵地和传播模式。