



职说吧

职业院校「驰援」地方企业是双赢之举

□王寿斌

随着新冠肺炎疫情防控取得阶段性成效,稳步推进企业复工复产被提上议事日程。浙江省委常委会(扩大)会议总结部署疫情防控和复工复产工作,要求确保“两手都要硬,两战都要赢”。

面对复工复产的艰巨任务,很多企业面临着招工难、招工贵、产业链联动难、物流运输难、资金周转难、保外贸订单难等诸多现实难题。其中,由于外省籍员工短时间内很难全部返岗,员工短缺成为复工复产难以落实的重要瓶颈。为此,省教育厅日前印发了《关于做好职业院校学生顶岗实习支持企业复工复产的通知》,要求广大职业院校及时调整工作步骤,根据当地疫情防控形势、企业疫情防控情况及复工复产对从业人员专业、岗位等要素需求,有序启动学生实习特别是毕业班学生顶岗实习计划,支持企业复工复产。

众所周知,新冠肺炎疫情搅乱了全国人民的生产和生活,直接威胁人民的生命安全,党和政府率领全国人民上下一心,举全国之力,坚决打赢抗“疫”战争。而企业及时复工复产,可将疫情对经济的影响降到最低,对于尽快恢复社会秩序和经济发展水平,确保实现全面建成小康社会的战略目标和最终实现中华民族伟大复兴,具有非常重要的战略意义。

职业教育是与经济社会发展联系最为紧密的教育类型,校企合作是职业教育发展的最佳方式和必由之路。企业发展遇到困难,职业院校自然不能袖手旁观,必须适时调整教学计划,科学协调校内实习与企业顶岗,尤其是毕业班学生的顶岗实习,让尽可能多的学生能到企业顶岗“救急”,帮助企业恢复生产。从另一个角度看,企业发展如果不景气,也会给职业院校办学带来负面影响。因此,职业院校“驰援”企业实际上也是非疫情期间校企之间“抱团取暖”的完美合作。

鉴于目前的疫情形势,为了确保学生顶岗实习和企业生产都能安全有序地进行,笔者建议,职业院校对企业的支持应当以“区域驰援”为主。职业院校要优先安排本校学生到学校所在辖区内的企业实习。一方面,为区域经济发展服务,是职业教育地方性、行业性、开放性办学特点的重要体现。只有立足服务区域内的企业,让本地企业获益于职业教育,才能赢得企业对职业教育的支持,最终形成职教发展与企业发展的良性循环和互利双赢。另一方面,学生在本地实习,避免了异地实习在人员迁移过程中的不可控因素,风险相对较小。

在新冠肺炎疫情防控尚未完胜之时,组织学生“驰援”企业,既是一次大战,也是一场大考。不仅考验职业院校的执行力,同时也考验着学校的组织管理能力。职业院校既要在上级教育主管部门的领导下,充分做好人员筛查和疫情防控工作,更要协同企业提前做好应急预案,以备不时之需。同时,学校应根据企业实际需求,结合本地疫情发展状况,创新“驰援”方式,尝试线上与线下相结合,现场与后台相结合,体力与脑力相结合。

(作者系本报特约评论员)

师生“爱心接力”全力抗“疫”

本报讯(通讯员 郭莉)如果不是这场新冠肺炎疫情,刘培锋正在泰国跟团旅游,王振宇正在和师生商议农村电商的企划,陈辉正和家人在外度假……刘培锋、王振宇、陈辉分别是绍兴技师学院(筹)的毕业生、在校生和教师。

1月28日,正在泰国团团的刘培锋接到高中班主任电话,得知春节假期留校的165名新疆学子处在防疫物资紧缺的状态。虽毕业10年,又身在国外,但国内的疫情和母校新疆学子的现状让他无比揪心。当天晚上,刘培锋开始了口罩的“购买之旅”。为了尽快购买到口罩,他通过网络查询到曼谷数十家药店的电话与地址,一边打电话咨询,一边专门租车去药房询问。历经两个晚上,终于买到了250只口罩。1月30日14:50,刘培锋一下飞机就联系班主任。17:01,口罩就送到了新疆学子手上。

在校王振宇得知此事也迅速“出手”。今年1月,王振宇刚向学校党委递交了入党申请书。两年前,王振宇在学校的支持下成立了新梦想工作室,自主创业,仅3个月销售额就超过了7万元,被学校师生誉为“创业小达人”。此后,王振宇多次回访学校,赞助支持学校组织的大型活动。1月31日,了解到学校新疆学子所处的困境,王振宇迅速动用公司资源,多渠道沟通联系,连夜购置了1200只防病毒口罩。2月2日中午,他和公司成员、他的同学何嘉泽一起把口罩送到学校。细心的他为解新疆学子的“乡愁”,还赠送了6箱来自新疆的水果。

当天,和王振宇捐赠的口罩一起到达学校的,还有该校教师陈辉通过民盟筹集的900只口罩。陈辉把口罩放在传达室,就默默离开了。此后,学校又陆续收到几位教师捐赠的防疫物资。

“教师、学生、毕业生的担当和爱心,就像是一颗种子,爱的种子终会长成大树。就如在这场疫情防控阻击战中,我们每个人的个体能力有限,但大家团结起来,凝聚成一股强大的力量,相信在全社会的齐心协力下,我们必将取得胜利。”校长盛锡红说。

“穿上一身工装,你的样子比想象中更帅!”

助力企业“复工战”的职教担当

□本报记者 胡梦甜

受疫情影响,企业复工复产面临诸多难题。在当前浙江省部署一手抓疫情防控、一手抓企业复工复产的新形势下,省教育厅下发《关于做好职业院校学生顶岗实习支持企业复工复产的通知》,有序启动职业院校学生实习尤其是毕业班学生顶岗实习计划。

一时间,成千上万名职校生站了出来,积极投入复工复产的大潮之中。职校生是服务地方经济的生力军。特殊时期的顶岗实习,展现了“90后”“00后”的勇气,更展现了浙江职教人的担当。

哪里需要我们,我们就在哪里上岗

加西贝拉总装二车间,穿着工装、戴着口罩的徐杰有条不紊地将一台台压缩机送上传输带检测,额头上沁出细密的汗珠。

徐杰是嘉兴技师学院数控加工专业学生,也是加西贝拉压缩机有限公司生产线上的一名实习生。一周前,他主动给寒假按下停止键,回到熟悉的企业实习岗位。“去年7月开始,我就在加西贝拉顶岗实习了,如今已是‘熟练工’。”徐杰说道,“想着自己在企业实习了这么长时间,现在正是用武之地,看到嘉兴市教育局助企复工的倡议,没有多想,就报了名。”

嘉兴技师学院副院长赵兵介绍,学校在重要物资生产企业、规模以上企业中,重点选择了15家校企合作企业,汇总用工需求,同时排摸出符合条件的学生,由学生自愿报名确定实习企业。截至目前,学校已有近100名实习生顺利复工。“相信之后会有更多学生投入复工大潮,为嘉兴恢复经济运行贡献自己的力量。”赵兵说。

“哪里需要我们,我们就在哪里上岗。”这是特殊时期浙江职校生的热切回应。了解到义乌市百灵医疗器械有限公司为了生产防疫急需的红外体温检测设备已超负荷运转了近一个月,浙江省机电技师学院第一时间联系企业,了解用工需求。2月18日,电气工程系的11名师生准时来到百灵公司报到。在体温检测设备生产线上,11名师生参与电路板焊锡、电子模块连接、显示屏安装等作业。“收到学校的号召,我毫不犹豫地报了名。这里的工作和我们的专业所学很接近,我有信心圆满完成这项任务。”学生杨树伟兴奋地说。

虽没有奔赴一线,我们也在“云端”助力

“真的太感谢你了,正为家里的茶青发愁呢,你可帮了我一个大忙!”说这话的,是松阳县职业中等专业学校2018级茶叶生产与加工班学生洋长辉的邻居叶奶奶。2月16日,刚收到手工制茶炒锅的洋长辉就迫不及待地在家开锅炒茶,仅一天时间就帮叶奶奶炒了2斤多茶叶,折合市场价1000多元。

松阳是一个以茶产业为核心的典型农业县,每年春节过后家家户户都开始为生产名优绿茶忙碌,所以春节后的这段时间是决定全县百姓钱袋子的黄金时段。然而,突如其来的疫情打乱了这个小县的节奏。因防疫需要,茶青交易被严格限制,茶农采了茶青却苦于不会加工。为了打破困境,2月16日起,松阳职专陆续将40多台手工制茶炒锅挨家挨户送到茶农家中,涉及7个乡镇30多个村。这些手工制茶炒锅都是该校茶叶生产与加工专业的实训教学设备,由学校无偿借给学生使用。“让学生‘居家制茶’既有效遵循了以村为单位的防疫要求,又可以有效缓解自家及邻里乡亲的茶青加工难题,为地方茶产业作出贡献。”校长吴建伟说。

走进书房,打开电脑,借助设计软件完成一张张客户的家装效果图,这是金涛这段时间居家办公的日常。金涛是嘉兴市建筑工业学校建筑装饰专业学生,也是米卡装饰工程有限公司的一名见习设计助理。“在当前的特殊形势下,居家办公既减少了风险,又为企业复工作出了自己的贡献。”金涛说。

云对接、云办公……为确保防疫、生产两不误,在浙江,不少职校生虽没有奔赴一线,却纷纷在“云端”发力。在省教育厅下发通知之前,宁波市古林职业高级中学就有不少电商专业的学生在家顶岗实习了。2017级影像专业学生张巧妮此前在宁波欧冠品牌电商有限公司顶岗实习,负责产品美工工作。所有产品图片都要经过她的处理再进入下一环节。张巧妮提前在家做好了大量工作,为公司正常运转打下了基础。

一场及时雨,给企业吃上“定心丸”

象山近600名师生将陆续奔赴不同岗位;宁海报名参加顶岗实习的学生有233名,将于近日前往模具、汽修等25家企业……据统计,宁波已到企业报到和即将奔赴企业开展顶岗实习的中职学生8000余人,高职学生1万多人,这支近两万人的顶岗实习“生力军”有力支撑了全市千余家校企合作企业的复工复产。

“来得太及时了,帮我们解了燃眉之急。”象山县首批27名顶岗实习的职校生来到宁波立强机械有限公司后,企业负责人徐贤国终于松了一口气。受疫情影响,该企业原有100余名外地员工,实际到岗仅30多人,生产任务严峻,急需一批懂技术的员工。

在温州,39所中职学校共有实习

学生8963人,已派到企业顶岗实习654人,对接落实4341人,服务企业达1241家。当森马服饰有限公司向瓯海职业中专集团学校提出用工需求时,学校不到4天时间,就落实并派出76名顶岗实习学生和22名实习指导教师为企业服务,被企业誉为“雪中送炭”之举。而在副校长叶叶看来,作为职业学校,全力支持企业复工复产义不容辞,既能服务学生成长,又能精准支持企业复工,是双赢之举。

面对庞大的顶岗实习学生群体,如何将疫情威胁降到最低?各地各校也纷纷行动起来,为学生穿上“防护衣”。

温州市教育局要求各职业院校建立“学校—专业部—班级—班组长”四级管理网络,由职业学校分管领导带队负责,与企业“点对点”做好联防联控机制。学校对实习学生实行“一人一档”,充分运用信息技术手段,全面掌握学生实习地点、工作安排、工作生活环境、实习企业疫情防控措施等具体情况。温州护士学校还专门开发了“温小护”云平台,动态把控学生健康状况和顶岗实习情况。

湖州中职学校将顶岗实习学生纳入学校师生疫情防控范围,协调实习单位建立返岗实习学生和参与企业复工复产师生的疫情防控联动保障机制,建立学生在外实习情况“日报告、零报告”机制。此外,对在2020年2月16日后参与顶岗实习,且顶岗实习满3个月的中职学生,由政府给予1000元的一次性生活补助。

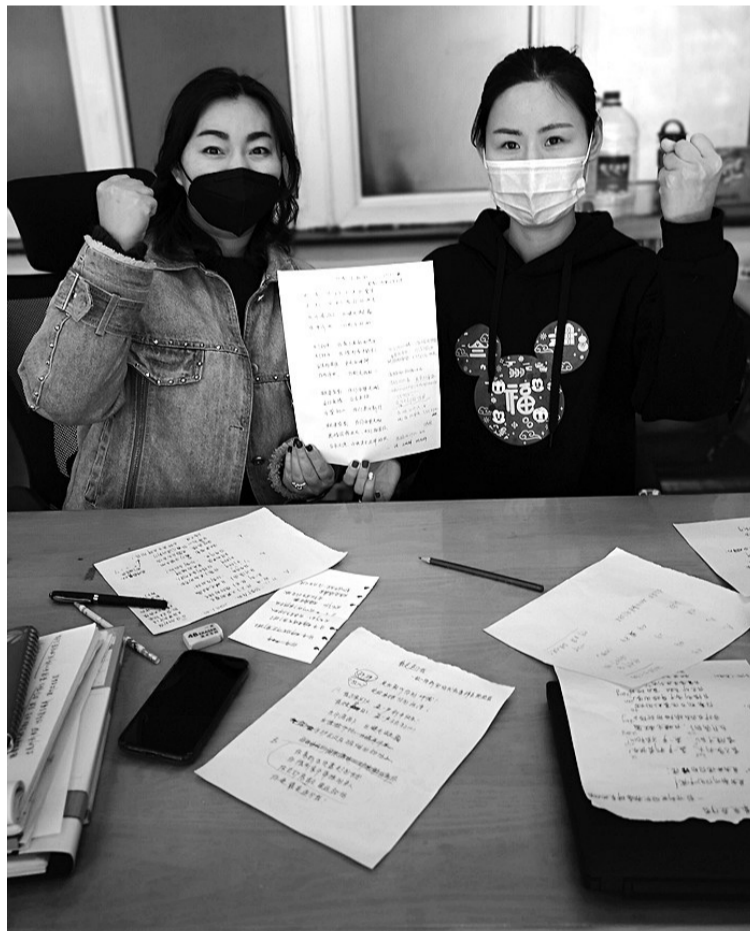


记者观察

宁波建设工程专业学校师生投入主题宣传画创作,在这个特殊的假期课堂里交上了一份份用心的「防疫作业」。图为学生袁冬旭在设计作品《禁止》,此作品被学习强国录用。(本报通讯员 袁晶莹 摄)



在这场新冠肺炎疫情全民战「疫」中,海盐县理工学校美术教师带领学生铺开纸笔,以艺术创作的形式传递战「疫」力量。(本报通讯员 段秀萍 摄)



为致敬平湖市第一人民医院出征湖北、奔赴抗“疫”最前线的3名护士,平湖市职业中等专业学校的几名教师有感而发,创作歌曲《这样的你》。(本报通讯员 胡洁婷 摄)

致敬最美「逆行人」

鹿城职校走出来的抗“疫”战士

□本报通讯员 栾宏伟

“疫情就是命令,防控就是战场,作为一名退伍军人,我义不容辞要站在防疫一线,守护更多人的健康。”连日来,身着迷彩服,戴着红袖章的温州市鹿城区丰门街道民兵应急突击排分队队长刘孙杰每天都在防疫一线忙碌着,穿梭在受检车辆之间,进行体温检测、基本信息登记和车载物品检查,提醒居民戴好口罩,阻断疫情“输入链”,守好嵇师村的防控“大门”。

1990年出生的刘孙杰是鹿城区职业技术学校的一名毕业生。在校期间,他还曾担任学校团支部纪律委员。在班主任叶志钢眼里,刘孙杰自信且勤于思考,对待生活积极向上,哪里需要他,他都会挺身而出。

2007年9月,刘孙杰自愿报名参军,来到位于江苏的中国人民解放军某部。参军的日子里,刘孙杰被战争时期先烈的事迹震撼,被平时时期抗震救灾的前辈感动,更意识到自己身上沉甸甸的责任。

部队的每一次考验,都使刘孙杰的信念更为坚定。一年下来,他不仅被评为优秀士兵,更代表团里参加部队比武。第二年,因岗位变动,刘孙杰被选派去南京兵种训练基地学习。为期8个月的封闭式学习,让他在体能和战术上得到极大提升。

2009年12月,刘孙杰光荣退伍。回到温州的他一开始在街道公共安全办工作,但刘孙杰心中澎湃的热血和信念却不曾消减。他一边工作,一边继续学习,努力考取本科学历。之后,

刘孙杰被分配到丰门街道办事处安监所,担任丰门街道民兵应急突击排分队队长。

在新冠肺炎疫情防控的特殊时刻,作为退役军人和党员的刘孙杰退役不褪色,带头冲锋,第一时间投入到这场没有硝烟的战斗中。每天,刘孙杰不仅要深入社区,挨家挨户宣传引导,全面排查返乡人员情况,还要定时给居家隔离的居民测体温,帮助他们去市场上购买生活物资。

2月7日上午,刘孙杰在嵇师山庄路挨家挨户排查流动人口、进行疫情防控登记时,发现路边有一名男子抱着婴儿正心急如焚地打着电话。刘孙杰当即上前询问,原来男子怀里的婴儿出生才五天,因新生儿身体出现不适,急需去医院就诊,但眼下疫

情形势严峻,没有通行证在嵇师辖内一律不得出入。得知情况,刘孙杰第一时间上报嵇师指挥部,告知出租车车牌,指挥部特事特办,立马对出租车放行。刘孙杰亲自护送男子坐上出租车,悬着的心才放下。“急群众之所急,解群众之所忧,是我们开展疫情防控工作的职责与担当,也是军民同心携手共克时艰、共战疫情的使命。”刘孙杰说。

从大年初三到现在,刘孙杰已经在防疫一线奋战了一个多月。虽然在抗“疫”战中会碰到种种困难,但刘孙杰的信念和决心一刻也没有动摇。他说:“我是一名共产党员,又是一名退役军人,没有什么困难可以阻挡我们,我们一定能打赢这场疫情防控阻击战!”