

全省城镇小区配套幼儿园治理工作视频会议召开

本报讯(记者 曹可可)5月20日下午,全省城镇小区配套幼儿园治理工作视频会议召开,总结交流工作经验,研究部署下半年工作重点。会议强调,各地各部门要明确任务、明晰责任、齐心协力,抓紧补齐学前教育短板,确保如期完成治理任务,为浙江教育实现“两个率先”、成为学前教育的“重要窗口”贡献力量。

省政府副秘书长、省城镇小区配套幼儿园治理工作小组组长蔡晓春出席会议并讲话。省教育厅党委书记、厅长陈根芳主持会议。省建设厅副厅长姚昭晖、省委编办副主任杨利明、省发改委副主任焦旭祥、省民政厅副厅长江宇、省自然资源厅副厅长夏晓鸿、省市场监管局副局长张雪林等省有关

部门领导出席会议。

蔡晓春指出,依法落实城镇小区配套幼儿园建设既是扩大普惠性学前教育资源的重大举措,也是打造“重要窗口”的重要内容。去年以来,各地各部门多措并举开展治理工作,取得了一定的治理成效,但城镇挤、农村弱和入公办园难、人民办园贵等困扰群众的“操心事”“烦心事”仍然存在。今年是城镇小区配套幼儿园治理工作的收官之年,各地各部门都要切实统一思想,提高认识和站位,切实增强治理工作的紧迫感、责任感和使命感,抓紧抓实治理工作。

蔡晓春要求,各地各部门要坚持问题导向,精准施策,克难攻坚,加快治理工作进度,建立健全政府主导、工作小

组牵头、专班负责、部门协同的治理体系,按照“一事一议”“一园一案”原则和职责分工,着力解决“规划不到位、建设不到位、移交不到位、举办不到位”的“四个不到位”问题,着力突破“治理口径窄、移交难、补建慢、政策支持保障弱”等难点。为此,各地要压实责任,强力推进,确保如期完成治理工作目标任务,重点做好四方面工作:一要压实政府的主体责任,对照国务院相关要求,倒排时间,强力推进,逐园逐项落实到人,定期跟踪了解进展情况,形成建立台账、挂号治理、销号落实、加强督导的工作机制,加快推进治理任务完成;二要压实部门协同推进的责任,按治理工作环节和任务分解,进一步明确相关部门职责分工,将相关工作细化到岗;三

要压实省市两级政府督导责任,将城镇小区配套园整治工作纳入对市、县政府履行教育职责和教育现代化综合督查的考核,各设区市要加强对区县治理工作的领导指导和协调,建立有效的工作机制,安排专班专人负责,建立精细化管理台账,对整改落实情况进行全方位跟进和监测;四要把握时间节点,盯牢目标任务,对未整改到位的配套幼儿园分类逐园明确各整改环节的完成时间。同时,各地要立足当前,着眼长远,完善治理工作长效机制,结合第四轮学前教育三年行动计划的启动,做好治理的后续文章,确保“小区建到哪儿,幼儿园就配套到哪儿”,保障学龄前儿童就近方便入园。

(下转第2版)

浙财大与杭州高新区牵手合作

本报讯(通讯员 赵蕾)日前,浙江财经大学与杭州市高新区(滨江)人民政府举行战略合作协议签约仪式。会上,双方代表共同为校地共建的国际社会工作学院揭牌。

据悉,国际社会工作学院是一所合作型培训、研究和服务机构。学院以学分制、导师制和模块制进行教学,以项目制、咨询制、场景制和合作制提供研究服务。目前主要运行的项目包括社会工作与基层治理人才培养、社会工作与基层治理国际论坛、智库建设、实践基地建设、高校直通车和社区营造计划等。

根据协议,未来双方将以共建国际社会工作学院为依托,围绕“六个一批”开展工作,即营造一批国际化社区品牌、培育一批国际社工领军人才、发展一批特色服务机构、形成一批典型治理案例、推出一批特色创新项目、发表一批具有影响力的研究成果。

省教育厅召开视频会议强调

落实疫情防控常态化 实现教育教学正常化

本报讯(记者 曹可可)5月22日上午,省教育厅召开视频会议,研究部署疫情防控常态化背景下加快恢复正常教育教学秩序的对策措施。省教育厅党委书记、厅长陈根芳讲话,副厅长于永明主持会议。

陈根芳充分肯定了教育系统疫情防控工作成效。他指出,自疫情发生以来,全省教育系统齐心协力、连续奋战,校园内未发生一例确诊或疑似病例;同时各学校充分利用人才集聚优势、智力高端优势,助力医疗救护、疫情防控、国际支援、复工复产等,还于4月13日开始分批有序地顺利完成大中小幼全面复学,充分说明了我省校园总体上是安全的、教育教学秩序是正常的、教育系统对社会经济发展的支撑是有力有效的。当前,疫情防控已

进入常态化阶段,对防控工作提出了更高的要求。全省教育系统要根据中央的最新判断和要求,坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态,更加科学准确地把握疫情规律,因地因时因势及时调整优化精密智控措施,既不能掉以轻心,也不提倡过度防控,用可靠、有效的机制保障“两手抓、两手硬、两战赢”。

陈根芳强调,全省教育系统要建立健全九项长效机制,扎实做好疫情防控常态化条件下学校教育管理工作。一要健全校园管控机制。落实校园相对封闭管理制度,坚持“六项硬核管控措施”,完善健康码、校园码、座位码“三码”智控办法,通过系统错峰错时、适当开展线上活动等,控制各类聚集性活动。二要健全体异常学生

处置机制。坚持每日健康监测和晨午检、因病缺勤追踪登记、复课证明查验、疫情“日报告”“零报告”等工作制度,细化应急处置措施,加强应急预案演练,确保校园疫情防控“四早”要求落实到位。根据不同年龄段学生身心特点,进一步优化发热处置流程,加快调查处置速度。三要健全卫生生活习惯养成机制。加强师生健康指导,注重家庭卫生习惯养成。整治校园环境卫生,加强食品安全管理和场所通风消毒,严格落实校园环境、空调系统、饮用水设施设备定期清洁维护等制度。四要健全体育锻炼和心理健康排查机制。科学合理适度开展校园体育运动,扎扎实实学生每天体育锻炼一小时的刚性要求。强化对学生的思想引导、学业就业指导、心理疏导和人文

关怀,指导师生以健康乐观的心态和积极向上的精神面貌投入教育教学。五要健全常态化教育教学管理机制。完善教学管理制度,合理安排教学活动,严密组织各类考试,统筹处理好线上教学与线下教学、理论教学与实践教学、返校学生教学与未返校学生教学等方面的关系,合理调整学期教学节奏,优化教学计划及授课内容,妥善安排实习实践、缓考、补考等教学环节。要强化就业指导帮扶,既要扩大线上招聘,也要精心组织针对性强的线下校园招聘活动,推动毕业生充分就业。六要健全分析研判机制。持续关注疫情形势,细化风险排查整改,及时调整优化防控策略。七要健全思想教育和舆情引导机制。

(下转第2版)

宁波成立律师妈妈法律服务团

本报讯(通讯员 胡青蓝)日前,宁波市举行律师妈妈法律服务团成立仪式暨女童法律保护宣讲活动,首批29名热心公益的女律师加盟。

未成年人的健康成长关系到千家万户的幸福,关系到社会和谐稳定。服务团成员将发挥职业专长,通过法治宣讲、法律咨询、法律援助等方式,用心用情用力为保护未成年人权益提供公益服务,尤其为弱势、困境女童等群体提供有效的心理辅导和特殊法律服务。

去年12月,宁波13个部门联合出台了密切接触未成年人行业入职人员性侵害违法犯罪记录查询办法,这是我省首个市级相关工作机制。下一步,该市还将与有关部门和单位强化联动,加强信息互通、人身保护、调查调解、会商研判、教育培训、关爱帮扶等,为儿童权益保护提供强有力的保障。

越城发布社区教育学习指南及地图

本报讯(通讯员 赵建英)日前,绍兴市越城区召开了社区教育工作和关工委工作部署会议,并向社会发布了2020年度社区教育学习指南和社区教育品牌学习地图。

据介绍,学习指南共设计了3568次社区教育活动,包括区、镇(街)、社区三级统筹的培训活动菜单。其中,区级层面推出了“青少年校外教育系列课程”“心理科普进社区系列活动”“防疫知识讲座”“市民健康教育系列讲座”“老年教育系列”“茶文化系列讲座”等30多个学习项目。目前,学习指南已发放到各社区教育学校,以方便居民自主选择。

而社区教育品牌学习地图则收集了越城区内省、市级终身学习品牌项目和镇(街)社区教育品牌项目信息。今后,该区将要求各镇(街)持续开展品牌学习,并根据学习地图开展品牌项目共享、互学活动。



当个文化“小茶苗”

今年5月21日,是联合国确定的首个“国际茶日”。武义县是全国首个“有机茶之乡”,全县有6万多人从事茶叶的种植、加工和经营工作。近年来,该县积极推进“茶文化进校园”活动,培养了一批知茶、懂茶、传承武义茶文化的“小茶苗”。图为柳城畲族镇中心小学学生体验采茶和做茶。

(本报通讯员 雷雅芳 摄)

用“窗口标准”打造一流学科 省重点建设高校学科建设座谈会召开

本报讯 5月21日下午,省教育厅召开部分重点建设高校学科建设座谈会,研究加快一流学科建设的对策思路。省教育厅党委书记、厅长陈根芳讲话,副厅长于永明主持。会议强调,省重点建设高校要进一步摸清家底、找准差距,集中力量建设学科高峰,为打造“重要窗口”的高等教育强省平台贡献力量。

部分省重点建设高校主要负责人和学科带头人交流了学科建设情况,并就加快学科建设提出了意见建议。陈根芳充分肯定了我省重点高校在学科建设方面取得的成绩,认为各高校积极谋特色、育优势、促发展、提水平,走出了一条具有浙江特色的学科塑峰之路,为我省

高等教育的跨越式发展奠定了重要基础。但也应清醒地认识到,高校学科建设仍存在学科建设重点不够聚焦、资源投放不够集中、标志性成果相对欠缺、学科自身发展实力比较薄弱等问题。各校必须正确认识与“双一流”学科的差距,深入分析学科建设存在的问题与根源,再接再厉,乘势而上,加快实现学科“高峰”的异军突起。

陈根芳强调,省重点建设高校要强化“窗口意识”,树立“窗口标准”,对标对表奋起直追,加快提升学科建设水平。要坚持目标导向,集中力量建设若干一流学科。以建设高水平学科为目标,立足当前、面向长远,进一步

明确建设重点,认真做好学科建设的总体规划,集中力量加大扶持力度,争取在某些领域、某些方面“弯道超车”。要坚持问题导向,对症下药优化学科建设环境。在资源配置、人才培养和引进等方面精准发力、集中资源、重点突破,大胆探索“学科特区”,在实验用房、创新平台、项目奖项、大学生学科竞赛等资源 and 资金使用、职称评审、绩效工资等政策方面给予重点学科特殊倾斜,每所学校、每个学科都要积极探索解决问题、出奇制胜的高招、实招。要坚持效果导向,进一步压实各方面的责任。要用全省一盘棋的思路、全校一股绳的精神、全员一条心的状态,不断

凝聚共识、强化责任。坚持用“实效”“实绩”作为评价工作成败得失的尺子,书记、校长带头示范,学科带头人冲锋陷阵,充分调动广大教师的积极性、能动性,汇聚支持学校建设发展的磅礴力量。要坚持资源导向,积极争取和汇聚各方面促进学科建设的力量。以更加开阔的视野、更加开放的心态,向社会、向市场、向企业要资源,不求“为我所有”,但求“为我所用”,通过整合各自的优势,在相互合作中实现效益最大化,真正形成“共建共享、互惠多赢”的校地、校校、校企合作的良好生态。

省教育厅相关处室负责人参加会议。(本报记者)



5月22日是国际生物多样性日。义乌市大陈小学组织部分学生扮成野生动物,走进各个班级,宣讲环保知识。图为“熊猫”来到学生身边一起玩游戏。

(本报通讯员 蒋瑶瑶 冯倩 摄)

省新闻道德委员会举报中心

投诉电话:(0571)88901234
手机短信:18806501498
传真电话:(0571)85175125
邮箱:zjsjx@zjncws.com.cn