



## 适度开展体育活动 优化校园防控工作

### 省新冠肺炎疫情防控工作新闻发布会召开

本报讯 5月21日下午,省政府新闻办举行浙江省新型冠状病毒肺炎疫情防控工作新闻发布会(第四十七场)。省疫情防控工作领导小组办公室常务副主任、省政府副秘书长陈广胜,省教育厅副厅长陈峰就我省学生复课情况、复课后教育教学安排等回答了记者提问。

发布会上,陈广胜进一步明确了学生上体育课无需戴口罩。他介绍,我省在4月上旬中小学校开学前就明确提出,鉴于各地已较长时间是疫情低风险地区,在严格落实相关防控措施并保持教室通风的情况下,允许学生上课不戴口罩。这个导向跟5月7日国家部委研究出台的技术方案完全一致。

陈广胜还表示,体育是学校教育教学的重要内容,也是学生成长成才的素质支撑。在疫情防控常态化条件下,开展适度适量的体育活动必不可少,也是对广大学生的健康成长负责。

学校可以根据4月中旬我省对复课后中小学体育教学提出的专业指导意见安排体育活动,一是循序渐进,按照学生体能情况,科学设定运动负荷,一般不进行高强度、对抗性体育活动;二是精准教学,将体育课尽量安排在室外或通风条件好的场馆,原则上错时排课,分批次、分层次进行大课间活动;三是科学安排,不光进一步明确上体育课无需戴口罩,更要从整体上加强体育安全教育。此外,学校应对少数有基础性疾病的学生在摸底的基础上区别对待,可采取个别化措施安排适宜的体育活动。同时,引导学生及居家锻炼常态化、亲子锻炼常态化。

截至5月20日,我省大中小学及幼儿园已全面复学,返校学生共854.2万人,总体返校率为93.88%。“校园安全防线总体上是可靠的,师生的健康安全是有保障的。”陈峰介绍,我省自4月13日分批开学后,按照疫情防控的相关要求,全面实施了测体温、血清核酸检测、系统错峰错时、班级固化、家校联动等联防联控措施,推行了“健康码”“校园码”“座位码”等精密智控手段。

但由于学生群体年龄跨度和个体差异都很大,加上春夏之交的天气变化复杂,经常会有学生出现发热发烧等身体健康异常状况。对校内出现发热症状的学生,各地各校都严格按照省疫情防控工作领导小组确定的流程,在驻校健康指导员的指导下,通过确定定点医院、开通师生绿色通道等措施,作了及时规范的检测和处理,迄今校园内未发现一起与疫情有关的病例。但陈峰也提醒,师生要做好个人防护工作,学校要继续教育引导广大学生养成良好的卫生习惯和文明健康的生活方式,努力阻挡疾病入侵校园。

当前,疫情防控已进入常态化阶段。陈峰表示,各地各校应及时调整教学计划,合理安排课程课时,积极深化教育改革,不断提高课堂效率,切实保证教学质量,努力把疫情延误的学习时间追回来。近期,省教育厅将出台疫情防控常态化背景下学校教育教学管理工作的指导意见,并召开会议进行专题部署。

“我们不提倡过度防控,也不搞一刀切的要求。”陈峰说,校园疫情防控工作要因地制宜及时调整优化。由于疫情影响,今年春季学期的在校学习时间将大大缩短。为了保证毕业班学生的复习时间,省教育厅已经允许初三、高三学生利用双休日里的一天时间进行补课,但也有个别学校、个别教师为了抢赶进度,违规延长补课时间、片面加重补课负担,忽略学生的休息和锻炼时间,忽略学生的身心健康和全面发展。对此,省教育厅将加大督查力度,欢迎社会各界参与监督,共同为广大学子健康成长、快乐学习创造良好环境。

(本报记者)

## 杭州亚组委 全球招募亚运足球梦想学校

本报讯(通讯员 徐 墟 胡 昊)日前,2020年度杭州亚组委“亚运足球梦想”公益项目重启开跑,将面向全球征集700所亚运足球梦想学校,帮助更多孩子实现他们的足球梦想、亚运梦想。

“今年的招募范围将从去年的小学拓展到中学,让更多青少年有机会参与。”杭州亚组委相关负责人介绍,所有入围公益项目的学校将根据实际需求,免费获得包括专业足球训练装备、线上足球训练课程、参与公益夏令营、参与足球友谊赛等资源,并有机会受邀到现场观看杭州亚运会比赛。如有参与意向的学校可下载安装“赋能亚运”App,查看参与条件,并在线提交相关材料,完成申请。而为应对疫情影响,亚组委还计划在互联网平台同步发布“亚运足球梦想”公益课程,上线包括跑动中传球、滑步绕桶接力、运球绕杆射门等全套42集青少年足球培训视频,提供更多的网络教学资源,增加线上互动渠道。

据介绍,“亚运足球梦想”公益项目由杭州亚组委与真爱梦想——青少年足球成长公益基金共同发起,计划在杭州亚运会到来之前,通过装备支持、课程捐赠、成长陪伴、公益夏令营、足球友谊联赛等形式,捐赠支持全亚洲2022所亚运足球梦想学校。

## 金华 “十县万岗”助力大学生就业

本报讯(通讯员 胡哲南)日前,金华市启动了“十县万岗”进校园大学生招聘活动,为大学生就业搭建平台。

据了解,此次活动已收集整理了300余家企业近万个就业岗位和实习岗位信息。因校园疫情防控需要,活动不组织用人单位进入高校开展现场对接,全程采用网络报名、网上选岗、远程面试等方式进行。招聘岗位信息采用现场展示、高校网站发布、引才平台发布和二维码同步推送的方式进行。其中,岗位需求信息同步在“智联金华”引才平台发布,用人单位从平台获得分配账号后,可进行线上实时互动交流、在线邀约视频面试等,完全实现“零接触”招聘。

此外,本次活动还将展示金华各县(市、区)概况、大学生引留政策等内容,以更好地帮助大学生了解金华、留在金华。

## 青田 实行校外培训机构月查年检制

本报讯(通讯员 徐庆民)青田县教育局日前发布了文化课程类校外培训机构考核方案,每月随机抽查一次,每年集中考核一次。

方案规定,对全县依法取得办学许可的文化课程类校外培训机构,每月随机抽查一次,每年集中考核一次,考核结果分优秀、良好、合格和不合格,并在政府网站向社会公布。每月随机抽查出来有问题不及时整改的,将纳入相关的考核指标。每年8月15日前,培训机构完成材料整理和自查,由县教育局牵头成立联合考核组进行集中考核。考核内容具体包括硬件设施建设、内部组织管理、课程计划与实施、招生与收费管理、安全措施与演练等五方面。

该县教育局相关负责人表示,实施这项考核制度,旨在落实立德树人根本任务,以促进中小学生身心健康发展为落脚点,以建立健全校外培训机构监管机制为着力点,努力构建校外培训机构规范有序发展的长效机制,切实解决群众反映强烈的中小学生学习负担过重和培训机构乱象丛生问题,形成校内外协同育人的良好局面。



5月16日,中国美术学院在线上同步推出“众志成城——致敬抗疫英雄暨中国美术学院线上教学展览”,并邀请医护工作者到现场观摩。参展作品均为疫情期间该校师生以抗疫故事为原型创作。图为展览现场。(本报通讯员 龚美玲 摄)

## 我省又添9所高校结对湖北开展就业帮扶

本报讯(记者 季颖)教育部日前印发通知,启动实施第二批76所高校与湖北高校毕业生就业创新工作“一帮一”行动,我省9所高校榜上有名。

它们分别是中国美术学院、杭州师范大学、浙江交通职业技术学院、浙江建设职业技术学院、浙江艺术职业学院、浙江旅游职业学院、浙江经贸职业技术学院、杭州科技职业技术学院和

浙江机电职业技术学院。通知要求,支援高校与受援高校将在充分协商基础上,明确帮扶工作目标 and 具体措施,在共享就业岗位信息、共同开拓就业渠道、共同加强就业指导、共用优质教学资源、共同开展创业实践活动、共同提高管理水平等方面建立帮扶机制。帮扶行动时间定为今年5月至9月。目前,结对高校已全部完成对接工作,正在协商制订帮扶协议。

此前,我省已有6所高校参与了教育部启动的第一批“一帮一”行动,各高校通过多种渠道与结对高校展开合作。浙江师范大学与湖北汉江师范学院结对帮扶,双方建立起了“六共”帮扶机制。“学校一方面为有意向来浙就业的学生提供一对一指导;另一方面为受援高校教师提供集中培训,提升教师的就业指导水平。”

浙师大学生处副处长马莉说,接下来该校还将结合师范类院校特色,联合江苏、上海两地的师范类院校共同举办招聘会,为受援高校提供更多就业机会。

截至目前,我省第一批支援高校均已与结对高校签署了帮扶协议,共举办联合网上招聘活动11场,共享岗位信息11万余个,吸引招聘单位近8千家,受援高校毕业生投递简历近5千人次。



## 两会知识进校园

日前,湖州市德清县乾元镇人大开展了“两会知识进校园”主题教育活动,组织担任县、镇人大代表的教师为所在学校的学生普及两会知识,增强学生的社会责任感。清溪小学语文教师戚兴华是镇人大代表,他向孩子们讲解了两会知识。图为活动现场。

(本报通讯员 姚灿灿 倪立芳 摄)

## 之江汇教育广场启动2.0版建设

本报讯(记者 季颖 通讯员 赵川 王张琴)之江汇教育广场2.0建设项目日前启动,预计到2022年完成建设。

规划要求,2.0版将不断强化之江汇教育广场在线教育公共服务属性,建成规范化用户中心、智能化资源中心和精准化数据中心,建成专业普惠的互联网学校,以“云能力+数据中台+开放平台+多元应用”的思路,形成统一底层

架构的开放式大平台集群,通过网络学习空间为每一位师生提供集约化、智能化、泛在化的网络学习环境,引领数字教育,探索未来教育。同时,还将着力打造具有鲜明教育特色的开放平台,汇聚名师名校名企资源,创设评审准入、按用付费、应用评价、学分银行等机制,加速形成健康互惠、可持续发展的“互联网+教育”数字资源服务生态。到2022年,之江汇教育广场

2.0版将建立省市县校各级分担和资源共建共享共治机制,建成一体化、特色化、品牌化的浙江数字教育资源公共服务体系。

“今年疫情防控期间在线教学如火如荼,疫情后社会各界对在线教学有了新的认识,在线教学进入新的发展阶段。”省教育技术中心相关负责人表示,推进之江汇教育广场2.0建设是提升我省教育公共服务水平的重要举措,也是深入践行

以教育信息化引领教育现代化的战略路径,发挥互联网、大数据、人工智能等技术优势,创新教育学习方式,推进浙江教育数字化转型的重要抓手。

据了解,作为我省“互联网+教育”的重要平台,2019年,之江汇教育广场入选中央网信办网络扶贫典型案例、省政府部门改革创新案例,并被教育部推荐参评2019年联合国教科文组织哈马德国王奖。