



我省全面推进教育治理数字化转型

本报讯 日前,省教育厅印发推进教育治理数字化转型相关工作要点,明确将加快建设即时感知、科学决策、主动服务、高效运行、智能监管的教育治理模式,年内实现幼儿园入园、义务教育入学报名掌上办理、全面应用。

根据工作要点,我省将重点建设教育决策支持系统,围绕学校布局规划、基建项目管理、招生入学预警、学区地图展现等核心业务,构建多领域、全周

期、场景化的协同应用,整体提升教育决策精细化、科学化、智能化水平;并从学生成长外部环境、内部科学协调程度、学生学业负担指数三个维度,建立健全浙江省区域基础教育生态评价体系,建设区域基础教育生态监测系统,通过样本评价与数据评价相结合的方式实现动态监测、智能监测。

针对“信息孤岛”、同类数据重复采集等问题,工作要点明确将融合公

安、人社保、编办、民政、市场监管等相关部门的权威数据,开展教育数据跨部门协同治理,实现学校(机构)、教师、学生三大核心基础数据“一数一源”与“定期核验”,稳步提升教育数据质量,保障核心数据的更新频率,推动教材教辅、奖励荣誉等小微业务的标准化。同时,加快学校与政府部门间“一件事”改革,进一步梳理事项、简化程序、减少环节、制定标准,规范小微

权力、减轻教师负担,推动高等学校政务数据与校园治理深度融合,基本实现高等学校掌上办事全覆盖。

据了解,我省将持续推动教育资助、学籍管理、考试服务等教育有关事项集成优化、迭代升级。除入园、入学报名掌上办理外,一批历史数据质量较高的学历证明文书以及一批普通话水平测试、高校招生考试等成绩证明也将实现智能“秒办”。 (本报记者)

浙江省高校院所 技术转移联盟成立

本报讯(通讯员 杨金)7月3日,浙江省高校院所技术转移联盟宣布成立。成立大会主会场设在浙江大学紫金港校区,还在中国科学院宁波材料技术与工程研究所设立了分会场。

据介绍,联盟已征集首批成员单位141家,包括高校和科研院所86家、科技型企业34家、科技中介和创业投资机构21家。省科学技术厅、教育厅、市场监督管理局、经济和信息化厅为联盟指导单位。经各成员单位选举,确定联盟理事长单位为浙江大学,7家副理事长单位分别为:浙江工业大学、浙江理工大学、中国科学院宁波材料技术与工程研究所、浙江省农业科学院、浙江省科技评估和成果转化中心、浙江省创业投资协会和巨化集团有限公司。同时,由产学研各方代表组成理事单位,共同搭建产学研深度融合的技术转移转化平台。

浙大副校长王立忠表示,联盟理事会将立足浙江、融入长三角、服务全国,协助构建“产学研用金、才政介美云”十联动创新创业生态,助力高校院所提高科技成果转化能力,为打造科技成果转化“浙江样本”贡献力量。

宁波试点培养 家庭养育健康指导员

本报讯(通讯员 陈敏)近日,宁波市开展了家庭养育健康指导项目。按照计划,今年年底前,该市将培养合格的村(社区)家庭养育健康指导员600名。

据了解,该项目的服务对象是3岁以下婴幼儿照护人,包括家长和其他照护人,项目将为他们提供科学养育指导,增强照护者的科学育儿能力,以缓解该市20多万名0~3岁婴幼儿的养育照护难题。年底前,宁波将组织编写家庭养育健康指导员手册,培养县、乡两级婴幼儿照护服务师资200名,合格的村(社区)家庭养育健康指导员600名,完成100个村(社区)的试点;通过入户指导、亲子活动、家长课堂等方式,为3岁以下婴幼儿照护者提供家庭养育健康指导服务,实现婴幼儿家长科学育儿知识普及率超过80%的目标。

而到2025年年底,宁波将在试点的基础上推广服务模式,培养2000名合格的村(社区)家庭养育健康指导员,婴幼儿家长科学知识普及率超过90%。

温州 市区普高招生启用“掌上通”

本报讯(记者 金澜)7月6日,温州市区普高招生掌上通正式投用,标志着教育“最多跑一次”改革进一步向公共服务领域延伸扩面。

据介绍,“掌上通”系统实现了八大创新,即市区招生“一个平台”、招生流程“一站到底”、招生政策“一应俱全”、中考报名“一网共享”、政策加分“一件联办”、市区普高“一目了然”、中考查询“一键完成”和咨询互动“一路畅通”。市民可以从“温州教育发布”微信公众号便民服务端入口,选择鹿城片区或者其他片区,了解“报考政策”“录取政策”“加分政策”“特长生定向招生政策”等,还可以享受中考报名、志愿填报、中考查询等服务。

温州市教育局相关负责人表示,未来将利用大数据进一步大力推进教育现代化,努力提升服务民生水平,利用数据服务群众,“数据多跑腿,群众少跑路”,将教育服务努力向“群众零跑”转变,构建入学更通畅、互动更顺畅、办事更流畅、体验更舒畅的教育服务新模式。

嘉兴出台 幼小衔接教育实施方案

本报讯(通讯员 陈嘉)嘉兴市教育局日前印发幼儿园、小学衔接教育实施方案,明确提出避免幼儿园“小学化”,让每个儿童都能切实享受到有意义的快乐童年。

方案对幼儿园、家长、小学三方都提出了要求。其中,要求幼儿园不提前教授小学课程内容,要系统化、有重点、分阶段地逐步开展“幼小衔接”主题活动;重视培养幼儿倾听和阅读习惯、自我管理意识;适当调整幼儿的作息安排、活动室的空间布局;安排“幼小衔接”专题家长会等。对家长的要求是,不让孩子提前学习小学的课程内容,注重激发幼儿学习兴趣,培养良好习惯,提升专注力等。对小学的要求则是,开展“新生入学”主题系列活动,营造童趣的班级环境,建立“幼小衔接”教研机制,合理配备低段师资等。

此外,方案还特别要求校外培训机构严格按照审批项目范围开设培训内容,严禁组织任何知识技能型测试,严格规范招生宣传行为。接下来,嘉兴市将定期审查幼儿园、小学关于“幼小衔接”教育工作,加快培养小学“全科教师”,还将在小学低年级探索“包班教学”模式等。

非常高考非常暖心

直击2020浙江高考首日

本报讯(记者 武怡晗 季颖金 澜 陈蓓燕)“上午进校时,一位女警阿姨引导我出示证件、测量体温、目送我进校,让我觉得特别心安,我也把这一幕写进了作文里。”7月7日上午,第一场语文高考结束后,考生小陆走出杭州高级中学贡院校区考点,笑着向记者描述。

受新冠肺炎疫情影响,今年高考延期到7月举行。据省教育考试院发布的信息显示,我省今年高考报名总人数与去年相比持稳,其中普通高考有26.81万人,单独考试招生5.76万人。其中,语文、数学、外语与选考科目考试首次同期进行,全程历时4天。出于防疫需要,全省70余个考区、300余个考点、1.1万余个考场都采取了严格的防疫措施,所有考生和考务人员均须测体温、戴口罩进入。

为营造清凉舒适的考试环境,今年我省所有考点都安装了空调。考试期间,衢州第一中学各教室都开了空调,同时开窗通风,风速调至最小档,风向向全部朝上,避免吹到学生。在绍兴,考点则全部配备了防疫副主考和健康指导员。稽山中学副校长俞刚说,学校也备足了防控和消杀物资,并设立多个备用考场,“我们还专门出了一张试卷,内容涉及防疫知识和要求、应急处置流程等,所有应考人员考前都参加了测试”。

非常高考却有非常暖心的场景与细节。杭州学军中学西溪校区门口,当一名考生因忘记戴口罩被拦在考点外而不知所措时,正在维持秩序的保安连忙递过去一个,“我多备了一个,干净的,加油!”还有学生紧张得戴不上系带式口罩,站在校门口的教师、家长见状,都不约而同地伸出手去帮忙。

这些天,我省各地防汛形势严峻。为保证学生能准时进入考场,我省长兴中学等不少学校都提前预订了考试专用车统一接送考生。杭州市实验外国语学校就用4辆包车将160余名考生送到了杭州第四中学考点。陪同前往的校长黄显忠说,此前学校组织学生模拟、预演了考前的各个环节,还制定了应急处置方案,以确保考生考试万无一失。

今年单考单招,学生要同时参

加文化课和职业技能理论考试。7日上午,杭州市开元商贸职业学校高三班主任个个身穿红色T恤,早就在考点外等候学生。为防止考生忘带准考证,电商专业班主任骆明旭还提前将班上考生的准考证打印下来,随身带着备用。而德清县职业中等专业学校专门搭建

起了“爱心雨棚”,让400多名参加高考的学生不用撑伞就能直达所在的考场。

为舒缓考生心情,常山县第一中学食堂师傅还赶制了具有满分寓意的小点心。除巧克力外,考试第一天,他们还给学生们每人发两根棒棒糖,寓意“棒棒哒”;第二天是两颗荔枝,勉励他们“励志向前冲”;第三天是两颗桂圆,祝愿他们“蟾宫折桂”;第四天是两颗樱桃,祝贺他们“赢得高考,载誉而归”。

“从这些年高考语文出题的趋势来看,大都取材于生活,注重对学生思维品质的考查。”湖州市第二中学语文高级教师贾桂强说,这就要求考生平时多关注社会、多参与实践,并从中广积淀。今年高考语文作文题要求写“人生与期望”。衢州第二中学语文特级教师章浙中认为,要写好这个题目,需要考生从实际出发,去思考个体、家庭、社会三者间的关系,分析三者间产生落差或错位的原因,并提出解决的策略。



语文开考前,缙云中学高三教师为考生准备了蛋糕和幸运手环,在满满的祝福加油声中送他们进考场。(本报通讯员 施芳 杜益杰 摄)



首场语文考试结束,学生们表情轻松地走出杭州第十四中学考点。(本报记者 邵焕荣 摄)



7月7日上午,在东阳外国语学校考点,考生们佩戴口罩,经过测体温等环节进入考场。(本报通讯员 胡扬辉 摄)

绍兴:智慧管理校园食品安全

本报讯(通讯员 张娜 吴丹)“叮!你有一条预警消息。”在绍兴市第一中学镜湖校区食堂的后厨内,校园食品安全数字驾驶舱的大屏上跳出一则预警信息。原来是刚才有参会人员进入备餐间时没有戴帽子,被“AI管理员”抓拍了。

近日,绍兴市直属学校各高考点全面启用了自行开发的校园食品安全云守护平台。绍兴市市场监管局餐饮处相关负责人介绍,在原“阳光厨房”的基础上应用AI和物

联网技术,目前已实现9项不规范操作行为和6项环境设备异常状态的精准管控。该系统开发了18项风险管控场景,从以往单一的“后厨可视”,全面升级为违规行为和设备环境“可识别、可抓拍、可感测、可远程、可示警”。

此外,平台还可以充分发挥大数据治理的作用,建立一张全天候全维度数字防控网。比如,建立食安失信人员大数据库,对法律法规规定或者其他危害食品安全行为的人员全面

禁控;对抽检不合格食品、高风险食品大数据拦截,实现源头防控;对高风险学校主体,实施重点监管、精准打击,倒逼学校全面提升食品安全管理水平。

绍兴市教育局二级调研员杨涛说,截至目前,平台已归集数据56万余条,包括食品经营许可数据、监督检查数据、食材配送企业信息化溯源数据等;累计研判风险数据1704条,智能“阳光厨房”抓拍违规行为1463条,环境设备异常208条;研判

校园不合格食品预警2条,高风险食品预警1条,禁用食谱预警2条,慎用食品风险预警28条,推送示警103条,有效保障了在校师生舌尖上的安全。

“接下来,我们将致力于平台功能的再提升,不断完善细节、优化功能,拓展延伸应用场景,满足校园食品安全治理各层面的需求,全面守护广大学生的健康成长。”杨涛表示,在进一步完善试点的基础上,力争于今年年底前完成覆盖全市学校的应用推广工作。