



省关工委主任一行到省教育厅调研

本报讯(记者 曹可可)5月26日上午,省关工委主任徐宏俊一行到省教育厅调研,就更好发挥教育关工委“五老”队伍作用召开座谈会。省教育厅党委书记、厅长陈根芳,省关工委副主任林斌出席会议。省教育厅一级巡视员、关工委副主任丁天乐主持会议。

陈根芳对省关工委长期以来给予我省教育事业的关心支持表示感谢,并介绍了我省教育事业发展整体概况和教育系统疫情防控相关工作。

他表示,教育系统“五老”人多面广、专业优势强、有热情和担当,在青少年思想道德建设中具有独特的政治、经验、情感、威望等优势。省教育厅将充分发挥“五老”队伍作用,同时积极做好关工委的内外部协调工作,为关工委创造良好的工作环境。

徐宏俊充分肯定了教育系统关工委工作,高度评价了“假日学校”、家长学校、“青蓝工程”等特色品牌工作。他表示,教育部门和关工委有着

共同的工作目标,教育系统的“五老”已成为关工委工作主体中重要的一支力量。对于开展下一步工作,他对教育部门提出三点意见建议:一是继续重视关工委工作,对人、财、物给予保障,统一思想,做到认识到位、组织落实、队伍落实和工作落实;二是进一步健全教育关工委组织网络,做到应建尽建,动员更多的老校长、老教师等参加关工委工作,加强工作力量;三是进一步树立品牌和特色,继续支持爱国主义主题读书活动、青少

年法制宣传教育等主题教育进校园,共同推动青少年教育基地建设。

会上,省教育厅关工委主任张绪培汇报了教育系统关工委工作情况。浙江大学、衢州市教育局、宁波市教育局、杭州市富阳区教育局、慈溪市教育局、杭州市学军小学、杭州市中策职业学校等单位的关工委负责人和老校长、老教师代表作了交流发言。

省关工委相关负责人,省教育厅关工委、相关处室负责人参加座谈会。

我省高校定向招收624名农村学生

本报讯 日前,省教育厅发布了做好2020年地方专项计划招生工作的通知,今年全省23所本科院校将面向29个县(市、区)招收625名农村学生。

根据专项计划要求,符合规定范围内县(市、区)的农业户口户籍,并具有当地完整的高中阶段连续学习经历和学籍的招生对象可以报考。今年划定的29个县(市、区)具体为淳安县、温州市洞头区、永嘉县、文成县、平阳县、泰顺县、苍南县(含龙港市)、武义县、磐安县、衢州市柯城区、衢州市衢江区、龙游县、江山市、常山县、开化县、岱山县、嵊泗县、天台县、仙居县、三门县、丽水市莲都区、龙泉市、青田县、云和县、庆元县、缙云县、遂昌县、松阳县、景宁县。

省教育厅要求,相关高校从本校具有特色的专业中确定招生专业,高校可根据专业办学条件合理确定各专业的最多录取人数,并在招生计划中公布。地方专项计划招生志愿单独设置,实行专业平行志愿投档,一所高校的一个专业(类)作为一个志愿单位,考生可填报不超过30个志愿。考生须符合拟报考高校专业(类)的选考科目要求,且高考成绩须达到我省普通类第一段线。(本报记者)

玉环:用红色为学生打好底色

□本报记者 季颖

新冠肺炎疫情期间,玉环市实验学校608班全体学生拿出压岁钱购买了2600个口罩,捐给环卫工人和老人;玉环市中等职业技术学校青年志愿者协会拿着慰问金和日用品,看望坎门夕阳托老院的老人……

玉环是浙江革命老区,解放战争时期涌现了一大批英雄人物和事迹。新时期,该市把红色教育作为推进学生思想道德建设的关键要素,通过建基地、进课程、配导师、立机制等途径,让红色教育实起来、沉下去。该市教育局局长陈海鸣说:“把地方上的红色教育资源融入思想道德建设,可有力助推立德树人工作的落地生根。”

走进坎门中心小学,林森火纪念馆特别引人注目。里面有少年英雄林森火的文字、图片、视频介绍,也有他曾经用过的作业本、创作的

木版画等。学校以这座纪念馆为载体,围绕“林森火后代在行动”主题,给学生们讲述他从12岁起担任儿童团团长、中国共产党秘密交通员的事迹,鼓励孩子们向英雄学习。

记者了解到,像林森火纪念馆一样,玉环把红色教育基地都建在校园内。如此,学生平时耳濡目染,让红色文化浸润着他们的心灵。为此,该市在10个乡镇(街道)中心小学都建了“红色基因教育书院”。书院里陈列了各种红色书籍。像楚门文兴小学的教育书院就以楚门解放的历史为蓝本,推出了一节节别开生面的红色教育课。

为把红色教育引入课程,玉环市教育局教研室框定了教学目标,同时要求学校自主选择红色教育素材开展教学。同时,引导学校把红色教育融入到其他学科中,如语文课上听老师讲红色故事、音乐课上学唱红歌、美术课上画英雄人物的素描等。

“红色教育要与时代精神结合起来。”坎门中心小学校长章文剑说,和学生离得近,才有好的德育效果。为此,学校进一步挖掘林森火身上所展现出来的社会主义核心价值观,通过演讲、绘画、儿童剧等形式,让学生走近英雄人物。同时,学生们分成“达标中队”“文明中队”“英雄中队”和“林森火中队”等,走出校园,积极参与当地的环境保护、关爱留守儿童等活动。

没有一支专业的教师队伍,红色教育很难持续推进。这些年,玉环市教育局花大力气开展红色教育导师队伍建设,实现了学校全域覆盖。这支队伍以思想政治教师为核心,班主任、副班主任等为主要成员。采用“请进来、走出去”的方式,该市特别邀请了杭嘉湖等地的德育专家,对他们进行红色教育理念和业务工作的业务培训。据了解,红色教育还被纳入到教师的年终考核中,占考核总分的10%。

很快,一批有志于红色教育的教师开始涌现。像玉环实验学校教师陈丹和她的团队成员,先后走访了海上抗清的苍山寨、芦浦的百年碉楼、坎门验潮所等古迹,以挖掘本土红色教育资源。也就是在这样的田野研究中,团队萌生了如何让文物来“说话”、对中学生进行历史文化教育的构想,并形成了以文化遗址为切入点开展红色教育的课题。

去年,玉环招聘了160多名新教师,其中有10人是专职的思想政治教师。此外,该市还将30多年来热心助学帮困的郭口顺、浙江教育年度新闻人物郑青岳等请进中小学校,担任编外的“辅导员”,让学生们感受红色精神的伟大魅力。“这是一个方向,红色导师队伍建设要不断加强。”陈海鸣如是说。



浙江青年高层次人才协会成立

本报讯(通讯员 黄慧仙 周贇)5月25日,浙江省科协联合浙江大学、西湖大学、中国美术学院、之江实验室、浙江清华长三角研究院等单位联合发起成立了浙江省青年高层次人才协会。

据悉,287位来自高校、科研机构的青年高层次人才成为协会首批会员,涵盖全省11个市。会员专业以自然科学、农业科学、医药科学、工程与技术科学等科技领域为主,融合人文、社会科学等交叉领域。此次入选的会员均具有博士学位或正高级职称,获得国家科技进步奖、国家青年科技奖等国家级科技和人才奖励及荣誉的有77位。

省科协相关负责人说,未来协会将积极发挥凝聚青年、助力青年、服务青年的独特优势,在学术交流、成果转化、决策咨询、人才举荐及国际交流等方面重点开展工作。通过组织富有创意、具有品位的活动,推动青年人才交流研讨、相互启发,共同攻关、共同提高;推动广大青年在打破学科、产业、技术壁垒上深度合作,叠加释放创新潜能,提升科技创新整体效能。

宁波建基地 培养集成电路产业人才

本报讯(通讯员 蒋炜宁)宁波市近日成立了集成电路(微电子)产业人才培养基地,以加快解决集成电路产业专业应用型人才和高层次研发人员的紧缺问题。

成立大会上,基地向宁波大学、宁波工程学院、浙大宁波理工学院等高校中遴选的12个集成电路产教融合试点专业授予牌匾。中芯集成电路(宁波)有限公司、宁波中科集成电路设计中心等6家公司被认定为宁波市集成电路(微电子)产业人才培养实习实训基地。基地还选聘隔空智能科技有限公司总经理林水洋、群芯微电子有限责任公司首席专家陈益群等6名技术专家和负责人担任产业教授。宁波高校与知名企业共同签署了4项产学研合作协议。

近年来,通过不断补链、强链,宁波市成功引进了中芯国际、南大光电等一批知名企业,基本形成了“一园三基地”的产业发展格局。宁波希望将集成电路(微电子)产业人才培养基地打造为产教融合培养高质量产业人才的示范样本。



夏季来临,湖州市新风实验小学教育集团在校园里开展了主题班会宣誓、制作宣传栏、签订防溺水安全承诺书等,以进一步提高学生防溺水安全意识和自救自护能力。(本报通讯员 陆一平 摄)



“声”情陪伴

日前,缙云县实验幼儿园学生林骏骏和爸爸李树走进丽水市广播电视台,朗诵诗歌《悲壮的春天》,用声音传递抗“疫”的力量。李树是省普通话水平等级测试员和丽水市朗诵团的一名导师。作为家长,他利用自身的特长,向社会传递正能量,在特殊的光阴里给孩子不一样的陪伴。(本报通讯员 马春霞 杜益杰 摄)

瓯海书写家庭教育“融”样本

本报讯(通讯员 潘舒畅 金叶)5月15日晚上8点,面向全区学生家长的线上家庭教育第一课正式开课。该课由温州市瓯海区教育局局长金朝辉亲自“操刀”,讲述了如何用科学养教的方式来关爱孩子。

为引导家长树立正确的家庭教育理念,掌握科学的家庭教育方法,从去年5月起,瓯海区推出了百场家庭教育进社区(学校)活动,成立由温州市名师、瓯海区名师及高校教授组建的家庭教育讲师团,巡回指导区域内学校、幼儿园开展家庭教育工作,同时推出了23种家庭讲师团菜单式课程,为社区、中小学、幼儿园提供菜单式家庭教育服务。

从传承良好家风到亲子沟通的心理艺术,从新时代个性化家庭教育到陪伴走好青春路,从幼儿生理和心理发展特点到幼小衔接准备……一场场旨在提升家长科学教育子女能力的沙龙和分享会在各社区(学校)如火如荼地开展起来。

一年来,瓯海社区学院通过专题讲座、座谈讨论、精品沙龙等形式,开展家庭教育菜单式预约培训79场次。另外,开出“三养”教育(营养、教养、培养)、“如臻妈妈”、“智慧父母”精品班5个,覆盖全区12个乡镇街道,受益家长达7262人。去年10月,瓯

海又顺势启动了“好家风好家教”教育论文、案例征集活动,进一步推动了家庭教育工作。

温州市教育科学研究院教授徐克美也是瓯海家庭教育讲师团成员之一。在该市三垟街道党群中心,她连续做了6场家庭教育方面的专题讲座。现场听众除社区里的孩子家长外,还有外来务工人员等。“让孩子在良好健康的家庭氛围中成长,是家长的共同心愿。”徐克美说,希望能集社会力量开发一系列家庭教育方面的精品课程,为家长提供更为科学的育儿指导。

为让更多人受益,今年瓯海社区

学院还专门成立了家庭教育部,由该部门人员与各社区学校、中小学、幼儿园的家庭教育负责人进行联系接洽,再传递给学校班主任,最后由班主任与学生家长建立联系,形成一条家庭教育的指导服务链,负责家庭教育活动信息传递、线下活动开展和家庭教育网课的推送等。

“家庭教育不仅是家长对子女的教育,也包括家庭成员间的相互影响。瓯海广播电视大学副校长何小海表示,只有不断提升教育理念,给予孩子更高质量的陪伴,才能让家庭教育真正发挥作用,在孩子的成长路上助推一把。

省新闻道德委员会举报中心

投诉电话:(0571)88901234 传真电话:(0571)85175125
手机短信:18806501498 邮箱:zjsx@zjncws.com.cn