

校园防疫还需以人为本

□胡欣红

据媒体报道,陕西商洛某校高三学生赵某未戴口罩欲进入校园,与保安张某某发生冲突。赵某的同学称赵特别热爱弹琴,激化了矛盾。商州区人民政府通报称公安已介入。

一个巴掌拍不响。没戴口罩不听从劝导的学生的确太冲动了,弹琴的保安工作作风同样失于粗暴。事情本身并不复杂,是非曲直不难搞清楚,但这桩本不应该发生的事情何以公然在校门口上演,却值得

深思。

学生偶尔忘记戴口罩,属于人之常情。遇上这种突发的小事,只要给学生一个口罩然后再善意提醒一下,也就皆大欢喜了。即便保安没有随身携带备用口罩,登记一下而后及时通报给班主任或相关人员,尽快补给学生一个口罩,同样可以妥善解决。明明有N种解决办法,何以毫无通融余地,竟活生生搞出一场冲突?

开学复课,把好校门是战“疫”的第一道关口。但现实中,在校园防控上走极端的案例并不鲜见。比如,孩子接送是困扰

众多家长的大问题,尤其是放学,很多家长都在上班,如果家中没有老人,很难克服困难及时赶到。对于这样的情况,出于人性化考量,很多学校都会在校门口附近开设一个场所,让孩子一边适当看看书或做点作业,一边等家长。然而,一些学校却“一刀切”要求家长必须准时接孩子,不允许孩子在校门口逗留。

从校园防疫的要求来看,这样的措施当然能最大程度地避免人员聚集的风险。但问题是,这种不顾实际的做法却给家长们出了大难题——不接不行,准时接

又确实难以做到,实在是两难。

在疫情风险还未完全解除的情形下,学校不敢冒险的心理可以理解,校园防控工作当然要做细做实,不能有任何疏漏。但是,周密部署并不意味着机械死板,动辄“一刀切”不顾实际的做法,实则有推卸责任之嫌。

校园防疫面对的不仅是狡猾的病毒,还必须顾及学生及其家长的心理要求。不仅要有力度,更要有温度。温度不但不软化防控力度,反而会让人心情舒畅地配合战“疫”需要,从而实现防控力度的升

级强化。

以学生为本、为学生服务,这是学校的办学宗旨。非常时期,学校确实面临诸多困难,但这一点始终不能忘。尤其在形成常态化防控的大背景下,唯有真正贯彻以人为本的精神,才能形成育人合力,行稳致远。



拆墙建路 网联城乡

衢州大力推进“互联网+义务教育”

□本报记者 舒玲玲

5月7日,一场捐赠活动在衢州市柯城区举行,区内31所义务教育学校获赠创意盒子、平板电脑、学习软件等价值80.6万元的教育信息化物资。

只有3名学生的柯城区石梁镇中心小学小沟教学点,只有5名学生的龙游县石佛乡大力山教学点,只有70名学生的柯城区尼山小学珊瑚校区……为了不让任何一所乡村小规模学校和完小教学点掉队,去年衢州市将“互联网+义务教育”列为政府为民生办实事项目。

在省定54所的基础上自加压力,该市还摸排选定101所学校参与结对,其中包括全部37所乡村小规模学校,完成率高达187%。一年来,全市共开展同步课堂2612次、远程专递课堂254次、教师网络研修1340次、名师网络课堂119次,惠及师生近10.6万人次,让结对学校的信息化条件和互联网应用能力有了大幅度的改善与提升。

为扎实推进“互联网+义务教育”工作,此前衢州还成立了由市

教育局局长牵头的专项工作领导小组。在领导小组的统筹下,由基教处负责总体推进和成效考评,电教馆负责技术保障,教研室负责教研效果优化和教师业务能力的提升与评价,合力做好这项工作。“得益于20多年发展城乡教育共同体打下的坚实基础,衢州开展‘互联网+义务教育’非常扎实。”市教育局基教处处长翁胜华说。

开化是典型的山区县,学校分布点多、线长、规模小。该县推动23所中小学校与县内外学校开展结对帮扶。因为与绍兴市名校鲁迅小学结对,齐溪镇中心小学还专门配置了录播教室、5G基站、校园视巡控系统、多媒体终端等现代化教学设备。“城乡同步课堂顺利开起来了,教学质量提高了,外流的学生回来了,学校办学发生了翻天覆地的变化。”校长吴章德动情地说。

推进“互联网+义务教育”,对软硬件条件要求很高。无论是教室的信息化改造或设施的添置与升级,还是提升教师的信息能力,都需要真金白银的投入。结对学校数量越多,意味着

财政投入也就更大。这对经济相对欠发达的衢州来说,确实有不小的压力。

为此,衢州建立了多元投入机制,除由各县(市、区)财政解决一部分外,还健全了政企合作、校企合作机制,鼓励社会资金的投入和参与。各地不仅铆足劲争取省财政的专项奖补,还将县级专项经费分配和装备配备由以往的奖励性分配转变为现在的竞争性获取。

在龙游,县教育局实施了学校教育技术装备管理与应用绩效考核挂钩机制,考核结果的好坏直接关系到学校年度经费奖补、评先评优等。而江山市则推出了创新实验室项目竞争性获取制度。受此激励,一些学校纷纷动了起来,陆续建成创客教室、机器人教室、航模教室、VR教室等30个创新实验室。

借助城乡同步课堂,龙游县下库小学、大街小学、大力山教学点的孩子们也能聆听县实验小学外教的英语口语课;而杭州市胜利实验学校教师王司同将STEM课程带到了常山县五里中心小学象湖教学点,让大山里的孩子耳目一新;新冠肺炎疫情期间,常山县实

验小学和富足山教学点常态化地开展了“云教研”和“云课堂”……

在这个跨校、跨时空的教育教学过程中,教师们的专业能力和信息化应用水平实现了双提升。“‘互联网+义务教育’给受援学校教师提供了灵活的培训方式和机会,而他们中部分人会成长为合格的培训师。”衢州市教研员裴云皎说,过去3年里,该市“一师一优课、一课一名师”活动获评省级优课295节次,获奖人次占全市教师总数的1.08%,高于全省平均水平。

这既是“互联网+义务教育”结对帮扶工作的成效,也是进一步做好这项工作的动力所在。“结对帮扶拆除了城乡学校师生互动的障碍,建成了各种校际交流的康庄大道。”该市教育局副局长蓝水高说,接下来,衢州还将研究出台分学科同步课堂操作流程与教学模式的规范或指导意见,推动“互联网+”的覆盖面向网络教研、学校管理、师徒结对、学科建设、班队活动、家长学校等更多领域延伸。



嘉兴港区 助力湖北高校毕业生就业

本报讯(通讯员 田野)“大家好,我是来自武汉理工大学的应届本科毕业生吴祥斌,我的专业是化学工程与工艺……”日前,一场特别的网络“云视频”面试活动在嘉兴港区举行。

为驰援湖北,实现地方经济更高质量发展,4月中旬嘉兴港区联合区内三江嘉化集团等百亿企业创新启动“荆楚计划”。该计划尝试通过线上发布、线上咨询、线上面试、线上签约等方式,为企业和求职者搭建定位更为精准的线上招聘专场。短短10天,就有一大批湖北各高校的大学生求职者将简历寄到了嘉兴。

港区相关负责人表示,接下来还将组织企业全面梳理用人需求,通过网络对更多的湖北大学生开展面试,提供更多的就业岗位。同时,会对所有录用的大学生进行全方位培养,让他们安心在企业就业,在嘉兴落地生根。

嵊州: 心理服务合作项目落地试点校

本报讯(通讯员 陈英)5月11日至12日,浙江省大众心理援助中心教授赵国秋等专家走进嵊州市马寅初级中学、爱德初级中学、马寅初级中学、双塔小学4所试点学校开展面对面心理访谈活动。

访谈过程中,专家们从睡眠、情绪、家庭情况、学习情况、躯体症状等方面跟学生进行沟通,了解他们的困扰,适时进行干预性辅导,如提供放松心情的方法,指导学生如何和父母进行沟通等。对于访谈过程中筛查出来的个别学生,学校则第一时间联系家长,及时告知情况。部分家长还听取了专家的指导性意见。

此前,浙江省学生心理治疗与研究所在嵊州设立基地,开展“医教结合”模式下的师生心理健康促进项目。今后,会有更多的心理服务合作项目在试点校落地。

台州椒江区成立工匠学院

本报讯(记者 金澜 通讯员 何元娇)日前,台州市椒江区举行了工匠学院授牌仪式暨浙江工匠“名师带徒”签约仪式。

据悉,这是该市首个县级工匠学院。学院落户椒江区职业中等专业学校,由该校校长郭文彬担任院长。学院成立后,将针对台州“五大千亿”产业社会需求,聘请“浙江工匠”授课,大力开展现场教学、实践教学,量身输出知识型人才。目前,首门课程暂由机械机电专业开设,疫情趋向平稳后会马上开课。

近年来,椒江区大力推动职业教育发展,积极打造新时代产业工人队伍,发起了“十匠”共筑工匠之城”行动,培育了一大批工匠型人才。截至目前,该区已有“浙江工匠”9名、“台州工匠”10名和“椒江工匠”28名。

遂昌: 教育系统赛微型党课

本报讯(通讯员 叶艳景)近日,遂昌县教育局面向全县教育系统党支部,举行了“我眼中的新遂昌”微型党课比赛。

经过评比,“让梦想的光照亮奋进中的遂昌”“勇于奋斗书写精彩”“新幼教,新遂昌”等5节微党课获评一等奖。此外,还评出了10个二等奖、17个三等奖。“比赛是为了引领全县教职工深刻反思作为一名人民教师应当肩负起的责任与担当。”遂昌县教育局局长邱根松说。

该县教育局还从获奖作品中精选出9节微党课,作为教育系统教职工同步学习的课程,希望以此激励全县2000余名教职工,以昂扬的姿态投入教育教学,满怀责任担当投入复学防疫工作。



复学后,有了孩子们的打理,学校的种植园又恢复了生机。在桐乡市洲泉镇永秀小学,学生们在种植园内开展无土栽培活动,成了幼苗的小小守护者。

(本报通讯员 李妍 陈怡夏 摄)

谢谢宿管阿姨

近日,绍兴文理学院阳明书院的学生陆续返校。他们走进寝室,发现被子整齐地叠放在床头,桌子上还放着一袋健康包,里面有口罩、消毒湿巾、温度计等。“这是阿姨们忙碌了数日日夜夜分装放好的,真要谢谢她们。”学生们第一时间为宿管阿姨送上了提前准备的小礼物和感谢卡,以表达自己的感激之情。图为久别后的拥抱场景。

(本报通讯员 黄霄 张颖 摄)

5天接站385趟

杭师大有支迎新突击队

□本报记者 李平
通讯员 何平

“老师操心,你们辛苦了”“非常感谢,也很感动”……这两天,杭州师范大学团委副书记陈勋不时地接到学生家长发来的致谢短信。

5月6日至10日是杭师大第二批学生返校日。这几天,陈勋多了一个新身份,教职工党员志愿者突击队临时党支部书记。突击队的112名成员,是在招募通知发出之后,主动请缨,迅速集结起来的。他们只有一个任务——去往杭州火车站、城站火车站、九堡客运中心以及萧山机场,为学生接站。

据统计,5天时间里,杭师大共

安排接站车辆385趟,接到返校学生5042人。这些学生被分别送到仓前校区、玉皇山校区和下沙校区。另外,突击队还单独接送了来自或途经三省六市的学生87人,处置体温偏高的学生4人。

在九堡客运中心,来自该校生命与环境科学学院的李文兵和袁红经常一站就是四五个小时,他们是众多高校接站者中站得最直、牌举得最高的那两个。而外国语学院教工一党支部书记骆铮与来自科技园的何露瑛则被分到了萧山机场接站工作组,负责学生体温检测、信息登记。为保障学生有序分流,她们还手绘了“消杀区”,录制了温馨的分流提醒音。

有一名返校学生在机场出现了发热情况。“马上送检!”志愿者王骏果断下令。等到学生体温检测正常,在观察点结束隔离的王骏又第一时间走上机场的志愿服务岗,投入到忙碌的工作中。

教师张凯和另外15名志愿者负责火车站的接站任务。把到站学生引导到集合点,验码、测温、行李消杀、登记信息,引导他们扫描乘车专用二维码获得座位号、发车返程……身穿红马甲的志愿者们忙得不亦乐乎。

返校学生张馨月到杭州东时,已是下午5:30了。出站时,她看到了醒目的杭师大指示牌,一下子震惊了,“接站时间不是下午4:30截

止吗?没想到老师们竟然还在!”这时,好几个志愿者忙不迭地过来给行李做消杀、测温,带她上车。“真是太暖心了,一路都在感动着!”张馨月激动地说。

经济与管理学院学生林倩影由父亲一路送回杭州。“看到火车上所有人都戴着口罩、神情紧张,心也一直悬着。”他父亲说,直到发现有这么多教师志愿者来帮忙,有那么周密而暖心的安排,自己总算不再焦虑。

5月10日晚间,等到把最后一名学生顺利送到仓前校区,陈勋终于松了一口气。他说:“疫情当前,这点辛苦不算什么,学生们都能平平安安的,比什么都重要。”