



交出教育改革的高分答卷

省教育厅召开教改领导小组专题会议

本报讯(记者 曹可可)4月22日上午,省教育厅召开教育改革领导小组专题会议,分析讨论年度改革成效和思路举措。省教育厅党委书记、厅长陈根芳主持会议并作小结。会议强调,全省教育系统要瞄准“重要窗口”的新定位,围绕社会形势所趋、教育发展所需、师生群众所盼,坚持改革为师生服务、为发展服务、为社会服务,进一步总结经验、凝聚共识、明确方向,以更高层次、更广领域的教育改革展现浙江教育新面貌。

会议学习传达了省委书记、省委改革办主任车俊在省委深改委第八次会议上的讲话精神,听取了2020年教育改革重点任务安排情况汇报。基教处、

高教处、职成教处、教师处和浙江教育报刊社汇报了重点改革项目进展情况。厅领导班子成员围绕深化教育改革的思路和举措进行讨论交流。

陈根芳指出,浙江坚持把深化改革作为教育发展的强大动力,经过不懈努力,教育改革的宏观构架进一步健全,教育改革的工作合力进一步凝聚,以改革促发展的动力进一步增强,竞相创新的改革局面进一步打开,为“两个率先”增添了强劲的动力。但仍应清醒地认识到,教育改革已进入深水区、攻坚期和新时代,出现了新问题、新挑战和新机遇,必须继续发扬锐意进取的精神、求真务实的作风、开拓进取的姿态,从外部倒逼转为内部驱动,从单打独斗转为协同作

战,从项目牵引转为机制保障,以教育改革的落地落实积极应对。

陈根芳强调,全省教育系统要深入贯彻落实车书记重要讲话精神。一要对标对表,在统筹推进疫情防控和事业发展中更好地发挥改革“关键一招”作用,努力交出以改革筑牢师生群众生命健康制度防线、赋能教育事业发展和社会发展的改革高分答卷。二要细化举措,围绕省委省政府中心工作和全省教育重点工作,认真谋划推进牵一发而动全身的重大改革,细致研究解决师生群众牵肠挂肚的关键小事,以点带面促进改革向纵深推进,做到改革举措层层深入、改革任务步步落实。三要形成合力,强化整体性系统性思维,着眼目标集成、政策集

成、效果集成,协调好系统内外各种关系,调动方方面面的力量参与、支持和配合教育改革工作,共同维护好改革发展稳定大局。

陈根芳要求,教育系统领导干部要以担当有为的作风交出教育改革的高分答卷,把改革工作谋在实处、改革责任压到实处、改革问题督在实处、改革成效落在实处,不断研究推进改革的创新性举措、关键性抓手、长效性机制,展现浙江教育人奋勇争先的姿态,交出实打实的教育改革高分答卷。

省教育厅相关处室和直属单位负责人参加会议。据悉,省教育厅已初步确定2020年重点教育改革项目共40项。

西湖大学和杭州 共建应急医学研究中心

本报讯(通讯员 冯怡)日前,西湖大学和杭州市政府相关部门及医院签订协议,成立西湖大学应急医学研究中心。

据介绍,中心将聚焦重大传染病防治和公共卫生应急能力,围绕冠状病毒、流感、禽流感、猪流感、细菌微生物感染等五大类传染性疾病,综合多学科力量,重点在疾病发生发展机理、快速精准检测技术、高效价抗体和新型快速疫苗开发、小分子临床药物研发等领域展开科研攻关。此外,中心计划建立一支以学术领军人才为核心的高精尖、国际化人才团队,建成一批开展独立研究的高水平实验室。

“我们期望应急医学研究中心能在传染病预防控制和医药卫生产业领域产出一批重大原创性成果,实现关键核心技术突破,承担一批国家重大应急医学任务。”西湖大学校长长施一公说。目前,该校在生命科学领域共承担国家项目23项,生物学等多个学科已纳入省一流学科建设项目,承担着打造全省生命健康科创高地主平台的重任。

宁波:新冠肺炎赔偿 纳入“校园三险”

本报讯(通讯员 陆灵刚)近日,宁波市教育服务管理中心和保险行业协会联合出台新规,推动将新冠肺炎赔偿免费纳入“校园三险”,保障全市学校顺利复课。

为贯彻落实银行保险监管部门对保险业支持复工复产的相关要求,宁波市运用保险手段助力学校防范风险。全市保险机构经过评估、认证,决定从省政府规定的分批复学复课之日起至保险终止日期,在现行承保的校责险、教职工责任险和学平险中,免费扩展新冠肺炎的赔偿责任或限额。

按照新规定,如发生因新冠肺炎疫情引发的各类事故,校责险、教职工责任险每校每次限额赔偿100万元;学生和教职工每人分别限额赔偿10万元和20万元。学平险方面,如投保人无异议,疾病保险金额将从原来的2万元提高至10万元。目前,宁波市购买校责险的多为公立学校,参保率超过90%;参保学平险的大、中、小学生和幼儿人数达121万人次,覆盖率超过90%。

温州推进 智能“阳光厨房”建设

本报讯(记者 金澜)记者近日从温州市教育局了解到,今年该市目标建成中小学和等级幼儿园食堂智能“阳光厨房”300家。

为推进这项工作的规范开展,温州还出台了智能“阳光厨房”建设标准,包含操作展示、物联感应、信息公示等3个方面,每个方面都有相应的具体要求。今年将重点选取公办学校、有条件的民办中小学和等级幼儿园,以及省等级平安校园开展建设。市教育局相关处室负责人表示,下一步将通过培训指导评估,进一步落实校园食品安全主体责任,规范学校食堂加工操作过程和提升自身管理,有效提升在校师生、学生家长对校园食品安全的满意度和获得感。

据介绍,与单一“后厨可视”的“阳光厨房”相比,智能“阳光厨房”具备后厨操作可视、食材来源可溯、食安管理可查、诚信承诺可示、餐饮服务可评,且能对操作现场“可感知、可监控、可识别、可抓拍、可示警”等优势。去年,温州提出要打造一批融合人工智能、物联网技术和信息化系统的“阳光厨房”升级版。今年,这一建设计划同时被列入浙江省、温州市政府为民办实事项目。



日前,长兴县第四小学通过开展心理辅导主题班会、开设心理健康课程、个案辅导等形式,引导学生以阳光、健康、积极的心态更好地适应开学后的学习和生活。图为教师正在为学生进行心理咨询和辅导。

(本报通讯员 许斌华 摄)

守望相助 共克时艰

我省师生助力海外抗“疫”

□本报记者 陈蓓燕

前不久,德国吉森市收到了来自温州的6000只口罩、300个医用帽子、150份新冠病毒检测试剂等抗“疫”物资。而作为该市友好结对学校的温州外国语学校也出了一份大力。

随着海外新冠肺炎疫情的持续升级,我省教育系统秉承“人类命运共同体”的信念,各校纷纷施以援手,尽己所能捐赠防疫物资、科普防疫知识、共享诊疗方案,更不远千里派出医疗救护专家组……与他国携手同行,守望相助,共克时艰,为全球疫情防控工作贡献了自己的力量。

“1月下旬疫情在国内暴发时,吉森也第一时间驰援了1000只口罩,还将30名正在当地交流学习的学生平安送返温州,且没有一人感染新冠病毒。”温州外国语学校相关负责人告诉记者,守望相助是中华民族的传统美德,也是教育人的职责所在,接下来他们还会继续向更多地方提供力所能及

的帮助。

4月13日上午,5万只承载着宁波人民祝福的口罩顺利地进入国际物流通道。原来,宁波大学与法国昂热大学是友好合作单位,双方还在宁大设立了联合学院。此前,法方紧急求助,全校2000多名员工急缺口罩。宁大第一时间行动,在学校各部门和校友企业家的帮助下,3天时间便筹集到5万只一次性防护口罩,迅速寄给对方。

浙江商业职业技术学院则向广大校友发起了募捐倡议,3天时间共募得捐款26562元,首批采购医用一次性口罩1万只分别寄往西班牙和荷兰,一解海外校友的燃眉之急。据介绍,自疫情暴发以来,温州肯恩大学、浙江树人学院、金华职业技术学院等高校通过多方努力,积极寻找、采购和运送口罩等防疫物资,输往韩国、美国、比利时等疫情比较严重的国家。

受国家派遣,我省还组建了抗“疫”医疗专家组赴意大利协助应对疫情。

其中,浙江大学医学院附属第一医院共派出7人,主要任务就是为意大利提供防控和诊疗指导与咨询,并对当地中国使领馆、中资企业人员、留学生和侨界开展医疗卫生指导和帮助。

在疫情严重的欧美国家,那里的医生急需了解已被事实证明可行的“中国方案”。于是,浙江大学、西湖大学、宁波诺丁汉大学、温州医科大学等高校组织专家学者,以视频连线的方式与当地的医疗机构进行“云”对话,毫无保留地介绍国内应对新冠肺炎疫情的措施和经验。

最近,浙大医学院附属第一医院正式编印发布了《新冠肺炎防治手册》的意大利语、西班牙语、法语和日语版。很短的时间内,就被分享到了228个国家和地区,访问量达251万人次。接下来,该院还会有其他小语种版本推出,为更多的国家提供帮助。

而为让更多人认识新冠肺炎病毒,中国工程院院士、温州医科大学校长李校堃则牵头打造了“认识新冠肺

炎”系列微课,并组织教师将微课翻译成英文、意文、韩文等版本,免费与美国、英国、意大利、澳大利亚、韩国、印度、伊朗、加纳等10余个国家共享,助力全球抗“疫”行动。

这个寒假,浙江同济科技职业学院大二学生叶星凯前往柬埔寨与父亲团聚。不料,新冠肺炎疫情突至,他被困在了国外。“少聚集,别出门,我们共同战胜疫情。”叶星凯说,国内的防疫措施很有效,而柬埔寨的民众不仅买不到口罩,对疫情也缺乏了解,自己有责任做好宣传,为当地的防疫出一份力。

而在意大利,尽管疫情非常严重,但一直在佛罗伦萨中文学校支教的平湖市文海中学教师朱俊惠却选择继续留下来,“因为我的支教任务还未完成,所以不能半途而废”。从2月底起,她配合学校开展网上教学,一天也没有落下。在教书的同时,朱俊惠每天还通过微博微信转发疫情防控的科学知识,提醒学生做好个人防护。



家门口有书香

4月23日是第25个“世界读书日”。湖州市南太湖新区康山街道在辖区图书室开展了“书香伴我行”读书活动,社区工作人员带领孩子一起阅读书籍,培养孩子的阅读兴趣,营造全民阅读氛围。

(本报通讯员 陆一平 摄)

我省启动现代化学校督导评估

本报讯(记者 金澜)日前,省教育厅和省人民政府教育督导委员会办公室联合发文,启动省现代化学校督导评估。同时,为落实基层减负,今年起取消普通高中特色示范学校、等级中等职业学校等现有相关学校建设工作评定。

“省现代化学校的评估将贯彻全国教育大会和全省教育大会精神,把硬件条件设置为前置条件,评估中更注重减负、素质教育等软性条件的落

实。”省教育厅督导处有关负责人表示,希望各地各校能深入学习现代化学校督导评估细则,准确把握现代化学校督导评估的重点,突出学校办学思想、育人模式、队伍建设、学生发展、学校发展等内涵发展的关键指标,聚焦学校发展的时代性、示范性和教育改革的领导力、执行力。

为确保督导评估公平公正,省教育厅和省教育督导办分别委托浙江省教

育考试院负责幼儿园、小学、初中,浙江外国语学院教育治理研究中心负责普通高中,浙江省教育现代化研究与评价中心(杭州师范大学)负责中等职业学校,浙江省终身教育研究与评价中心(浙江广播电视大学)负责社区学校的创建及督导评估工作。接下来,这些承办单位将根据《浙江省现代化学校督导评估管理办法》分别制订管理细则,完善相关督导评估制度机制,严格落实浙

江省教育督导评估廉政规定,组织开展相关培训。

据介绍,现代化学校是现代化教育的重要落脚点,是实施教育现代化战略和实现“两个率先”的重要基础。按照部署,各地要坚持质量原则,严格对标对表,按照现代化学校督导评估指标体系,结合当地实际制定合适的现代化学校创建目标和路线图,按计划有步骤积极组织各类学校开展创建工作。