

编者按:2020年是全面建成小康社会目标实现之年,更是全面打赢脱贫攻坚收官之年。扶贫先扶志,扶贫必扶智。近年来,省教育厅认真贯彻落实省委省政府关于对口支援工作的各项部署,强化责任担当,聚焦精准、系统谋划、综合施策,将教育扶贫作为精准扶贫的重中之重,全力推进教育扶贫工作,让受援地区的贫困学生有学上、上好学,让贫困人口懂技术、会致富,从而斩断贫困的代际传递。本报今天起推出《脱贫攻坚看教育力量》栏目,敬请关注。

让藏区百姓说好普通话

我省帮扶阿坝州实施推普助力脱贫

□本报记者 武怡晗

在四川省阿坝藏族羌族自治州汶川县黄家坪村,从去年起,就会定期举行“乡村振兴,推广普通话”讲座。为争取早点甩掉“贫困户”的帽子,每次培训课上,80后村民刘贵军都听得特别认真。在他看来,要想外出务工挣钱,首先就得把话讲好。

自从与绍兴市结对后,汶川县的推普工作就上了一个新台阶。经过浙江教师培训的推普员会隔三岔五地下到村里,尤其是到那些贫困人口较多的村里去作讲座,帮助老百姓纠正“川普”发音。

浙江对口支援阿坝州,这些年来,推普成了其中的重头戏。“推普助力脱贫是浙川两地服务国家脱贫攻坚战略基础作用的主动探索,全面建成小康社会、实现中国梦,需要大家携手并进。”省教育厅一级巡视员丁天乐强调说,要发扬浙江精神,干在实处,走在前列,要带着感情,把阿坝州的推普工作做好。

不仅是扶智,更是扶“志”

2018年,教育部、国务院扶贫办、国家语委印发了《推普脱贫攻坚行动计划(2018—2020年)》,这标志着推普助力脱贫成为一项国家计划。根据规划,到2020年,贫困家庭新增劳动力人口应全部具有国家通用语言文字沟通交流和应用能力。

阿坝州是国家重点扶贫的民族地区,州内藏族、羌族人口占78.1%,母语都不是汉语。以汶川县为例,虽然该县已完成国家三类城市语言文字工作评估,但基层推普工作仍不理想。一些教师、公务员、窗口服务人员虽然能讲普通话,但水平不高,局限于一般的沟通。

绍兴文理学院教授屠国平是最早

前往汶川开展培训的语言文字专家之一。他直言,虽然当地人民的生活得到了一定改善,但囿于语言、教育等问题,不少人对国家经济、社会发展的认识不完善,开放、创新等意识相对还比较缺乏。在他看来,推普助力脱贫工作与其他扶贫手段不同,不仅是扶智,更是扶“志”,是帮扶思想上的“穷”。

去年11月,马尔康市教师进修学校校长泽郎头曾来杭州学习考察。在体验式地走访了拱墅区拱宸桥街道、卖鱼桥小学、富阳区新登镇、上城区社区学院等推普场所后,他记录下了一大堆经验,譬如学校如何构建语言文字类课程,如何以规范语言文字为手段来推进乡村振兴等。他感慨:“差距非常大,这让我们感受到了推进少数民族地区语言扶贫的迫切性与重要性。”

盼着推普员下乡来

受新冠肺炎疫情影响,浙江帮助汶川援建的30多个扶贫车间一度停工,如今正在陆续复工。这些天,汶川县教师进修学校校长汤朝林就盯上了扶贫车间。为了更精准地帮扶贫困户,他们决定将推普培训放在车间里举行。一边干活,一边学普通话,可算是“两不误”。

早在2018年11月,绍兴市就先行与汶川县结对帮扶,两地签订了语言文字对口支援工作协议,并建立起工作互访、人员培训等工作机制。绍兴市语委办主任孙国范说,针对汶川语言文字和推广普通话工作基础较弱、专业不强的实际,绍兴锁定帮扶重点,提出为当地培养“两支队伍”:一支是推普员队伍,另一支则是督导员队伍。

绍兴市还筹措资金,为当地采购了各种设备,以推动普通话培训测试、普及调查等。去年7月,首批考核合格的40名语言文字工作骨干获得了推普员证书,他们也成了汶川县首支推

普助力脱贫队伍。“如今,想要致富,需要讲好普通话的地方越来越多。”汶川县黄家坪村村主任王世军说,围绕阿坝州创建全域旅游示范区,村里建成4A级景区,春茶采摘也渐成规模,大家越来越意识到普通话的重要性,都盼着推普员下乡来。

在汶川县漩口小学,学生们的字写得越来越端正,普通话也讲得越来越标准。王蓉是该校推普员,之前她就参加过绍兴市的推普骨干系统培训。学成归来,这一切全都用上了。“我们把讲好普通话,从口号变成了行动。”王蓉说,每日经典诵读、教师标准板书、校内文字规范等都是行之有效的推普方式,老师们都很自觉地在校内推广。

记者了解到,目前汶川县的语言文字规范化示范校已经增加到11所。越来越多的青年农民也能讲好普通话,与帮扶前相比,该县青壮年农民用普通话顺畅交流人群同比提高了近10个百分点。

实现推普脱贫帮扶全覆盖

在绍兴支援汶川的基础上,去年8月,我省又推动杭州市、宁波市等12个市县与阿坝州马尔康市、茂县等12个市县结对,以“一对一”的方式展开推普助力脱贫工作,率先在全国实现了推普脱贫攻坚结对帮扶的全覆盖。

“扶贫先扶智,扶智先通语,语言扶贫是脱贫攻坚战的基石。”省教育厅文字应用管理处处长、省语委办主任朱鸿飞说,浙江不仅分享在语言文字工作创建、区域推进、督导评估等方面的成功经验,还指导帮助对口支援地区做好语言文字督导评估迎检工作,建立语言文字长效管理机制等。

在马尔康市,杭州的专家组走访医院、学校、客运中心、街道等地,拍摄各

类照片300余张,帮助当地详细梳理、归类语言文字规范化工作中存在的问题。“若尔盖是长征精神的发源地之一,与嘉兴的红船精神一脉相承。”嘉兴支教教师努力挖掘教材中的爱国主义元素,倡导体验式课堂,让藏族学生在课堂上逐步打开自己,说普通话、诵爱国诗、写标准字。

红原县位于青藏高原东南。义乌市教育局推普工作指导组成员到达当地的第二天,就出现了严重的高原反应,但他们依然冒着大雪一一走访创建单位。经过双方的共同努力,去年12月底,红原县顺利通过语言文字工作评估。而为帮助九寨沟县大录乡的农牧民学习普通话,衢州市语委办专家组建立了推普微信群,疫情也隔不断跨越千山万水的教与学。

截至去年年底,我省已帮助阿坝州7个市县完成三类城市语言文字工作评估,帮扶马尔康市通过二类城市语言文字评估,帮助多地完善普通话测试站点软硬件建设。同时,对口帮扶地区共组织16场次交流培训活动,投入援助资金146万余元,培训农牧民、基层干部近1000人。

“从最初对口支援地的帮扶申请以设备、基建援助为主,到今年多个地区主动申请推普培训国家项目,这也表明越来越多的基层推普人员认识到了推普助力脱贫的作用。”朱鸿飞说,今年对口帮扶地区将继续围绕督导评估、经典文化、测试提档、学前推普、经费支持等5项帮扶举措,帮助受援县(市)加强推普宣传、营造推普氛围,努力让推普助力脱贫攻坚行动帮在“实”处,扶在“点”上。



“果大使”来促销

日前,宁波大学一批来自“一带一路”沿线国家的国际学生来到宁波果品批发市场,担任“果大使”。穿上红马甲的他们卖力地为五大洲的水果代言,吸引了众人的眼光。为发挥“一带一路”的优势,此前宁大与果品批发市场开展了校企共建活动。图为留学生品尝水果的场景。(本报通讯员 游玉增 柴达才 摄)

长兴实施视力健康校园建设规范

本报讯(记者 陈蓓燕 通讯员 黄牛春)6月30日,长兴县正式实施视力健康校园建设规范。为学生视力健康制定校园建设规范,这在全省乃至全国也不多见。

据介绍,规范从工作机制、场所设施、健康服务、健康教育、家校共建、健康状况评估和评价要求等7个方面对视力健康校园建设进行了统一要求。规范要求,各中小学必须成立视力健康校园建设工作小组,并制

定视力健康校园建设方案和实施计划,为每名学生建立视力健康档案,实现建档率、动态管理率达到100%。

规范还提出,学校应为学生提供鱼类、水果、绿色蔬菜等有益于视力健康的营养膳食,不售卖高糖食品;要借助墙体彩绘、宣传展板、广告牌、电子屏幕等营造视力健康氛围;要开发视力健康教育教学课件、图文资料等,开设每学期至少4课时的视力健康教育课。

长兴县疾控中心副主任许辉说,规范试图建立以学校为主体的工作新模式,将工作标准化后融入各项政策,为视力健康示范县建设等近视防控工作提供可行、有力的技术支撑。它填补了视力健康校园建设工作规范的空白,解决了学校在近视防控工作中应该做什么、怎么做的现实问题,具有较强的针对性、现实性和科学性。

据介绍,今后长兴将坚持以中小

生、医疗卫生机构“五位一体”综合防控模式,实施有针对性的综合干预措施。近年来,长兴县学生视力不良率居高不下,且呈逐年上升趋势,已成为影响学生健康的重要因素。去年4月,该县启动了视力健康校园试点建设,通过开展学生视力健康基线调查、“三位一体”健康宣教、完善健康体检和健康管理干预等措施,指导学校建立较为完善的组织体系和工作制度。

省教育厅要求做好中小学生体质健康工作

本报讯(记者 舒玲玲)针对新冠肺炎疫情影响下的中小学生户外活动量下降、电子产品使用过度、课业负担过重、近视率上升等问题,6月30日,省教育厅印发通知,要求在疫情防控常态化条件下,进一步加强中小学生体质健康工作。

通知要求,各中小学校要加强校园体育、传染病防控、近视综合防控、食品安全等工作,积极营造促进学生体质健康的良好氛围。要加强校园体育安全管理和体育教育队伍建设,落实小学低段每5~6个班、小学中高段及初中每6~7个班、高中每8~9个班配备1名体育教师的标准。其中,农村200名学生以上的中小学校至少配备1名专职体育教师。

各中小学校还要落实好校园传染病防控工作责任、防控措施和应急处置预案;要进一步落实减负实施方案,进一步夯实近视防控基础,并培育一批近视防控示范区和示范学校。对体育卫生基本条件不达标、体育健康课时不足、学生体育活动时间不能保证,以及没有完成学生近视率下降目标、青少年体质健康水平持续下降的学校,我省将予以通报批评。

北仑:教师招聘“云上见”

本报讯(记者 季颖 通讯员 杨阳)近日,宁波市北仑区教育局采用线上方式,对拟招聘的教师进行了“云面试”。

据统计,首次报名参加考试的考生中,非北仑地区考生占比79.6%。他们均在外地完成面试,通勤费用、住宿费用全部为零。北仑区教育局相关负责人表示,采用线上面试招聘的方式,主要是为了避免大规模人员聚集,确保考试安全,同时实现教师应聘“跑零次”。

为保障考生线上面试顺畅,该区还专门组建了线上指导帮扶监督队伍作为“考试服务团队”,以线上一对一“视频+语音”的形式为考生提供考试服务与指导,帮助考生进行语音和视频设备测试,面试过程中利用后台耳机端与考生保持联系。为保证线上面试的公平性,考试还采用了双向影像模式,实现评委会与考生双向互

联。面试题命题委托第三方完成,面试批次和顺序随机产生,由纪检部门全程监督。考生获得题目的备考过程中,由监考组团队前后双摄像头远程监督。

据悉,今年北仑区还进一步合理简化考试应聘流程,报名、审核、面试、录用等环节均在线上进行,通过试讲说课、结构化面试等环节快速录取优秀人才并签订录用协议。

海宁:招引大学生有奖补

本报讯(通讯员 柴佳丽 汤梦丹)日前,海宁市出台了建设长三角人才生态最优市的若干意见,提出各种奖补政策以招引大学生。

这是该市谋划一年之久的“人才新政2.0”版本。根据新政,凡去海宁工作的大学生都可以领取补贴和奖励。对符合条件的全日制普通高校毕业生,给予最高6万元的一次性生活补贴及留用奖励,同时给予本科生最高10万元的购房补贴,给予硕士研究生、博士研究生最高20平方米和30平方米购房面积的等价金额补贴。海宁还与相关高校或人力资源机构合作设立了用于引进大学生的载体,给予2万元工作经费和最高10万元奖励。在校大学生赴海宁开展实习(训)实践的,给予最长6个月、每月最高2000元的补助,给予留用成效明显的企业最高10万元奖励。

此外,海宁还加强了大学生创业园的建设,积极扶持大学生创业,经评审给予最高50万元的项目资助,对设立博士后工作站的企业给予最高30万元的建站资助。海宁市人社局相关负责人介绍,新政的政策门槛低,涵盖大专生,给予大学生的补贴范围更广、金额更大,从补贴方式来看也更接地气,更贴近学生的实际需求。



近日,青田县伯温小学组织学生走进校内劳动实践基地,开展除草、采摘、浇灌等活动。通过一系列农耕活动,学校将农事、农时、农趣带到了城里孩子的身边。图为学生在教师指导下采摘小番茄。(本报通讯员 徐琪琪 程泽燕 摄)