

特别的节日有特别的爱

全省各地喜迎“六一”

本报讯(记者 金 澜)课外书、电风扇……德清县24户困难家庭的孩子日前收到了他们期盼已久的节日礼物。“六一”前夕,该县举办了“助你实现微心愿,你的六一也精彩”活动,征集寒门学子微心愿,发动社会各界爱心人士共同圆梦。

从上周起,我省各地各部门的负责人及爱心企业、爱心人士代表纷纷走进当地的中小幼儿园,给孩子们送上慰问金、图书、文具等节日礼物,祝愿他们健康快乐成长。由于目前仍处于新冠肺炎疫情防控期间,很多爱心人士不约而同地选择了健康包作为慰问礼物,送给困难家庭的孩子。

“一个不落下,关爱无死角。”这几天,嘉兴市本级在册的633名困境儿童陆续收到了爱心企业提供的乐高积木

和500元慰问金。捐赠的是爱心,传递的是温暖,播种的是希望。考虑到长时间居家隔离等因素,今年嘉兴还投入300多万元福彩公益金,通过购买社工服务的方式,组织专业力量和志愿者为中小學生提供个性化服务。“六一”前后,会有更多志愿者定期上门,为有需要的孩子提供课业辅导、心理辅导、谈心谈话等帮助。

“停课不停学”的共同经历让不少城乡幼儿园建立起了深厚的友谊。温州市学前教育指导中心再烧上一把火,组织城市和农村幼儿园的小朋友一起过了个“云上”儿童节。“虽然隔着屏幕,但看到新伙伴,小朋友们还是很激动。”中心工作人员凌素凡介绍,孩子们互致问候,谈兴趣爱好、谈爸爸妈妈……不少孩子还约定等疫情过后要见面一起玩耍。

绍兴市上虞区滨江小学素有“六一”举行入队仪式的传统。今年在区教育局的组织下,300多名一年级准少先队员首次连线新疆阿瓦提实验小学和湖北武汉洪山区街道口小学,三地三校共同开展入队教育。课后,孩子们还制作了暖心贺卡寄往武汉,鼓励当地小伙伴安心居家学习,力争早日重返校园。该校大队辅导员张春红说:“入队仪式紧密结合防疫,根植家国情怀,赋予了儿童节更多的爱和力量。”

与此同时,我省不少地方还出台了各种“实打实”的优惠政策,为今年这个特殊的儿童节献上了一个惠民大礼包。全面实施幼儿园放学后托管是丽水市2020年度十方面民生实事之一。5月,随着幼儿园复学,丽水市教育局抓紧将这一实事项目落地。很快就有

好消息传来:从6月1日起,该市范围有托管服务刚性需求幼儿的幼儿园都将开展园内托管服务工作。新政让老百姓啧啧叫好。

无独有偶。湖州市规范化建设100户“儿童之家”的项目,日前也有了很大的进展。走进吴兴区湖东街道蜀山社区幸福邻里中心,面积100多平方米的“儿童之家”明亮舒适,设有儿童游乐区、亲子阅读区、儿童科普区、书画室、电子阅览室等功能区,还配备了儿童游乐设施、图书、沙发、电脑、科普设备等。

该区民政局养老服务与社会福利科科长张志萍介绍,建成后的儿童之家将向广大孩子及其家庭提供游戏娱乐活动、临时照料、课后托管、健康教育等方面的服务,从而形成全社会一起推进儿童福利事业发展的局面。

我省9家单位入选全国家庭教育创新实践基地

本报讯(记者 金 澜)日前,全国妇联、教育部联合命名了首批“全国家庭教育创新实践基地”,我省共有9家单位入选。

这9家单位分别为嘉兴市家庭教育指导服务中心、湖州市安吉县家庭教育指导中心、衢州市柯城区妇联家庭教育指导中心、温州市鹿城区松台街道庆年坊社区妇女儿童活动中心、杭州市上城区“星级家长执照”实践基地、宁波市北仑区家长成长学院、温州市教育科学研究院、平湖师范学校附属小学和绍兴市柯桥区实验小学小学。

据悉,入选基地今后要着力实践探索家校社协同育人的有效机制和模式,促进家庭教育事业发展。具体的职责和任务包括开展公益性家庭教育指导服务,科学制订家庭教育目标计划,开发家庭教育指导教材,关注支持农村留守儿童、困境儿童的家庭教育指导等。

台州中小学每周要有劳动课

本报讯(记者 季 颖)日前,台州市教育局公布了中小学劳动教育活动实施方案,明确提出中小学要将劳动教育纳入必修课程,确保每周至少有1节劳动教育课程。

该市计划用2-5年时间,统筹区域多样化劳动教育资源,推动建立课程完善、资源丰富、形式多样、机制健全的劳动教育体系;推动创建一批市级劳动教育实践基地和劳动教育达标(示范)学校;中小学劳动教育常态深入开展,形成学校、家庭、社会普遍重视劳动的教育氛围。

方案明确了各学段劳动教育的基本目标,要求根据学生年龄和学段特点,每周应安排0.5~1小时的校内劳动。各校要安排适量的劳动家庭作业,如洗碗、洗衣、扫地、整理等力所能及的家务,逐步形成学生家务劳动常态化运行机制;要把校外劳动实践纳入学校的教育工作计划,每个学段都要安排一定时间的农业生产、工业体验、商业和服务业实习等劳动实践。

此外,方案建议将劳动教育活动分为“自己的事情自己做”“校内的事情积极做”“家里的事情主动做”“校外的事情热心做”等四大类。

湖州推进生命教育常态化

本报讯(记者 李 平 通讯员 屠红良)近日,湖州市教育局下发通知,要求全市中小学校进一步建立和完善常态化生命教育机制,切实强化、深化学生对生命的认知。

按要求,湖州各校将开展学生心理问题普查,全面实施学校心理危机预警与危机干预,全天开放心理咨询室,安排心理专兼职教师值班;加强个别心理辅导与团体心理辅导,及时关注特殊时期学生心理调适,帮助学生尤其是高危学生群体尽快调整状态;实施“阳光学生培育计划”,帮助学生建立自由、愉悦的心灵空间。目前,一些学校纷纷邀请、组织心理健康教育领域的专家学者走进校园举办生命教育主题讲座,召开生命教育主题班会,将学科教育与生命教育有机融合,加强劳动教育、体育与健康教育等,引导学生树立正确的生命观。

湖州市教育局党委书记、局长潘音说,要牢固树立“安全至上、健康第一”理念,切实强化组织领导,在织密织牢校园疫情防控网的同时,把生命教育和与之密切关联的心理健康教育作为加强学生思想政治教育的重要内容,为学生穿上心理“防护服”,全力培养身心健康、人格健全的阳光学生。



不“疫”样的节日

6月1日是国际儿童节。结合新冠肺炎防控要求,今年丽水市莲都区培红幼儿园将防疫知识宣传与幼儿游戏有机结合,开发出寓教于乐的“病毒拼拼乐”游戏,让孩子们从中增长疾病防控知识。图为玩游戏的场景。

(本报通讯员 吴旭勇 叶吉颖 摄)

以建设“清廉学校”新成效推进教育治理现代化

□浙江省教育厅党委书记、厅长 陈根芳

2020年是浙江省高水平全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年,也是谋划“十四五”规划、全面开启教育现代化新征程的重要一年。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,以政治建设为核心,不断深化“清廉教育”建设工程,努力以“清廉学校”建设新成效推进教育治理现代化,为浙江省加快高水平教育现代化建设提供坚强政治保障。

进一步加强政治建设,筑牢“清廉教育”之基。政治建设是党的根本性建设,是我们建设“清廉教育”的根本和基础。当前,加强政治建设的首要任务是学懂

弄通习近平新时代中国特色社会主义思想,尤其是要深入学习领会习近平总书记考察浙江时的重要讲话精神,深刻领会总书记对浙江“努力成为新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”的新期望,不断强化“窗口意识”、拉高“窗口标准”,推动各项工作更加出彩、再创新高。加强政治建设,对教育系统而言,根本任务是不忘“为党育人、为国育才”的初心使命,切实把党的教育方针贯彻落实到实际工作中去。要把坚持马克思主义指导地位、坚持社会主义办学方向作为“清廉学校”的根基,建立健全德智体美劳全面发展的人才培养体系,把立德树人成效作为评价学校的根本标准,推动形成正确的教育观、人才观、质量观和教育政绩观,坚决克服唯

分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等片面的评价导向。要坚持德智体美劳“五育并举”理念,把德育放到更加突出的位置,全面落实《新时代爱国主义教育实施纲要》,高质量推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作,帮助学生增强“四个自信”,扣好“人生第一粒扣子”。

进一步加强教风建设,打造“清廉教育”之柱。教师是承担教育教学任务的主体,也是建设清廉学校的主力军。必须把教师队伍建设放在突出位置,尤其是要把师德师风建设放在优先位置,全面打造清正教风。要教育引导广大教师始终牢记人民教师的神圣职责,不断加强自身建设,不断提高政治理论修养、道德品质修养和教育教学水平,努

力成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师。要加强教师职业行为规范建设,建立师德考核负面清单制度、教师个人信用记录和失信惩戒制度,着力解决师德失范、学术不端、有偿补课等问题。不断提升教师教书育人水平,将教师教书育人的实绩作为职务职称评审、教学督导和教师绩效考核的重要内容。在对教师强调严管的同时,也要积极创造条件厚爱。要全面落实义务教育教师工资收入不低于当地公务员平均水平的要求,并开展政府履行教育职责专项督导。要花大力气减轻教师非教学负担,为广大教师安心教书、潜心育人创造良好条件。

(下转第2版)



5月31日是“世界无烟日”。诸暨市城西小学开展“无烟世界,美好家园”主题活动,利用主题班会、主题讲座、健康教育课程等方式普及相关知识。图为学生在制作“禁止吸烟”提示牌。

(本报通讯员 孙晓菲 摄)