

加强公共卫生安全教育,呵护学生健康成长

□本报记者 朱丹

3月30日是我国第25个“全国中小学生(幼儿)安全教育日”。然而,今年的“安全教育日”如此与众不同——新冠肺炎疫情影响全球,我国大多数学校尚未复课。在这样的背景下,越来越多的中小学校和幼儿园开始聚焦公共卫生安全,联合家庭、社会共同探索不同形式的安全教育活动。

多方关注

公共卫生安全意识亟待提升

根据教育部制定的《中小学公共安全教育指导纲要》,公共安全教育的主要内容是普及公共卫生健康和应对知识,重在培养学生的公共卫生健康意识和责任感,启发学生正确处理个人与他人、社会与自然之间的关系。

3月1日,上海市《公共安全教育第一课》邀请了复旦大学附属华山医院感染科主任张文宏教授,他通过幽默的专业解析,向学生们讲述“什么是新型冠状病毒”“如何对抗新型冠状病毒”等防疫知识。在这堂课中,公共卫生健康成为他和其他专家共同关注的核心。张文宏强调,一些看似琐碎的细节需要从

每个人做起,这样才能最大限度地预防公共卫生问题的发生。

“其实,中小学教育已经进行过多次诸如‘勤洗手’‘注意个人卫生’‘不将病毒传染给别人’等基于概念的教学,却几乎无效。”华东师范大学课程与教学研究所所长、教授崔允漷也指出,今后不仅要注重培养学生良好的卫生习惯,还要将“学会健康生活”纳入学生核心素养培养之中。

“学生们在疫情之初的表现足以让我们意识到,过去学校对公共卫生知识的普及是不到位的。”慈溪市观海卫镇卫山学校德育处主任王永生认为,加强公共卫生健康教育势在必行,唯有人人具备卫生健康意识,养成健康文明的生活方式,才有可能保护人类社会的健康安全。“教育部门或学校不妨邀请有关专家编制公共卫生健康教育教材,并将其作为学校日常教育教学内容之一。”他建议。

强化实践

“家校社”同向发力

目前,衢州市以“公筷公勺”为切入点,发动全民参与“文明好习惯”养成行动。对此,衢州市柯城区新世纪学校的教师们纷纷成为

践行者。该校办公室主任姚华峰介绍,学生们响应当地“使用公筷公勺”的倡议,录制了便于广泛传播的短视频,号召大家使用公筷分餐进而保证餐饮安全;同时,教师们原创了《防疫有礼歌》MV,倡导广大师生和家长养成“‘痰’吐文明”“七步洗手”“见面不握手”等良好的卫生习惯。

衢州市巨化第一小学则开设了一门特别的线上美术课程,该校美术教师巫向云带着学生们玩起了定格动画。据了解,这门课程内容包括“科学防疫知识”“自我防护注意事项”等主题,重在引导学生保护自己、维护公共卫生安全。从查找资料到制作动画主人公再到拍摄成片,统统由学生们自主完成。他们利用家里的废旧材料制作动画主人公,再配合事先布置好的动画场景,用手机软件进行拍摄。最终,一帧帧定格画面组合在一起,变成了一部安全教育动画片。在巫向云看来,学生们自导自演的实践过程,就是一个将公共卫生健康知识内化于心的过程。

不久前,全国人民代表大会常务委员会通过了《关于全面禁止非法野生动物交易、革除滥食野生动物陋习、切实保

障人民群众生命健康安全的决定》,我国正式进入全面禁食野生动物的时代。“除了培养良好的卫生习惯,我们还要让孩子了解到,食用珍稀异兽不仅会破坏生态平衡,而且还会危及自身健康。”北京师范大学心理学与健康教育研究所所长边玉芳表示,学校和家庭都应该以此为契机,教导孩子与动物友善相处,与自然和谐相处。

“你知道野生动物和家养动物的区别吗?”“哪些病毒曾在蝙蝠体内发现?”……近日,江山市恒泰幼儿园通过一份图文并茂的调查问卷,了解该园幼儿对疫情相关情况的认知程度。基于前期调查,师幼进行了线上互动,由此开启了关于“人与自然”的主题探究活动。其间,该园教师抓住教育契机,引导幼儿搜集野生动物资料、讨论大自然中生命之间的关系、阅读与动物相关的绘本、绘制保护自然宣传画等。



把每个学生培养为合格的劳动者,是教育的基本职责

□熊丙奇

近日,《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(以下简称《意见》)发布。《意见》要求,要把劳动教育纳入人才培养全过程,贯通大中小学各学段,贯穿家庭、学校、社会各方面,与德育、智育、体育、美育相融合,紧密结合经济社会发展变化和学生学习生活实际,积极探索具有中国特色的劳动教育模式,创新体制机制,注重教育实效,实现知行合一,促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

为什么要加强劳动教育?《意见》解释:“近年来青少年中出现了不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象,劳动的独特育人价值在一定程度上被忽视,劳动教育正被淡化、弱化。”但仍有部分人认为,脑力劳动也是劳动,学生好好学习,不也是爱劳动吗?这是对劳动教育的狭隘理解。劳动教育不只是让学生从事力所能及的“体力活”,更重要的是培养学生尊重劳动、尊重普通劳动者,形成崇尚技能的社会氛围。

劳动教育被淡化、弱化,根源在于学校和家庭的教育价值出现了偏差。近年来,有的家长不让孩子做任何家务,替孩子包办了除学习之外的一切,这一方面是为了让孩子全身心投入学习;另一方面,有的家长认为,这可以促进孩子树立成为“精英人才”的理想。此外,从幼儿园到小学、初中、高中,孩子们一直“被教育”,不好好学习,今后就会去当环卫工人、服务员等。潜移默化中,学生们就嫌弃劳动,不尊重普通劳动者。

正因如此,带来了一系列教育问题:尽管国家高度重视职业教育,但学生和家長对职业教育却不待见,如大部分家长不愿意让孩子读中职学校,一再要求提高普通高中录取率;很多高职、高专学校不安于职业教育定位,而是想提升层次,以学历为导向办学;我国每年高校毕业生已接近900万,尽管就业形势严峻,但依然有相当数量的学生“有业不就”,原因是看不起普通劳动岗位。

培养每个学生成为合格的普通劳动者,这是学校教育、家庭教育和社会教育的基本职责。加强劳动教育,如果仅仅被理解为给学生布置一些劳动作业、开设劳动课程,而不从根本上转变教育价值观,那么,劳动作业会被视为学生的负担,劳动课程也会流于形式。

形成新的教育价值观,首先需要教育普及化时代摆脱“精英情结”,不能再把教育、学校、职业等级化。我国有句俗语称,“吃得苦中苦,方为人上人”。这里的“人上人”,就是人才等级化的陈旧人才观。随着生活条件变好,不少家长不愿意让孩子吃苦,创造条件让孩子“高人一等”。

其次,要改革教育评价体系,切实破除“唯分数”“唯升学”“唯学历”等不科学的教育评价体系。在片面强调分数、学历的教育环境中,教育价值无法得到改变。近年来,一些教育人士认为抓好学生的学习成绩,也是在施行素质教育,因为在提高学习成绩的过程中,培养了学生的吃苦精神和坚强意志,智育也就涵盖了德育、体育、劳育、美育,或者说起到了与这些教育同等的作用。事实上,这是粉饰“智育至上”,而不是真正的“五育”并举。

实话·实说

浙江专业报新闻专栏



宅家学做清明粿

日前,来自武义县壶山幼儿园和履坦镇中心幼儿园的两位教师走进该县叶埠村古街,和周边幼儿一起制作时令美食清明粿。此前,他们已通过网络直播的方式,向孩子们讲解了清明节的来历和风俗习惯。图为履坦镇中心幼儿园教师在指导幼儿制作清明粿。(本报通讯员 张其峰 摄)

宁海一教师为学生创作系列小说

本报讯(通讯员 王小飞 章麒)近日,宁海县西店镇中心小学教师陈肖敏把自己创作的儿童文学作品带到了全国的网络课程平台上,并以直播的方式为学生们呈现了一堂小说导写课。据了解,她以笔名“肖米”写下的《熊本快乐成长日记》系列小说将于4月底正式出版发行。

陈肖敏是宁海县小学教师群体中的新生力量,担任语文与英语两门学科的教学工作。平时,她细心记录班级学

生学习与生活中的点滴成长,并以学生为原型、以班级故事为素材创作系列小说《熊本快乐成长日记》。起初,她只是抱着“试一试”的想法,没想到幽默的文风、扣人心弦的故事,让孩子们爱不释手。她介绍,《熊本快乐成长日记》系列小说包含《我们这一家》《爸爸的秘密》《你好,流浪狗》3本著作,一经出版便被选为云南省中小学生学习2020年暑假推荐阅读书目。她透露,《熊本快乐成长日记》将会有第二系列

和第三系列,目前正在创作之中。身为英语教师,陈肖敏还尝试把捷克儿童文学作家艾德里安的小说《格尔达之寻找天堂湾》《格尔达之未完成的歌谣》翻译成中文。

去年,陈肖敏的创作故事引起了当地师生的关注,于是她走进部分学校开展了创作经验分享和导读活动。最近,她又成为当地一家广播电台的特邀嘉宾,每周四晚上与家长、孩子分享优秀的儿童文学作品,并讲述自己教育生涯中的一些故事。

从杭州出发,一份跨越700公里的祝福

□本报实习记者 秦钰阳

“疫情无国界,抗‘疫’有真情。致敬每一位前线的医护人员……”上个月,杭州市建兰中学810班的学生专门为杭州赴鄂医疗队录制了一个视频。3月初,这份特殊的心意通过网络传递给了远在700公里外抗“疫”的白衣战士们。如今,这些白衣战士中的大部分已经平安归来,而这个视频也成为他们那段抗“疫”日子中的珍贵记忆。

疫情暴发之初,810班学生陈怀瑜的妈妈就一直奔波在抗“疫”工作前线。在妈妈的影响下,陈怀瑜一直积极筹划着通过网络为身在武汉疫情一线的医护人员加油。“我们班上以及学校里有不少家长一直在前线加班加点,

我们何不向白衣战士们表达一下自己的心意?”作为班长,她在征求了班主任祝海燕和同学们的意见后,决定以全员参与网络视频录制的方式,为医护人员们献上自己的问候与祝福。

于是,在陈怀瑜的带领下,班上各个学习小组分头行动,每个学生各自在家录制了两秒钟的祝福视频。别看这两秒钟,全班学生组合起来却是一个不短的视频了。每个学生都绞尽脑汁,有人“秀”英语,有人写书法……大家希望能用最简洁的方式表达出最真挚的祝福。比如,仅是短短一句“凯旋”,班上的刘庭秀就录制了好几遍。在学生们眼里,这不是简简单单的几个字,而是他们发自内心的祝福;这也不仅仅是45个人的声音,还是全年级、全校、全

杭州的声音。

5天后,这个饱含心意的视频完成了。“希望这个小小的举动,能给医护人员们带去一点点温暖,让他们知道有很多人都在默默地支持他们。”祝海燕说。

令学生们意外的是,这份祝福得到了回应。浙江省首批援鄂医疗队代表、浙江医院ICU主任助理胡伟航特地为他们拍摄了一段感谢视频。视频里,这位曾在2003年抗击非典的医生身穿厚厚的防护服,讲述援鄂医生们的情况:“我们的工作很顺利,截至目前已经抢救了100名危重症病人,其中有70名顺利出院了。”从胡医生口中听到这样的好消息,学生们感到既兴奋又自豪。“看到一线医护人员在百忙中回复我们,我感受到,这份微不足道的努力有了最大

的价值和意义。”学生周奕娴说。

同样地,杭州市第三批援鄂医疗队队长、杭州市红十字会医院副院长邓昱也发来了回复,他特地做了PPT,写下了自己的心里话:“温暖的是,你们彰显了稚嫩的脸上透露着的牵挂与关心;欣慰的是,你们彰显了‘少年强则国强’的坚毅。”感谢之余,邓昱还对学生们寄予了厚望,“你们是祖国的希望和未来,你们要好好学习,团结友爱,强健体魄,早日成为国家的栋梁之材”。



“停课不停学”期间,缙云县七里小学鼓励学生“剪”出全国各地的抗“疫”故事,致敬抗“疫”中的英雄们。截至目前,学生们已经创作了1000多幅作品。图为学生蔡金津正在剪裁。

(本报通讯员 徐静 杜益杰 摄)