

催催催,网课乐趣在哪里?

□陆玄同

因为疫情而上网课的这段时间,催写作业成了家长和老师头疼的事情。

“催什么催,老师好烦!”有网友爆料自己的孩子这样嘟囔道。确实,一会让量体温,一会催上课,一会作业打卡,一会又是催孩子做家务拍照。不是班级群发、私发消息,就是各种电话轰炸……

当然,于老师而言,这是他的责任所在,容不得懈怠。于家长而言,又要上班又要照管孩子学习,孩子听话倒还省事,孩子

懒散,那可真是“被催债”一样,每天电话不停。于学生而言,网课刚开始感觉新奇,时间一长就没了趣味。加之缺少上课的氛围,没有现实课堂上那种有效的师生互动,他们就更难集中注意力听课了。

有老师调侃自己每天就是“填表、作业、上课”三催。而前几天有媒体报道,一家长忍受不了老师的各种催,一气之下将老师拉黑。其实,我们能够感受到当前网课下的压力,以及家长老师学生三者之间相互产生的某种怨气,如果各方都站在各自的角度上考量,则更加剧了这种情绪。

学校越是催催催,家长和学生就越烦恼,时间一长,大人跟着孩子一起松懈了,逐渐觉得上网课没什么用了,在线听的学生也越来越少。而这种现状又反作用于老师,形成某种恶性循环,引得三方疲惫不堪。

当然,这也不排除有些老师为了完成自己的教学任务,完全不顾家长感受,不管白天还是黑夜,不分时间不分地点地发短信、发微信,甚至打电话给家长,影响到了他们正常的工作生活。

仔细思量一下,除了毕业生,其他年级的学生学习真的有这般着急吗?不妨降低

学习的强度,利用这段时间引导学生做些有意义的事。对学生来说,引导他们养成自律的习惯,寻找自己的兴趣点,同时学会独立思考、独立分析问题。而老师正好利用这个时间段思考新学期的教学工作,扎实备案。家长则可以利用这段时间好好与孩子相处,构建起良好的亲子关系。

经过这样一段难忘的网课经历,学校老师和家长应当进一步去思考:我们到底要教会学生什么,我们期望一个怎样的孩子。厘清这一点很重要,这决定了我们用什么方式跟孩子相处。换句话说,该通过

什么样的教学法让学生学会有效学习,进而获得学习乐趣。

话说回来,网课有网课的上法,不能以现实课堂的标准去衡量网课的成效。孩子们当然要养成自律的习惯,但其行为也受环境影响。所以,希望学校和老师对学生和家长少催一点,给彼此留些呼吸的时间,不焦虑,不急躁。



就业季,给他们多一些关爱

□本报记者 李 平

近日,通过线上投递简历及面试,杭州职业技术学院应届毕业生甘帅凌与一家在杭企业签订了就业协议。小伙子是湖北籍学生,整个寒假一直滞留在老家,为找工作非常焦虑。得知这一情况后,杭职院艺术设计专业负责人第一时间联系企业,并帮他牵线搭桥,最终促成了顺利就业。

就业季遭遇新冠肺炎疫情暴发,让一些毕业生的求职路蒙上了阴影。今年我省普通高校毕业生规模达32万人,同比增加1万人。省教育厅高教处相关负责人介绍,今年大学生就业形势异常严峻,而来自湖北疫区的毕业生等特殊群体,他们的求职更为艰难。为此,我省督促各高校积极开展线上就业指导、就业咨询、心理疏导等,特别做好对特殊群体学生的“一对一”帮扶。

“湖北籍困难毕业生可申请最高6000元的临时困难补助。”浙江财经大学学生资助管理中心主管吴少鹏说。在鼓励毕业生稳定就

业心态的基础上,该校全面掌握了家庭经济困难、湖北籍等毕业生情况,对不同群体实行分类帮扶,为他们提供适合的岗位信息,确保学生在合理期望下充分就业。而杭州师范大学钱江学院也建立了“就业困难学生帮扶台账”,并向家庭经济困难以及在重点疫区的毕业生及时发放了“阳光基金”困难补助金。

寒假里,金华职业技术学院应届毕业生李静静来到湖北山区的外婆家过年。受疫情影响,不能及时返浙,李静静担心会错过教师招聘考试,内心十分焦虑。了解到这一情况后,金职院师范学院副书记樊丰富及时与她取得了联系,不仅帮助制定备考计划表,还为她联系了专业指导教师,进行在线答疑。金职院就业指导与服务中心主任戴艳告诉记者,在就业帮扶上,学校对9名湖北籍以及滞留在湖北的应届毕业生都给予了重点关注。

记者了解到,眼下教育部主办的面向湖北高校以及湖北籍学生的专场网上招聘活动业已启动,我省是5个承办省市之一,通过挖掘

岗位、共享资源,已有1.2万家单位提供岗位21万个。此外,高校毕业生基层服务项目也采取了向湖北省倾斜等举措,让那些被疫情阻隔的应届大学毕业生安心不少。

疫情发生后,旅游、餐饮、娱乐、影视等行业首先受到冲击,相关专业的学生就业会受影响吗?浙江育英职业技术学院副院长谢鑫介绍,该校的现代服务业相关专业学生就业的确受到了影响,签约率与往年同期相比有所下降。所以,如何化危为机,确保毕业生顺利就业,就成了学校工作的重头戏。

今年,浙江旅游职业学院共有4415名毕业生,涉及酒店管理、导游、景区开发与管理等26个与旅游密切相关的专业。疫情期间,旅游行业受到的冲击有目共睹。院长杜兰晓说,反映到学生就业上,主要表现为招聘需求与对口岗位减少,供需不平衡。而线下招聘会举办受阻,也增加了毕业生的就业难度。另外,部分毕业生就业积极性受挫,困惑很多,容易产生动摇。

为此,浙旅职院及时调整就业

工作方案,实行系部双责任制,强化部门联动,要求各系部党总支书记、主任主动“连线”毕业生,系部平台每周至少推送一次批量的招聘信息,确保毕业生数量与岗位需求比达到1:4。该院招生就业处处长杨京艳还主动做起了企业与毕业生之间的“红娘”,第一时间向浙江省旅游协会、杭州市文化广电旅游局、浙江省旅游集团及11个地市人社局调研企业需求,挖掘招聘资源等。

浙旅职院的校友企业及职教集团企业也被发动了起来,共同促进学生就业。在刚刚结束的校友企业、小微企业专场云招聘会上,已有208名应届毕业生进入了企业复试阶段。“相信‘全校一盘棋’,一定能打赢今年的就业攻坚战。”杜兰晓说。



温州为旅欧华侨子女开设空中课堂

本报讯(记者 金 澜 通讯员 潘沁文)“Hi,远在欧洲的小同胞们,你们好,我是温州大学瓯江学院的中文老师杨小敏……”3月23日,当地时间13:00,北京时间20:00,温州海外传播“瓯欧连心·空中课堂”正式拉开序幕。首秀只有几十分钟,在线观众却有300多人,点赞数超过1.3万人次。

随着欧洲防疫形势日趋严峻,当地许多华侨自觉居家隔离,华侨子女也停课在家。作为著名侨乡,温州有50余万名华侨在欧洲生活。为了丰富旅欧小同胞们的居家学习生活,温州市绣山中学、温州市瓯海区牛山实验小学等10余所中小学及高校推出了“瓯欧连心·空中课堂”,授课内容涵盖疫情防控知识、中国传统文化、美术、体育等方面。

“我们选择最能体现中国文化的课程,还进行了理论及表达上的相应转换。”温大瓯江学院党委书记王定福说,此次特别选取了文学与传媒学院的“明星课程”,希望华侨子女从中华文化里中汲取营养,增强家国情怀与文化自信。记者了解到,由于海内外学科体系存在差异,华侨子女的思维模式、对中文的熟悉程度也不尽相同,参与“瓯欧连心·空中课堂”的学校需灵活调整授课模式,积极利用已经构建的课程库资源,精选并新增多种课程,不断提升课程吸引力。

北仑:校园疫情演练一个不落

本报讯(记者 季 颖)近日,宁波市北仑区长江小学举行了一场特殊的校园疫情应急处置推演。学校发动20名教师志愿者,扮演校园日常运行时的各类角色。截至目前,该区145所各级各类学校都举行了类似的应急处置推演。

据介绍,演练通过模拟学生在校一天活动的真实情景:进校、离校、上课、课间活动、活动用餐等,来检测复学相关准备是否完备。晨检应急处置、午检应急处置、就餐和放学演练等,对学校在2月制定的“两方案十制度”相关措施进行了细致地模拟,不放过一个细节,确保不漏任何一个“风险点”。

待开学时间确定后,北仑区教育局还将联合区疾控中心,组织全区超6000名教职职工进行复学工作和校园疫情防控知识线上培训,增强教师专业技能,为校园安全和学生健康保驾护航。

永嘉学校实现留观室全覆盖

本报讯(通讯员 麻钦杰 陈忠德)3月23日,永嘉县上塘镇城北小学对留观室、隔离室进行了升级改造。至此,该县299所学校实现留观室、隔离室全覆盖,且全部达到疾控部门规定的标准化建设要求。

除升级改造工程外,永嘉县教育局还对教育系统498名保安、129名门卫人员、3695名值班值守人员进行了三轮培训,帮助他们熟练掌握防控设施设备与应急处置各项操作要领。同时,与县疾控中心、当地卫生部门建立了联动机制。

截至目前,永嘉县教育系统还多渠道筹措1395万余元疫情防控资金,用于采购热成像体温测量仪、红外线测温仪、口罩、酒精消毒液、过氧乙酸消毒液、紫外线灯等物资,确保满足复学后的防控应急物资保障需求。该县教育局党委书记、局长黄金锡说,目前当地教育系统应急物资已满足保障需求,校园防控培训、演练将实现全覆盖,全体师生无黄码、红码对象,随时可以快速返岗复学。

线上研训正当时

近日,义乌各校充分利用开学前时间,组织教师进行各类线上培训,提升综合素养。图为义乌市苏溪镇中心幼儿园开展了教师讲故事比赛,3个分园同步直播,既保证了35位幼儿教师全员参赛,又避免了人员聚集。

(本报通讯员 蒋玉婷 龚琴娟 摄)

杭科职院组队服务口罩转产企业

□本报通讯员 戴 雯

“看到生产线跑起来,晚上才睡得踏实!”近日,杭州科技职业技术学院两名党员教师仅用一天时间,帮助杭州市江干区一家转产口罩的服装企业组装、调试好了生产线。

他们都是该校抗疫口罩生产技术服务工作组的成员。这个工作组由杭州市经信局和学校联合组建,旨在为7家省级、13家市级引进口罩生产线的企业提供技术援助。“工作组是政府、企业与企业三方联合组成,也是管理、生产与专业技术的联合。”工作组组长、杭州市经信局云计算与大数据产业处处长方翔介绍。工作组集结的都是杭科职院的

精兵强将,包括2名电气自动化专业骨干教师、3名机电一体化专业骨干教师,他们组成了服务转产企业的“黄金搭档”。

一刻也不想耽误,工作组成立第二天,组员们就来到杭州惠康医疗器械有限公司,了解口罩生产线工作原理和构成,熟悉常见故障和调试方法,并且收集了市面上口罩生产设备的技术资料,提前“做功课”。然而真正到了生产一线,他们才发现设备种类各异、问题五花八门,前期准备的资料统统用不上。

“设备厂家订单爆满,不仅派不出技术人员到企业指导生产线安装,连图纸和说明书都没配齐。”吴龙说,没有设备资料,工作组只能凭技术、

凭经验自行摸索,然而即使是一个点焊问题,背后的成因也有几十种。为尽快排除技术问题,小组成员们发挥各自专业特长“会诊”讨论,和设备生产厂家电话沟通,查原因、想对策,一遍又一遍地试错、改进。

桐庐一家转产企业,因为引进的两条口罩生产线出现了进料位置偏移、切片机超声波焊接不良、点焊位置不准等问题,导致无法顺利投产。得知这一情况,工作组成员立即赶赴该企业,顾不上休息便开始查找问题,经过8个小时的连续奋战,终于排除了所有故障。组员羊荣金说:“防疫就是打仗,拼抢出来的每一分钟都是宝贵的。”

萧山、富阳、桐庐、临安……哪

家口罩生产企业有需要就去哪里,组员们不计报酬、不论得失,甚至自己开车随叫随到,一天跑200公里去企业送服务是常有的事。每次完成排障后,工作组还会安排一名组员进行跟踪回访。经他们的抢修,桐庐那家企业的两条生产线目前运行良好,一天的口罩产量可以达到25万片。

有脏活、累活、苦活,大家都抢着干。这支7人技术服务工作组中有6人是共产党员。能在齐心抗疫的关键时刻尽己所能实实在在做点事,他们都很干劲。截至3月12日,工作组已服务转产企业6家,调试生产线9条,出具技术服务建议书2份,帮助企业培训技术员3名。



近日,常山县教育局联合卫健部门创新实施“113”工作体系,即选派1名学校防控专员,1名驻校健康指导员,实行“3色”评估管理,以推进各类学校复学安全有序,筑牢校园安全防线。图为防控专员和驻校健康指导员到校开展返校复学风险评估。

(本报通讯员 杨海军 摄)