



为学生扣好人生第一粒扣子

——我省学校思政课改革创新纪实

□本报记者 金澜

附属一院承担重症和危重症病人集中收治工作,附属二院仅用短短7天时间就将瓯江口院区改建建成收治传染病人的“临时战场”……3月19日,温州医科大学党委书记吕帆以身边的实际案例在线开讲了开学思政第一课,吸引4万多人次点赞。

2019年3月,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会,发出了办好大中小学思政课的最强音。一年来,作为中国革命红船启航地、改革开放先行地、新时代中国特色社会主义思想重要萌发地,我省积极贯彻落实习近平总书记重要讲话精神。在全省教育大会上,省委书记车俊提出,要加强和创新思想政治工作,理直气壮办好学校思想政治理论课,把思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程。

在省教育厅的统一部署下,一系列深化学校思政课改革创新的文件相继出台。各地各校也优化资源、锐意改革,把昔日枯燥乏味的思政课变成了一堂堂“网红课”,产生强大的育人效应,帮助学生扣好人生第一粒扣子。

多措并举优化要素保障

习近平总书记强调,各级党委要把思想政治理论课建设摆在重要议程,抓住制约思政课建设的突出问题,在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。

在我省,这个抓手就是包括重点建设一批高校马克思主义学院、重点培育一批省级思政名师工作室、重点建设一批省级“课程思政”示范课程等为主要内容的“三项计划”。同时,明确了各高校在发展规划、经费投入、公共资源使用中要优先保障思政课建设,在人才培养、科研立项、评优表彰、岗位聘用、职务评聘等方面给予倾斜,确保思政课生均经费不少于30元等。

随着中国美术学院成立马克思主义学院,去年我省实现了省属高校马克思主义学院建设的全覆盖。省教育厅还在11个设区市设立了省级“新时代高校思政课教师研学基地”,加上之前确立的100个省级思政名师工作室和首批11所省重点马克思主义学院,高校思政教育体系的“四梁八柱”初具雏形。

为加强马克思主义学院建设,杭州电子科技大学每年投入120万元专项资金。“优厚的待遇和灵活多样的教研机制,激活了教师们的工作热情,教研成

果也层出不穷。”该校马克思主义学院院长王海稳说。浙江大学始终保持教育教学投入增长每年不低于10%,浙江师范大学还额外按照生均100元标准增加了实践经费。与此同时,我省财政也设置了高校思政工作专项经费,这进一步激励着各地各校不断加大投入。

针对思政课教师相对紧缺的现状,我省明确高校按不低于师生比1:350的比例,配齐配强思政课专职教师。一年来,省教育厅搭建平台,通过“统一发布、分别招引”的方式,帮我省57所高校招引思政课教师230余名。仅去年,温州大学马克思主义学院就迎来了10余名新教师,学院副院长卓高生说:“优质师资的不断补充让小班化教学、虚拟仿真实践教学等项目有了落地的可能。”

去年,耗资1.8亿元的杭州湾学生社会实践基地正式运营,这是宁波推进“百万学生走进社会实践大课堂”计划的重要组成部分。记者了解到,宁波市财政计划在3年内投入1380万元,建成300多家中小学生学习社会实践大课堂资源基地,在全市范围内形成布局合理、功能完备、可持续发展、覆盖全市的“德育地图”。同样拿出真金白银的还有杭州市下城区,投入600余万元,建成长庆、文晖、朝晖街道“青少年空间”,统筹全区社团资源,建立38个“新集体教育”优质体验点,中小学德育有了“第二课堂”。

政策倾斜助力人才培养

古今中外的钱币、马克思传记连环画、毛主席像章……为上好思政课,宁波大学思政课教师鲍展斌下了血本,搬来大半珍藏,边讲边演示。

习近平总书记强调,办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。座谈会结束后不久,省教育厅就邀请部分高校党委书记、马院院长、辅导员和中小学德育教师代表等走进厅长会客室,请他们建言献策。

很快,省教育厅就印发了《关于加强和改进新时代高校教师思想政治工作的实施意见》,引导高校教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者和有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。与此同时,一些高校的思政专业也纷纷加大了招生计划数,为各级各类学校培养合格的思政课教师。

为培养适应新时代的思政教育接班人,杭州师范大学还专门拿出1个学

分,要求每名大学生跟着导师至少听10节课、上课2次,还鼓励他们找选题,开展教学比赛。该校马克思主义学院院长余龙进说,经过这样锻炼的学生,出去才能在教育教学技能和素质上胜任思政教育岗位。

去年,我省组织了“思政星课堂——我最喜爱的高校思政课老师”评比,吸引了全省100多名教师参加,累计访问量达85.9万人次。比赛不仅增加了全社会对思政课教师的关注度,更让一大批骨干教师脱颖而出。进军决赛的浙江水利水电学院青年教师徐艳说,这样的技能比武给予青年教师更多锻炼机会,大家尝到了甜头,更发愤钻研教学了。

与此同时,我省还对在在职在岗的思政课教师开展多层次的培训,形成了定期理论通报、骨干教师研修、省内外学习考察、暑期集中备课等工作机制。仅去年一年,我省就遴选20名高校思政理论课骨干教师赴德国研修,并对全省1200多名思政教师开展培训,范围之广、类别之多,前所未有。

而在中小学,选树省德育特级教师,班主任工作室领衔人,市教坛(德育)新秀、学科(德育)带头人以及落实班主任职称评定双通道制度等一系列扎实举措,激励着各学科教师加入思政队伍,站上以技会友、取长补短的舞台。此外,各地还畅通渠道,吸纳优秀社会人士,壮大思政队伍,像湖州市南浔区发挥43个“社区导师工作站”功能,动员党员干部、爱心人士担任未成年特殊群体的校外成长导师;平湖师范学校附属小学每年在授牌“英雄中队”的同时,还会聘请英雄的亲属、战友、朋友及各行各业优秀人员担任英雄中队校外辅导员。

推陈出新激活思政课课堂

从浙江革命烈士纪念馆到浙江陆军监狱旧址,从文渊阁、楼外楼再到秋瑾墓、西泠桥、慕才亭……春暖花开的日子,浙江理工大学马克思主义学院院长梁根喜欢把思政课开在校外,带着学生边走边看。

习近平总书记强调,要推动思想政治理论课改革创新,要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。的确,只有把课上生动了、上有趣了,变得“有意思”,让学生“都爱听”“真相信”,才能帮助他们系好人生的那粒纽扣。

早在2005年,浙江省委就建立了省领导联系高校和定期为高校师生作形势政策报告制度。15年来,省委、省政府领导深入高校开展调查研究并为大学生作形势政策报告300多场次。在省领导

的示范带动下,我省还遴选了一批具有较高理论水平、丰富实践经验的厅局级领导干部,组建特聘导师师资库,以提高理论与实践的黏合度,增强思想政治教育的吸引力。

去年,我省组织开展了“卡尔·马克思”杯全省大学生理论知识竞赛,吸引21.6万名大学生积极参与。各地各校也积极推动教学方法改革,在内容、形式和话语体系等方面推陈出新,使思政课有了全新的打开方式。在海岛,浙江大学教师身穿救生衣,通过直播与坐在教室中的学生通话,讲述海洋强国;在缙云,浙江水利水电学院的师生边品尝烧饼,边探寻红色基因与绿色经济的传承与发展;淳安县第二中学将思政课和春秋游等活动结合,走进了新安江水电站、下姜村;这个春节,被隔离在老家湖北的浙江同济科技职业学院思政课教师曹明和梅潇潇则以亲身经历为线索,将精心整理的视频、文字、故事等融合到课程中,化“疫情危机”为“教育契机”……

借助政府机关、企业行业、社会机构、家长等力量,我省还积极打造大中小一体化德育模式。温州市鹿城区通过研学课程将学生思想教育与社会实践融合在一起,联系对接了省内外300多个研学基地;在兰溪,“开门办思政”已经成为常态,去年有500多名党政领导干部、思政辅导员、思政学科教师走上讲台。据悉,今年我省还将推动11所省重点马克思主义学院对接11个设区市,试水德育一体化备课。

此外,各地各校还深挖内部潜力,要求每位教师都要守好一段渠、种好责任田,协同推进思政教育与专业教育,让“课程思政”与思政课程同频共振。绍兴文理学院聚焦社会主义核心价值观,梳理形成106条思政元素表,印发《“课程思政”教学设计编制指南》,“课程思政”从此有了“参考书”;在浙江工商大学杭州商学院,课前5分钟,学生们以快板、故事会、情景剧、红歌对唱等形式,将身边的优秀典型、优秀文化、经典思想带进课堂,每堂课都充满了思政味道。

“充分发挥‘三个地’的政治优势,大力挖掘相关思政教育资源。”省教育厅宣教处相关负责人介绍,去年我省已对相关德育教材进行了修订,及时写入“两山”理论、“红船精神”等新时代内容,突出“浙江人”“浙江事”。未来还会鼓励有条件的马克思主义学院开设“中国特色社会主义在浙江的实践”选修课,全省高校开设“课说浙江”选修课,打造思政教育的浙江样本。

我省推进实施银龄讲学计划

本报讯 近日,省教育厅、省财政厅发布《进一步推进实施银龄讲学计划工作的通知》,面向社会公开招聘一批有教育情怀的优秀退休中小学教师,补充到农村、山区、海岛等中小学校任教。

据悉,银龄讲学计划是省教育厅2020年为民办事实项目之一。银龄讲学教师必须师德高尚,爱岗敬业、业务精良,身体健康、甘于奉献,以退休的校领导、教研员、骨干教师为主,年龄一般在65周岁(含)以下,到小学任教的应具有一级教师及以上职称,到中学任教的应具有高级教师职称。

受援学校要与银龄讲学教师签订银龄讲学服务协议,明确双方权利和义务,每期协议原则上不少于一个学年。讲学服务期间,受援学校要对银龄讲学教师的教育教学情况进行跟踪评估,对于不按协议履行义务的,或因身体原因不再适合继续讲学的,应及时解除服务协议。银龄讲学教师招募由设区市和县(市、区)教育局组织实施。(本报记者)

浙大宁波理工学院给海外学子寄口罩

本报讯(通讯员 蒋炜宁)“真是暖心之举,收到这些口罩可以让我们安心很多。”近日,正在美国求学的浙江大学宁波理工学院国际经济与贸易专业学生赵紫微收到了学校从国内寄来的口罩。

疫情当前,包括赵紫微在内的57名学生在美国印第安纳波利斯大学进行为期一年的学习。“许多同学买不到口罩,很慌。”在一次交谈中,赵紫微聊到了美国超市里防疫物品被抢购一空、学生们防护物资短缺的情况。学校得知情况后,紧急安排口罩,并嘱咐一定要用最快的速度从国内寄出,帮助海外进修学子更好地防疫。很快,一份装着1200只口罩的快递包裹从浙大宁波理工学院寄出。

“无论什么情况下,学生的需求都是第一位的。同学们漂洋过海,要学有所成,更要平安健康。我们会通过钉钉、微信实时跟踪学生的健康状况。”浙大宁波理工学院相关负责人介绍,该校辅导员每天与海外学生保持联系,了解他们的困难和需求。针对学生关心的网络教学等问题,也与美方商讨解决办法,最大限度保障学生们的利益,用实际行动筑起“暖心防护网”。

东阳给职校生发求职创业“红包”

本报讯(通讯员 何思涵)“没想到求职还有补贴,太感谢了!”东阳市第二职业技术学校贫困生晓洁最近收到了一笔来自东阳市政府发来的“红包”——3000元的求职创业补贴。

据东阳市人力资源和社会保障局就业处工作人员介绍,今年东阳5所学校的105名2020届毕业生享受了求职创业补贴31.5万元,享受人数比往年多出5倍多。此外,往年毕业生领取该项补贴都要到毕业后,今年该市明确要求确保享受该项政策的毕业生,在毕业离校前就能收到补贴,以在一定程度上减轻毕业生在求职创业过程中的经济负担,补贴困难毕业生求职创业过程中简历制作、交通、住宿、通信等费用,帮助其顺利就业创业。

从2017年开始,为减轻高校毕业生在求职创业过程中的经济负担,东阳开始实施高校困难毕业生求职创业补贴政策,标准为每人3000元。和往年不同的是,原先仅限普通高等学校毕业生的补贴,今年正式扩面,将中职院校、技工院校学生也纳入补贴对象。



上一堂“春之声”

为让学生更好地认识自然,杭州市临安区天目山镇藻溪小学组织教师们来到户外,在大自然中通过网络直播开展教学,让学生在感受春天气息的同时,又加强了对知识的学习。(本报通讯员 胡剑欢 摄)

温州教育系统深化“不见面”办事

本报讯(通讯员 卓扬)新冠肺炎疫情防控期间,温州市教育局以数字化手段为支撑,通过浙江政务服务网等平台网上办、掌上办、预约办,打造“不见面”办事。截至目前,共办理学历证明等民生事项170多件。

“我家孩子下半年就要上小学了,正想进行小学的招生咨询。在回访预约平台上登记后,第二天工作人员就给了回复。”李女士口中的“鹿城区入学政策电话回访预约平台”,正

是该市教育系统打造“不见面”政务服务的事项之一。据温州市教育局相关负责人介绍,对普通高中资助政策、义务教育收费、市局直属学校学生学籍办理政策、学历证明书办理等百余个事项倡导网上办、掌上办;对网上、掌上、自助终端上无法办妥的事项,实行“预约办”;对于重大投资项目审批,实行“代办”。

为了高效提供无接触回访服务,鹿城区还组建了中小学招生业务骨干

团队,构建家长咨询“收集一分拣一派发一回访一反馈”闭环运作机制,执行“问题分拣统一分类、人员安排统一分工、问题答复统一标准、回访输出同一号码”的标准制度。乐清市则推出企业复工人员服务“零次跑”,设立电话专线,对复工人员子女提供学籍方面的咨询,由专人负责第一时间回复。龙湾区针对目前社会及家长关注的招生报名和学籍迁移等热点问题,推出“宅家零次跑,办事一键通”网上办事

平台。家长可通过识别二维码在“宅家办事一键通”平台上登记,龙湾区教育局配备专门人员第一时间予以受理,并承诺24小时内完成答复,家长凭登记的手机号码再次登录该平台就可以了解办理情况。

接下来,温州市教育系统将继续拓展网办广度和深度,优化网上办事业务流程,推动更多审批服务事项全流程网办,让改革成果惠及面更广、人民群众的获得感更强。



为做好中小学校复学的准备工作,连日来,建德市新华书店在做好疫情防控的同时,组织工作人员抓紧对备足的各种图书进行整理、分类,统一摆放在书架,以满足学生复学时的购买需求。(本报通讯员 宁文武 摄)