

“宅家”教学,好事要做好

□梁好

近日,教育部有关负责人表示,实施“停课不停学”,各地要区别不同学段学生的实际情况和网上教学的特点,坚持从实际出发,科学安排、合理选择学习资源。对上网学习的要求,可借鉴一些地方好的做法,对小学低年级上网学习不作统一硬性要求,由家长和学生自愿选择,对其他学段学生作出限时限量的具体规定,避免学生网上学习时间过长。同时,不得强行要求学生每天上网“打

卡”、上传学习视频等,防止增加学生不必要的负担。(人民网)

疫情就是命令,防控就是责任。疫情面前,谁也不能置身事外、逃避责任。学生群体众多,对于稳定学生情绪,保证学生在疫情期间“停课不停学”,不影响学生成长,教师责无旁贷。教育部明确提出“停课不停学”的要求,正是顺应教育领域在防控疫情方面的任务与职责,也是在防控疫情战役中不可或缺的重要环节。

然而到了基层,一些地方的做法却

有点走样,甚至成了师生负担,如:教师人人录课,网上直播;学生人人打卡,作业上传;家长人人监督,怨声载道……这样的“停课不停学”直接增加了教师、学生、家长的负担,在一定程度上引起了大家的反感与吐槽。原本是为了让学生“宅家”也能更好地学习而推出的一项创新举措,缘何却成为负担了呢?其根本原因还在于这些地方的行政干预过多,没有给师生足够的发挥空间。

在有些教育主管部门看来,疫情期间的“停课不停学”是政治任务,是教育领域

在抗疫战线上的主战场,于是将“停课不停学”任务明晰化、可视化、可测化,不仅要求全员参与、班班直播,而且要求计划方案上传、照片资料备案,这才有了压力下移、学生打卡、强制网上学习等做法。

“宅家”教学,无论是教还是学,都应当具有一定的自主权。教师怎么指导学生、怎么安排学生学,是教师自己的事;学生怎么学、如何学,是学生的事。靠行政手段硬性要求,或许可以营造出轰轰烈烈的在线学习场面,但难免重形式轻实质,时间长了也会让师生疲于应付。

教育应当是安静的,疫情面前,更应保持足够的清醒与冷静,要遵循教育规律,遵守教育常识,给教师一个自由的空间,给学生一个宽松的学习环境。硬性规定的一些网络直播让教师累,打卡学习让学生累,累而无功,劳而无效,这样的“停课不停学”既走了形,也变了味。



战疫情,浙江高校显身手

□本报记者 舒玲玲

2月14日,5架浙江医疗队包机载着450余名医疗业务骨干驰援武汉,这是我省派出的第四批援鄂医疗队。其中,浙江大学医学院附属第一医院141人、附属第二医院171人、邵逸夫医院142人,他们被称为浙江援鄂的“最强天团”,建制制接管了华中科技大学同济医学院附属协和医院肿瘤中心的两个重症病区 and 整个重症监护室。

在这场阻击新冠肺炎疫情的国家战争中,我省高校充分发扬“干在实处,走在前列”的工作作风,依托丰富的人才资源和科研优势,在医疗诊治、疫情防控等方面独当一面,成为一道闪亮的风景区。

高校附属医院纷纷请战

刚有想要去支援武汉的念头时,武汉已经“封城”,郑霞甚至都做好了绕道的打算。作为浙大一院综合监护室副主任医师,从医15年来,郑霞一直是院里的骨干。此次去武汉,她做好了长期的战斗准备,除换洗衣物外,还带了电脑以便查找和整理资料。抵达武汉至今,郑霞便一直待在武汉疫情最核心的金银潭医院ICU隔离病房。虽然工作强度大、危重病例多,但看着越来越多的患者治愈出院,郑霞觉得苦与累都有了回报。

刚接管武汉市第四医院19病

区时,郑秀云发现这里病患和家属混杂,隔离条件非常差。这位来自温州医科大学附属一院呼吸与危重症医学科病区的护士长立即和随队专家一起,套用浙江经验,整理出污染区、缓冲区、清洁区,重新制定了院内感染流程,改进隔离病房通道,规划垃圾存储清理路径等,用规范管理来提高病区的安全系数。

不计报酬、无论生死、不念归期,面对来势汹汹的疫情,我省各高校附属医院的医护人员纷纷请战,到疫情最危重的地方去。他们中有人甚至还填好了器官捐献卡,做了最坏的打算。像杭州师范大学附属医院重症医学科副主任林乐清第一时间报名,甚至没来得及跟家里人商量;浙江中医药大学附属第二医院呼吸科副主任医师董雷则连续请战,已做好准备,可以先上;“你们的孩子都还小,我的孩子已经长大”,用这样的理由,杭州医学院附属医院人民医院重症医学科副主任杨向红“抢”到了出征武汉的第一个名额……

争分夺秒开展科研攻关

要打赢疫情防控阻击战,最重要的莫过于研发出对症的特效药。为达成这一目标,我省一些高校科研团队争分夺秒,与病魔抢时间。1月28日,中国工程院院士、浙江大学教授李兰娟所在的国家重点实验室率先成功分离出8株新型冠状病毒

的毒株,可用于抗病毒药物的筛选和疫苗的研发。在她牵头下,省内多家科研单位共同承担了“新型冠状病毒病原变异与防控关键技术研究”项目,对病毒进行深入研究。

而在宁波大学医学院,青年教师宰俊杰花了三天三夜,来研究新冠病毒全基因组序列与相近冠状病毒之间的关系,以及它与各种野生动物密码子偏好性相似的程度。功夫不负有心人。最终结果表明,新冠病毒可能是由重组或突变产生的。尽管这一分析不是最终结论,但为人们认识新冠肺炎提供了一种新的可能性。

早发现就能早隔离、早治疗,有利于疫情的防控。为此,浙江中医药大学生命科学院窦晓兵、范春雷两位教授第一时间开发出新冠肺炎快速诊断免疫层析试剂盒。该试剂盒可以实现居家检测,大大提高了检测速度和效率。由于当前核酸检测存在假阴性问题,中国计量大学胡华军副教授团队以此为切入点,研发新冠病毒核酸杂交法快速检测技术,通过简化病毒样本的前处理环节,以克服因病毒基因序列断裂而无法检测到的难题。

学医的就该冲在前线

“老师,我是一名医学实习生,报名参加学校抗击新冠病毒青年突击队!”这个假期,杭州医学院医学检验专业的费鑫杨多了个身份。与

他一起出现在我省新冠肺炎治疗定点医院检验科的,还有该校的另外两名实习生。其实检验科的工作并不好做,又脏又累还十分危险,忙起来每天要工作10个小时。费鑫杨说:“一想到我是一名白衣战士,祖国的需要就是我们战斗的冲锋号!只要我们有必胜的信念和科学的防护,胆子就又大了起来。”

寒假前半程,温医大医学检验技术专业的3名实习生也来到浙大一院帮忙。“每次工作都要包裹得严严实实,口罩一戴就是近10个小时,每次摘下口罩鼻梁都会红肿,两边是深深的勒痕。”实习生王锦峰说,虽然累但同时也感到很自豪,疫情面前,学医的就该冲在前线!

记者了解到,这个假期不少医学专业实习生放弃休息,无论是在医院协助医务人员维持秩序、测量体温,还是在门诊大厅从事导医、消毒等工作,抑或是作为医生助理边服务边学习,他们都乐此不疲。温医大仁济学院全科医学专业学生刘智宇的话道出了大家的心声,他说:“只要能帮上忙,做什么都可以,能为自己家乡作一份贡献,也不负自己的党员身份和医学生身份。”



杭州多措并举推动教师发展

本报讯(记者 武怡晗)日前,杭州市发布了全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见,提出到2035年,教师队伍总体质量处于全国前列,为该市高水平建设“美好教育”提供人才保障。

杭州市教育局相关负责人介绍,意见共22条,不仅提出要率先实现教师平均工资收入高于公务员平均工资收入水平,还将重点实施杭州市“中小学名师151培养工程”和“中小学名校长525培养工程”,经认定的杭派名师、教育家型名师,市财政分别给予一次性20万元、50万元的奖励,而杭派名校长、教育家型卓越校长,则分别给予一次性40万元、100万元的奖励。

意见还要求建立符合教育行业特点的教师招聘办法;完善教师评价和管理机制,建立健全教师绩效工资调整与公务员收入分配政策调整联动机制;健全符合条件的民办学校教师参加事业单位养老保险制度;将优质数字资源建设视同学术论文发表纳入学术研究成果认定,作为教师职称晋升和荣誉评定依据。对中小学教师因公出国(境)培训或参加学术交流合作的,实行有别于其他出访的出国(境)人员和经费管理办法;研究制定职业院校参与社会服务工作教师的绩效工资分配办法。

此外,意见提出坚持绩效工资分配向班主任、一线骨干教师、农村教师倾斜,绩效工资分配时班主任工作量按当地教师标准课时工作量折算计算;构建多途径教师住房保障机制,落实青年教师专项公共租赁住房切块供给;到2022年年底完成公办学校在编教师在民办中小学任教的清理规范工作等。

(上接第1版)

浙江大学、宁波大学、温州医科大学、浙江中医药大学等高校附属医院的医护人员争先恐后递上请战书,毫不犹豫踏上了驰援武汉之路。浙江工商大学、中国计量大学、浙江理工大学等高校则启动科研攻关,借助仪器、检测检验、临床研究等方面的优势,为科技战疫助力。中国美术学院、浙江传媒学院、湖州师范学院等高校用艺术作品记录时代、讴歌英雄、传递大爱,坚定人们战胜疫情的决心……网友们纷纷点赞说:“浙江教育人有忧患意识和提前预测能力,全心全意为祖国未来的花朵着想,这就是浙江效率!”

为让奋战在一线的白衣天使无后顾之忧,我省多地纷纷出台关爱政策。一大批教师志愿者主动请缨,一对一联系帮扶医务人员子女,悉心照顾他们的生活和学习。而许多专业对口的大学生志愿者也为防控疫情默默出力,有的到社区提供心理咨询辅导,有的则进车间帮忙赶制医用隔离服等。

防控就是责任。新冠肺炎疫情发生后,我省教育系统同心协力,全力以赴护好“一校人”,为保障师生安全织下一张严密坚实的“防护网”。

在疫情严重的温州,当地教育主管部门严格贯彻执行温州市政府出台的25条紧急措施,同时第一时间部署“五个一律”“七个到位”“三返防”等举措。台州市教育局也紧急发布教育局领导疫情防控工作联系清单、疫情防控工作“五到位”责任清单、疫情防控工作责任清单等3张清单,确保全市教育系统疫情防控工作责任落实无死角、全覆盖。

农历腊月二十九至正月初三,杭州市教育局就先后召开了4次防控专题会议,接连下发通知,明确各项防控工作的要求。此外,嘉兴市教育局也印发了教师返岗学生返学防控管理意见,宁波市第一时间关闭学校体育场馆并加强与疫情源头等有来往师生的排查工作等。

于是,各地各校纷纷行动起来,成立疫情防控工作领导小组全面开展防疫工作,实行学生健康状况“每日一报”,严格控制外来人员、外来车辆进入校园,做好公共区域全面消毒工作,利用宣传手册、微信群、QQ群等全面强化防疫宣传教育。

春节假期至今,我省各高校也严格做好校园疫情防控和保障工作。浙江海洋大学启用了自主研发的“高校教学过程管理系统”,实施疫情调查统计,让所有师生能及时在线填报、更新个人疫情信息,既减轻了一线工作人员的压力,又减少了差错。杭州电子科技大学文一教育发展有限公司党委组建了志愿服务车队,24小时接收应急服务需求,志愿者按照指令,车辆不进校园,在学校门口交接物资,顺利完成多次物资运送任务。

金华职业技术学院党委则编发了《新型冠状病毒肺炎防治知识105问》,每日精准发送给全校师生,在普及知识的同时引导师生提升自我防护意识。他们直言,教育系统人多面广,疫情防控怎么重视都不为过,不能有丝毫懈怠,要把这项工作当成压倒一切的中心工作来对待。



教材送上门

新冠肺炎疫情防控期间,全省学校延迟开学,采取“停课不停学”方式组织学生在家开展线上学习。根据省防控办要求,近日我省各地陆续启动教材配送工作,让学生能及时收到新教材,安心在家学习。图为东阳市邮政分公司工作人员将教材送到学生手中。

(本报通讯员 胡扬辉 严宣 摄)

宁波:留学生为战“疫”加油

□本报通讯员 郭静波

“中国加油!”“武汉加油!”“我们坚信武汉的明天会更好……”1分11秒的短视频里,近200名泰国暹罗技术学院学生操着或流利或生硬的中文为中国加油,为武汉加油。

视频中站在最前排、身着黑色西装、挥舞着中国国旗的4名学生正是近日刚刚返回泰国的宁波城市职业技术学院留学生。返泰后的他们用短视频向宁波、向武汉、向中国致以最诚挚的告白。南芳是泰国暹罗技术学院旅游管理专业的一名留学生,来宁波学习交流已近3个月,原计划2月4日回国,没想到突如其来的新冠肺炎疫情让她提前结束了在宁波城市职业技术学院

学习。回国前夜,她在朋友圈分享自己离开中国前的心情:“3个月前,我开始了在中国的留学经历,而今晚,在离开中国的前夜,我想对在宁波所有帮助过我的人说谢谢!我在这里收获太多了,希望未来我们能有机会再见面,也希望你们都能照顾好自己,一切都会好起来的。”

“衷心感谢学院对泰国留学生的关怀与帮助,希望中国人民能早日渡过难关。”泰国暹罗技术学院旅游专业主任尤拉潘·纳维卡南言语中透露着诸多感谢。疫情发生后,宁波城市职业技术学院的老师们一对一进行联系,帮留学生们解决生活用品,还送口罩、测体温。学校的悉心照料与陪伴帮助这群泰国留学生度过了这段特殊时期。他

们归国后一直表示,自己受到了中方学校的细致关照,遇到困难时中方教师都会第一时间帮忙解决,因此没有恐慌。

此外,泰国暹罗技术学院院长琼蓬也通过短视频、微信发来了对中国、对合作院校的祝福。他说:“泰国暹罗技术学院一直与中国保持着友好合作,与中国人民建立了深厚的友谊,并对此表示感谢。我们希望中国兄弟能早日免除病毒危机的影响,希望感染新冠病毒的中国人早日恢复健康!”

这段时间以来,还留在宁波的阿卜·杜诺一直关注着宁波城市职业技术学院留学生微信群里教师们发布的疫情防控信息。她说:“老师们给我们讲解防

疫知识,示范怎样戴口罩,提醒我们勤洗手,问我们吃什么、还缺什么,送来许多生活用品。”

在全民阻击新冠肺炎疫情之际,宁波城市职院一直密切关注着外籍师生群体,他们身在世界各地,有的已于学期末离校回国,有的仍然留在学校,还有的目前暂住在国内其他城市,外籍教师和留学生的身体健康始终是学校的牵挂。该校国际学院院长丁俏蕾说:“疫情发生后,我们迅速对留学生进行疫情防控动员和安全教育,开展了一名教师联系一名留学生的‘一对一’守护计划,记录他们的每日生活和心理状况,回应他们的困惑,在这段特殊时期给予他们足够的关爱。”