

课堂上追星是职业道德迷失

□许艳丽

近段时间以来,教师在课堂上组织学生给偶像应援、在网课视频中宣传偶像等事件频频诉诸网络,引发网友热议。教育部门也对相关涉事教师作出了检讨、停职等处理。

在多元文化、多向思维的时代,教师也可以有多项爱好。尤其是年轻教师,他们作为新新人类,追求时尚、迷恋偶像,并不算什么原则问题,只要追星活动发生在工作之余,都属于个人行为。

为。然而,教师不仅仅是普通的社会人,他们还是人民教师,在承担教育职责的过程中,扮演的是教育者的角色。

所以,以教师身份出现在公众与学生面前,一定要考虑社会影响力,考虑自身的角色定位。教师行无言之教,其一举一动、一言一行,都蕴含着丰富的教育因素,都会产生明确的价值导向,都会有意无意地影响学生的思想、行为和价值观。

教师在学生面前追星,追捧自己的偶像,已经不是纯粹的个人行为。利用

公务行为追星,实质上也是在利用自身的公权力,满足个人的追星意图。从严格意义上讲,这也是滥用职权的表现,是教师职业道德的迷失。

青少年是祖国的未来,他们的思想可塑性较强,在这个阶段,实施积极正确的引导很有必要。娱乐圈本来就是浮躁的,光鲜的外表、闪耀的灯光、热烈的场面,容易使人狂躁不安、意乱情迷。青少年本来就缺少必要的判断力与思想定力,很难把握这纷繁复杂的局面,如若教师再施以错误的引导,那么,对学生

的伤害无疑是巨大的。

自从踏上讲台的那一刻,教师就不再是普通的社会人。教书育人是其身上的责任,也是社会赋予的使命。教师要通过自身的教育教学行为,引导青少年学生树立正确的世界观、人生观与价值观,让学生明辨是非,向榜样学习,向道德高尚的正人君子、仁人志士、革命先烈、时代楷模学习,确立真正的道德明星,才是正确的追星之路。

只有时刻注意自己的言行,保持必要的警醒,检视自己的行为,努力做一

名道德高尚的人,坚守职业道德底线,维护教师身份形象,对学生实施正确的引导,才无愧于人民教师的称号,才能引导自己的学生做一名思想道德高尚的新时代好学生。



杨航杰:半途出家的技能达人

□本报记者 舒玲玲

一到晚自习时间,永康市职业技术学校模具171班学生杨航杰就会出现实训室,指导技能集训队的新队员们进行实操训练。

在去年的全国职业院校技能大赛上,杨航杰斩获了液压与气动系统装调与维护项目个人组一等奖。最近,他还获得了2019年中等职业教育国家奖学金。

“差一点他就与电气类项目擦肩而过了。”该校电气自动化专业实训教师陈宏鹏无比庆幸地说。原来,两年前学校技能集训队新队员选拔,模具专业的杨航杰报的是机械类钳工项目,也成功抢下了最后一个人围名额。但不服输的他并不满意“最后一名”的成绩,而且发现电气类项目的实训也很有意思,便利用业余时间自学起来。

虽然是从零开始,杨航杰却在电气类项目上表现出了过人

的天赋,这让爱才惜才的陈宏鹏大为惊喜,遂将他招至麾下,以编外队员的身份跟着电气类项目集训队一起学习、训练。陈宏鹏还专门给杨航杰补课,从液压原理、插装阀原理到机电控制、PLC控制等,帮他建立起电气自动化的专业逻辑和思维方式。

杨航杰也很努力,他每天第一个进入实训车间训练,又是最后一个离开的。毕竟不是专业学电气的,只有比别人花费更多时间和精力,才有可能脱颖而出。所以,有时喊他去食堂吃饭,他也不为所动,只因为当时手中的技术难题还没研究透。“错过饭点,有好几次他只能在小卖部买泡面吃。”陈宏鹏笑着回忆道。

功夫不负有心人。一学期后集训队再次纳新,杨航杰以项目考核第一名的成绩顺利入选了电气类项目技能集训队。当时,全队共有20多人,只有两个不是电气专业的。从此,杨航杰

花在训练上的力气更多了。在家无法进行实操训练,就在理论知识上精进自己。遇到难题,杨航杰就发微信向学长们请教,把每张气动图都抽丝剥茧、分析透彻。

去年4月,半途出家的杨航杰代表金华市参加全国职业院校技能大赛浙江选拔赛,获得了液压与气动系统装调与维护项目二等奖,成功拿到了国赛的入场券。“因为第一次参加这样的大赛有点紧张,在操作规范上扣了分。”赛后,杨航杰那股不服输的劲头又上来了。他反思自己原本可以表现得更好的。

备战国赛的日子里,为了让自己的操作更娴熟、心态更沉稳,杨航杰再次给自己的训练加码。除了跟随校队前往湖州、上海等地学校进行拉练外,他几乎天天待在实训车间里,埋头苦练。四五月间天气渐渐炎热起来,杨航杰从不说苦说累,甚至还在陈宏鹏的带领下,解决了一项技术难

题。针对国赛中出现的“以更高精度来显示液压缸的运行速度”这一新要求,他们反复设计、测算、调试,终于将误差从±5毫米/秒精确到了±0.1毫米/秒。

充足的准备给了杨航杰更多的底气和自信。站上全国职业院校技能大赛赛场时,他也遇到了一些小问题,比如“油表指针不在‘0’的位置”“某个阀门出现了问题”等,但他很快冷静下来,努力回想训练中曾经出现过的类似情况以及当时的解决办法,告诉自己千万不能出错。最终,他以优异的临场发挥获得了一等奖,还因此获得了高职院校的保送名额。

“我还是希望能在竞赛的路上再走一程、走远一点。”杨航杰说,考虑到未来能有更多比赛机会,他选择了毕业后去义乌工商职业技术学院继续学习,进一步精进自己的专业技能,憧憬有一天能站上世界技能大赛的领奖台,为国争光。

浙财大推出“安心指数”

本报讯(通讯员 赵蕾 李雯)想要知道校园里哪些地方人比较少吗?浙江财经大学找到了好方法。返校的学生只要打开手机微信,就能看到各个场景的在线人数,数据每10秒更新一次,非常方便。

为促进返校复学工作的顺利开展,前不久浙财大推出了“小彩安心指数”,其中包括空闲教室查询、食堂就餐指数、体育馆使用指数、图书馆空闲指数和图书馆进馆预约等4大场景、5个指数。其中,食堂就餐指数方便师生了解食堂各区域实时就餐情况,从而分时段、分区域错峰就餐,降低人群密度,为师生健康安全提供智能化保障。而图书馆空闲指数和空闲教室查询则方便学生及时找到空座位,体育场馆使用指数也是如此。

该校信息化办公室、现代教育技术中心副主任孔琳俊介绍,学生只需扫描二维码便可接入系统数据。若有师生产生不适症状,“小彩安心指数”也会第一时间通知与其接触密切的师生,从而预防二次感染,进一步保障师生的安全。

桐庐建青创学堂助大学生成长

本报讯(通讯员 陶元 周超波)桐庐“青创学堂”于近日开班。作为首届青创导师团一员,来自君山众创空间的负责人臧宇,与大家分享了他的创业历程。

成立青创学堂的目的是为即将走出象牙塔的大学生和有创业想法的年轻人传授宝贵创业经验,帮助青年人才少走弯路,加速成长。“青创学堂作为人才工作的又一个新载体,下一步我们将通过线上线下的活动,帮助毕业的大学生们成长为创新驱动发展的生力军。”桐庐县委组织部人才办副主任宋立鹏表示,以后还将通过这一平台,不断发现人才、挖掘人才,为桐庐培养更多青年人才。

据介绍,首届青创导师团中有第43届世界技能大赛喷漆项目冠军、有乡村民宿创始人、有从事农业发展的创业者等,他们在乡村振兴、农村电商等领域都取得了不俗的业绩。“听了这么多家乡优秀创业人才的经验介绍,其实,机会无处不在,希望以后能有更多的机会来学习。”浙江科技学院大四学生胡佳伟听了之后如是说。

北仑:校外培训机构复课前需验收

本报讯(记者 舒玲玲 通讯员 杨阳)日前,宁波市北仑区启动了校外培训机构复工复课标准验收检查,并颁发了首批“验收合格证明”。

为加强对校外培训机构的联防联控,北仑区率先建立了“街道吹哨,部门报到”长效联防联控机制,即由所辖街道依托网格化管理体系,开展所在区域校外培训市场的日常巡查,协调北仑区相关部门开展校外培训市场综合执法。该区要求所有校外培训机构都要在场所显著位置、醒目区域设置疫情防控办法和突发公共安全性疾病的宣传提示,合理控制同一时段内的学员数量;要坚持物防技防人防并重,除检查机构防控措施、物资、设备外,还通过开展机构法人安全培训、现场问卷调查等方式,检验真实成效;要坚决取缔无证无照机构,对不符合条件违规复课或疫情防控流于形式的机构及时查处。

目前,该区118家机构超过3万名师生均已建立“一人一表”档案,并申报了“培训学校健康码”。截至目前,全区共有96家校外培训机构向区教育局递交了复课申请,实际已验收84家、合格81家,不合格3家。



“英雄妈妈”,我爱你

“520”说“我爱你”。衢州市柯城区银河幼儿园组织小朋友们勇敢对妈妈表白。孩子们还拿着自制的话筒采访了驰援武汉归来的“英雄妈妈”徐欣,问了许多他们关心的问题。图为互动现场。

(本报通讯员 黄红芳 摄)

跟着市场育人才

义乌工商职技院培养“网红”直播

本报讯(通讯员 徐玉成)日前,义乌工商职业技术学院大一学生周晗通过理论答辩和直播实操考核,顺利拿到了当地人社局颁发的电商直播专项职业能力证书。

今年5月,受省人社厅委托,义乌工商职技院开发完成了全国首个电商直播专项职业能力考核规范标准与题库,通过考核者可获人社部门颁发的电商直播专项职业能力证书。

电商直播是一项新生事物。早在2017年,该校就结合市场需

求在该校电子商务、模特与礼仪、数字媒体艺术设计等专业开设直播选修课。2018年,学校将直播课程正式纳入相关专业的教学计划,开设了电子商务专业(新媒体方向)。

为探索电商直播的人才培养模式,义乌工商职技院成立了直播专创工作室。“一开始还是蛮有争议的,甚至有人说我是不务正业。”教师罗永红坦言,他经常带领学生边学习边实践,在直播间里练“冰技”,一起销售农特产品、钻研直播技术。

在鼓励教师练好“内功”的同时,该校积极整合资源,先后与义乌“网红直播村”北下朱村以及电商企业等签署合作协议,成立电商直播实验班,开设“玩转新媒体”等课程,共同打造电商直播达人。

大二学生小周与同学经营着3家拼多多店铺。疫情期间,每天早上9点到晚上12点,两人轮流不间断直播。今年年初至今,销售业绩已达200余万元。接下来,他们还想为产品申请外观设计专利,并注册自己的商

标。“直播专业人才缺口很大,直播带货已成为一种趋势。”小周说,课堂里学到的直播理论知识,对实战很有帮助。

此外,义乌工商职技院还与四川阿坝师范学院共建汶川电商学院,通过电商直播形式帮助当地果农增收致富。仅半个月时间,就帮助当地销售滞销水果10万余斤。该校还通过举办“打造‘百名农民主播’,助力乡村振兴”活动,为来自省内外的农民学员量身定制电商直播培训,积极引导农民将手机变成“新农具”。



复学后,浙江广厦建设职业技术学院特别开展了课前锻炼十分钟活动,在实训课、课堂教学中加入学校教师自编的简易操类运动,帮助学生通过每日锻炼恢复体能。图为学生在课前开展健身锻炼。(本报通讯员 胡扬辉 包筱玲 摄)