



新闻热线:0571-87778090
广告热线:0571-87778177

浙江省教育厅下发通知 疫情防控和教育教学“两手抓”“两手硬”

本报讯(记者 季颖)日前,省教育厅下发通知,要求各高等学校党委切实发挥组织优势,全力保障新冠肺炎疫情防控和教育教学“两手抓”“两手硬”。

通知指出,自疫情发生以来,全省教育系统快速行动,形成了合力抗击疫情、全力保障师生安全和“停课不停教、停课不停学”的良好局面。接下来,全省教育系统各级党组织要切实增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,全面贯彻落实省委决策部署,严防死守阻止疫情向校园蔓延,抓实抓细开学返校前线上教育教学和各项准备工作,为实现“两手抓”“两手硬”目标提供坚强组织保证。

通知要求基层党组织和党员积极适应疫情防控新阶段新要求,认真落实“停课不

停教、停课不停学”要求,精心组织、合理安排线上教育教学与疫情防控工作,努力在四个方面发挥引领示范作用:一是抓好校园疫情防控,充分运用大数据等新技术新手段,用好“疫情图”“健康码”等载体,强化科学管控、精密智控,把管控工作做得更加精准有效;二是组织实施延期开学期间教育教学活动工作,严格遵守线上教学有关规定制度,控制线上教学节奏,把握线上教学内容,完善线上教学方式方法,保障线上教育教学质量;三是做好开学返校准备工作,结合实际制订完善“一地一策”“一校一方案”,把准备工作任务细化具体化;四是加紧返岗入位工作,按照“管住重点人、放开健康人”的原则,让更多健康的党员干部、教师抓紧出来做事,尽快有效恢复正常工作秩

序,确保年度重点教育工作全面完成。

通知强调,要切实推动激励党员干部担当作为的政策举措落实到位。加强宣传引导,为敢抓敢管、敢于担当的一线工作人员撑腰鼓劲,加大容错纠错、澄清保护力度。要注重在疫情防控一线发现、考验入党积极分子,对表现突出、符合条件的,及时发展入党。要充分发挥各级划拨的党费及配套资金作用,主要用于支持和慰问战斗在疫情防控斗争一线的基层党员干部和医务工作者。要加强工作指导和督查,对因工作不实、管理工作不到位造成校园疫情,引发社会不稳定的,要进行责任倒查、严肃问责、依法依规处理。要坚决杜绝形式主义、官僚主义,防止重复布置、层层加码,切实减轻一线教职员工的负担。要充分

挖掘报道教育战线落实中央和省部署要求措施成效、大力宣传涌现出的感人事迹,全面展现广大干部师生团结一心、奋力战“疫”的精神风貌。

通知还指出,要切实组织和引导教育系统专家人才为抗击疫情贡献力量。各级各类学校要充分发挥自身专业优势、科研优势、资源优势,引导组织人才为抗击疫情、复工复产和医务人员子女教育关爱等主动作为,作出积极贡献;高校党委要发挥人才科技优势和多学科综合交叉优势,引导有关科研人才瞄准解决当前新型冠状病毒防治问题,加强科研攻关,发出教育人才声音,贡献高校科研力量;各类学校党组织要针对春季学期延期开学实际,不断优化线上教学模式,确保学生不在学校也能接受高质量的教学。

助力“停课不停学” 宁波向社会推出 192门网课

本报讯(通讯员 陆灵刚)日前,宁波各高校借助宁波市高校慕课联盟这一平台,面向全社会推出了192门网课,在甬大学生及市民无需注册即可学习,以助力“停课不停学”。

这些网课中包括152门慕课和40门尔雅通识课。152门慕课包含通识选修课33门、公共基础课14门、专业课105门。联盟平台将根据各高校的需求,把平台课程资源提供给高校开展SPOC(小规模在线课程)教学,也可为在甬各高校教师提供SPOC教学平台,支持基于电脑端、移动端的在线学习、在线测试、在线讨论、在线直播等教学创新活动。

根据宁波市教育局此前下发的通知,宁波各高校于2月22日前做好开课准备,根据课程目录组织学生完成选课。宁波市高校慕课联盟于2月25日前完成选课学生的统一注册,授课教师于一周内开始在线教学。学生可凭学生证编号登录宁波市高校慕课联盟平台,进行在线学习。

目前,宁波各高校纷纷应用自身原有的网络教学资源 and 平台开展了线上教学。如浙江万里学院应用以“PPT+音频+作业布置+单元测试+线上答疑交流”模式开展线上教学;宁波职业技术学院开放了2个国家级专业教学资源库、11门国家教育资源库课程、7门国家精品资源共享课程、24门省精品在线开放课程等。

据介绍,宁波市高校慕课联盟平台还设置了“共抗疫情,联盟‘金课’在行动”“联盟课程”“通识课程”等栏目,面向宁波企事业单位、全体市民免费开放,为社会提供优质在线课程服务,满足社会成员多样化的学习需求。

舟山奖补 民办普惠性幼儿园

本报讯(通讯员 张乐琼)舟山市教育局日前出台奖补实施细则,以促进民办普惠性幼儿园健康、可持续发展。

该局相关负责人介绍,实施细则最大的亮点是对政府购买对象、生均公用经费补助对象等作出了明确规定。其中,政府购买服务对象共分为3类,包括市本级普惠性民办幼儿园招收有本市非新城区户口等,最高按办园规模的40%核定政府购买服务人数。购买标准为按全市公办二级幼儿园培养成本生均2万元的30%给予补助。此外,普惠性民办幼儿园还享受改善办学条件补助、创等升优奖励、考核事项奖励等。

该负责人表示,细则是在落实原先民办教育发展专项资金的基础上,对普惠性幼儿园的办园费用给予进一步保障的一项制度性安排,可进一步放大财政性资金的保障效用,让举办者提前知晓自己最终可以获得的经费补助金额,以更好地改善办园条件和提高办园水平。

上好“疫”义深刻的思政课

□本报记者 陈蓓燕

“我感受到了爱国主义情怀,更体会到了中国速度、中国效率、中国力量、中国优势!”近日,在听完新学期第一堂思政课后,浙江万里学院大二学生李临平动情地在网课平台上留言。

围绕新冠肺炎疫情防控工作,教育部出台了高校思政课教学的指导意见,省教育厅也对高校组织与管理教学提出了要求。我省各高校第一时间有序组织思政教师开展“云备课”,开好“云课堂”,通过多种形式的思政课讲好抗“疫”故事,上好这堂“疫”义深刻的思政课。

在全省高校疫情防控工作视频会议上,省教育厅党委副书记、疫情防控领导小组副组长干武东强调:“要加强思想引领,充分发挥辅导员、班主任等思政工作队伍作用,把万众一心抗击疫情的战场作为高校思想政治教育的生动课堂,及时引导学生进一步坚定理想信念,增强信心,

懂得关爱,理解责任。”

为推动思政课网络教学内容创新,教育部组织开展了全国高校“思政课战‘疫’小课堂”专题活动,我省高校也积极参与。浙江工商大学拥有全省首家由省委宣传部与高校共建的马克思主义学院和省马克思主义理论一流学科点。近期,该校面向全国高校免费开放了全部优质在线课程和虚拟仿真实验教学资源,其中包括马克思主义学院长期积累建设的3门优质在线课程,为组织线上教学的教师提供必要的协助。

确实,这场突如其来的疫情让许多大学生有些困惑。为此,在新学期第一堂面向1400余名基础部学生的思政大课上,中国美术学院教师龚华平用翔实的数据、感人的事例作了解答。他说,这次疫情是开展思想政治教育的契机,及时回应学生,解开他们的思想疙瘩,安抚各种情绪,正凸显了线上思政课的意义与价值。

疫情是最好的教材。结合“停课不停

学”要求,浙江水利水电学院英语教师傅雪婷用英语上起了思政课。课前,她整理了大量有关疫情进展、防疫工作和防疫工作者的典型案例,随后通过线上教学引导广大学生正确看待疫情防控,增强对国家取得防疫阻击胜利的信心。

“身边有许多感人至深、可歌可泣的优秀战‘疫’人物和典型事例,这不就是最好的教育资源吗?”因疫情而被隔离在老家湖北,浙江同济科技职业学院思政教师曹明和梅潇潇以亲身经历为线索,将精心整理的视频、文字、故事等融合到一个个教学点中,以正在发生的事件,指导学生正确看待社会问题。曹明说:“比如讲到‘四个自信’,学生体验感欠缺,但是10天建成火神山医院的例子就充分证明了社会主义制度的优越性,讲起来就生动很多。”

陈倩倩,90后挂职干部,大年初二奔赴温州抗“疫”第一线;曹克亮,学生党支部书记,他写的《不信谣、不传谣》网评文

章阅读量高达21万人次……中国计量大学把一个个师生党员的战“疫”事迹从线下输入“云端”,成为思政课最生动鲜活的教案。该校马克思主义学院教师薛兆瑞汇编的抗“疫”语录,让思政课充满正能量,深受学生欢迎。“开学第一堂思政课是别开生面的在线直播,我们不仅了解了疫情防控的最新情况,更被奋战在抗‘疫’一线的师生党员所感动所鼓舞。”大三学生张泳淇深有感触地说。

抗击新冠肺炎疫情,也壮大了高校思政教师队伍,实现了从思政课程向课程思政的转变。自疫情开始肆虐,温州医科大学附属第一医院呼吸内科主任李玉苹就作为专家组成员一直在一线指导工作。为给学生们上好思政“云课堂”,她连夜制作授课音频及课件,在讲授专业知识之余,还介绍医护人员在隔离病房的具体工作,用感人肺腑的故事上了一堂生动的思政课。

(下转第2版)



田间地头助春耕

眼下正值春耕生产的关键期,浙江农林大学的专家们分赴各地开展技术服务和产业帮扶,并开展了蔬菜、茶叶、水果、中药材等生产经营的调研,全力为春耕生产和农业生产恢复提供科技支撑。图为该校专家在遂昌传授茶园管理和茶叶采摘技术。

(本报通讯员 陈胜伟 摄)

奋发有为 真抓实干 ——二论学习贯彻全省教育系统工作会议精神

□本报评论员

2020年是高水平全面建成小康社会的决胜之年和“十三五”规划的收官之年,也是深入谋划“十四五”规划、全面实现第一个百年目标的关键节点。在全省教育系统工作会议上,省教育厅党委书记、厅长陈根芳指出,收官之年、决胜之年、关键节点,意味着要对标对表全面盘点、全面交账,意味着要总结谋划承上启下、继续开来。

回顾过去,让我们看清了走好未来的路;分析面临的形势,更加坚定了大家笃定前行的信心,而这条路就是发奋图强、狠抓落实,一环紧着一环扣、一锤接着一锤敲、一步接着一步走,以实干促实效。

一分部署,九分落实。抓落实要把握关键环节。面对纷繁复杂的发展环境和千

头万绪的工作任务,只有实现重点工作的突破,才能带动整体工作的推进,没有突破口,万事都面面俱到,抓落实就容易流于形式,浅尝辄止。要善于抓住“牛鼻子工程”,坚持高标准,积极谋划“重大项目、重大改革、重大平台、重大政策”等牵一发而动全身的工作,以更大的力度、更精准的举措实施教育现代化战略和高等教育强省战略。

抓落实要坚持问题导向。问题是时代的声,没有问题就没有发展,教育发展中的小问题,往往牵涉千家万户,这背后,常常是体制机制的系统性问题,可以说,小问题里也有改革创新空间。要敢于正视问题,善于发现问题,把解决问题作为抓落实的切入点和着力点,把解决问题作为前进的动力和创新的支点,推进我省教育体制机制改革落到实处。

空谈误国、实干兴邦。不抓落实,任何工作安排部署都是一场空。不抓落实是作风问题,有的同志决心在嘴上、行动上在会上、落实在纸上。不抓落实也是能力问题,有的同志遇到问题就绕道、碰到矛盾就上交,对于教育的难点、堵点问题,或囿于过去,或忙于当下,缺乏创新的勇气和才干,想不出有力有效的办法和措施。抓落实是领导干部的基本功、必修课,我们要有狠抓落实的毅力,练就善抓落实的过硬本领;要让抓落实成为考验领导干部作风好坏的“试金石”、体现能力水平的“检测仪”,才能营造出风清气正、干事创业的良好政治生态。

抓落实有没有实效,说到底还在于人民群众有没有获得感、幸福感、安全感。“民有所呼,我有所应。”这些年来,省政府、省

教育厅围绕教育领域的堵点难点,落实一系列教育民生实事项目,获得了基层群众的好评。这些师生和群众最怒最恨、最烦最苦的关键小事、揪心难事,也是我们办好人民满意教育的标尺。只有努力优化管理和服务,把这些实事扎实办好、办出实效,才能服务师生、取信于民。

当前,全国上下正在积极防控新冠肺炎疫情,全省教育系统必须进一步强化紧迫感、责任感,在继续阻止疫情向校园蔓延的基础上,抓紧完善春季延期开学期间的教育教学活动,抓紧做好开学的各项准备工作,全力打好教育系统“两手抓”“两手硬”的主动仗。我们要不负韶华,奋力拼搏,以抓铁有痕、踏石留印的劲头,让一张蓝图绘到底,为浙江“两个高水平”建设提供强大的智力支持和人才支撑。



近日,诸暨城西开发委和陶朱街道投资80多万元为该街道的10所学校安装了红外线体温测试仪,实现上班时段多人体温同步感应,第一时间掌控进校师生健康数据,把好校园防疫第一关。图为安装场景。

(本报通讯员 侯科顶 孙晓菲 摄)