

让负面清单给超前教育画休止符

□戴先任

小学低年级不能学习汉字生僻字、繁体字,也不能进行英语书写训练,整个小学阶段都禁止讲授国际音标。5月9日,教育部印发了义务教育6科超标超前培训负面清单,为各地查处培训机构超标超前培训行为提供了具体依据。(5月10日《北京青年报》)

超前教育、“拔苗助长”,这样的现象很是常见。家长怕孩子输在起跑线上,不

少教育培训机构也投其所好,迎合家长需求,推行超前教育,大肆吹嘘它的好处。短期来看,超前教育可能让学生提前掌握一些知识,让学生显得更聪慧;但从长远来看,却会让孩子对知识产生厌烦感,失去学习的兴趣。

所以,超前教育悖逆成长规律,可能让孩子失去快乐的童年,也不利于其健全人格的养成。而人对知识的追求应该是终生的,提前抢跑反倒会让孩子失去韧性,不利于他们跑好人生这场马拉松比赛。

此次负面清单共涉及义务教育阶段语文、数学、英语、物理、化学、生物学等6门学科。负面清单具体而微、不厌其细。例如,语文要求禁止将生僻字、繁体字作为小学低段识字与写字的教学内容;数学禁止使用繁、难、偏、怪的练习题;英语禁止在小学阶段讲授国际音标,也不能要求一、二年级小学生进行英语书写训练等。

设立负面清单、依据清单严肃查处超标超前培训行为,让整治超前教育、超前培训有了更实在的抓手,更具有可操作

性,也为各地查处超前培训行为提供了具体依据。对各地培训机构、学校来说,负面清单划清了红线与雷区,无法再为自己“越轨”的教育行为找借口了。

当然,要从根本上遏制超前教育、超前培训这一教育痼疾,还需要彻底肃清应试教育的遗毒,让培训行为更符合教育规律、符合人的成长规律。这不仅需要家长理性看待,尊重孩子的成长规律,也需要相关部门加大力度整治校外培训市场,加大对违规的培训机构的惩治力度。

“徒法不足以自行。”一方面,要盯着校外培训机构的超前培训;另一方面,还要防范超前教育渗透进校园,避免幼儿园小学化、小学初中化、初中高中化等现象。总之,要促使学校、家长、培训机构各司其职、各安其位,才有助于还孩子一个快乐学习的氛围。



施和俊:24小时“客服”助学生就业

□本报记者 季颖
通讯员 王轶群

前些天,宁波财经学院财富管理专业辅导员施和俊忙得不可开交,不是向学生推荐合适的就业岗位、提供就业指导,就是帮他们整理相关材料、打包寄送到家。

新冠肺炎疫情发生后,多年的就业指导工作经验告诉施和俊,这一届大学毕业生的就业形势会比以往更严峻。所以,他第一时间调动各班的就业信息员,详实掌握全部学生的就业情况。

早在上学期,施和俊就着手帮助学生做好求职的各项准备工作,如介绍简历的制作要点、及时发布相关实习岗位、开专题班会课讨论职业生涯规划等。在他看来,如果连求职简历都做不好,那工作肯定难找。自己带的两个毕业班86名学生的简历都经过施和俊一对一指导修改。名气大了,还有其他班级的学生找上门来求指导。

疫情突袭,这些提早做的准备工作看起来既紧要又及时。难怪有学生感叹:“今年情况特殊,多亏了施老师未雨绸缪,让我们找工作省了不少事。”

寒假不断延长,学校开学时间一直不定,应届毕业生们的烦恼也越来越多。为方便宅在家的学生咨询,施和俊临时将自己的手机号码设成了就业咨询热线,24小时接受学生们的“轰炸”。每天铃声不断,一天下来至少要接20个学生的咨询电话,很多人可能因此觉得烦。施和俊却说:“我们分院一共有791名应届毕业生,这个咨询量还算正常。”

而最让施和俊放心不下的还是院里的29名“三困生”。这些学生在经济、身体等方面存在着各种特殊情况,因此就业更为困难。自从升入大四后,他们就成为了施和俊重点关注的对象。疫情发生后,他将原来每月重点帮扶一次调整为每周联系帮扶一次。目前,这些学

生均已落实工作单位。

老家在河南的王雅就是其中一个。毕业后,她想留在浙江工作。年前辞了实习岗位,准备年后找新工作。王雅说:“没想到疫情暴发,大家都不能出门,当时我特别焦虑,就主动联系了施老师寻求帮助。”施和俊特别仔细地与她进行了一番沟通,又为她开展了面试技巧的紧急培训等。最终,王雅得到慈溪一家公司的求职机会,并顺利通过面试,走上了工作岗位。

上海链家房地产经纪公司与财富管理专业合作开设了一个订单班。随着疫情进一步得到控制,企业迎来了复工复产潮,而应届毕业生们也要重新回到工作岗位。施和俊既高兴又不安。作为一名就业辅导员,他高兴的是能看到学生可以在自己心仪的岗位上工作,而感到不安的则是疫情还没完全过去,学生的健康安全最让人担心。于是,他一方面联系班主任,

对复工学生开展防疫教育;另一方面,主动与企业联系,加强对复工学生的安全防护。如今,订单班的学生全都安全返岗复工,并且每天按时进行健康打卡。

考研也是不少应届毕业生的选择。2月初,考研笔试成绩出来后,施和俊又关心起那些考研学生的情况。为让入围复试的学生能顺利通过面试,他积极与相关培训机构联系,争取到了一些免费的线上复试技巧培训课程。

施和俊说:“我的工作密切关系着学生的健康和未来。我只有把工作做好了,落实到位了,才能减轻疫情给他们带来的负面影响。”



余姚专项整治校园周边出版物市场

本报讯(通讯员 武海)近日,余姚市委宣传部(市新闻出版局)联合市教育局等多个部门,开展了“护苗2020”校园周边出版物市场专项整治行动,为少年儿童营造良好的文化环境。

此次专项行动针对校园周边出版物零售店、文体用品店等场所进行全面清查。重点检查经营单位是否办理出版物经营许可证、是否违规出售中小学教材、是否出售侵权盗版中小学教辅资料,以及是否出售宣扬淫秽色情、凶杀暴力、封建迷信、伪科学内容等各类有害出版物的行为。

据介绍,“护苗行动”是校园周边环境净化和文明城市创建的一项基础工作,也是“扫黄打非·新风”集中行动之一。余姚市教育局相关负责人介绍,除继续加强社会监督举报与宣传引导、充分调动人民群众参与“扫黄打非”工作的积极性外,还将通过分发“绿书签”等方式,保障少年儿童健康成长,抵制有害出版物及信息,共同营造健康的文化环境。

武义:113支助学队活跃在社区

本报讯(通讯员 武育)日前,武义县武川小学“月伴湾”心理辅导教师徐丽韩来到四年级学生浩浩家中,这已是她第三次上门服务。

“现在,孩子不再整天窝在房间里看书,也会和我们交流了。”说起浩浩的变化,他妈妈很是欣慰。在武义县,像浩浩这样需要帮助的学生共有576名。前期通过家访,该县摸排出一批重点关注学生,并根据他们的居住地,划分成113个社区(村)网格。根据网格服务对象的具体情况,由教师上门为学生提供学情衔接辅导、新学期学习计划制订、亲子关系疏导等服务,并给学生送上复学礼包。

目前,共有113支助学队深入社区和乡村,他们由45所学校党支部的党员牵头,学校心理辅导教师、驻校健康指导员等600余人共同参与。各支助学队还绘制了教育服务“小地图”,其中党旗代表一个党支部、红色箭头代表一个小分队的服务路线、每幢房子代表主要服务对象。

遂昌:3支队伍保障复学安全

本报讯(通讯员 叶艳景)遂昌县教育局36名责任督学近日“悄悄”地来到当地各校,开始了“暗访+明查”的新工作模式。

在马头小学,面对督学赖昌才的突击检查,学校工作人员没有丝毫紧张。配备帐篷的检测通道、二次测温点、临时隔离点……该校都按照要求作了周密的部署。在二次测温点的红色帐篷内,24小时驻校的健康指导员在岗随时待命。为保障复学安全,遂昌县教育局和卫生健康局协同联动,成立了返校复学安全保障3支队伍。除责任督学队伍外,另两支队伍分别由县卫生健康局的19名公共卫生巡回指导员、62名驻校健康指导员组成。

“接下来,3支队伍还将按照各自职责范围值守校园,共同保障校园平安、学生健康、教学有序。”遂昌县教育局局长邱根松表示,全县积极树立“窗口”意识,重细节、抓落实,多研判、早谋划,努力在开学“大考”中交出高分答卷。



手把手教防溺水

随着天气转热,预防溺水事故也成为衢州市游泳协会的工作重点之一。近日,协会的志愿者们走进衢州市柯城区花园小学,开展防溺水安全主题教育,还给学生送上了一份防溺水宣传手册。图为活动现场。(本报通讯员 樊丽群 摄)

助力企业改造生产线

金职院这个工作室不一般

□本报通讯员 叶骏 方敏

在上千平方米的实训车间里,陈列着数十台车床、铣床,俨然一个生产车间。前不久,为完成眼罩生产线及自动晾衣架生产线改造任务,金华职业技术学院一支年轻的技术攻坚团队在这里通宵奋战了3天。

这是一支由12名成员组成的精干队伍,成员们都来自章跃洪技能大师工作室。他们熟练掌握了机械设计、自动化改造、精密加工等先进技术,从3月初开始满负荷工作至今,已为金华多家企业解决了复工复产中遇到的各种技术难题。

4月初,浙江铂仁旅游用品有限公司找到他们,希望团队能帮忙

将眼罩生产线改造为医护级口罩生产线,工期仅有半个月。接下任务后,团队成员们“白+黑”连续奋战在实训车间,一天十五六个小时是家常便饭。

全国技能能手、金职院机电学院教师章跃洪直言,改造生产线有时比新造一条生产线还要麻烦,还要难。因为改造生产线会涉及更换多个核心设备及大量零部件。像2000多元的压花辊和滚刀等部件不仅价格翻了10倍,还买不到货。

为节约成本、不误工期,章跃洪决定带领团队成员自己干。他们成功设计制造出了实用高效的压花辊和滚刀。有了称手的工具,制图、做

零件、改造生产线、调试性能等环节分工合作、有条不紊,终于如期交出了合格的医护级口罩生产线。

阙献书是章跃洪的学生,毕业后留在工作室工作。“在学校里60分就能及格,而在实训车间里,做到99分也是废品。”他始终牢记着章老师的叮嘱。疫情防控期间,阙献书和成员们还参与了另一家医疗企业口罩生产线的维护工作。因为生产线性能不稳定,口罩需求量又极大,他们干脆住进了企业。除日常维护外,他们还帮企业调试设备、改进机器性能。4个人、2条生产线,硬是驻点忙了近一个月,“真的像打仗一样”。

“他们耐得住寂寞,吃得起苦,钻研技术很执着。”说起这群能干

的年轻人,金职院机电学院院长戴欣平忍不住竖起大拇指。12人中,光省、市级技术能手就有9人。他们中大多数人是章跃洪的学生,有的还是他学生的学生。团队中不少成员还主动放弃了企业的高薪聘请,希望回校能跟着章跃洪搞研发技术。

在工作室团队的影响和带动下,近年来,机电学院先后走出了13名“浙江省百万技能领军人才”“浙江省技术能手”“浙江省青年岗位能手”,每年为企业解决的技术难题也近50项。对此,章跃洪感慨:“国家与时代给了技术工人以机遇,作为一名高职院校教师,我们更应把工匠精神传承给更多人。”



在做好疫情防控的前提下,日前温岭市新河镇长屿小学塘岙里校区组织少数民族学生开展了“众星捧月”“接力赛跑”等趣味体育活动,提高学生身体素质和免疫力,增强团队协作能力。图为活动现场。(本报通讯员 刘振清 摄)