

## 培养有劳动素养的时代新人 我省教师热议新时代劳动教育

本报讯(记者 陈蓓燕)“国家给劳动教育下的‘硬指标’迫切而有必要,接下来我们要研究落实好各项要求。”连日来,我省不少大中小学教师不约而同地表示,要积极推进新时代劳动教育,使劳动吃苦真正转化为学生的成长营养。

中共中央、国务院近日印发了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(以下简称《意见》)。《意见》明确提出,实施劳动教育的重点是在系统的文化知识学习之外,有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,让学生切实经历动手实践,出力流汗,接受锻炼,磨炼意志。

“教育可以生活化,也可以学习化,加强学生的劳动教育,也是学校践行立德树人根本任务的重要举措。”浙江农林大学校长应义斌说,学校一直将劳动课设为大学生的必修课,鼓励他们到农作园劳动、驻村劳动、参与校园绿地养护等,今后将创新劳动方式,一以贯之地培

养学生热爱劳动的意识。浙江水利水电学院团委书记周俊也认为,落实好《意见》,关键要调动起大学生对劳动的兴趣。为此,该校将继续依托学校新成立不久的劳动教育中心,将学生的劳动实践和素质拓展学分相挂钩。

而杭州师范大学也会根据《意见》要求,把学生参与劳动教育的情况纳入人才培养方案,实施二类学分统一认证管理,在制度保障上确保劳动教育的实施效果。“《意见》为高职院校更好地培养学生正确的劳动价值观和工匠精神指明了方向。”浙江经贸职业技术学院劳动教育研究中心负责人朱颖说,这有利于深化产教融合。

“《意见》可谓直指时弊,一击中的。”安吉县孝丰高级中学校长钟鸣告诉记者,如今的孩子会熟练地叫一份外卖,却不能煮熟一个鸡蛋,这都是因为劳动教育缺失造成的。尤其是农村高中不能只重视智育,应利用好农村的资源,让高中生形成劳动光荣的正确观念。安吉职业

教育中心学校教师张彬也说,《意见》提出要开设工匠精神等专题教育课程,这与职业学校的育人理念一脉相承。

杭州市富阳区富春第七小学一直致力于推进“新劳动教育”。校长章振乐认为,《意见》贯通大中小学各学段,并就劳动教育课程、时间等方面都作了详细的说明。这就要求学校必须根据学生身心发展的特点,确定劳动教育的总体目标、配套课程,保质保量开齐开足劳动教育课程,并以日常劳动、生产劳动和服务性劳动等主要形式落实到日常的学习、生活之中。瑞安市桐浦镇中心小学校长周国平也表示,除了体力劳动外,学校还应更注重脑力和体力合作的劳动活动。

义乌市宗泽小学校长叶立新认为,小学阶段的重点应落在让学生学会日常生活自理,养成劳动习惯上。而在湖州市爱山小学教育集团总校长徐伯荣看来,城区学校要在空间上提供不同于农村孩子的校园劳动场景,如迷你种植园、

微型菜地等,将不同场景融入校园文化,让学生体会劳动的快乐。

“要落实《意见》精神,需要重点关注劳动角度的实施途径。”温州大学教育学院院长孙芙蓉建议,政府也应加大对劳动教育类研学基地营地的政策与经费支持,要加强社会劳动教育与研学旅行的有机融合,学校要设计以劳动教育为主题的研学线路与研学课程,选择能够实施劳动教育的研学基地营地,尽快开发劳动教育研学线路和课程。

绍兴市上虞区城东小学校长林建锋则认为,落实《意见》关键要形成学校、家庭、社会的合力,唤起学生对劳动的兴趣,让劳动不再是一件必须额外提醒的事,而是深入学生内心的自觉行为。诸暨市城西小学校长侯科顶也提出,学校有必要通过家长会、写信等方式,引导家长正确认识劳动对孩子成长的重要意义,并让孩子每天进行适度的劳动,并借助各种平台分享孩子的劳动成果。

二〇二〇年全国高考延期至七月举行

本报讯 3月31日,教育部发布公告,经党中央、国务院同意,2020年全国普通高等学校招生统一考试延期一个月举行,考试时间为7月7日至8日。据悉,这是17年来我国首次调整高考时间,也是我国自恢复高考以来,高考时间首次推迟一个月。

具体科目考试时间安排为:7月7日,语文9:00至11:30;数学15:00至17:00。7月8日,文科综合/理科综合9:00至11:30;外语15:00至17:00。湖北省、北京市可根据疫情防控情况,研究提出本地区高考时间安排的意见,商教育部同意后及时向社会发布。

在2月28日举行的国新办新闻发布会上,教育部副部长翁铁慧说,针对疫情对2020年高考安排可能产生的影响,教育部目前正密切关注疫情发展变化的情况,综合研判各方面因素对考试组织工作的影响。此次公布的高考时间推迟方案,正是教育部组织专家评估疫情对考试组织、考场防疫、交通出行的影响等各方面综合研判的结果。(本报记者)

### 温州推进 婴幼儿照护机构建设

本报讯(通讯员 李杨慈)近日,温州出台了2020年婴幼儿照护服务机构民生实事项目实施方案。

为加快推进3岁以下婴幼儿照护服务工作,破解“托育难”问题,此前温州市政府将新增婴幼儿照护机构纳入了2020年度十方面民生实事。按照实施方案,温州将采取社区统筹、社会兴办、单位自建、幼儿园办托班等方式,建设一批普惠性托育服务机构,建设多元化、规范化、多样化的婴幼儿照护服务体系。同时,该市还会推进建设婴幼儿“家庭照护咨询指导与监测评价体系”“照护服务多元供给体系”“照护服务专业队伍立体培养体系”“照护服务行业综合监督管理体系”“照护服务发展政策支持体系”等五大体系。

预计今年温州全市将新增3岁以下婴幼儿照护服务机构50家和托位1250个以上;新增12家以上市级示范单位,争取培育5家以上省级示范单位;婴幼儿健康管理和家长科学育儿知识普及率也将得到极大提升。

### 义乌出台 校园食品安全管理地方标准

本报讯(通讯员 龚琴娟)日前,义乌发布了《校园食品安全管理规范》,这是专门针对校园食品安全管理制定的地方标准。

据介绍,规范共计8章56条,分别对校园食堂、校园内超市(商店)及校园周边食品经营户等,逐个明确了管理标准。仅校园食堂管理,就包含了建筑结构、功能布局、设施设备、人员管理等17方面的内容。而对学生点外卖等新现象、新问题,规范也明确校园不允许学生叫外卖后在校园就餐,不允许家长送餐到校内。

义乌市教育局计财科科长龚旭东介绍,当前义乌在校学生数达25.2万人,保障校园食品安全任务艰巨。虽然各级各类与食品安全管理相关的规定有很多,但没有针对校园食品安全的全面、系统的规定,学校使用起来极为不便。为便于学校操作与管理,去年9月义乌市教育局立项,委托义乌市市场监管局标准化研究院,历时7个月,编制了该规范,供全市中小学、幼儿园共同使用。

## 孙光胜:我是呼吸科医生,更应往前上

□本报记者 季颖

“对工作40多天的天佑医院,很不舍”“和老爸视频通话成功”“回安吉隔离第3天,一切都好”……回到浙江的第三天,在武汉奋战了52天的援鄂医生孙光胜在朋友圈接连发了数条信息,表达自己的心声。

1981年出生的孙光胜是绍兴文理学院附属医院综合内科副主任医师,也是浙江第二批援鄂医疗队中的一员。工作15年,孙光胜今年难得回安徽老家陪父亲过年,但看新闻发现疫情日益严峻,他在家坐不住了。于是,他提前结束休假,大年初二就赶回了绍兴,在医院随时待命。

“我是呼吸科出身,上前线可能价值更大一点,能多做一点。”1月28日一

早,孙光胜瞒着父亲,就跟着医疗队前往武汉了。到达武汉,孙光胜和浙江其他医院的同事接管了武汉科技大学附属天佑医院的ICU和普通病区。他是六病区诊疗组的组长,负责37张床位的收治、查房、诊疗、抢救,每天要面对进进出出的病人。

回忆起这次一线抗击疫情的经历,孙光胜说,有两件事情是比较震撼的:第一次收病人,自己多少有点紧张、害怕;还有就是第一次查房,从早上8点查到将近中午,而且面对的都是重症病人。

“刚开始,病人多,重症病人多,大家的压力很大。”孙光胜说,疫情早期,大家对这个病了解得不多,害怕是正常的,大家能做的就是保护好自己,尽最大的努力去救治病人。为节省物资,医疗队把一开始排的三班制改成了两班制,尤其是

下午6点到第二天上午8点的夜班,大多数时候只能眯上一两个小时。

2月15日,收治的第一批病人出院,大家都很开心。有个老太太,刚入院时非常沮丧,让她吃药、换衣服也不理人。医护人员告诉她,第一批病人已经治愈出院了,这时她才慢慢变得积极起来,开始吃东西和关心家人的情况。

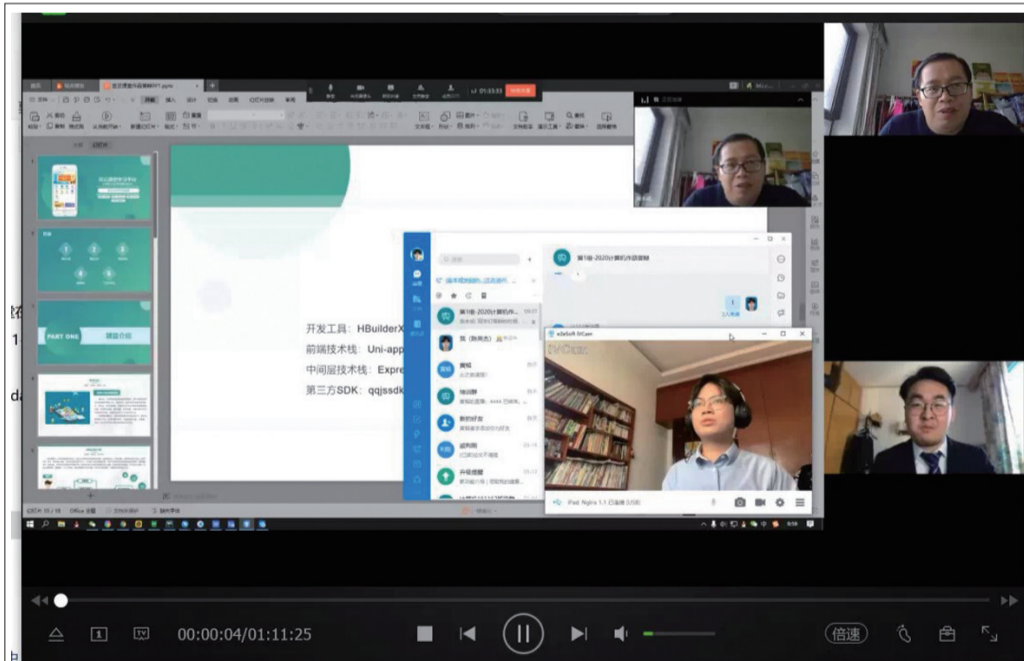
孙光胜说,这就像是一个信号,治愈的病也越来越多,到后来几乎天天都有病人出院,连天佑医院拆开的日子都比他预期的要早。孙光胜说:“当时医院还有两百多个病人,只要再多给几天,一定还能再多医治一些病人,这让大家有点失落。”

3月19日返回浙江,孙光胜一到安吉隔离点后,就立马给父亲打了一个电话:“老爸,你知不知道我最近去哪

了?”父亲的反应也不是很惊讶,但生气还是有点的,问他是不是去了武汉。

“这是我人生中最英明、最正确的一次行动。”孙光胜说,就像一次进修,自己认识了一群可爱的人,他们中有浙江第二批驰援武汉的149位医护人员,有和自己在诊疗组里搭班的70后和90后医生组成的“789铁三角”组合,还有武汉当地的医务工作者、酒店的工作人员以及附近的居民、志愿者们等。

在孙光胜看来,比起“白衣天使”,自己更像是“白衣战士”,冲在疫情一线是医务工作者的职责所在,呼吸科医生更应该往前上。



### 论文答辩“云上见”

近日,浙江万里学院大数据与软件工程学院首次完全采用在线“云答辩”的方式,组织受疫情影响的本科毕业生进行论文答辩。9位参与答辩的教师早早为59名学生分组答辩事宜作了充分准备,首日经过近8小时的答辩,30名学生的作品达到毕业设计要求。图为网上论文答辩场景。

(本报通讯员 邓芳 向娴华 摄)

### 鄞州上线学生健康守护平台

本报讯(通讯员 应于波 胡谷怀)学生当天的体温、最近一次就诊信息、健康环境因素等信息一目了然。近日,宁波市鄞州区学生健康守护平台上线试运行,全区义务教育段中小学校11万余名学生的健康情况都可通过该平台进行实时在线监测和评估。

据悉,该平台由鄞州区教育局、卫健局和大数据发展服务中心共同打造,与浙江省健康码对接,实现了一码展示学生健康状况、一档关联学生家庭健康因

素、一键录入学生异常健康状况,是一个基于大数据的学生与教职工健康监测平台。它不仅可用于疫情期间学生健康状况的监测评估,助力学生返校前、返校后健康状态监测,未来还可用于流感、食物中毒等聚集性疾病的预警。

鄞州区教育局相关负责人介绍,平台整合了该区全民健康信息平台中的147万份个人健康档案、39.76万份家庭档案信息,以及全区学生护航系统采集

的区内79所学校、4410个班级、111756条学生信息,通过大数据分析形成以班级为单位、学校为系统的学生、教职工健康状况评估图表。在我省红黄绿码的基础上,平台还推出了蓝码概念,对未领取健康码或健康码信息尚未更新但有发热门诊就诊的人员显示蓝码。

此外,通过地理数据、统计图等,平台还能展示不同层级管理人员的红黄蓝绿码情况,对申领纸质通行证的学生也

可通过浙江省健康码绿码进行展示,方便教育系统实时掌握学生基于红黄蓝绿码反映的学生、教职工健康状况。

平台设置了体温异常等学生健康信息录入界面,返校后对学生异常健康状况信息进行采集,用于聚集性疾病预防学生健康异常信息监测。下一步,平台还将录入全区3.5万余名幼儿园幼儿和高中学生的健康大数据,以实现从幼儿园到高中段的学生全员健康情况全监测。



近日,杭州师范大学附属仓前实验幼儿园针对开学后新冠肺炎防控可能遇到的问题,在7个园区分别进行了应急演练,积极为复学作准备。图为演习现场。(本报通讯员 夏琴 摄)