

疫情之下,让高考命题改革提速

□朱建人

不久前,在国务院联防联控机制新闻发布会上,教育部高校学生司司长王辉在回应记者关于高考延期的问题时表示,今年全国高考延期一个月举行。至此,上千万考生家庭高度关注的高考时间尘埃落定。

王辉在解释确定延迟原因时谈到,一方面是坚持“健康第一”,另一方面是坚持“公平第一”。全球疫情尚未结束,坚持“健康第一”,严防防范理所当然。关于“公平第一”,他解释,疫情发生后,各地延期开学并安排高三学生居家学习,学生复习备考普遍受到影响,特别是由于城乡网络学习条件存在差异,部分农村和贫困地区学生复习备考受到的影响更大。高考延期一个月举行,可以使考生有更多一点的时间按教学计划在校集中学习,切实把疫情对广大考生特别是农村和贫困地区考生复习备考的影响降到最低,从而最大限度保障教育公平。

高考的基本价值取向是确保公平公正。毫无疑问,王辉的回应具有政策性和针对性。问题在于,仅延迟一个月的高考,恐很难降低疫情之下考生因各种原因导致的备考差异,特别是城乡考生的差异。因此,要切实保障教育公平,还需采取科学有效的策略将其落到实处。

当下的高考是省城范围内的选拔性学业竞争,因此,各省教育行政部门严把规则关,禁止所有相关学校违规“抢跑”和“弯道超车”,那么,从显性的角度来看,考生的竞争机会应该是均等的。然而,在信息化时代,我们可以严格控制高校的返校复课时间,但无法阻止相当一部分学校及考生通过互联网各种渠道的隐性“抢跑”和“超车”。事实上,这种隐性的不公平程度并不会因为考试时间的延迟而降低。这就需要换一个角度去思考:能否加快命题改革的速度和加大命题改革的力度,努力让高考试题检测出学生平时积淀起来的基本学习力和关键能力,尽量减少知识复现型的“客观题”占比份额。这样的改革原本就是既定高考改革的价值取向,也完全可以成为疫情之下确保教育公平的高考实操性举措。

早在去年6月,国务院办公厅印发的《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》就提出了普通高中改革的重点任务。其中,“完善考试和招生制度”一项中特别提到了要“深化考试命题改革”,明确要“重点考查学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。创新试题形式,加强情境设计,注重联系社会生活实际,增加综合性、开放性、应用性、探究性试题”。这为高考命题改革定下了明确的基调,即遵循生活取向、素质立意、能力本位、着眼创新的命题改革思路。将之用于特殊时期的高考,助力教育公平,正当其时。

或许有人会担心,一旦命题改革力度太大,可能会导致学校和考生无所适从。其实,中央相关文件颁发已近一年,理念上的宏观导向早已到位,相关学校对这样的改革要求理应了然于胸。只要考题符合改革方向,命题科学准确,对考生而言,其机会是完全均等的。这里需要考量的是,高考试题命题者的教育理念和专业水平。如何确保素质立意、能力本位的命题质量?尽管近年来已有实践探索,但要加大力度,还需转变观念,切实提升命题者的创新意识和能力。

高考改革是教育改革的风向标。强化命题改革,让题海战术失效,是疫情之下保障教育公平前提下选拔具有真才实学考生的有效策略。由此,这对疫情后基础教育各学段的教学评价改革,以及课堂教学改革都会形成很好的辐射效应。

· 实说 · 实话

浙江专业报新闻名专栏

超长假期结束,

学生如何尽快适应校园生活?

□本报记者 朱 丹

眼下,我省高三、初三学生已经复学,而其他年级学生也将陆续回到校园。以往,每逢开学,学生们或多或少都会出现“开学综合征”。如今,经历了超长假期,很多家长开始担忧:这次开学,孩子们能否调整好状态,顺利回归久违的校园生活?近日,记者就此采访了我省部分中小学教师。

从家庭到学校,合理缓冲

根据教师们反馈,一般寒假、暑假过后,学生们需要一周或两周的时间来适应校园生活,因此学校会安排始业教育,这样既给了学生一个缓冲期,又利于学生行为习惯的养成。“假期的长短直接决定缓冲期的长短。像这样的超长假期,意味着学生需要较长时间去适应校园生活。”杭州市文渊小学教师沈利克对记者说,开学前后,学校和家庭要共同帮助孩子顺利度过缓冲期,做好生活作息调整、心理调适、个人卫生、体育锻炼等方面工作。

“虽然学校对居家学习阶段的要求是‘在家在校一个样’,但毕竟在家和在校是大不相同的。现阶段,家长要对接学校作息,重新调整孩子起床和睡觉的时间。”在杭州市

时代小学校长、省特级教师唐彩斌看来,养成健康的睡眠习惯非常重要,“除了睡眠时间,家长还要帮助孩子将其他的作息时间调整到与学校的日常一致,让孩子逐渐从个体性、随意性的生活频道转换到集体性、规律性的学习频道”。

4月10日,湖州市第四中学教育集团决定停止一切线上学习和辅导,让学生们“断网”3天。“学生长时间线上学习,不仅缺乏同伴交往,而且亲子关系相对紧张。开学在即,一些学生很有可能会出现焦虑情绪。”教师陈瑜告诉记者,复学前3天,学校开通了24小时心理疏导热线电话,心理辅导教师及时了解学生可能出现的心理问题,并对部分学生进行一对一的心理辅导。

连日来,衢州市柯城区新世纪学校组织了校园“云春游”,教师带着学生们“参观”阔别已久的教室、曾挥洒汗水的操场、春意盎然的长廊……“通过感受校园里的角角落落,学生开始意识到要做好返校的心理准备了。”校长姜益群认为,除了心理缓冲,还要重点关注卫生习惯的培养。“有别于居家生活,校园集体生活更需要学生重视个人卫生,养成良好的卫生习惯。”他说,该校各班班主任开学后将会安排一堂生活教育课——“在校如何养成卫

生好习惯”,内容包括“保持自带餐具的清洁性”“饭前便后七步洗手法”“文明用餐”等。

“此外,学生的运动时间和运动量也要充分保证。尽管大多数学校都提倡居家运动,但由于没有强制要求,难免有学生运动不到位,复学后往往不能适应学校体育锻炼的强度。”沈利克补充说,加强学生体育锻炼进而提升其免疫力,也是学校防控工作的重要组成部分。

从线上到线下,科学衔接

因为疫情,中小学生的学习方式从线下转到线上,由此发生了一系列变化。眼下,学生们又将恢复到线下学习模式,这给教师们带来了新挑战。

学生自制知识清单,利用思维导图梳理并分享线上学习成果;教师归类整理《线上教学记录本》,制订个性化辅导方案;学校发布问卷调查,分主题统计学生学习情况……记者在采访中了解到,居家学习期间,为了保证线上教学的效果,教师们做了大量的教学调整,如学习难易度、学习模块、教材整合等方面的调整;返校复课之际,教师们面临着课堂教学的“复盘”,因而近期他们普遍采用多样化的方式了解学生的居家学习情况。

第

1

视点

智能防疫,护航安全

复学当日,诸暨市店口镇明诚初级中学启用了由企业赞助的智能防疫工作站。学生进校园时,该设备会进行全程无接触的体温测量、手部清洗消毒等,从而避免出现交叉感染。据悉,输入师生数据后,它还能够实现人脸识别考勤,消除复学后学生因测温造成人员聚集带来的安全隐患。

(本报通讯员 宣海龙 傅小骁 摄)

衢州华外:抗“疫”催生了25项小发明

本报讯(通讯员 姜恩华 范少杰)疫情下,触碰电梯按钮被很多人视作一大安全隐患。近日,衢州华茂外国语学校邵子衿等初中生发明的红外线隔空感应按钮,实现了无触碰操控电梯。据了解,这是该校疫情期间开展的抗“疫”STEAM项目中的一项发明。在该校日前举行的项目成果展示会上,包括红外线隔空感应按钮在内的25项学生抗“疫”小发明集中亮相。

“为了避免交叉感染,很多小区都在电梯口放了一包纸巾,每次都要抽纸按电梯按钮并不环保,而且依然存在交

叉感染的风险,所以我就打算设计一款非接触式的电梯开关。”邵子衿说。在准备过程中,他找出了小时候玩过的红外巡线小车,拆下红外传感器,又在网上购买了导线、电磁铁和继电器等零件。此外,他把家里的充电宝作为电源,把收纳箱当作按钮面板。“我们把红外感应器接在继电器上,当手靠近感应器时,它就会发送信号给继电器,从而接通电流让按钮自动收回,这样就实现了感应按键。”他坦言,虽然实践时遇到不少困难,但他和同伴们通过学习合作逐个解决了。这些抗“疫”小发明中还

包括安全距离检测器、不用手触碰的门把手、踩踏压力板电梯按键、红外线体温仪、太阳能空气净化器等。研制这些小发明的是中科院衢州二中创新实践基地衢州华外雏鹰班的初一学生。负责该项目的教师余炎宏介绍,过去这段时间,班上学生自由形成6人一组的学习团队,自主选择探究方向,运用刚学过的电磁铁知识开展抗“疫”STEAM项目。

目前,25个抗“疫”项目已经基本完成,该校通过网络开展了项目展示会。接下来,学校将帮助学生申请专利,并向有关部门推荐。

开学在即,宁波实验小学办了一场自理能力擂台赛

本报讯(通讯员 王伟 丁萍)“口罩的正反戴错了,再仔细认一认。”“手要多洗一会儿才能把细菌冲光。”“学会了使用公筷,过关!”……近日,宁波市实验小学举办了一场关于学生自理能力的擂台赛。与往年相比,这次擂台赛的内容、场地和评比方式都大不相同。

据了解,自理能力擂台赛是宁波市实验小学德育的传统项目。每年4月,该校都会举办一次,目前已经坚持了13个年头。然而,今年的擂台赛正值疫情期间,如何将学生的个人防护意识和自理能力结合起来,从而为开学做好准备?对此,该校调整了比赛内容,将戴口罩、洗手以及就餐作为主要项目,引导每个孩子熟练掌握,并由家长进行打分“过关”。

该校教师介绍,家长们目前最担心开学后孩子的自我防护问题,为了缓解家长们的焦虑情绪,学校大队部事先录制了一节微课。在这堂课上,来自不同中队的学生演示了“戴口罩的3个要点”“在校园内丢弃口罩的步骤”“七步洗手法”等;而大队辅导员讲解了如何在教室里用餐,并要求学生们在家里进行情境模拟演练。擂台赛开始后,家长们主动来当评委,根据微课中的知识要点和学校制定的评价表来给孩子打分。



日前,长兴县水口乡中心幼儿园幼儿在家长的组织带领下,走进当地茶园,开展了一次采茶劳动实践活动,体验茶农生活。(本报通讯员 许斌华 章燕 摄)

丽水培红幼儿园有个党员教师“帮帮团”

□本报通讯员 吴旭勇 张 卉

“老师们,今天的主题研讨会开始啦!”连日来,丽水市莲都区培红幼儿园的党员教师们常常通过网络会议,远程指导青年教师开展教科研工作。据了解,这些党员教师均来自该园党支部成立的“帮帮团”。自上学期以来,为助力幼儿园青年教师专业化成长,“帮帮团”的10名成员定期到结对班级开展教学示范,或对结对教师进行一对一帮扶指导。

近几年,培红幼儿园因园所扩建,教师队伍注入了不少新鲜“血液”,“这

些教师年轻有活力,但是在教学实践、家长沟通、教科研等方面都较为薄弱。”对此,该园党支部书记张琳玲发出倡议,让党员教师走近年轻教师,以自身优势引领青年教师成长,“这10名党员教师不仅是本园的领头雁,而且是丽水市莲都区的骨干教师。因此,我们希望充分利用这一资源,逐步把青年教师培养成骨干教师,以此推动全国教师队伍建设”。

在“帮帮团”示范引领活动中,党员教师不仅要“亮身份”“亮承诺”,还要“亮言行”。2018年,毕业于杭州师范大学的刘梦琦到该园任教。尽管专

业知识水平过硬,但由于初出茅庐,她在家校工作中屡屡受挫。党员教师郑丽梅见状后,主动与刘梦琦结为师徒,结合自己的经历和积累的经验,提出建议与思考。经过一年多的实践,刘梦琦的班级工作能力逐渐受到家长们的认可,她还被评为园级优秀班主任。

每学期,培红幼儿园党支部会开展以“做一名优秀的班主任,做一名优秀的党员教师”为主题的论坛活动,党支部中担任班主任的教师都会分享做好班级工作的经验。“针对党员干部,党支部同样也要开展主题论坛活动,通过分享,让全体教师了解到每一名

党员干部做了些什么,这些事对幼儿园的建设和发展有哪些帮助。”张琳玲介绍,除了论坛活动,该园党支部每月还要进行“党员亮技能”活动,内容包括党员教师进行微型党课讲述、教学示范课展示、业务讲座等。

“过去相对独立的党支部,如今变成了全国最受欢迎的群体。现在不管是骨干教师还是年轻教师,遇到业务上的困难,第一时间总能想到‘帮帮团’。”张琳玲说,作为全区幼儿园中唯一的区级示范党支部,该园党支部的“帮帮团”还向全区所有幼儿园党支部开放,提供其做法与经验,共同推进全区幼儿园党建工作。