

“网红”进试卷并无不妥

□岳广平

近日,宁波海曙区的家长为了小学六年级期末语文试卷吵翻了天。原来,试卷作文题给出的材料之一是“网红”李子柒的故事,还涉及对其粉丝数量的介绍。有家长认为这样的题目过于浅薄,会带偏孩子的价值观。媒体调查发现,这其实是一道阅读理解题,让孩子从李子柒等3名人物中挑选一位,推荐为“心目中的风云人物”,并写出具体的推荐理由。(7月4日《新京报》)

有不少网友质疑李子柒是否适合出现在小学生的试卷里,因为“李子柒和袁隆平,不管是涉及领域还是影响力,都没有可比性”“可以出有关网红的考题,对网红作评论,但不宜具体到某个网红”;也有不少网友支持这种出题方式,“出这样的题就是要让小学生与时俱进,除了课堂文化知识外,还要多了解些其他方面的知识,拓宽眼界”。面对争议,试卷出题者认为,

这道题主要考查学生快速阅读和理解概括信息的能力,3个人物都是为理想不畏艰难、克服重重困难圆梦的典型,对孩子来说是正能量的鼓励。一些教育专家和一线名师表示,近年来语文学科的考查越来越侧重于关注社会现实、直面社会热点。从汶川地震到中国崛起,从女儿微博举报到名人虚假广告,从创业故事到“一带一路”……此类主题连续多年出现在中高考的阅读理解 and 作文题目

中。语言运用能力、思维能力、审美能力、文化传承这四个方面的核心素养,是新课标的要求,也是今后语文教育的方向。“网红经济”是互联网经济的一部分,也是当下社会绕不开的话题。从这个意义上来说,“网红”李子柒进小学语文试卷并无不妥。事实上,这道阅读理解题目还考查了学生的思维能力。题目共提供了三段人物材料,分别为袁隆平、李子柒和荣获“中国诗词大会”冠军的外卖小哥雷海为。

的确,李子柒和袁隆平没有可比性,但对于孩子们来说,“心目中的风云人物”可以是科学家、解放军,也可以是“网红”“吃货”“土豪”,他们都应当被尊重。至于说商业化浓厚的“网红经济”出现在试卷,会不会带偏孩子们的价值观念?其实也不必过于焦虑和担忧。尽管当前社会中“网红”形象良莠不齐,但李子柒通过奋斗成为网红、改变命运、“讲好中国文化”却是不争的事实。这样的草根逆袭何尝不

是一种正能量?正如有评论表示,李子柒过滤了乡村生活的粗陋与艰辛。她用自己的勤劳与纤巧,成功展示了中国传统农耕文明的诗意之美。可见,李子柒身上也有许多值得教育关注的地方,“网红”进试卷是一种有益尝试。



严实细才能打好大考硬仗

□本报记者 舒玲玲 曹可可

上周末,我省中考已平稳落幕,而高考、学考等大型考试接踵而至。受疫情影响、选考时间调整等因素影响,今年我省高考不仅比往年推迟一个月举行,时间跨度更是长达4天,考试组织工作挑战重重。

在不久前召开的视频会议中,省教育厅党委书记、厅长陈根芳对高考工作提出要求,各地要深刻理解近一个时期教学方式改变、疫情突然反弹、考试时间调整等多重因素带来的影响,摒弃老经验、老办法,因时因势做好疫情防控和考务组织工作,做到谨之又谨、细之又细、实之又实,确保万无一失。

记者在采访中发现,受疫情影响,今年中高考等大规模考试的组织显得格外复杂。以高考为例,一方面,它与学考、高职单招、职业技能理论考等几类考试相互叠加,因此对考点的组织保障工作提出了更高要求;另一方面,考务安排、应急预案、处理流程等各环节也面临疫情防控常态化的新形势、新变化,增加了很多防疫相关要求。

“今年高考组织的难度、压力、风险前所未有。”衢州市教育考试院院长孙建柯说,例如考场如何达到安全

通风标准、发热隔离考场需按什么标准设置、考点要准备哪些防疫物资、一旦考试过程中有学生出现发热等状况该如何处理等,这些问题虽然琐碎,却“牵一发而动全身”。而且由于没有过往处理的经验,一旦稍有疏失,后果将不堪设想。

记者了解到,为降低因人员集聚而带来的防疫风险,我省不少学校已安排考生高考期间留宿学校。可这样一来,考生的食宿、交通等安全责任就转嫁到了学校头上。尤其是被选作考点的学校,学生安全管理和考场安全责任要“两手抓”,不能有一丝一毫的放松,压力可见一斑。

出于防疫需要,今年高考对考务工作者的数量、结构和素质都提出了新的更高的要求,需要他们拥有极强的观察识别、临场应变能力和丰富的防疫知识储备。相关负责人介绍,尽管举行了省、市、校等多级的考务培训,但要让监考教师比肩医护人员的卫生防疫专业素质,还是不现实。

另外,疫情与高考“双压”给考生带来的心理负担也不可小觑。省教育考试院心理指导办主任庞红卫直言,有些学生认为自己居家学习期间效率不高,面对考试心里没底;也有考生担心考试期间会出现测

体温不过关等突发状况,从而影响到自己的考试发挥;还有家长面对疫情未能及时调整好心态,将焦虑透进言行举止传递给了孩子。

排摸各环节风险点和薄弱点、考生和考务人员健康监测、考场通风与消毒、防疫物资配备、防疫及考试安全培训、全过程应急演练……高考前夕,我省各地各考点都争分夺秒地梳理出“战时举措”、发挥“战时精神”、作好“战时准备”。用兰溪市副市长章丽清的话来说就是,今年高考要“熟生做”,把问题考虑更多一点、应对措施更严实一点。

在绍兴市教育考试院相关负责人看来,要做好疫情下的大规模考试,光靠教育部门的力量是远远不够的,需要多部门分工合作,打出防疫“组合拳”。他说,往年考前也会召开多部门联席会议,但大都以教育、公安、电力、环保、住建等部门为主,侧重考场安全和周边环境整治,卫生健康和疾控部门的重要性未能得到充分体现。织密高考安全防护网,不仅需要专业意见,更需要专业人士指导执行,确保各项组织保障工作平稳高效落地。

今年,绍兴的市场监管部门强化了对学校超市、食堂的监管,尤其是进

口生鲜、冷冻型水产及肉类等食品,甚至细化到了对食堂砧板的监管;当地的卫生健康委还给各考点都派驻了具有咽拭子采样能力的驻点健康指导员。兰溪每个考点的巡视员则从3人增加到5人,除校医外,还配备了一名防疫副考官和一名医生。

而针对考生心理负担过重等问题,庞红卫强调,临考焦虑不是新生事物,但今年无论在成因上还是程度上,都较往年更为复杂,需要多方人手强化对考生的心理引导。他建议各校要重点让考生认清今年疫情冲击下的考试整体环境,减少与正常应考规划对比而产生的心理落差,带着平和的心态参加考试。

“要把整个考试期间的健康检查和应急处理流程告知考生,减少因无知、疑虑而引发的担惊受怕。”兰溪市教育考试院院长张伟说,高三班主任也要时刻关注考试期间学生的情绪变化,对个别有需要的学生及时进行心理干预。此外,家长也要做好自身防疫和情绪管理,陪伴孩子度过这个特殊的“高考周”。

疫情防控常态化
教育教学正常化

浙工商职技院：毕业答辩会开进影视厅

本报讯(通讯员 姚敏明)屏幕上播放着视觉冲击力强的画面,戴口罩的“观众”分开就座凝神观影……这不是哪家影院疫情后开门营业,而是近日浙江工商职业技术学院影视动画专业线上毕业答辩会的现场。

受疫情影响,今年该校毕业生论文答辩采取了线上形式。94名毕业生通过钉钉平台完成毕业设计答辩,由专业教师和资深业内人士组成的答辩评委团队通过大屏幕观看学生的作品。答辩现场还配备了两位记录员,在群里实时发布评委的答辩建议。

影视专业毕业生郑佳阳创作的《摆脱贫困》得到了答辩评委的一致好评。浙江工商职技院影视动画专业主任杨炳兵说,有许多毕业生参加了校企合作创新班的学习,他们将各自参与的真实项目融入毕业设计,使毕业作品更接近企业行业标准。



7月4日,蔡崇信佛教融合项目——2020年夏季曲棍球友谊赛在湖州市南浔开发区实验学校体育馆拉开帷幕,来自双林庆同小学小凤凰队与南浔思进小学风暴队的20多名曲棍球少年同台竞技。图为比赛现场。(本报通讯员 张斌 摄)

办学,是情怀更是责任

——宏达控股集团、同济大学浙江学院董事长沈国甫专访



图为沈国甫在同济浙院毕业典礼上讲话。(董涵冰 摄)

□陈文钢

“疫情之下,我们不能改变不确定的世界,但我衷心希望同学们,能在不确定的未来中,做好确定的自己!”

“在这个‘史上最难就业季’,宏达集团在北京、深圳、上海、杭州、嘉兴、海宁等地企业,将为同济大学浙江学院应届毕业生提供80至100个就业岗位,尽到我们集团应有的社会责任。”

日前,在同济大学浙江学院2020届毕业生毕业典礼现场,宏达控股集团、同济大学浙江学院董事长沈国甫慷慨激昂、掷地有声的致辞,令现场数次响起经久不息的热烈掌声。

疫情无情人间有情,心存大爱温暖人心
最近仍在忙着四处联系工作的2016级交通运输专业毕业生凌佳

彬听到这个喜讯非常高兴,他说:“在目前经济发展受阻的大环境下,沈董事长向我们毕业生伸出了‘橄榄枝’,充分体现出一位企业家的高度社会责任感和对人才培养与发展的重视,这让我们感到十分温暖。”

2016级国贸专业毕业生林倩激动地说:“我非常希望能进入集团工作,接下来我会好好准备相应的岗位面试,也会积极寻找别的工作机会,树立信心,把握机遇,从容应对不确定的人生。”

作为同济大学浙江学院这所独立学院的董事长,沈国甫背后有着很多鲜亮的身份“金名片”:新中国成立70周年纪念章获得者、全国劳动模范、全国优秀乡镇企业家、全国纺织优秀思想政治工作者、全国纺织工业劳动模范、浙江省优秀共产党员、浙江省优秀中国特色社会主义事业建设者、浙江省世界优秀浙商、嘉兴市首届最具社会责任企业家、嘉兴市第三届诚实守信道德模范、嘉兴市撤地建市30周年突出贡献民营企业家、海宁市功勋企业家……历经35年艰苦创业,他在临“钱塘大潮”之畔名不见经传的许村小镇,成功打造出令全国乃至世界瞩目的集制造、教育、市场开发、房地产、金融等六大产业为主的嘉兴“旗舰级”集团公司,成为传承南湖红船精神,挺立改革潮头的时代“弄潮儿”,企业连年被评为全国文明单位、全国模范劳动关系和谐企业、国家重点高新技术企业……

前不久,2016级工商管理专业生褚贞逸参加了宏达集团的招聘面试,她感慨地说:“我在许村长大,亲

眼见证了小镇巨变,自己身边很多人都受到宏达教育的影响,我姐姐学习期间得到宏达的学费减免奖励,最后考取浙江工商大学。现在我从同济毕业,如果能有幸进入集团工作,一定牢记各级校领导的教诲,将这份爱与责任永远传递下去……”

初心不改,历久弥新

在沈国甫心中,始终有份执着的信念——办教育。教育强则国家强!他从1999年兴建海宁宏达实验学校,到2008年与同济大学、嘉兴市教育发展投资有限责任公司合作创办同济大学浙江学院,形成了从幼儿园、小学、初中到大学的系列化教育。

他始终怀揣“教育强国梦”,身为浙江省民办教育协会副会长、浙江理工大学特聘教授……他的很多做法令身边人不理解——

企业家富而办学,大多选择幼小初高K12投资,他为何还要毅然选择投资大、风险多、无收益的高等教育?并且连年持续加大投入?

受疫情影响,各大企业纷纷自保,他为何反其道而行,不裁员、不降薪,还挑选优质岗位给刚刚毕业的大学生?

集团事务千头万绪,可为何他最关注的,是每年大学毕业生的就业,是学校未来的改革发展?

从商者更应该注重资金的利滚利,实现再增值,而他为什么把大量资金用于设立宏达教育基金、爱心助学基金,结对助学,扶贫帮困,对贫困山区、失学儿童进行捐助,累计捐资助学上亿元?用于援疆援藏,

赞助经费超过5000万元?自2010年起,在同浙设立宏达励志奖学金每年20万元,奖励家庭困难、学习优秀的学生;在同济大学建立创意基金500万元。

……

对教育情有独钟,对未来充满信心
我们在与沈国甫董事长的交谈中逐渐找到了答案。

企业发展,不忘社会责任。办好教育,是情怀,更是早已根植于心、视为己任的强烈社会责任感!

“我当过十年中学老师,心里一直有份教师情怀。”“中国历来重教兴学。我们这代人,生在红旗下,长在新中国,见证了恢复高考,经历了改革开放,不管经历多少磨难,内心始终坚信:知识就是力量,知识就是生产力。兴办高等教育,是功在当代、利在千秋的大事。”谈起办学初心,沈国甫董事长总会动情地回忆起创业初期的艰苦岁月。

2006年,沈国甫决定与同济大学、嘉兴市政府联合筹建同济大学浙江学院,他深知拿出6亿元资金办学,需要面临资金风险、政策风险、经营风险、教育质量风险以及资金可持续等困难。可他清醒地认识到:嘉兴人才引进不了,企业终将发展不好。凭着教育的情怀和社会责任感,他摒弃以盈利为目的的商业思维,向嘉兴市委市政府领导班子承诺:办学不求回报,只考虑如何为嘉兴地方经济培养人才,为打造大嘉兴吸引人才,为推动社会发展输送人才。

他说,办学如果是为了敛财聚富,就与教书育人的理念相悖,就很



图为沈国甫出席同济浙院校长师生午餐会,与学生零距离沟通交流。(袁正 摄)

容易急功近利,最终既损害学校声誉,也将连带断送企业持续发展前进道路。

沈国甫是这么说的,也是这么做的。同济大学浙江学院从2008年被教育部批准成立,始终坚持正确办学理念。短短12年,已跃升至全国两百余家独立学院中排名第十位;入选“全国党建工作样板支部”创建序列,获评浙江省首批“4A平安校园”、“省‘三全育人’综合改革重点支持高校”……不断加大师资投入,提升教育质量,形成强势特色专业,学校人才培养得到社会各界的高度认可,学生就业率保持在96%左右;近三年,师生获得省级以上赛事荣誉471项,学校获得省级以上媒体报道574次;着眼建设高水平国际化应用型大学,与德国、美国、英国、日本、新西兰、澳门等12个国家和地区的30所大学建立了交流与合作。2020年,

学校又启动了“三年行动计划”,将发力建设,聚焦整合“专业群”力量”“推进产教融合”“补短板”“造高峰”……

谈到下步,沈国甫董事长豪情满怀,表示“办教育就要舍得花钱”,还将继续加大对同济大学浙江学院的投入力度,进一步提升科研经费,提高教师福利待遇,激发创新研发动力……让同浙学子学得更扎实,将来走上社会更具竞争力!未来,他还计划在海宁累计投资20亿左右,重点做好“一校一园一城”,为社会长远发展提供智力支持和经济拉动保障。

“同学们,不管未来走到何处,请以身为中华儿女为傲,牢记新时代青年人的家国情怀与使命担当,为国家贡献你们的力量!”这是沈国甫对青年学子的期许,也是他自己的不懈追求。

(AD)