

2019年是共和国历史上不平凡的一年,也是浙江教育发展史上不平凡的一年。省教育厅与全省教育系统一道,以凤凰涅槃、浴火重生的姿态,以把教育改革进行到底的决心,团结一致、奋发图强、只争朝夕,保持了教育持续健康发展的势头。

在1月18日召开的2020年全省教育系统工作会议上,省教育厅党委书记、厅长陈根芳说,在省委、省政府和教育部的领导下,在一代代教育人持续不断的艰苦奋斗下,在全社会对教育的关心支持下,过去的一年,浙江教育现代化进入了一个新的阶段,我们比历史上任何一个时候都要更加接近教育现代化。

## 展现教育系统新形象

省委、省政府高规格召开了全省教育大会,擘画浙江教育发展新蓝图,提出教育在全省各领域率先实现现代化,浙江教育在全国率先实现教育现代化的奋斗目标。省委、省政府出台《浙江教育现代化2035行动纲要》《加快推进浙江教育现代化实施方案》,明确了教育现代化的战略目标、重点任务和实施路径;印发《关于深化教育体制机制改革的若干意见》,对教育重要领域、关键环节的体制机制改革作出部署。成功承办全国新工科建设安吉研讨会,发布《安吉共识——中国新农科建设宣言》,获习近平总书记回信肯定。承办全国县域义务教育优质均衡发展督导评估认定启动现

## 汇聚优先发展新资源

乘全国和全省教育大会东风,注重汇聚全社会更多的重视和支持。省委成立了教育工作领导小组及其秘书组,教育工作的统筹协调得到加强,各成员单位各司其职、分工协作的教育领导体制基本建立,并先后就教育现代化、校园安全稳定、高考改革等重要工作进行审议部署。国务院和教育部领导多次调

## 开辟教育补短新局面

汇“教育广场,优质教育教学和课程资源汇聚量已突破500万件,日均访问量突破200万人次。针对教学、招生和培训秩序混乱现象,着力规范民办学校招生和使用公办在编教师行为;严肃查处违规补课和有偿家教行为,把校外培训机构全部纳入国家管理服务平台统一管理;先后出台政策规范中小学进校园活动和中小学校竞赛活动,下发“减负40条”措施,着力减轻校外师生过重的负担。全面推行小学放学后校内托管服务新政策,全省140.3万名非寄宿制小学生接受校内托管。针对高等教育薄弱环节,不断加大高水平大学引育力度,西湖大学云谷校区全面开工建设,一批省重点建设高校新校区开工建设;签约引进了中国科学院和中国科学院大学、复旦大学、西安交通大学、电子科技

## 取得党建铸魂新进展

织领导下的校长负责制试点,试点学校增至634所。深入实施基层党建“高质量发展攻坚”行动,制定院系党组织和基层党建支部建设标准,全省高校入围全国党建“双创”示范高校1所、标杆院系8个、样板支部66个,地方高校入围数量居全国首位。强化“五育”并举落实落地,探索中小学教育质量综合评价,利用暑期读书会专题组织领导下的院长(系主任)负责制试点。召开中小学党建工作现场会,扩大中小学校党组组

## 收获教育发展新成果

国前列。在联合国教科文组织的中小学生学习力测试中,浙江作为中国区四省代表之一获得全球第一名的好成绩。全省74个县(市、区)通过教育基本现代化评估认定。高校共有69个学科领域进入ESI全球前1%(其中省属高校49个),年增长25.9%;26所本科高校(含独立学院)的151个专业入选国家双一流本科专业建设点;15所高校院长入选全国“双高计划”。在国务院表彰激励2018年全国重大政策措施真抓实干、取得明显成效的省份中,在职业教育改

革发展项目上,浙江名列受表彰省份第一位。全省高校招收来华留学生4.1万人,同比增长10.3%。通过实施“高校海外英才集聚计划”“领军人才培养计划”“院士结对培养青年英才计划”,一批高层次人才茁壮成长,学校日益成为汇聚人才的高地。全省中小学教师高级职称比例提高到15.9%,高校新增国家级人才139人,省部级人才300人;在新晋的7名院士中,浙江大学有2名,省属高校有2名,省属高校本土尖端人才培养实现了历史性突破。

2020年是高水平全面建成小康社会的决胜之年和“十三五”规划的收官之年,也是深入谋划“十四五”规划、全面实施第一个百年目标的关键节点。面对依然复杂的国内外政治经济形势,面对前所未有的教育现代化建设新环境新形势,我省要确保实现“十三五”教育规划目标,必须以强大的制度优势和治理能力有效克服困难挑战,以更大的力度、更精准的举措实施教育现代化战略和高等教育强省战略,以更大的决心、更强的韧劲推进和深化各级各类教育全面改革,加快形成高水平的教育治理体系和人才培养体系。

# 攻坚克难,推动高水平教育现代化建设

## ——展望2020年浙江教育改革发展新蓝图



图为2020年全省教育系统工作会议现场。

## 加强和改进党对教育的全面领导

进一步完善党委教育工作领导小组的组织体系和工作机制,把重大教育改革和重大教育政策纳入领导小组审议决策范畴。以加快建设“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制为主线,切实强化教育系统政治建设。推动理顺高校党建工作领导和管理体制,全面实施高校党建“抓院促系、整校建强”铸魂行动,总结推广“学科+专业”、支部一体化建设的经验;在每个设区市确定1个县(市、区)全域开展中小学校党组织领导下的校长负责制试点,创新加强民办学校、中外合作办学学校党建工作的办法。开展中小学党建品牌选树宣传活动,推进学校基层党组织标准化规范化建设,大力提升各级各类学校党建工作质量和水平。积极做好部分高校党组织同步换届工作,进一步优化高校领导班子结构。进一步压实“清廉教育”“清廉学校”建设主体责任,把党对教育的全面领导贯彻到办学治校的各个方面、各个环节,把全面从严治党要求传递到“毛细血管”和“神经末梢”。推动深化高校纪检监察体制改革,建立健全高校内部巡察制度。

## 推动落实立德树人根本任务

把党对教育的全面领导体现在全面贯彻党的教育方针上,落实到教书育人的各个环节里。坚持德智体美劳“五育”并举,倡导和落实全面发展、德育为先的教育理念。坚持守正与创新相统一,加快构建大中小幼一体化德育体系。全面贯彻《新时代爱国主义教育实施纲要》,把爱国主义教育落小落细落实,让爱国情怀转化为日常经常。办好高校思政课,配齐建强思政课教师和辅导员队伍,深化“三全育人”综合改革试点,努力做到思想政治育有棱有角、有理有据、有声有色。总结推广“高校”“课程思政”的成功经验,并向中小学教育延伸。在职业院校健全德技并修、工学结合育人机制,培育劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的观念。加强新时代中小学思政教师队伍建设,推动普通高中特色化发展。开展高中学校分类办学改革试点,有效满足学生多样化学习需求。全面实施普通高中新课程新教材,推动高中育人方式改革。深化中考改革,加快落实示范高中60%以上的招生名额分配到初中的要求。推动全面建立普通高中

## 全面提高基础教育质量

树立科学的义务教育质量观,办好每所学校、教好每名学生。切实落实中小学各项“减负”措施。严格按照国家课程方案和课程标准实施义务教育,研究制定各学科的课堂教学基本要素,健全教学管理规程,确保达到国家规定学业质量标准。深化义务教育教育教学改革,融合运用传统与现代技术手段提高质量,积极培育、推广“轻负高质”的优秀教学模式、教学案例。运用5G技术逐步实现城乡中小学习联网结对帮扶全覆盖。统筹义务教育城乡一体化发展,大力加强城乡学校共同体建设,实现义务教育共同体管理、统一师资、统一教学、协同发展。实施“初中崛起”工程,加快提升公办初中办学质量。以发展素质教育为导向,建立完善义务教育质量督导评价体系。进一步加强和改进教育科学研究与教学研究,充分发挥教科研工作对教育教学实践的指导作用。继续严格控制各类面向中小学校的“进校园”和检查验收、评比达标活动。实施小学课后服务提升计划,丰富课后活动内容,提升课后服务质量。推动普通高中特色化发展。开展高中学校分类办学改革试点,有效满足学生多样化学习需求。全面实施普通高中新课程新教材,推动高中育人方式改革。深化中考改革,加快落实示范高中60%以上的招生名额分配到初中的要求。推动全面建立普通高中

## 盘点二〇一九年浙江教育改革发展新成绩

# 浙江教育现代化进入新阶段

